

MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ

ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa

Raport o stanie zapewniania dostępności podmiotu publicznego

Nazwa i adres podmiotu publicznego

Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego w Lublinie

Numer identyfikacyjny REGON

00018855800000

Stan w dniu 01.01.2021 r.

Termin przekazania: do 31.03.2021 r.

Dane kontaktowe

E-mail sekretariatu podmiotu

poczta@psbig.lublin.eu

E-mail kontaktowy osoby, która wypełniła formularz

amaciula@psbig.lublin.eu

Telefon kontaktowy

815338719

Data

2021-03-31

Miejscowość

Lublin

Lokalizacja siedziby podmiotu

Województwo

WOJ. LUBELSKIE

Powiat

Powiat m. Lublin

Gmina

M. Lublin (gmina miejska)

Podmiot zobowiązany do złożenia raportu o stanie dostępności na podstawie art. 11 ust. 4. ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (UzD) do:

☒ 2) wojewody

Dział 1. Dostępność architektoniczna

Liczba budynków, w których podmiot prowadzi podstawową działalność i/lub obsługę interesantów:

2

1. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?

☒ W części budynków tak, w części nie

W przypadku odpowiedzi „W części budynków tak, w części nie” – prosimy o podanie liczby budynków, w których podmiot zapewnia wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne:

1

2. Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?

☒ NIE

3. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy?

☒ NIE

4. Czy podmiot zapewnia (umożliwia, dopuszcza) wstęp do tego budynku (tych budynków) osobie korzystającej z psa asystującego?

☒ TAK

5. Czy podmiot zapewnia w przypadku tego budynku (tych budynków) osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób?

☒ TAK

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności architektonicznej

PSBiG dysponują dwoma budynkami: budynkiem szkolnym wzniesionym w latach 30 i 50 XX wieku oraz budynkiem warsztatów szkolnych wybudowanym w latach 60 XX wieku. Główny budynek szkolny zlokalizowany jest na rogu Al. Racławickich i Al. Długosza. Główne wejście do budynku szkoły znajduje się od Al. Racławickich, pozbawione jest barier architektonicznych. Szkoła posiada 4 kondygnacje nadziemne i 2 klatki schodowe, nie jest wyposażona w windy lub podnośniki, dostęp do wyższych pięter dla osób niepełnosprawnych ruchowo może być utrudniony lub wręcz niemożliwy. Sekretariaty i inne miejsca obsługi interesantów znajdują się na I piętrze. Na parterze znajduje się łatwo dostępna toaleta przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Informacja o rozkładzie pomieszczeń i drogach ewakuacji umieszczona jest tylko w sposób wizualny. Budynek warsztatów szkolnych zlokalizowany jest przy Al. J. Długosza. Jest to budynek parterowy bez barier architektonicznych, dostępny dla niepełnosprawnych. Służy tylko do nauki zawodu

Dział 2. Dostępność cyfrowa

1. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot posiada deklarację dostępności

Liczba stron: 1

Liczba aplikacji: 0

Strony internetowe i aplikacje mobilne, dla których podmiot posiada deklarację dostępności

ID a11y-url www.psb.lublin.pl

ID a11y-status [X] Niezgodna
ID a11y-data-sporzadzenie 2021-02-22

2. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności

Liczba stron: 1
Liczba aplikacji: 0

Prosimy o podanie informacji dotyczących stron, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:

Adres strony internetowej www.psb.lublin.pl
Zgodność z UdC [X] Częściowo zgodna

Prosimy o podanie informacji dotyczących aplikacji, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:

Komentarze i uwagi dotyczące dostępności cyfrowej

Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji posiadają własną stronę internetową (www.psb.lublin.pl). Na dzień 01.01.2021 r. internetowa strona szkoły nie posiadała deklaracji dostępności. Deklarację zamieszczono w dniu 22.02.2021 r. Strona szkoły dostosowana jest częściowo dla potrzeb osób niepełnosprawnych: możliwe jest maszynowe odczytywanie informacji zawartych na stronie jak również powiększanie czcionki, grafiki, materiałów wizualnych oraz regulowanie kontrastu. Na chwilę obecną strona nie posiada nagrań treści w polskim języku migowym.

Dział 3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna

1. Czy podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem niżej wymienionych sposobów/środków wspierających komunikowanie się?

- | | |
|--|-----------|
| a. Kontakt telefoniczny | [X] TAK |
| b. Kontakt korespondencyjny | [X] TAK |
| c. Przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych | [X] TAK |
| d. Komunikacja audiowizualna, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych | [X] TAK |
| e. Przesyłanie faksów | [X] TAK |
| f. Wykorzystanie tłumacza języka migowego przez strony internetowe i/lub aplikacje (tłumaczenie online) | [X] NIE |
| g. Pomoc tłumacza języka migowego – kontakt osobisty | [X] NIE |
| h. Kontakt z pomocą tłumacza-przewodnika (kontakt osobisty) | [X] NIE |

2. Czy podmiot posiada urządzenia lub środki techniczne do obsługi osób słabosłyszących, takich jak np. pętle indukcyjne, systemy FM, systemy na podczerwień (IR), systemy Bluetooth?

☒ NIE

Liczba prowadzonych przez podmiot stron internetowych:

2

3. Czy podmiot zapewnia na tej stronie internetowej (tych stronach internetowych) informację o zakresie swojej działalności (głównych zadaniach podmiotu) w postaci:

a. tekstu odczytywalnego maszynowo?

☒ TAK

b. nagrania treści w polskim języku migowym (PJM) w postaci pliku wideo?

☒ NIE

c. informacji w tekście łatwym do czytania (ETR)?

☒ TAK

4. Czy podmiot zapewniał w okresie sprawozdawczym – tj. od 20.09.2019 r. do 01.01.2021 r. – na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami możliwość komunikacji w formie określonej w tym wniosku?

☒ NIE

Dział 4. Informacja o dostępie alternatywnym

1. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia innej osoby?

☒ NIE

2. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia technologicznego, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii?

☒ TAK

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w postaci wsparcia technologicznego:

4

Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego

Obsługa osób ze szczególnymi potrzebami nie zawsze wymaga osobistej obecności w budynku szkoły. Obsługa większości spraw (np. udzielanie informacji o bieżącym funkcjonowaniu placówki) możliwa jest poprzez ogólnodostępne środki technologiczne jak telefon, poczta mailowa, faks czy formularz kontaktowy zamieszczony na internetowej stronie szkoły.

3. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu?

☒ NIE

4. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w sposób inny niż wymienione wyżej?

☒ NIE