

**Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1**

**im. Z. Herberta w Lublinie -**

**Szkoła Podstawowa nr 45**

**Program wychowawczo-profilaktyczny  
rok szkolny 2020/2021**

*„Wychowanie to  
przykład i miłość”  
- nic więcej”.*  
*F. Frobel*

## **Podstawa prawna**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
7. Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
8. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
9. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. Nr 180, poz. 1493, z późn.zm.)
10. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356),
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zmianami),
12. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591),
13. Rozporządzenie MEN z 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Z 2014 r. poz. 1157),
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113),
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),
16. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 poz. 1280),**
17. **Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa,**
18. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego,**
19. **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół z dnia 03.04 2019 r. z późniejszymi zmianami z**

- dnia 0306.2020r.(Dz.U. z 2020 r. Poz.1008),
20. Rozporządzenie MEN z dnia 11 marca 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem,przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U.z 2020 r.poz.410 z późn.zmianami),
  21. Rozporządzenie MEN z dnia 20 marca 2020 r.w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem,przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r .poz.493 z późn.zmianami),
  22. Rozporządzenie MEN z 9 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem,przeciwdziałaniem I zwalczaniem COVID-19,
  23. Rozporządzenie MEN z 10 kwietnia 2020 r.zmieniające zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem,przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19,
  24. Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz.U.z 2019 r.poz.59,oraz z 2020 r.poz.322,374 i 567),
  25. Wytyczne MEN,MZ i GIS dla publicznych i niepublicznych szkół i placówek od 1 września 2020 r.,
  26. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVI-19 (Dz.U.z 2020r.poz. 1389),
  27. **Priorytety Ministra Edukacji Narodowej obowiązujące w roku szkolnym 2020/2021:**
    - **Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności,innowacyjności i kreatywności uczniów.**
    - **Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym,ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.**
    - **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**
    - **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**
    - **Działania wychowawcze szkoły.Wychowanie do wartości,kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**
  28. Statut ZSO nr 1 im. Z. Herberta w Lublinie.

## **Spis treści**

<b>I. Wstęp</b>	<b>5</b>
<b>II. Misja szkoły</b>	<b>6</b>
<b>III. Sylwetka Absolwenta Szkoły</b>	<b>7</b>
<b>IV. Diagnoza działań wychowawczo-profilaktycznych w Szkole Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie.</b>	<b>8</b>
<b>V. Cele wychowawczo-profilaktyczne w Szkole Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie.</b>	<b>9</b>
<b>VI. Strategia wychowawczo-profilaktyczna</b>	<b>12</b>
<b>Harmonogram działań profilaktyczno - wychowawczych SP nr 45 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie</b>	<b>18</b>
<b>VII. Ewaluacja programu.</b>	<b>37</b>
<b>VIII. Postanowienia końcowe.</b>	<b>38</b>
<b>IX. Załączniki</b>	<b>39</b>
<b>Załącznik nr 1</b>	<b>40</b>
<b>Załącznik nr 2</b>	<b>45</b>

## **I. Wstęp**

Jesteśmy szkołą, która chce każdemu uczniowi stworzyć warunki niezbędne do jego integralnego rozwoju, akceptacji siebie oraz otwartości na drugiego człowieka. W Szkole Podstawowej nr 45 przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lublinie dużą wagę przywiązuje się do wychowania, a zwłaszcza do kształtowania właściwych postaw uczniów, które obok przekazywania wiadomości oraz rozwijania umiejętności stanowią wzajemnie uzupełniające się wymiary pracy nauczyciela. Rolą naszej szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. W procesie wychowania konieczne jest wzmacnianie i uzupełnianie go poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Pozwoli to uczniom osiągnąć umiejętności i kompetencje dostosowane do indywidualnych potrzeb.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno rolę rodziców jako pierwszych wychowawców, jak i priorytety edukacyjne państwa. W planowaniu swojej pracy wychowawczo-profilaktycznej dbamy o dobrą współpracę oraz zaangażowanie w działaniach szkoły rodziców i uczniów, uwzględniając ich opinie oraz oczekiwania. Nasza szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki i wychowania uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.

## **II. Misja szkoły**

„Ocalałeś nie po to aby żyć,  
masz mało czasu trzeba dać świadectwo [...]  
Bądź wierny Idź”

*Z. Herbert, Przesłanie Pana Cogito*

Pragniemy mądrze towarzyszyć uczniom w procesie wychowania zgodnie z wartościami wyznawanymi przez Patrona Szkoły-Zbigniewa Herberta takimi jak: godność, odwaga, wierność wyznawanym zasadom, dążenie do prawdy, wiara w dobro i piękno oraz dawanie świadectwa dobrem życiem. Misją Szkoły Podstawowej nr 45 im. Z. Herberta w Lublinie przy ZSO nr 1 jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości, poczuciu odpowiedzialności, umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa narodowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kulturowe Europy i świata.

Zadaniem nauczycieli, wychowawców, rodziców oraz innych pracowników szkoły jest przygotowanie uczniów do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania dalszej wiedzy. Realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą, profilaktyczną i opiekuńczą, dążymy do wprowadzenia dzieci i młodzieży w różne dziedziny życia i nauki, a także zapewniamy możliwość rozwijania zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności kulturalnej, artystycznej czy naukowej prowadzonej przez szkołę na jej terenie oraz w środowisku lokalnym. Priorytetem dla nas jest korzystanie z dorobku nauki i techniki, dlatego ze szczególną troską podejmujemy wyzwania dotyczące stałej modernizacji bazy dydaktycznej szkoły. Dostępna wokół szkoły infrastruktura: boiska sportowe „ORLIK”, lodowisko, plac zabaw, tereny zielone wykorzystane są przede wszystkim do organizacji zajęć wychowania fizycznego. Również są miejscem różnorodnych wydarzeń szkolnych, sportowo – rekreacyjnych, w których uczestniczą uczniowie oraz społeczność lokalna.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Tworzymy szkołę przyjazną dziecku, w której człowiek ma pierwszeństwo przed zadaniem. Wszyscy pracownicy szkoły uczestniczą w procesie wychowawczym, dbając o kształtowanie życzliwej atmosfery i wysokiej kultury życia codziennego. W centrum tego procesu znajduje się uczeń, którego przygotowujemy do samodzielnego myślenia i działania, kształtujemy jego cechy charakteru i osobowości oraz dbamy o respektowanie przez niego wartości uniwersalnych i zdrowego stylu życia. Zadaniem naszej placówki jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Nasza szkoła zapewnia uczniom możliwość wszechstronnego rozwoju oraz wspiera pomocą psychologiczną i pedagogiczną.

