

# **KODEKS ETYKI ZAWODOWEJ**

## **PSYCHOLOGÓW**

### **PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ NR 1**

### **W LUBLINIE**

Kodeks jest wyrazem przekonania, że działania psychologów wobec klientów i wobec siebie nawzajem, podejmowane w ramach czynności zawodowych, mają szczególny wymiar etyczno-moralny, wynikający z funkcji zawodowych i charakteru placówki, w której są zatrudnieni. Rola ta wynika z wpływu, jaki swoimi słowami i działaniami mogą wywierać na innych. Rola ta wynika także z oczekiwań zwracających się z pomocą do poradni osób, będących często w trudnej sytuacji życiowej.

1. Kodeks stanowi podstawową wykładnię zasad etyczno-moralno-zawodowych psychologów.
2. Każdy psycholog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Lublinie winien przestrzegać postanowień Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz innych przepisów prawa, w tym ustalonych procedur wewnętrznych.
3. Naczelną wartością każdego psychologa jest dobro drugiego człowieka.
4. Celem profesjonalnej działalności jest niesienie pomocy w rozwiązywaniu trudności życiowych i osiągania lepszej jakości życia na drodze rozwoju indywidualnych możliwości i ulepszania kontaktów międzyludzkich.
5. Współpracując z przedstawicielami innych zawodów (pedagogów, logopedów, lekarzy medycyny), psycholog nie przekracza granic swoich kompetencji i szanuje kompetencje innych specjalistów.
6. Bez względu na wyznawany przez siebie światopogląd w swoich czynnościach zawodowych psycholog winien respektować podstawowe wartości: podmiotowość i godność osoby ludzkiej, autonomię, prawo nieskrępowanego rozwoju, samostanowienie, kierowanie się własnym systemem wartości, intymności.
7. Na psychologa ciąży odpowiedzialność za następstwa kontaktu diagnostycznego i terapeutycznego jaki w ramach swojej roli zawodowej nawiązuje z dzieckiem/ucznem.

8. Granice integracji psychologa wyznaczone są jego kompetencjami, ale też celami i oczekiwaniami formułowanymi przez klienta lub jego opiekuna prawnego.
9. Psycholog jest zobowiązany do zachowania tajemnicy, ujawnienie poufnych informacji zebranych z diagnozy lub terapii może nastąpić tylko za zgodą dyrektora dla celów nadrzędnych innych instytucji lub organów państwowych.
10. Obsługa klientów poradni odbywać się musi możliwie bezzwłocznie, bez zbędnego odraczania w czasie, bez dopuszczania do eskalacji zaburzeń, kryzysu, innych niebezpieczeństw.
11. Psychologowie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 są zobowiązani do stałego rozwijania swoich umiejętności zawodowych i poszerzania wiedzy, celem zwiększenia skuteczności oddziaływań i stosowania aktualnych światowych technik diagnostyczno-terapeutycznych.
12. Psychologowie nie dopuszczają się działań mogących uchybić godności specjalisty Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 i poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w ogóle.
13. Psycholog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Lublinie jako praktyk:
  - każdorazowo uzgadnia z klientem lub jego opiekunem prawnym cel i zakres swoich oddziaływań, sposoby postępowania i ewentualnym ryzyku terapeutycznym;
  - wnikanie w intymne sprawy klienta dopuszczalne jest jedynie w takim zakresie jaki niezbędnie wynika z celu pomocy;
  - psycholog zachowuje wrażliwość etyczną, nie unika rozstrzygania konfliktów moralnych, proceduralnych, interpersonalnych dbając o atmosferę wzajemnego szacunku i wizerunku placówki.
14. Psycholog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Lublinie jako nauczyciel:
  - Psycholog jako nauczyciel, zwłaszcza przy prowadzeniu warsztatów, pogadanek, wykładów, zdaje sobie sprawę, że jego postępowanie w stosunku do podopiecznych kształtuje ich postawy zawodowe;
  - W zajęciach dydaktycznych, podczas których prowadzone są demonstracje osób lub wytworów, psycholog unika momentów o charakterze widowiskowo-sensacyjnym, działania muszą być dyskretne i taktowne;
  - Przygotowując praktykantów, stażystów, wolontariuszy do praktycznego wykonywania zawodu należy kłaść nacisk na wartości etyczne specjalisty-psychologa, swoją postawą przybliżyć wzorce

etycznego postępowania;

- Psycholog jest świadomy faktu, że ze względu na specyfikę dyscypliny jego osobiste przekonania, tezy, sądy mogą wpływać na dobór i sposób przekazywania treści dydaktycznych;
- Zajęcia o charakterze terapeutycznym dostarczające dzieciom i młodzieży okazji do wglądu we własne problemy emocjonalne mogą być prowadzone jedynie przez pracowników z odpowiednim przeszkoleniem; psycholog odpowiada za ich bezpośrednie i odległe skutki dla podopiecznych;
- Upowszechniając wiedzę i praktykę psychologiczną oraz szereg oddziaływań pomocowych, psycholog dba o zgodność przekazywanych treści ze współczesnym stanem nauki oraz umocowaniami prawnymi, na których opiera się praca Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1.

15. W przypadku rezygnacji z wykonywania zawodu psychologa na rzecz innych ról zawodowych (np. administracyjnych – dyrektor poradni), osoba z wykształceniem psychologicznym nie powinna celowo wykorzystywać związanej z kierunkiem wykształcenia wiedzy oraz umiejętności poznawania ludzi, oddziaływania na nich w sposób niezgodny z etyką.
16. Zasady niniejszego Kodeksu Etyczno-Zawodowego obowiązują wszystkich zatrudnionych w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 psychologów; każdy specjalista przyjmuje na siebie zobowiązanie skrupulatnego przestrzegania zasad i upowszechniania ich wśród wszystkich psychologów związanych z poradnictwem.
17. O dopuszczeniu stosowania postanowień Kodeksu etycznego psychologów decydują złożone stosowne podpisy, ale też nade wszystko spełnianie wymienionych warunków powyżej.