Uchwała nr 13/2021/2022

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 30 w Lublinie

z dnia 30 września 2021 roku

w sprawie zatwierdzenia zmian w Statucie Szkoły.

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) uchwala się, co następuje:

§ 1.

1. Uchwala się zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie w taki sposób, że w rozdziale 5 § 37 pkt 6 ppkt 5a otrzymuje następujące brzmienie:

„Przy ustalaniu ocen nauczyciel stosuje następujące zasady:

a) jawność oceny – wszystkie oceny są jawne, zarówno dla uczniów, jak i rodziców (prawnych opiekunów) i na ich prośbę nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić, prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom na prośbę;
b) różnorodność oceniania – uczeń jest oceniany oceną sumaryczną i/lub kształtującą za efekty w różnych obszarach jego aktywności;
c) częstotliwość i rytmiczność oceniania – uczeń oceniany jest systematycznie w każdym okresie;
d) ważenie oceny – ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna nie musi być średnią ocen cząstkowych;
e) różnicowanie wymagań edukacyjnych – zadania sprawdzające powinny uwzględniać zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.”

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Małgorzata Wiślicka

ZAŁĄCZNIK nr 1

do UCHWAŁY nr 13/2021/2022

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie

z dnia 30 września 2021r.

Projekt noweli do Statutu Szkoły Podstawowej nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie.

Na podstawie art. 72 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082) Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej nr 30 im. Króla Kazimierza Wielkiego w Lublinie proponuje następujące zmiany:

1. w rozdziale 5 § 37 pkt 6 ppkt 5a otrzymuje następujące brzmienie:

„Przy ustalaniu ocen nauczyciel stosuje następujące zasady:

a) jawność oceny – wszystkie oceny są jawne, zarówno dla uczniów, jak i rodziców (prawnych opiekunów) i na ich prośbę nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić, prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom na prośbę;
b) różnorodność oceniania – uczeń jest oceniany oceną sumaryczną i/lub kształtującą za efekty w różnych obszarach jego aktywności;
c) częstotliwość i rytmiczność oceniania – uczeń oceniany jest systematycznie w każdym okresie;
d) ważenie oceny – ocena klasyfikacyjna śródroczna lub roczna nie musi być średnią ocen cząstkowych;
e) różnicowanie wymagań edukacyjnych – zadania sprawdzające powinny uwzględniać zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.”