### III. Sylwetka Absolwenta Szkoły

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 45 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój dlatego praca szkoły koncentruje się na harmonijnym rozwoju ucznia w sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Uczeń kończący naszą szkołę, posiada następujące kompetencje i umiejętności :**

- **w sferze fizycznej**
  - ❖ prowadzi zdrowy tryb życia,
  - ❖ unikać nałogów,
  - ❖ zdrowo się odżywia,
  - ❖ uprawia sport,
  - ❖ dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
- **w sferze psychicznej (intelektualno-emocjonalnej)**
  - ❖ właściwie wykorzystuje w życiu doświadczenia nabyte w szkole i poza nią,
  - ❖ potrafi wyrażać poglądy i bronić własnych przekonań,
  - ❖ potrafi mądrze korzystać z różnych źródeł wiedzy, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
  - ❖ stale się doskonali,
  - ❖ potrafi myśleć twórczo, stawiać sobie cele i je realizować,
  - ❖ jest wrażliwy na potrzeby innych,
  - ❖ sprawnie posługuje się językami obcymi,
  - ❖ jest ambitny,
  - ❖ jest odważny,
  - ❖ jest odporny na niepowodzenia.
- **w sferze społecznej**
  - ❖ zna tradycje, historię i obyczaje swojego kraju,
  - ❖ szanuje różnice wynikające z odmienności kulturowej i światopoglądowej,
  - ❖ jest altruistą,
  - ❖ aktywnie uczestniczy w życiu społeczno - kulturalnym,
  - ❖ integruje się z rówieśnikami i potrafi współdziałać w zespole,
  - ❖ dba o środowisko naturalne,
  - ❖ jest otwarty na zmiany zachodzące we współczesnym świecie,
  - ❖ podejmuje działania na rzecz osób potrzebujących, udziela się jako wolontariusz, zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
  - ❖ zna i stosuje zasady współżycia społecznego,
  - ❖ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
  - ❖ podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- **w sferze duchowej**
  - ❖ kieruje się w życiu systemem wartości opartym na uczciwości, empatii i wrażliwości,
  - ❖ ponosi odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje,
  - ❖ prezentuje wysoką kulturę osobistą i trwałe nawyki dobrego wychowania,
  - ❖ szanuje wartości rodzinne,
  - ❖ ma określone zainteresowania,
  - ❖ poszukuje nowych obszarów dla swojej aktywności,
  - ❖ szanuje siebie i innych.

## **IV. Diagnoza działań wychowawczo-profilaktycznych w Szkole Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie.**

Celem diagnozy szkoły jest analiza bieżącej sytuacji w szkole, planowanie i wdrażanie działań wychowawczo-profilaktycznych.

W Szkole Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta diagnoza odbywa się na podstawie:

- ankiet, kwestionariuszy przeprowadzonych wśród rodziców i uczniów,
- obserwacji zachowań uczniów,
- sprawozdań wychowawców klas,
- dzienników lekcyjnych (analizy: uwag, kar dyscyplinarnych, frekwencji, pochwał, ocen z zachowania),
- rozmów z uczniami i rodzicami (lekcje wychowawcze, indywidualne rozmowy z wychowawcą klasy, pedagogiem, dyrekcją, ogólne zebrania z rodzicami, indywidualne spotkania, konsultacje),
- posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty,
- ewaluacji wewnętrznej.

### **Ogólna diagnoza wychowawczo-profilaktyczna szkoły.**

Funkcjonowanie szkoły w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych przebiega zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi, wewnątrzszkolnymi oraz procedurami wypracowanymi przez szkołę w ramach działań wychowawczo-profilaktycznych. Z systematycznie prowadzonej analizy obserwacji, rozmów, sprawozdań oraz innych zaplanowanych w ewaluacji narzędzi przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły wynika, że Szkoła Podstawowa nr 45 im. Zbigniewa Herberta jest szkołą bezpieczną, przyjazną dla uczniów, w której obowiązują wysokie standardy etyczne i moralne. Przestrzegane są obowiązujące akty prawne (Statut Szkoły, WSO), wdrażane regulaminy klasowe i roczne plany wychowawczo -profilaktyczne. W doraźnych sytuacjach nieprzestrzegania obowiązujących norm przeprowadzane są wychowawcze działania dyscyplinujące po konsultacji z wychowawcami klas, nauczycielami uczącymi, pedagogiem, dyrekcją, rodzicami (w zależności od potrzeb w danej sytuacji). Wyniki z działań wychowawczo-profilaktycznych służą dalszej diagnozie szkoły, zaplanowaniu skuteczniejszych działań wychowawczo-profilaktycznych na dany rok szkolny w zależności od potrzeb uczniów.



## V. Cele wychowawczo-profilaktyczne w Szkole Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie.

Działalność wychowawczo-profilaktyczna bazować będzie na przekazywaniu i promowaniu wartości oraz zadań wychowawczych, a także na chronieniu uczniów przed zagrożeniami pojawiającymi się w trakcie rozwoju.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości.

Poszczególne cele wychowawczo-profilaktyczne przedstawione w poniższej tabelce, zostały sformułowane w czterech sferach działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości zgodnej z sylwetką Absolwenta.

### CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE w sferach:

#### Rozwój fizyczny ucznia:

Cele	Zadania szkoły
Zadbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne ucznia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poznanie kondycji fizycznej i zdrowotnej ucznia,</li> <li>● propagowanie zasad zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia,</li> <li>● uczenie gospodarowania czasem pracy i wypoczynku,</li> <li>● propagowanie profilaktyki prozdrowotnej,</li> <li>● kształtowanie właściwych nawyków higienicznych,</li> <li>● propagowanie profilaktyki uzależnień,</li> <li>● kształtowanie postawy ekologicznej i dbałości o środowisko naturalne,</li> <li>● udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach stresujących i trudnych,</li> <li>● dbanie o kondycję psychiczną,</li> <li>● kształtowanie potrzeby i umiejętności udzielania pierwszej pomocy.</li> </ul>

#### Rozwój psychiczny (intelektualny – emocjonalny) ucznia:

Cele	Zadania szkoły
Kształtowanie wrażliwości uczuciowej i propagowanie pozytywnych wzorców osobistych	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dostrzeganie indywidualnej wrażliwości ucznia,</li> <li>● kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,</li> <li>● uczenie zachowań asertywnych,</li> <li>● propagowanie postaw:                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> przyjaźni,</li> <li><input type="checkbox"/> akceptacji,</li> <li><input type="checkbox"/> szacunku,</li> <li><input type="checkbox"/> empatii,</li> </ul> </li> <li>● rozwijanie umiejętności twórczego myślenia,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● rozbudzanie ciekawości poznawczej,</li> <li>● kształtowanie umiejętności samooceny,</li> <li>● kształtowanie postaw odpowiedzialności.</li> </ul>
--	--

