

## UCHWAŁA nr 5/2019

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie w sprawie zmian do Statutu Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie z dnia 24 stycznia 2019 r.

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. Poz. 59) i uchwala się, co następuje:

### §1.

W spisie treści po Rozdziale 9 dodaje się Rozdział 10 w brzmieniu: „Egzamin ósmoklasisty” co powoduje zmianę numeracji pozostałych rozdziałów i §.

### § 2.

W Rozdziale 1 w §1. Dodano ustęp 16 w brzmieniu „Rozporządzenie MEN z dnia 31.10.2018 r zmieniające Rozporządzenie w s. bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach”.

### § 3.

W Rozdziale 3 w §7 ust. 8 pkt 4), 5), 7), 8), 9) zostaje uchylony. Po ust. 8 dodaje się ust 8a: Do kompetencji opiniodawczych należy „1) opiniowanie organizacji pracy szkoły, w tym tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych; 2) opiniowanie projektu planu finansowego szkoły; 3) opiniowanie propozycji dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; 4) opiniowanie wniosków dyrektora w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli”.

### § 4.

W Rozdziale 3 w § 14 ust 4 pkt 2) usuwa się zapis „asystenta nauczyciela, osoby lub wychowawcy świetlicy, prowadzący zajęcia w klasach I – III szkoły podstawowej”.

### § 5.

W Rozdziale 3 w § 21 ust 15 otrzymał brzmienie „w tygodniowy rozkładzie zajęć dydaktyczno – wychowawczych uwzględnia się: 1) równomierne obciążenie uczniów zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia; 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, 3) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia.

### § 6.

W Rozdziale 8 w § 34 dodaje się ust. 11 w brzmieniu:

„Stypendium za wyniki w nauce może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysoką średnią ocen oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w okresie poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium, a stypendium za osiągnięcia sportowe może być przyznane uczniowi, który uzyskał wysokie wyniki we współzawodnictwie sportowym na szczeblu co najmniej międzyszkolnym oraz co najmniej dobrą ocenę zachowania w okresie poprzedzającym okres, w którym przyznaje się to stypendium.

- 1) Przez pojęcie „wysoka średnia ocen” rozumie się uzyskanie przez ucznia średniej ocen minimum 5,0.
- 2) stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe nie może przekroczyć kwoty stanowiącej dwukrotność kwoty, o którym mowa w art. 6 ust. 2 pkt 2 Ustawy z dnia 28 listopada 2003 r. o świadczeniach rodzinnych”.

§ 7.

W Rozdziale 9 w § 37 ust 15 otrzymuje brzmienie „Nauczyciel ma obowiązek udostępnić sprawdzone i ocenione bieżące prace pisemne. Sprawdzone i ocenione bieżące prace pisemne ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom do domu. Uczeń jest zobowiązany zwrócić prace pisemne w terminie do 5 dni roboczych. W przypadku, kiedy piąty dzień jest dniem wolnym od zajęć lub w tym dniu nie ma lekcji z danego przedmiotu uczeń oddaje pracę nauczycielowi na najbliższej lekcji”, a ust 16 otrzymuje brzmienie „Dokumentacja dotycząca m.in. egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego, sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana tylko do wglądu i na wniosek złożony przez ucznia lub jego rodziców”.

§ 8.

W Rozdziale 9 w § 37 ust 18 uchyla się pkt 1).

§ 9.

W rozdziale 9 w § 38 ust 24 otrzymuje brzmienie „Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na: 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych; 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły”.

§ 10.

W Rozdziale 9 § 45 ust 1 uchyla się pkt 4).

§ 11.

Dodaje się Rozdział 10 w brzmieniu „Egzamin ósmoklasisty w treści § 46 ust. „,

1. Egzamin trwa trzy kolejne dni:

- 1) pierwszy dzień - język polski (czas trwania 120 minut);
- 2) drugi dzień - matematyka (czas trwania 100 minut);
- 3) trzeci dzień - język obcy nowożytny (czas trwania 90 minut).

