

# KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,  
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265  
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.33.2022.EW / MD

Numer upoważnienia: WKO.5533.33.2022.EW / MD

Data wydania upoważnienia: 12 stycznia 2022 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 1/2022

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 5 stycznia 2021 r., telefonicznie

## PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły/placówki:** Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie, Podzamcze 9, 20-126 Lublin
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Kamil Dąbrowski
3. **Termin przeprowadzenia kontroli:** 13 stycznia 2022 r.
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Ewa Walczak, Marek Dudek
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** sprawowanie nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22.
7. **Podstawa prawna:**
  1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.),
  2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn.zm.).

### 8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Dyrektor szkoły przedstawił w terminie do dnia 31 sierpnia na zebraniu rady pedagogicznej wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru (I/2020-2021 – 31 sierpnia 2020, 1/2021/2022 – 30 sierpnia 2021). W szkole rada pedagogiczna nie ustaliła sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą, w celu doskonalenia pracy szkoły.

Dyrektor szkoły opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 oraz na rok szkolny 2021/22 oraz przedstawił je radzie pedagogicznej odpowiednio w dniu 15 września 2020 roku i w dniu 14 września 2021 roku. Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2020/2021 i 2021/2022 uwzględnia wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w szkole w poprzednim roku szkolnym oraz podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa, o których mowa w art.60 ust.3 pkt 1 ustawy. Plan nadzoru w roku szkolnym 2020/2021 zawiera przedmiot ewaluacji wewnętrznej i termin jej przeprowadzania. Tematyka kontroli zawarta w planie nadzoru w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 uwzględnia przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zaś w roku 2021/2022 – realizację przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, a także terminy przeprowadzenia kontroli. Plan nadzoru na rok szkolny 2020/2021 i 2021/2022 uwzględnia zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań, ustalony poprzez diagnozę pracy szkoły, planowanie

działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego oraz prowadzenie działań rozwojowych w tym organizowanie szkoleń i narad. Ponadto dokumenty zawierają plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć, a także – w przypadku planu na rok 2020/2021 – zakres monitorowania pracy szkoły.

Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze w roku szkolnym 2020/2021 przeprowadził ewaluację wewnętrzną w obszarze „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”. Wyniki ewaluacji zostały wykorzystane do doskonalenia jakości pracy szkoły. Doposażono sale lekcyjne w pomoce dydaktyczne m.in. instrumenty perkusyjne, filmy, nagrania, plansze. Zwiększono możliwość konsultowania i informowania rodziców o postępach w nauce ich dzieci oraz udziału w zajęciach dodatkowych i pozalekcyjnych. W ramach pracy zespołów przedmiotowych nauczyciele analizowali podstawę programową z nauczanych przedmiotów, jednak nie sformułowano wniosków, które miałyby przełożenie na podniesienie jakości pracy szkoły.

W zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej kontrolą objęto poprawność prowadzenia dokumentacji, realizację zadań w zakresie kształtowania postaw obywatelskich, wartości patriotycznych i respektowania norm społecznych, przestrzeganie regulaminów wewnętrznych, systematyczność oceniania oraz prowadzenia dyżurów nauczycielskich, organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej, działalność innowacyjną prowadzoną w szkole, funkcjonowanie świetlicy szkolnej, frekwencję uczniów, organizację nauczania dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także indywidualizację pracy z uczniem oraz nauczanie indywidualne w okresie kształcenia na odległość.

Dyrektor szkoły w roku szkolnym 2020/2021 i 2021/2022 monitorował w obszarze dydaktyki uwzględnienie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia, efektywność metod aktywizujących w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego, skuteczność kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych i wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych, realizację podstawy programowej, prowadzenie działalności innowacyjnej, poziom włączenia zagadnień doradztwa zawodowego do treści programowych, kształcenie umiejętności pracy zespołowej, a także motywowanie uczniów do udziału w konkursach. W zakresie wychowania i opieki monitorowano zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce oraz zajęć prowadzonych zdalnie, poziom obciążenia uczniów pracami domowymi i materiałami w okresie nauki zdalnej, a także przestrzeganie regulaminu wycieczek.