**Rozwój społeczny ucznia:**

Cele	Zadania szkoły
<p>Funkcjonowanie w grupie, rodzinie, społeczeństwie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,</li> <li>● wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych,</li> <li>● propagowanie zasad współpracy w grupie,</li> <li>● kształtowanie postawy asertywnej,</li> <li>● uświadomienie roli świąt narodowych,</li> <li>● poznanie i poszanowanie kultury i tradycji innych narodów,</li> <li>● wdrażanie do samorządności,</li> <li>● uświadamianie roli rodziny,</li> <li>● rozwijanie poczucia przynależności do:                             <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> społeczności szkolnej, lokalnej, ojczyzny,</li> <li><input type="checkbox"/> społeczności europejskiej,</li> </ul> </li> <li>● rozwijanie szacunku wobec wspólnot regionalnych, etnicznych, narodowych,</li> <li>● zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy,</li> <li>● kształtowanie postawy szacunku w rodzinie i w stosunku do innych osób,</li> <li>● uświadamianie znaczenia w życiu człowieka takich uczuć jak: miłość, przyjaźń, koleżeństwo,</li> <li>● umiejętność rozwiązywania konfliktów,</li> <li>● rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania,</li> <li>● zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą.</li> </ul>
	<p><b>Wolontariat</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● kształtowanie poczucia niesienia pomocy potrzebującym,</li> <li>● kształtowanie poczucia odpowiedzialności wrażliwości na potrzeby i cierpienie innych,</li> <li>● kształtowanie postaw prospołecznych,</li> <li>● kształtowanie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych.</li> </ul>

Rozwój duchowy ucznia:	
Kształtowanie systemu wartości i poczucia sensu życia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• odróżnianie dobra od zła,</li><li>• poznawanie wartości: prawdy, dobra, piękna, sumienności, uczciwości,</li><li>• uczenie tworzenia właściwej hierarchii wartości,</li><li>• kształtowanie wzorcowych postaw w oparciu o autorytety,</li><li>• uczenie szukania sensu życia i wytyczania celów,</li><li>• uczenie wytrwałości w pokonywaniu przeszkód,</li><li>• ograniczanie i eliminowanie zachowań problemowych</li><li>• kształtowanie postaw przeciwstawiania się: agresji, nietolerancji, lekceważenia wartości.</li></ul>

## VI. Strategia wychowawczo-profilaktyczna

1. **Strategia wychowawczo-profilaktyczna dzieli się na sfery: wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną.**

### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczucie odpowiedzialności za siebie i innych,
3. współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia, **przestrzeganiu procedur zw. z pandemią** oraz zachowań pedagogicznych,
4. poprawę komunikacji szkoły z rodzicami,
5. wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
6. kształtowanie postawy patriotyzmu lokalnego i globalnego
7. kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
8. doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów ( pogłębienie więzi emocjonalnej z nauczycielem, nauczyciel – mistrz),
9. wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
10. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w wolontariacie, sprzyjającym aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
11. przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz sztuce narodowej i światowej,
12. wspieranie edukacji i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
13. współdziałanie podmiotów szkoły na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat **zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID - 19**, prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (**w tym izolacji społecznej z powodu pandemii oraz związanej z nią nauki zdalnej**), rozpoznawania

- wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowanie w tego typu przypadkach,
2. wzrost u uczniów wiedzy z zakresu ochrony zdrowia i profilaktyki uzależnień oraz znajomości zasad postępowania w sytuacjach narażenia na niebezpieczeństwa związane z zagrożeniem zdrowia fizycznego i psychicznego.
  3. rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
  4. kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
  5. kształtowanie krytycznego myślenia i wspomagania uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
  6. wzrost wiedzy uczniów na temat prawidłowych sposobów komunikowania się między sobą
  7. prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
  8. doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
  9. dostosowanie wymagań edukacyjnych i wychowawczych do możliwości psychofizycznych uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opiniami psychologiczno -pedagogicznymi.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z zapobieganiem **pandemii**, przyjmowania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych.
2. udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.
3. przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
4. informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz

metodach współpracy szkół z policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:**

- A. **uniwersalnej** – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- B. **selektywnej** – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne.
- C. **wskazującej** – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenie lub choroby wymagające leczenia.

**Działania profilaktyczne obejmują w szczególności:**

- 1. poprawę poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- 2. realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii **oraz pandemii COVID-19.**
- 3. przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 4. kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 5. doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 6. włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1B ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 7. objęcie opieką psychologiczno - pedagogiczną w formie zajęć na terenie szkoły wszystkich uczniów posiadających diagnozy psychologiczno - pedagogicznej wymagających wsparcia ze względu na specjalne potrzeb edukacyjne, emocjonalne i społeczne.

**2. Strategia wychowawczo-profilaktyczna naszej szkoły zawiera:**

- a) opis sfer rozwoju ucznia
- b) cele rozwojowe opisane w Sylwetce Absolwenta
- c) zadania wychowawczo-profilaktyczne
- d) osoby odpowiedzialne za realizację działań

e) harmonogram działań wychowawczo -profilaktycznych

**2 a) Podstawowe sfery rozwoju ucznia: fizyczna, psychiczna, społeczna, duchowa.**

- **dojrzałość fizyczna** to prowadzenie zdrowego stylu życia, wzmocnienie czynników chroniących, tj. promocja zdrowia, satysfakcja z życia, rozwijanie indywidualnego potencjału człowieka,
- **dojrzałość psychiczna** to odpowiedzialność za siebie i otoczenie,
- **dojrzałość społeczna** to konstruktywne pełnienie ról społecznych,
- **dojrzałość duchowa** to posługiwanie się konstruktywnym systemem wartości oraz poczucie sensu życia i istnienia człowieka; umiejętność odróżniania dobra od zła.

**2b) Cele rozwojowe opisane w Sylwetce Absolwenta.**

- prezentuje wysoką kulturę osobistą i trwałe nawyki dobrego wychowania,
- umie podejmować decyzje korzystne dla siebie i innych,
- ponosi odpowiedzialność za swoje postępowanie,
- szanuje wartości rodzinne,
- zna tradycje, historię i obyczaje swojego narodu,
- szanuje różnice wynikające z odmienności kulturowej i światopoglądowej,
- zna i szanuje dziedzictwo kulturowe oraz w nim uczestniczy,
- potrafi działać w zespole,
- korzysta z różnych źródeł informacji rozwija swoje zainteresowania,
- dba o środowisko naturalne,
- prowadzi zdrowy styl życia i zna zagrożenia współczesnego świata.

**2c) Zadania wychowawczo-profilaktyczne prowadzące do osiągnięcia założonych celów.**

**Rozwój fizyczny ucznia**

- ❖ troska o zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia promocja zdrowego stylu życia,
- ❖ profilaktyka uzależnień,
- ❖ propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie,
- ❖ doskonalenie umiejętności organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem.

**Rozwój psychiczny(intelektualny-emocjonalny) ucznia**

- ❖ przekazywanie wiedzy i kształtowanie umiejętności poznawczych,
- ❖ rozwijanie umiejętności twórczego myślenia,
- ❖ kontrolowanie własnych emocji,
- ❖ kształtowanie wrażliwości uczuciowej,
- ❖ uczestniczenie w kulturze.

**Rozwój społeczny ucznia**

- ❖ kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie (rodzina, klasa, szkoła, społeczeństwo),
- ❖ kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,
- ❖ propagowanie pozytywnych wzorców osobowych,
- ❖ kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania

problemów.

### Rozwój duchowy ucznia

- ❖ kształtowanie systemu wartości poszukiwanie sensu życia,
- ❖ wzorowanie się na uznanych autorytetach,
- ❖ prezentowanie wysokiej kultury osobistej i trwałych nawyków dobrego wychowania,
- ❖ kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań.

