

Uchwała nr 1/2017/2018

Rady Pedagogicznej

Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie

z dnia 30 sierpnia 2017 r.

w sprawie nowelizacji *Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie*

Na podstawie art. 98 i art. 172 *Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)* oraz § 54 *Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie* **Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie uchwala, co następuje:**

§ 1.

W *Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie* wprowadza się zmiany zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły oraz członkom komisji statutowej.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

Danuta Nowakowska-Bartłomiejczy

Załącznik nr 1 do uchwały nr 1/2017/2018 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie z dnia 30 sierpnia 2017 r. w sprawie nowelizacji Statutu:

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 7 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. W Szkole realizowane są dwa etapy kształcenia: edukacja wczesnoszkolna w klasach I – III, nauczanie w klasach IV – VIII.”;

2) w § 8 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Szkoła jest zobowiązana do zapewnienia warunków realizacji praw ucznia wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka oraz ustaleń zawartych w *Programie wychowawczo-profilaktycznym Szkoły*.”;

3) w § 9 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Szkoła realizuje zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające *Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły* dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska, a w szczególności:”;

4) w § 10 w ust.1 pkt 4a lit. c otrzymuje brzmienie:

„c) realizację programu nauczania, *Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły*, dostosowanego do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych, z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej wychowawczej oraz opracowanie indywidualnego edukacyjno – terapeutycznego programu nauczania dla uczniów niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie, a także zagrożonych niedostosowaniem społecznym,”;

5) § 11 otrzymuje brzmienie:

„§ 11. Procesy dydaktyczno-wychowawcze w Szkole przebiegają w oparciu o Szkolny Zestaw Programów Nauczania, *Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły*.”;

6) w § 11:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Szkoła we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi tworzy i realizuje *Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły*.,

b) w ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

„2) *Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły* stanowi podstawę do opracowania i realizacji planów pracy wychowawcy klasy oraz planów pracy dydaktyczno – wychowawczej;”;

7) w § 12:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Podczas pierwszego spotkania, wychowawcy klas I-VIII prezentują rodzicom/opiekunom prawnym plan pracy wychowawczej, stwarzają możliwość zgłaszania propozycji wzbogacających sposoby realizacji treści programowych; przedstawiają WSO SP6, szczegółowo omawiając tryb ustalania ocen śródrocznych i rocznych zarówno z zajęć edukacyjnych jak i ocen zachowania.”;

b) w ust. 6 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) przed zebraniem rodziców/opiekunów prawnych Dyrektor zobowiązany jest w klasach IV-VIII zasięgnąć opinii uczniów w tej kwestii w obecności wychowawcy;”;

8) w § 14 ust. 5 pkt 4 lit. h otrzymuje brzmienie:

„h) uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną *Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły* (jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie *Programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły*, program ten ustala Dyrektor Szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny; program ustalony przez Dyrektora Szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną);”;

9) § 16 otrzymuje brzmienie:

„§ 16. Modułem organizacyjnym, wprowadzonym przez reformę edukacji, jest trzyletni i pięcioletni cykl kształcenia.”;

10) w § 19:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach komputerowych w klasach IV-VIII.”;

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Zajęcia wychowania fizycznego w kl. IV-VIII prowadzone są w grupach liczących od 12 do 26 uczniów.”;

11) w § 21 ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) arkusz organizacji Szkoły uwzględnia szkolny plan nauczania – opracowany na trzy lata w I etapie kształcenia i na pięć lat w II etapie kształcenia – na podstawie ramowych planów nauczania;”.