2. Egzamin ma formę pisemną, a przystąpienie do niego jest warunkiem ukończenia szkoły podstawowej.

3. Uczeń przystępuje do egzaminu ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

- 1) egzamin ósmoklasisty z języka obcego nowożytnego jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla języka obcego nowożytnego nauczanego od klasy IV szkoły

podstawowej, stanowiącego kontynuację nauczania z tego języka w klasach I – III;

- 2) rodzice składają Dyrektorowi Szkoły, nie później niż do 30 września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin, pisemną deklarację wskazującą język obcy nowożytny, z którego uczeń przystąpi do egzaminu.
4. Uczeń, który jest laureatem lub finalistą olimpiady przedmiotowej albo laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim, organizowanego z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem, jest zwolniony z tego przedmiotu. Zwolnienie jest równoznaczne z uzyskaniem z tej części egzaminu najwyższego wyniku.
5. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniowie niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym, przystępują do egzaminu w warunkach i/lub formach dostosowanych do ich potrzeb. Szczegółowe informacje dotyczące dostosowań są ogłaszane w komunikacie dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej publikowanym na stronie internetowej CKE do końca sierpnia poprzedzającego rok szkolny, w którym jest przeprowadzany egzamin.
6. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawności sprzężone może być zwolniony przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty, na wniosek rodziców pozytywnie zaopiniowany przez Dyrektora Szkoły.
7. Na wniosek ucznia lub jego rodziców sprawdzona i oceniona praca ucznia jest udostępniana uczniowi lub jego rodzicom do wglądu w miejscu i czasie wskazanym przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.
8. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
9. Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się powinna być wydana przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin.

10. Rodzice ucznia przedkładają opinię Dyrektorowi Szkoły, w terminie do dnia 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany egzamin.
11. Uczniowie chorzy lub nieśprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do egzaminu w warunkach i formie odpowiednich ze względu na ich stan zdrowia.
12. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych:
  - 1) nie przystąpił do egzaminu lub danej części egzaminu w ustalonym terminie albo;
  - 2) przerwał daną część egzaminu przystępuje do egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu.
13. Uczeń, który nie przystąpił do egzaminu lub danej części egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu, powtarza naukę w klasie ósmej oraz przystępuje do egzaminu w następnym roku.
14. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych, uniemożliwiających przystąpienie do egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym w harmonogramie przeprowadzania egzaminu dyrektor Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, na udokumentowany wniosek Dyrektora Szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do egzaminu lub danej części egzaminu. Dyrektor Szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami ucznia.
15. W przypadku, o którym mowa w ust. 13, w zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu, zamiast wyniku z egzaminu z odpowiedniej części egzaminu wpisuje się odpowiednio „zwolniony” lub „zwolniona”.
16. Uczeń, który jest chory w czasie trwania egzaminu, może korzystać ze sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.
17. Za dostosowanie warunków i formy przeprowadzania egzaminu do potrzeb uczniów odpowiada przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego.
18. Prace uczniów sprawdzają egzaminatorzy wpisani do ewidencji egzaminatorów, powołani przez dyrektora Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Wynik egzaminu ustala Okręgowa Komisja Egzaminacyjna na podstawie liczby punktów przyznanych przez egzaminatorów.
19. Wynik egzaminu ustalony przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną jest ostateczny.
20. Wyniki egzaminu są wyrażane w procentach i na skali centylowej.

21. Wyniki egzaminu oraz zaświadczenia o szczegółowych wynikach tego egzaminu dla każdego ucznia komisja okręgowa przekazuje do Szkoły.

22. Zaświadczenie, o którym mowa w ust. 21, Dyrektor Szkoły przekazuje uczniowi lub jego rodzicom wraz ze świadectwem ukończenia Szkoły.

23. Uczeń lub jego rodzic potwierdza na piśmie odbiór zaświadczenia wraz ze świadectwem ukończenia Szkoły.

24. Wynik egzaminu nie wpływa na ukończenie Szkoły”.

§ 12.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 13.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 14.

Zobowiązuje się Dyrektora do opracowania i opublikowania ujednoliconego tekstu Statutu Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Ewa Joanna Gęca