**2d) Osoby odpowiedzialne za realizację działań wychowawczo-profilaktycznych - uczeń, nauczyciel, nauczyciel wychowawca, pedagog, rodzice, inni pracownicy szkoły.**

<i>Uczestnicy procesu wychowawczo profilaktycznego</i>	<i>Rola uczestników procesu wychowawczo profilaktycznego</i>	<i>Zadania dla uczestników procesu wychowawczo profilaktycznego</i>
<b>Uczeń</b>	Uczestniczenie w procesie uczenia się i aktywny udział w życiu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● znajomość oraz przestrzeganie praw i obowiązków ucznia,</li> <li>● systematyczne uczęszczanie do szkoły,</li> <li>● wypełnianie obowiązków związanych z nauką,</li> <li>● rozwijanie zainteresowań,</li> <li>● budowanie właściwych relacji z otoczeniem,</li> <li>● aktywne uczestniczenie w życiu klasy,</li> <li>● włączanie się w różnorodne działania środowiska lokalnego,</li> <li>● współdziałaniu w opracowaniu tematyki godzin wychowawczych,</li> <li>● dążenie do osiągnięcia cech, charakterystycznych dla Sylwetki Absolwenta.</li> </ul>



<p><b>Nauczyciel</b></p>	<p>Stosowanie skutecznych metod edukacyjnych oraz wychowawczo profilaktycznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● realizowanie treści programowych,</li> <li>● stosowanie zapisów zawartych w aktach prawnych szkoły,</li> <li>● rozwijanie umiejętności intelektualnych uczniów,</li> <li>● wspomaganie uczniów szczególnie uzdolnionych,</li> <li>● kształtowanie wartości i umiejętności opisanych w Sylwetce Absolwenta,</li> <li>● dostosowywanie wymagań do specyficznych i indywidualnych potrzeb uczniów,</li> <li>● dbałość o stałe podwyższanie własnych kwalifikacji zawodowych.</li> </ul>
<p><b>Nauczyciel wychowawca</b></p>	<p>Realizacja zadań wychowawczo - profilaktycznych i integracja zespołu klasowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznanie uczniów swojej klasy oraz ich sytuacji środowiskowej – diagnoza,</li> <li>• stosowanie zapisów zawartych w aktach prawnych szkoły,</li> <li>• aktywizowanie uczniów w życie klasy i szkoły,</li> <li>• wykonywanie zadań formalnych wynikających z bycia wychowawcą,</li> <li>• kształtowanie wartości i umiejętności opisanych w Sylwetce Absolwenta,</li> <li>• współpraca z pedagogiem szkolnym oraz różnymi specjalistami spoza szkoły.</li> </ul>
<p><b>Pedagog</b></p>	<p>Organizacja pomocy wychowawczej i psychologiczno pedagogicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● diagnoza potrzeb uczniów we współpracy z wychowawcą i innymi pracownikami szkoły, uczestniczenie w rozwiązywaniu trudnych sytuacji uczniów,</li> <li>● stosowanie specjalistycznych form rozwiązywania trudności wychowawczych,</li> <li>● stosowanie zapisów zawartych w aktach prawnych szkoły,</li> <li>● współpraca z: poradnią psychologiczno pedagogiczną i innymi instytucjami pomocowymi (MOPR, Sąd V Wydział Rodzinny i Nieletnich).</li> </ul>

## HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

## SP NR 45 IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W LUBLINIE

Sfera rozwoju	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I N T E L E K T U A L N A	Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój:			
	- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzenie w klasach diagnoz wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. (dla wszystkich poziomów).	Nauczyciele, wychowawcy.	X, XI
	- Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Prowadzenie zajęć i kół zainteresowań ( dla wszystkich poziomów).	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne.	cały rok szkol.
		Chór szkolny Kantata	p. D. Bazylewicz	cały rok szkol.
		Zespoły taneczne: Arabeska	p. A. Bartkow – Lewandowska	cały rok szkol.
		Lucky Stars	p. A. Bartkow – Lewandowska	cały rok szkol.
		SKS	p. M. Lepieszko p. S. Depta p. L. Proshchenko	cały rok szkol.
		Koło plastyczne	p. M. Galińska	cały rok szkol.
	“Kolorki” - zaj. plastyczne	wychowawcy świetlicy	cały rok świetlicy	
	Przedmiotowe koła zainteresowań realizowane w bieżącym roku.	Nauczyciele przedmiotów klas IV – VIII.	cały rok szkol.	

I N T E L E K T U A L N A	Zajęcia rozwijające kreatywność uczniów	Nauczyciele kl. I – VIII	cały rok szkol.
	Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych oraz konkursów przedmiotowych LKO dla wszystkich grup wiekowych.	Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele klas I – III, nauczyciele świetlicy szkolnej.	cały rok szkol.
	Ogólnopolski Konkurs Czytelniczy “Z poprawną polszczyzną na co dzień”.	Nauczyciele poloniści.	wg. harmonogramu
	Konkurs “Z poprawną ortografią na co dzień”	Nauczyciele poloniści.	wg. harmonogramu
	：“Ortografia bez tajemnic” kl. III	Wychowawcy kl. III	wg. harmonogramu
	Konkurs Matematyczny “Matematyka z Piątką”	p. A. Korzec p. G. Zwolińska p. V. Sobczyk	IV – V 2021 X 2020 – III 2021
	Konkurs Matematyczny “Kangur”	p. A. Korzec	III 2021
	“Mądra głowa” kl. III	wych. kl. 3	III 2021
	Międzyszkolny Konkurs J. Angielskiego “Play with English”	p. A. Moroziewicz p. A. Wons – Łukasik p. B. Winiarczyk p. M. Sadowski	IV 2021
	Bądź “Primus inter pares”	Nauczyciele j. polskiego, j. angielskiego i biologii.	IV 2021
Międzyszkolny Konkurs “Mistrz Komputera”	p. B. Hermanowska p. M. Stańczak	IV 2021	

<b>I N T E L E K T U A L N A</b>		<b>Lubelskie Konkurs Czytelniczy kl. III “Moi przyjaciele z Bullerbyn. W nowej formule, w tym w formie zdalnej.</b>	p. Braniewski <b>p. D. Sękowska</b>	<b>III/IV</b>
		Koło Sportowe	Nauczyciele wf	cały rok szkol.
		Szkolny Konkurs Kolęd i Pastoralek	s. N. Ostrowska p. M. Malec p. D. Bazylewicz	XII 2020
		Organizowanie wycieczek edukacyjnych, wyjść do muzeów, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta. <b>Organizacja wyjść do instytucji kulturalno – edukacyjnych w formie online.</b>	Wychowawcy, nauczyciele organizujący wyjścia kulturalne związane z nauczonym przedmiotem. <b>Nauczyciele</b>	cały rok szkol. zgodnie z harmonogramem  <b>cały rok szkol.</b>
		Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne:	Nauczyciele odpowiedzialni kl. IV – VIII	zgodnie z harmonogramem uroczystości
		Święto Niepodległości – montaż słowno- muzyczny	p. E. Cydejko p. R. Struski p. D. Bazylewicz	XI 2020
		Szkolne Spotkanie Bożonarodzeniowe	p. W. Sobczyk ks. A. Pawlak s. N. Ostrowska p. D. Bazylewicz	XII 2020
		Święto Patrona Szkoły – spektakl, słowno muzyczny	p. E. Goljan p. A. Moroziewicz	II 2021