Dyrektor obserwuje prowadzone przez nauczycieli zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz inne zajęcia i czynności wynikające z działalności statutowej szkoły lub placówki. W roku szkolnym 2020/2021 obserwacje prowadzone były w zakresie wykorzystania wyników diagnoz osiągnięć uczniów, kształtowania u uczniów kompetencji kluczowych, działalności innowacyjnej w szkole, wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnej, realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów, dostosowywania form i metod pracy z uczniem, realizacji podstawy programowej, stosowania zasad oceniania zgodnego ze statutem szkoły oraz kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych. W roku szkolnym 2020/2021 przeprowadzono 34 obserwacje (w tym 9 on line), zaś w roku szkolnym 2021/2022 – 8 obserwacji ogólnie w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej, matematyki, języka polskiego, wychowania fizycznego, zajęć sportowych i świetlicowych, języka angielskiego. Po obserwacji zajęć przeprowadzono rozmowę z nauczycielem, zaś przebieg zajęć dokumentowano w arkuszu obserwacji. W wyniku prowadzonych obserwacji ustalono, że nauczyciele byli przygotowani do zajęć, realizowali zamierzone cele, nie zawsze radzili sobie z indywidualizacją pracy z uczniem, a także niekiedy wybrane przez nich formy pracy nie były adekwatne do potrzeb i możliwości uczniów.

Dyrektor szkoły w okresie ostatnich 5 lat dokonał oceny pracy 4 nauczycieli, co stanowi 6 % wszystkich nauczycieli i 21 ocen dorobku zawodowego.

Dyrektor podejmuje działania doraźne, jeżeli wynikają one z potrzeb szkoły. Najczęściej dotyczyły zapewniania uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, rozpoznawania sytuacji wychowawczej wśród uczniów, rozpatrywania niepokojących sygnałów ze strony rodziców i skarg, realizacji zadań wykonywanych przez nauczycieli w formule zdalnej, a także respektowania wytycznych w zakresie bezpieczeństwa epidemicznego.

Dyrektor inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów. W roku szkolnym 2020/2021 zrealizowano innowacje: „Kodowanie na dywanie” – oddział przedszkolny, „Od bazgrołów do rysunków” – świetlica szkolna, „Kuchnia od kuchni – zabawy ze skrobą” – 8 klasa, „Grafika komputerowa – zajęcia praktyczne” – 7 klasa.

Dyrektor przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru. W roku szkolnym 2020/2021 zgodnie z protokołami rad pedagogicznych wnioski ze sprawowanego nadzoru dyrektor przedstawił radzie pedagogicznej w dniu 28 stycznia 2021 roku (10/2020/2021) i w dniu 30 sierpnia 2021 (1/2021/2022).

W wyniku wdrożenia wniosków sformułowanych w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego szkoła osiąga efekty w obszarze dydaktycznym w zakresie organizacji i efektywności udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pracy z uczniami mającymi specjalne potrzeby edukacyjne. Zwiększono poziom indywidualizacji pracy z uczniami, który jest dostrzegany podczas prowadzonych obserwacji lekcji. Odpowiednie diagnozowanie potrzeb edukacyjnych uczniów przyczyniło się do poprawy wyników uzyskiwanych z poszczególnych przedmiotów. Wprowadzenie zajęć logopedycznych w klasach 1-5 oraz zajęć wspomagających w znacznej mierze zniwelowały pojawiające się trudności dydaktyczne. W obszarze wychowawczym monitorowana frekwencja uczniów, zarówno w formule stacjonarnej jak i zdalnej przyczyniła się do jej poprawy, zaś w odniesieniu do aspektu opiekuńczego zwiększyło się bezpieczeństwo na lekcjach wychowania fizycznego oraz w oddziałach przedszkolnych, a także poprawiła się dbałość o higienę.

## 9. Wnioski

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, jednak niektóre obszary wymagają poprawy.

## 10. Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki zgodnie z art.70 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn.zm.). **Termin realizacji zalecenia: 13 luty 2022 roku.**

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, zobowiązany jest powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

*Lublin, 13.01.2022*  
**DYREKTOR**  
*mgr. Kamil Dąbrowski*  
.....  
(miejscowość, data i podpis)

*Lublin, 13.01.2022*  
**ST. WIZYTATOR**  
*mgr Ewa Walczak*  
.....  
(miejscowość, data i podpis wizytatora)

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 23**  
**im. Olimpijczyków Polskich**  
**20-126 Lublin, ul. Podzamcze 9**  
**tel./fax 81 444 44 08**

**ST. WIZYTATOR**  
*dr Marek Dudek*

*2*  
*W*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

**DYREKTOR**

*mgr Kamil Dąbrowski*

13.01.2022

(data i podpis dyrektora szkoły)

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 23  
im. Olimpijczyków Polskich  
20-126 Lublin, ul. Podzamcze 9  
tel./fax 81 444 44 08

Zgodnie z §16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 października 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn.zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.