

**MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ**

ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa

**Raport o stanie zapewniania dostępności podmiotu publicznego**

**Nazwa i adres podmiotu publicznego**

Państwowe Szkoły Budownictwa i Geodezji im. H. Łopacińskiego Al. Raławickie 5, 20-059 Lublin

**Numer identyfikacyjny REGON**

43125557400000

**Stan w dniu 01.01.2021 r.**

**Termin przekazania: do 31.03.2021 r.**

**Dane kontaktowe**

**E-mail sekretariatu podmiotu**

poczta@psbig.lublin.eu

**E-mail kontaktowy osoby, która wypełniła formularz**

amaciula@psbig.lublin.eu

**Telefon kontaktowy**

815338719

**Data**

2021-03-31

**Miejscowość**

Lublin

**Lokalizacja siedziby podmiotu**

**Województwo**

WOJ. LUBELSKIE

**Powiat**

Powiat m. Lublin

**Gmina**

M. Lublin (gmina miejska)

**Podmiot zobowiązany do złożenia raportu o stanie dostępności na podstawie art. 11 ust. 4. ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (UzD) do:**

☒ 2) wojewody

**Dział 1. Dostępność architektoniczna**

**Liczba budynków, w których podmiot prowadzi podstawową działalność i/lub obsługę interesantów:**

2

**1. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?**

☒ W części budynków tak, w części nie

W przypadku odpowiedzi „W części budynków tak, w części nie” – prosimy o podanie liczby budynków, w których podmiot zapewnia wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne:

1

**2. Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?**

☒ NIE

**3. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy?**

☒ NIE

**4. Czy podmiot zapewnia (umożliwia, dopuszcza) wstęp do tego budynku (tych budynków) osobie korzystającej z psa asystującego?**

☒ TAK

**5. Czy podmiot zapewnia w przypadku tego budynku (tych budynków) osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób?**

☒ TAK

#### **Komentarze i uwagi dotyczące dostępności architektonicznej**

TTZ w PSBiG dysponuje 2 budynkami: budynkiem szkolnym wzniesionym w latach 30 i 50 XX w. oraz budynkiem warsztatów szkolnych wybudowanym w latach 60 XX w. Główny budynek zlokalizowany jest na rogu Al. Racławickich i Al. Długosza. Główne wejście do budynku szkoły znajduje się do Al. Racławickich, pozbawione barier architektonicznych. Szkoła posiada 4 kondygnacje nadziemne i 2 klatki schodowe, nie jest wyposażona w windy lub podnośniki, dostęp do wyższych pięter dla osób niepełnosprawnych ruchowo może być utrudniony lub wręcz niemożliwy. Sekretariat i inne miejsca obsługi interesantów znajdują się na I piętrze. Na parterze znajduje się łatwo dostępna toaleta przystosowana do potrzeb osób niepełnosprawnych. Informacja o rozkładzie pomieszczeń i drogach ewakuacji umieszczona jest tylko w sposób wizualny. Budynek warsztatów szkolnych zlokalizowany jest przy Al. J. Długosza. Jest to budynek parterowy bez barier architektonicznych, dostępny dla niepełnosprawnych. Służy tylko do nauki zawodu.

#### **Dział 2. Dostępność cyfrowa**

**1. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot posiada deklarację dostępności**

Liczba stron: 1

Liczba aplikacji: 0

**Strony internetowe i aplikacje mobilne, dla których podmiot posiada deklarację dostępności**

ID a11y-url [www.psb.lublin.pl](http://www.psb.lublin.pl)

ID a11y-status [ X ] Niezgodna  
ID a11y-data-sporzadzenie 2021-02-22

**2. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności**

Liczba stron: 1  
Liczba aplikacji: 0

**Prosimy o podanie informacji dotyczących stron, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:**

Adres strony internetowej www.psb.lublin.pl  
Zgodność z UdC [ X ] Częściowo zgodna

**Prosimy o podanie informacji dotyczących aplikacji, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:**

**Komentarze i uwagi dotyczące dostępności cyfrowej**

Technikum Terenów Zieleni w PSBiG posiada stronę internetową (psb.lublin.pl). Na dzień 01.01.2021 r. internetowa strona szkoły nie posiada deklaracji dostępności. Deklarację zamieszczono w dniu 22.02.2021 r. Strona szkoły dostosowana jest częściowo dla potrzeb osób niepełnosprawnych: możliwe jest maszynowe odczytywanie informacji zawartych na stronie jak również powiększanie czcionki, grafiki, materiałów wizualnych oraz regulowanie kontrastu. Na chwilę obecną strona nie posiada nagrań treści w polskim języku migowym.

**Dział 3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna**

**1. Czy podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem niżej wymienionych sposobów/środków wspierających komunikowanie się?**

- |  |           |
|--|-----------|
| a. Kontakt telefoniczny  | [ X ] TAK |
| b. Kontakt korespondencyjny  | [ X ] TAK |
| c. Przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych | [ X ] TAK |
| d. Komunikacja audiowizualna, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych                                 | [ X ] TAK |
| e. Przesyłanie faksów  | [ X ] TAK |
| f. Wykorzystanie tłumacza języka migowego przez strony internetowe i/lub aplikacje (tłumaczenie online)          | [ X ] NIE |
| g. Pomoc tłumacza języka migowego – kontakt osobisty   | [ X ] NIE |
| h. Kontakt z pomocą tłumacza-przewodnika (kontakt osobisty)  | [ X ] NIE |

**2. Czy podmiot posiada urządzenia lub środki techniczne do obsługi osób słabosłyszących, takich jak np. pętle indukcyjne, systemy FM, systemy na podczerwień (IR), systemy Bluetooth?**

☒ NIE

**Liczba prowadzonych przez podmiot stron internetowych:**

2

**3. Czy podmiot zapewnia na tej stronie internetowej (tych stronach internetowych) informację o zakresie swojej działalności (głównych zadaniach podmiotu) w postaci:**

**a. tekstu odczytywalnego maszynowo?**

☒ TAK

**b. nagrania treści w polskim języku migowym (PJM) w postaci pliku wideo?**

☒ TAK

**c. informacji w tekście łatwym do czytania (ETR)?**

☒ TAK

**4. Czy podmiot zapewniał w okresie sprawozdawczym – tj. od 20.09.2019 r. do 01.01.2021 r. – na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami możliwość komunikacji w formie określonej w tym wniosku?**

☒ NIE

#### **Dział 4. Informacja o dostępie alternatywnym**

**1. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia innej osoby?**

☒ NIE

**2. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia technologicznego, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii?**

☒ TAK

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

**Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w postaci wsparcia technologicznego:**

4

#### **Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego**

Obsługa osób ze szczególnymi potrzebami nie zawsze wymaga osobistej obecności w budynku szkoły. Obsługa większości spraw (np. udzielanie informacji o bieżącym funkcjonowaniu placówki) możliwa jest poprzez ogólnodostępne środki technologiczne jak telefon, poczta mailowa, faks czy formularz kontaktowy zamieszczony na internetowej stronie szkoły.

**3. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu?**

☒ NIE

**4. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w sposób inny niż wymienione wyżej?**

☒ NIE