KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5532.44.2018.ER

PROTOKÓŁ KONTROLI

W zakresie oceny prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Informacje o kontrolowanej szkole[1]:

Nazwa i adres szkoły/placówki: **Szkoła Podstawowa nr 11 im. Stanisławy Filipiny Paleolog w Lublinie, ul. Przyjaźni 12, 20- 314 Lublin**

Telefon: 0817462511 E–mail: .....

Imię i nazwisko dyrektora: **Jacek Furtak**

Szkoła filialna: ☐ Tak **X** Nie

Nazwa i adres jednostki samorządu terytorialnego prowadzącej szkołę: **Miasto Lublin, ul. Prezydenta Gabriela Narutowicza 37/39, 20 - 400 Lublin**

Informacje o kontroli:

Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Kuratorium Oświaty w Lublinie, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
Telefon: Centrala KO: 81-53-85-200 E–mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Lp.	Imię i nazwisko kontrolującego	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
1.	Ewa Romaniuk	22 listopada 2018r.	WKO.5532.44.2018.ER

Termin rozpoczęcia kontroli: 4 grudnia 2018 r.
Termin zakończenia kontroli: 4 grudnia 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli organu sprawującego nadzór pedagogiczny :
WKO.5532.44.2018.ER
Numer wpisu do rejestru kontroli jednostki: 64

[1] W przypadku kontroli w zespole szkół lub placówek należy podać nazwę zespołu ze wskazaniem szkoły (szkół) lub placówki (placówek), w których przeprowadzono kontrolę.

ARKUSZ KONTROLI
Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczy zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w okresie od 1 września 2017 r. do 31 sierpnia 2018 r.
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od 1 października 2018 r. do 30 grudnia 2018 r.
3. Kontrolą należy objąć 10% nadzorowanych publicznych ogólnodostępnych przedszkoli i szkół podstawowych.
4. Kontrolą należy objąć dokumentację 5 losowo wybranych uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
5. Jeżeli liczba takich uczniów jest mniejsza niż 5, kontrolą należy objąć wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, z późn. zm.), zwana dalej „**R1**";
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591), zwane dalej „**R2**";
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649, z późn.zm.), zwane dalej „**R3**";
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), zwane dalej „**R4**";

przedszkole	☐
szkoła podstawowa	**X**

Ogólna liczba uczniów w szkole: **241**, w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego **121**.

1.

Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. *(**R3**: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła)*

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE	X	X	X	X	X

Liczba odpowiedzi NIE: 5

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 1**:

Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji przedszkola/szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami, odpowiednio § 17 ust.1a pkt 5 (przedszkole) i § 17 ust. 2a pkt 4 (szkoła) rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. poz. 649, z późn.zm.).

2.

Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. *(**R2:** § 2 ust.1).*

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	X	X	X	X	X
NIE					

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 2**:

Zaleca się obejmowanie uczniów pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznawania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole, zgodnie z:

- § 2 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).

3.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy *(**R2:** § 5), UWAGA: w przypadku 1 ucznia można zaznaczyć 1 odpowiedź:*

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia	☐	☐	☐	☐	☐
rodziców ucznia	☐	☐	☐	☐	☐
dyrektora przedszkola, szkoły	☐	☐	☐	☐	☐

	nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem	X	X	X	X	X
	pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej	☐	☐	☐	☐	☐
	poradni psychologiczno-pedagogicznej	☐	☐	☐	☐	☐
	asystenta edukacji romskiej	☐	☐	☐	☐	☐
	pomocy nauczyciela	☐	☐	☐	☐	☐
	asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy	☐	☐	☐	☐	☐
	pracownika socjalnego	☐	☐	☐	☐	☐
	asystenta rodziny	☐	☐	☐	☐	☐
	kuratora sądowego	☐	☐	☐	☐	☐
	organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	☐	☐	☐	☐	☐

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć *(**R4**: § 11).*

☐ Tak
X Nie

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 3**:

Zaleca się dokumentowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej *(**R2**: § 6 ust. 1 i 2)*

UWAGA: w przypadku 1 ucznia można zaznaczyć kilka odpowiedzi:

Przedszkole (R3: § 6 ust. 1):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
zajęcia rozwijające uzdolnienia	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia logopedyczne	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne	☐	☐	☐	☐	☐
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	☐	☐	☐	☐	☐
zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego	☐	☐	☐	☐	☐
porady	☐	☐	☐	☐	☐
konsultacje	☐	☐	☐	☐	☐

**W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:*
.....
.....
***W przypadku zaznaczenia zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, należy przejść do pytania nr 7.*

Szkoła (R3: § 6 ust. 2)

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
Klasa terapeutyczna	☐	☐	☐	☐	☐
Zajęcia rozwijające uzdolnienia	☐	☐	☐	☐	☐
Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	☐	☐	☐	☐	☐
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	X	X	X	X	X
Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	☐	☐	☐	☐	☐
Zajęcia logopedyczne	X	☐	☐	☐	☐
Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	☐	☐	☐	☐	☐
Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	☐	☐	☐	☐	☐
zindywidualizowana ścieżka kształcenia*	☐	☐	☐	☐	☐
porady	☐	☐	☐	☐	☐
konsultacje	☐	☐	☐	☐	☐
warsztaty	☐	☐	☐	☐	☐