<b>I N T E L E K T U A L N A</b>		Dzień Otwarty Szkoły – pokazy, występy, <b>filmiki, linki w formie online</b>	p. A. Wons – Łukasik nauczyciele klas I – VIII dyrektor M.Czech	II 2021
		Dzień Ziemi – apel, wystawy	p. E. Tomanek	IV 2021
		Koncert Talentów	p. D. Bazylewicz p. B. Malec p. A. Bartkow - Lewandowska	VI 2021
	Rozwijanie umiejętności, rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z doradztwa zawodowego klas VII – VIII.  Pogadanki, rozmowy na temat znaczenia pracy w życiu człowieka, specyfiki różnych zawodów, oceny swoich predyspozycji.	Doradca zawodowy Specjalistycznej Poradni Zawodowej Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele przedmiotów I świątlicy szkolnej.	Zgodnie z harmonogramem  Zgodnie z realizacją programów nauczania i harmonogramem godzin wychowawczych.
Kształtowanie umiejętności i metod skutecznego uczenia się oraz planowania dobrej organizacji własnej pracy.  <b>Prawa i obowiązki ucznia podczas nauczania zdalnego.</b>  Kształtowanie umiejętności	Godziny wychowawcze, pogadanki, rozmowy, spotkania/warsztaty(Skutecznego uczenia się kl. IV-VII; ”Trening Uważności” kl.I <b>Tworzenie klasowych regulaminów zasad pracy na lekcjach z wykorzystaniem metod i technik na odległość.</b> Kształtowanie umiejętności	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu i świątlicy szkolnej;specjaliści z PPP, pedagog szkolny  <b>Nauczyciele, wychowawcy klas.</b>  Wychowawcy, pracownicy	I semester  <b>W okresie pandemii</b>  cały rok szkol.	

<b>I N T E L E K T U A L N A</b>	odpowiedzialnego korzystania z mediów, komórek i technologii informatycznych; Przeciwdziałanie cyberprzemocy i agresji	odpowiedzialnego korzystania z mediów, komórek i technologii informatycznych; Przeciwdziałanie cyberprzemocy i agresji.  <b>Pedagogizacja uczniów na temat przemocy domowej w okresie pandemii.(nr tel. zaufania).</b>  <b>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów.</b>	PPP, przedstawiciele Wydz. Prewencji KWP I sem.  <b>Pedagog, wychowawca</b>  <b>Nauczyciele informatycy, nauczyciele.</b>	<b>wg. potrzeb,</b>  <b>cały rok szkol.</b>
	Poznanie zasad ruchu drogowego – Jestem Rowerzystą	Karta Rowerowa	p. M. Lepieszko, p.B.Hermanowska, przedstawiciele Wydziału Prewencji KMP.	V 2021
	Programy Edukacyjne/projekty: „Akademia Bezpiecznego Puchatka”	Lekcje wg. scenariusza	Wychowawcy klas I – III	cały rok szkol..
	„Bezpieczny w domu, w szkole ,na ulicy”	zaj. kl I b i II a	p. B. Skawińska – Migacz p. B. Jabłońska – Łomott	cały rok szkol.
	„Ratujemy i uczymy ratować” „Żyj z przyrodą w zgodzie” „Kubusiowi Przyjaciele”	zaj. z pierwszej pomocy  zaj. z ekologii kl. IIb	p. B. Skawińska – Migacz p. B. Jabłońska – Łomott  p. H. Borawska	cały rok szkol.  cały rok szkol.
Unikids	zaj. z ekologii  zaj. edukacyjne kl. I – III	wychowawcy klas I – III  instruktorzy	cały rok szkol.  X 2020 – VI2021	

I N T E L E K T U A L N A	Wyrównywanie szans edukacyjnych, pomoc uczniom z trudnościami w nauce.	Zaj. dydaktyczno-wyrównawcze, logopedyczne.	Logopeda p. J. Jeremicz, wychowawcy klas.	cały rok szkol.
	<b>Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczo-edukacyjnych.</b>	<b>Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią.</b>	<b>Wychowawcy, nauczyciele</b>	<b>cały rok szkol.</b>
		<b>Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły I regulaminami, programami w tym procedurami dotyczącymi COVID-19.</b>	<b>Wychowawcy</b>	<b>IX 2020</b>
		<b>Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami (dostosowane do warunków COVID-19).</b>	<b>Wychowawcy, pedagog.</b>	<b>w zależności od potrzeb</b>
		<b>Rozmowy z uczniem i rodzicem, w tym rozmowy z wykorzystaniem metod i technik na odległość.</b>	<b>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</b>	<b>cały rok szkol.</b>
	<b>Konsultacje z rodzicami, w tym online; Pedagogizacja rodziców na temat domowej przemocy podczas pandemii i e-szkolenia. Podnoszenie kompetencji wychowawczo-edukacyjnych</b>	<b>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog.</b>	<b>wg. harmonogramu</b>	
		<b>Nauczyciele, wychowawcy.</b>	<b>cały rok szkol.</b>	

		nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, kursach itp.		
Sfera rozwoju	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
M O R A L N A	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.	Zapoznanie uczniów z regulaminami obow. w szkole: Statutem, procedurami BHP, procedurami dot. COVID-19 – konsekwentne ich przestrzeganie.	Dyrekcja, wychowawcy, wszyscy pracownicy w szkole.	IX 2020/cały rok szkol.
	Zapoznanie uczniów z zasadami, normami i obyczajami kulturowymi obowiązującymi w szkole.	Godziny wychowawcze, pogadanki i rozmowy, dla wszystkich grup wiekowych.	Nauczyciele, wychowawcy klas i nauczyciele świetlicy.	IX 2020
	Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji: uczeń – nauczyciel, nauczyciel – uczeń oraz rodziców i opiekunów  Wprowadzenie uczniów w świat wartości, przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz sztuce narodowej i światowej.	Ankiety, zebrania z rodzicami, konsultacje, godziny wychowawcze o tematyce integracyjnej, prelekcje dla rodziców, warsztaty dla uczniów (Klub Młodego Mediatora) prowadzone przez specjalistów PPP  Organizowanie i kultywowanie tradycji szkoły w org. ważnych wydarzeń patriotycznych, rocznic i uroczystości szkolnych. (ślubowanie, Dzień Patrona Szkoły – Z. Herberta, Święto Niepodległości, Dzień Ziemi, Bal Absolwenta)	Nauczyciele, wychowawcy, pracownicy PPP, pedagog szkol.  Nauczyciele odpowiedzialni za poczet sztandarowy, nauczyciele i wychowawcy klas odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości, samorząd szkolny, Rada Rodziców	cały rok szkol. zgodnie z harmonogramem  zgodnie z kalendarzem uroczystości.



M O R A L N A	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadomienie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce uczniów klas III i VIII. <b>Prowadzenie zajęć wymagających kreatywności, samodzielności, innowacyjności i twórczego działania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów.</b> <b>Stosowanie różnorodnych metod w motywowaniu uczniów do nauki rozwijania umiejętności uczenia się, radzenia sobie z sukcesem i porażką.</b>	Wychowawcy klas  Nauczyciele  Nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem  cały rok szkol.  cały rok szkol.
	Kształtowanie umiejętności skutecznego uczenia oraz organizowania pracy i czasu wolnego.	Godziny wychowawcze poświęcone tej tematyce, warsztaty	Wychowawcy klas, specjaliści z PPP	cały rok szkol. wg. harmonogramu szkoły.
M O R A L N A	Zapoznanie uczniów z możliwościami korzystania z mediów i technologii informacyjnej. ( <b>zwłaszcza podczas nauki zdalnej</b> ).	<b>Wykorzystanie w pracy z uczniem nowoczesnych technologii TIK, pogadanki nt. mądrego wyboru aplikacji i programów komputerowych, rozważnego korzystania z zasobów Internetu oraz zagrożeń związanych z cyberprzemocą.</b>	Wychowawcy klas, nauczyciele.	cały rok szkol.

M O R A L N A	Zachęcanie do bezinteresownych działań na rzecz innych.	Akcja „ Pomóż Dzieciom przetrwać zimę”. Zbieranie nakrętek dla Hospicjum Małego Księcia,  Maraton Zumby, Lublin w sieci życzliwości, zbiórka słodyczy dla dzieci z Domu Dziecka im. J. Korczaka . Zbiórka rzeczy dla Lubelskiego Schroniska dla bezdomnych zwierząt.	Samorząd uczniowski, p. E. Cydejko, p. A. Majewski, p. A. Bartkow - Lewandowska, p. A. Łoncka  Samorząd Uczniowski. Nauczyciele świetlicy, uczniowie kl .1-8	XII 2020  cały rok szkol. XI/XII 2020  III2021
	Wdrażanie do dbania o przyrodę i działań ekologicznych, chrońmy ekosystem.	Udział w akcji „Sprzątanie Świata”, zajęcia z ekologii	Nauczyciele przyrody, nauczyciele kl.1-3	IX 2020 cały rok szkol.
	Poznanie kultury i regionu. Życie kulturalne Lublina.	Wyjścia na wycieczki szkolne, do muzeów, <b>w tym wycieczki online</b>	Dla wszystkich grup wiekowych, wychowawcy, nauczyciele historii.	cały rok szkol.
	Poznanie dorobku kulturalnego Europy, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych zawodów, kultur, nacji.	Godziny wychowawcze, kształtujące postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur. <b>Multimedialne wycieczki po Polsce i świecie.</b> <b>Wirtualne wycieczki edukacyjne do muzeów, galerii itp.</b>	Nauczyciele historii wychowawcy, nauczyciele j. obcych.	cały rok szkol.
	Rozwijanie czytelnictwa, wskazywanie wzorów moralnych w literaturze.	Konkursy na najbardziej aktywnych czytelników w klasach I-III „Umiem już czytać”- zaj. biblioteczne Konkurs czytelniczy-”Spotkanie z lekturą”kl.2	Nauczyciele biblioteki.  Nauczyciele biblioteki, wych. klas I. Wychowawcy kl. II	cały rok szkol.  II semester II semester

		<p>Konkurs Czytelniczy  <b>Lubelski Konkurs Czytelniczy klas III “Moi przyjaciele z Bullerbyn” - w nowej odsłonie, w tym w formie online.</b></p> <p>“Relaks przy książce i muzyce” - zajęcia czytelniczo – relaksacyjne</p> <p>XXVII Szkolny Konkurs Recytatorski</p>	<p>p. D. Sękowska</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>p. B. Skawińska – Migacz                  p. B. Jabłońska - Łomott</p>	<p>III-IV 2021</p> <p>cały rok szkol.</p> <p>IV 2021</p>
<b>Sfera rozwoju</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>F I Z Y C Z N A</b>	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	<p>Udział w programie ARR:                  “Owoce i Warzywa”                  “Mleko w szkole”</p> <p><b>Zajęcia tematyczne promujące zdrowie na lekcjach przedmiotów wychowawczych, organizowanych za pomocą dostępnych aplikacji Microsoft Teams, Messenger, Facebook, dziennik elektroniczny, Vulcan, e-mail czy telefon komórkowy.</b></p> <p>Pogadanki i działania na rzecz zdrowego stylu życia i zdrowych nawyków żywieniowych.                  Uczestniczenie w ogólnopolskiej akcji “Śniadanie daje moc”</p>	<p>dyrektor p. M.Czech,                  p. E.Rybaczek, p.M.Kukier,                  wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna  <b>Nauczyciele koordynujący akcję, pedagog szkolny, specjaliści</b></p> <p>wychowawcy klas,                  nauczyciele, pracownicy służby zdrowia</p>	<p>wg. harmonogramu ,                  cały rok szkol.</p> <p>cały rok szkol.</p> <p>cały rok szkol.</p>

<p style="text-align: center;">F I Z Y C Z N A</p>		<p>Prelekcje z pielęgniarką szkolną na temat chorób cywilizacyjnych. Dbalność o higienę jamy ustnej i zębów – fluoryzacja zębów.</p> <p><b>Pogadanki na temat higieny osobistej, mycia i dezynfekcji rąk, bezpiecznego używania maseczek w związku z pandemią COVID-19.</b></p> <p><b>Zapoznanie i wdrażanie uczniów do przestrzegania procedur bezpieczeństwa związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się COVID-19; zapoznanie uczniów z zasadami reżimu sanitarnego; zamieszczanie ich także na stronie internetowej szkoły.</b></p> <p><b>Edukacja dotycząca bezpiecznego korzystania z multimediiów oraz prawidłowej postawy ciała podczas pracy z komputerem i podczas nauki zdalnej.</b></p> <p>Promowanie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia poprzez organizowanie zawodów szkolnych i turniejów piłkarskich.</p> <p><b>Zajęcia wychowania fizycznego w formie kształcenia na</b></p>	<p>Pielęgniarka szkolna, wychowawcy klas. pielęgniarka i stomatolog</p> <p><b>pielęgniarka, wychowawcy i nauczyciele</b></p> <p><b>Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele</b></p> <p><b>wychowawcy, nauczyciele, nauczyciele informatyki</b></p> <p>wychowawcy, nauczyciele wf</p> <p><b>Dyrekcja, nauczyciele w-f, wychowawcy.</b></p>	<p>2 razy w roku szkol. 2 razy w roku szkol.</p> <p><b>na bieżąco w zależności od potrzeb</b></p> <p><b>IX 2020</b></p> <p><b>IX 2020, cały rok szkol.</b></p> <p>wg. harmonogramu, cały rok szkol.</p> <p><b>przez cały okres nauki zdalnej</b></p>
--	--	--	--	--