**W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:*
.....
.....

***W przypadku zaznaczenia zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, należy przejść do pytania nr 7.*

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej *(**R2**: § 7-11 i 15)* (na platformie wizytator zaznacza właściwy rodzaj zajęć).

	rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała			jeśli NIE
☐	rozwijające uzdolnienia	8 uczniów			zalecenie 4a
		☐ Tak	☐ Nie		
☐	korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów			zalecenie 4b
		☐ Tak	☐ Nie		
☐	logopedyczne	4 uczniów			zalecenie 4c
		X Tak	☐ Nie		
☐	rozwijające kompetencje	10 uczniów			zalecenie 4d
		☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy[2]	

[2] Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

	emocjonalno-społeczne				
☐	inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów			zalecenie 4e
		☐ Tak	☐ Nie		
☐	zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów			zalecenie 4f
		☐ Tak	X Nie		

Zalecenie nr 4a:
Zaleca się organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).

Zalecenie nr 4b:
Zaleca się organizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w grupach do 5 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591.

Zalecenie nr 4c:
Zaleca się organizować zajęcia logopedyczne w grupach do 4 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Zalecenie nr 4d:
Zaleca się organizować zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne w grupach do 10 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 10 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Zalecenie nr 4e:
Zaleca się organizować inne zajęcia o charakterze terapeutycznym w grupach do 10 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Zalecenie nr 4f:

Zaleca się organizować zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z:

- § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

7.

Uczeń objęty był zindywidualizowaną ścieżką obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, która obejmowała zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem i zajęcia indywidualne z uczniem *(**R2**: § 12 ust. 2)*

Przedszkole:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

Szkoła:

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

Jeśli NIE należy wydać **zalecenie nr 5**:

Zaleca się zaplanować proces kształcenia ucznia w taki sposób, aby uwzględnić zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem i zajęcia indywidualne z uczniem, zgodnie z:

- § 12 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).

8.

Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia *(**R2**: § 20 ust. 9).*

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐
NIE	X	X	X	X	X

Jeśli NIE, należy wydać **zalecenie nr 6**:

Zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z:

- § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591.

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (***R2**: § 4 ust. 3)*:

odpowiedź	1		2		3		4		5	
	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
rodzicami uczniów	X	☐	X	☐	X	☐	X	☐	X	☐
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
placówkami doskonalenia nauczycieli	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole *(**R2**: § 4 ust. 4)*.

odpowiedź	1		2		3		4		5	
	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
rodzicami uczniów	X	☐	X	☐	X	☐	X	☐	X	☐
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
placówkami doskonalenia nauczycieli	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Innymi przedszkolami/ szkołami i placówkami	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Jeśli NIE, należy wydać **zalecenie nr 7**:

	Zaleca się uzgadnianie warunków współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole, zgodnie z: *- § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).*

Spostrzeżenia wizytatora:

- uczeń 1 uczestniczył w zajęciach logopedycznych, które były uwzględnione w arkuszu organizacji szkoły oraz w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych nieuwzględnionych w arkuszu organizacji - **Nauczyciele prowadzili je społecznie;** pozostali wylosowani uczniowie uczestniczyli w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z języka polskiego (uczeń 3,5), w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki (uczeń 2, 3, 4, 5) nieuwzględnionych w arkuszu organizacji szkoły - **Nauczyciele prowadzili je społecznie**
- Dyrektor szkoły jest zdania, że Nauczyciele i Specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, jednak nie przedłożył żadnych dokumentów potwierdzających dokonywanie tych ocen i formułowanie na ich podstawie wniosków.

DYREKTOR SZKOŁY

6.12.2018r. Jacek Furtak

mgr Cezary Jacek Furtak

.....

Data i podpis dyrektora szkoły

6 grudnia 2018

.....

Data i podpis kontrolującego

mgr Ewa Romaniuk

Zalecenia, termin realizacji:

1. Zaleca się uwzględnienie w arkuszu organizacji szkoły ogólnej liczby godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli, zgodnie z przepisami § 17 ust. 2a pkt 4 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli* (Dz. U. z 2017 poz. 649, z późn.zm.)

Termin realizacji : na bieżąco

2. Zaleca się dokumentowanie zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w dziennikach zajęć, zgodnie z § 11 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

Termin realizacji : niezwłocznie

3. Zaleca się organizować zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z § 15 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz. U. z 2017r. poz. 1591).

Termin realizacji : niezwłocznie

4. Zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z *§ 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r. poz. 1591).*

Termin realizacji: do 19 czerwca 2019r.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;

2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR SZKOŁY
Lublin, 6.12.2018 r. Jacek Furtak
mgr Cezary Jacek Furtak
……
(miejscowość, data i podpis dyrektora szkoły/placówki)

Lublin 6 grudnia 2018 r.
(miejscowość, data i podpis wizytatora)
STARSZY WIZYTATOR
mgr Ewa Romaniuk

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY
6.12.2018 r. Jacek Furtak
mgr Cezary Jacek Furtak
……..
Data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Zgodnie z §16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.