<b>F I Z Y C Z N A</b>		<p><b>odległość poprzez aplikacje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Teams,</li> <li>- Messenger,</li> <li>-korespondencje email,</li> <li>-dziennik elektroniczny Vulcan</li> <li>-rozmowy telefoniczne z uczniami i rodzicami, opiekunami prawnymi.</li> </ul> <p><b>Nagrywanie animacji, przesyłanie linków.</b></p> <p>Korzystanie z pływalni, lodowiska i Orlików. Dzień Dziecka i Dzień Sportu</p>	nauczyciele w-f i wychowawcy klas	1 VI 2021
	Psychologiczne problemy okresu dojrzewania.	Godzina wychowawcza, pogadanki specjalistów, <b>lekcje tematyczne online.</b>	Wychowawcy klas, specjaliści, nauczyciele WDŻ.	XI 2020
	<p><b>Profilaktyka uzależnień od alkoholu, nikotyny, dopalaczy, internetu.</b> ( Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych)</p> <p><b>Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów</b></p>	<p><b>Godzina wychowawcza, pogadanki specjalistów.</b></p> <p><b>Zajęcia z profilaktyki uzależnień od używek i internetu prowadzone zdalnie. Prezentowanie ciekawych form spędzenia czasu, organizowanie wyjść, wycieczek, zajęć sportowo-rekreacyjnych: w tych wycieczek zdalnych.</b></p>	<p><b>pedagog szkolny, wychowawcy klas</b></p> <p>wychowawcy klas VI – VIII</p> <p><b>Wychowawcy, nauczyciele.</b></p>	<p><b>cały rok szkol.</b></p> <p><b>w zał. od potrzeb</b></p> <p><b>cały rok szkol.</b></p>

F I Z Y C Z N A		Systematyczne przypominanie regulaminów i procedur obowiązujących w szkole w tym związane z COVID-19.	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, wszyscy pracownicy szkoły.	cały rok szkol.
		Przypomnienie uczniów procedur bezpieczeństwa w szkole oraz zapoznania z procedurami związanymi z przeciwdziałaniem w rozprzestrzenianiu COVID-19.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog	IX 2020
		Pogadanki na temat bezpiecznego zachowania się podczas przerw na stołówce, sali gimnastycznej, bibliotece i świetlicy szkolnej.	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele biblioteki, nauczyciele świetlicy, nauczyciele w-fu.	IX 2020 / cały rok szkol.
		Opieka pielęgniarki szkolnej, dbałość o przestrzeganie procedur bezpieczeństwa dotyczących pandemii COVID-19.	Pielęgniarka szkolna, dyrekcja	wg. potrzeb cały rok szkol.
		Systematyczne pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach w kontaktach z obcymi lub anonimowych kontaktach, podczas korzystania z technologii informatyczno –komunikacyjnych .	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, pedagog szkolny	cały rok szkol.

Sfera rozwoju	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
E M O C J O N A L N A	Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Lekcje wychowawcze. Warsztaty w klasach.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas	cały rok szkol.
	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów.	Pogadanki z uczniami/ mediacje szkolne  Warsztaty dla uczniów: - “Stop przemocy i agresji”, - “Przemocy NIE”, - “ Spójrz inaczej”	Pedagog szkolny, specjaliści PPP.  Wychowawcy i pedagog szkolny	cały rok szkol., wg. potrzeb  cały rok szkol.
	Kształtowanie umiejętności asertywnych.	Warsztaty podczas godzin wychowawczych „Zachowanie asertywne”.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas.	cały rok szkol. wg harmonogramu
	<b>Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w nauce.</b>	<b>Organizacja zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</b> - organizacja zajęć rewalidacyjnych, - organizowanie warunków do nauki zdalnej uczniom w trudnej sytuacji - reagowanie w sytuacjach nierealizowania przez ucznia obowiązku szkolnego, <b>Otoczenie szczególną opieką uczniów w czasie pandemii COVID – 19:</b> - ustalanie zasad pracy i zachowania podczas kształcenia na odległość, - systematyczne zamieszczanie	<b>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog.</b>          <b>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</b>	cały rok szkol. wg. harmonogramu          wg. potrzeb

<p style="text-align: center;">E M O C J O N A L N A</p>		<p>materialów o tematyce psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów i rodziców.( na stronie internetowej szkoły, w zakładce pedagog szkolny).</p> <p>Indywidualne rozmowy z pedagogiem, wychowawcą.</p> <p>Współpraca z PPP</p> <p>Udzielanie pomocy uczniom w bieżącej pracy – zarówno w nauce stacjonarnej jak i zdalnej, przy stałej współpracy z rodzicami.</p> <p>Warsztaty podczas godzin wychowawczych „Jak radzić sobie ze stresem”.</p> <p>Przedstawianie sposobów radzenia sobie z sukcesem, porażką, stresem. Motywowanie do podejmowania wysiłku intelektualnego, wzmacnianie pozytywne ucznia.</p>	<p>Pedagog, wychowawca.</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas i pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele.</p>	<p>cały rok szkol.</p> <p>cały rok szkol.</p> <p>cały rok szkol.</p> <p>wg. harmonogramu</p> <p>cały rok szkol.</p>
--	--	---	--	---



	Stwarzanie warunków do rozwoju kreatywności, przedsiębiorczości, podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej.	Organizowanie uroczystości szkolnych i imprez klasowych. Inicjatywy Samorządu Uczniowskiego i działalność samorządów klasowych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.	cały rok szkol.
<b>Sfera rozwoju</b>	<b>Zadania</b>	<b>Formy realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin</b>
<b>S P O Ł E C Z N A</b>	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie zasad Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce <b>Zapoznanie uczniów z zasadami zachowania w szkole, regulaminami m.in. świetlicy szkolnej oraz procedurami dotyczącymi COVID-19.</b>	Wychowawcy klas, pedagog szkolny.  <b>Nauczyciele, wychowawcy świetlicy.</b>	IX-X 2020  <b>IX 2020, cały rok szkol.</b>
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu, dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Działalność samorządu uczniowskiego.  Warsztaty integrujące grupę klasową. Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych	p. V.Sobczyk, p. E. Cydejko, p. A Majewski Wychowawcy klas/pedagog szkolny. Wychowawcy klas, psycholog oraz pedagog szkolny.	cały rok szkol.  IX-X 2020 Zgodnie z harmonogramem programów wychowawczo – profilaktycznych klas.
	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i budowanie u uczniów autorytetu nauczyciela, wychowawcy oraz wskazywanie innych autorytetów.	Prezentowanie postawy życzliwości i szacunku wobec siebie nawzajem oraz uczniów i rodziców.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pracownicy szkoły.	cały rok szkol.

S P O Ł E C Z N A		<p><b>Współpraca z rodzicami w zakresie niwelowania przejawów agresji i przemocy. Organizowanie pogadarek i zajęć zapobiegających tym zachowaniom.</b></p>	<p><b>Wychowawcy, pedagog.</b></p>	<p>cały rok szkol.</p>
		<p>Przestrzeganie kultury słowa i zasad skutecznej komunikacji w sytuacjach trudnych wychowawczo. Omawianie na lekcjach pozytywnych przykładów osobowych z literatury, sztuki, nauki i innych dziedzin życia:</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog.</p>	<p>cały rok szkol.</p>
		<p>Święto Odzyskania Niepodległości, Święto Konstytucji 3 Maja</p>	<p>Nauczyciele koordynujący wydarzenie,</p>	<p>wg. harmonogramu uroczystości</p>
		<p>Dzień Życzliwości</p>	<p>p. B. Malec</p>	<p>XI 2020</p>
		<p>Konkursy związane ze Świętem Szkoły: (plastyczne, literackie, muzyczne) dotyczące interpretacji utworów - Patrona Szkoły Z. Herberta.</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele, p. M. Galińska p. D. Bazylewicz</p>	<p>II 2021</p>
	<p>Pierwszy Dzień Wiosny-Wiosenne Roz(g)rywki Umysłowe</p>	<p>p. M.Sadowski, p. G.Zwolińska, p. A Łoncka, p.A.Wons-Łukasik</p>	<p>21.03 2021</p>	

<b>S P O Ł E C Z N A</b>	Wdrażanie do samokontroli zachowania w szkole.	Stwarzanie uczniom możliwości oceniania siebie podczas wystawiania ocen za wiedzę i zachowanie. Omawianie na godzinach wychowawczych i podczas indywidualnych spotkań z pedagogiem przypadków nieodpowiedniego zachowania, analizowanie ich oraz wyciąganie wniosków na przyszłość.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny.	cały rok szkol.
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	„Dzień Ziemi” Udział w akcji sprzątania świata. <b>Udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt:</b> <b>- Zbiórka rzeczy dla Schroniska dla bezdomnych zwierząt w Lublinie,</b>  <b>- Pusty tusz wrzuć do paki i dokarmiaj zwierzaki.</b>  Wycieczki krajoznawcze/ <b>Wycieczki wirtualne</b>	Nauczyciele, wychowawcy, samorząd uczniowski.  <b>Klasa VIIIA, opiekun p. M. Kukier</b>  <b>Nauczyciele, wychowawcy klas I-III.</b>	IV 2021  cały rok szkol.  <b>17 II – 17 III 2021</b>  <b>III 2021</b>
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy	Warsztaty dla klas 8 prowadzone przez specjalistę	Doradca zawodowy Specjalistycznej Poradni Zawodowej	I semester
	Uczenie szacunku i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka.	Godziny wychowawcze, filmy, prezentacje, przedstawienia. Udział w akcjach charytatywnych: „Pomóż Dzieciom przetrwać zimę”	Nauczyciele, wychowawcy, pracownicy szkoły	cały rok szkol. wg harmonogramu podejmowanych działań.

		Zbiórka słodyczy dla wychowanków Domów Dziecka i dzieci chorych w Hospicjum im. Małego Księcia. Akcja taneczna Zumba na rzecz osób chorych i potrzebujących.		
--	--	--	--	--

## **VII. Ewaluacja programu.**

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego przeprowadzana jest w ciągu roku szkolnego. Polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań przez wychowawcę, nauczycieli w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

### **Ewaluacja przeprowadzana będzie przez:**

- obserwację zachowań uczniów (**z uwagi na izolację społeczną spowodowaną pandemią**) i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli (**dot. np. bezpieczeństwa z uwzgl. przeciwdziałania i rozprzestrzeniania się COVID 19; empatii, tolerancji, przeciwdziałania agresji w czasie epidemii**)
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizę wyników nauczania **zwł. nauki zdalnej w oparciu o różne metody TIK**, analizę przypadków
- raporty z analizy sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach,
- hospitacje prowadzone przez dyrektora szkoły,
- aktywne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły ( Samorząd Uczniowski, konkursy, olimpiady, programy profilaktyczne) **na ile pozwala sytuacja epidemiczna w Polsce.**

Wnioski z ewaluacji będą przedstawiane Radzie Pedagogicznej, a planowane zmiany zatwierdzone uchwałą, po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców.

**Program został zmodyfikowany o nowe działania, procedury, które wynikają z aktów prawnych wydanych przez MEN na czas pandemii COVID-19 oraz aktualnych wytycznych GIS oraz Ministerstwa Zdrowia.**

Modyfikację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego opracowała komisja w składzie:

przew. p. Danuta Gromczyńska  
p. Jolanta Grzegorzczak  
p. Grażyna Kośmiej

## **VIII. Postanowienia końcowe.**

Program wychowawczo-profilaktyczny jest dokumentem, który będzie modyfikowany zgodnie z bieżącą diagnozą szkoły oraz wynikami ewaluacji.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 28.08.2020 r.
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu .....
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu .....

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski

## **IX. Załączniki**

**Załącznik nr 1: Aneks do podstaw prawnych programu wych.-profil. wraz z aktualnymi procedurami BHP obowiązującymi w szkole na czas pandemii.**

Załącznik nr 2: Najważniejsze działania wychowawczo- profilaktyczne SP45 im. Z. Herberta przy ZSO nr 1 w Lublinie na rok szkolny 2020/2021.

## Załącznik nr 1

### Aneks do podstaw prawnych programu wych.-profil. wraz z procedurami BHP

W dziale Podstawa prawna opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego dodaje się następujące akty prawne:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 23 października 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19(Dz.U.23.10.2020 r.poz.1870)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 5 listopada 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla klas I-III szkoły podstawowej z dnia 11 stycznia 2021 r.

**Procedura BHP dla uczniów klas I-III, ich rodziców i pracowników Szkoły Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie obowiązująca od 18 stycznia 2021 r. do odwołania**

#### Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 13 stycznia 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19.
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla klas I-III szkoły podstawowej z dnia 11 stycznia 2021 r.

## Organizacja zajęć w szkole

- 1) Na zajęcia w klasach I-III i na zajęcia w świetlicy szkolnej mogą uczęszczać **wyłącznie dzieci zdrowe**, bez objawów chorobowych sugerujących chorobę zakaźną oraz gdy domownicy nie przebywają na kwarantannie lub w izolacji w warunkach domowych.
- 2) Uczniowie mają **obowiązek zakrywać nos i usta** po wejściu do budynku szkoły: w szatni, na korytarzach, w stołówce do chwili rozpoczęcia spożywania posiłku i po nim, w bibliotece szkolnej, w łazienkach, a także w pomieszczeniach służbowych, takich jak sekretariat, gabinety pracowników szkoły, pokój



nauczycielski oraz inne przestrzenie wspólne.

- 3) Rodzice dziecka mają **obowiązek zaopatrzyć dziecko w indywidualną osłonę nosa i ust** do zastosowania w przestrzeni wspólnej szkoły oraz w przestrzeni publicznej – zgodnie z aktualnymi przepisami prawa.
- 4) Przy wejściu do budynku szkoły należy obowiązkowo zdezynfekować ręce płynem zgodnie z zamieszczoną instrukcją.
- 5) Rodzic/prawny opiekun w celu przeprowadzenia lub odebrania ucznia z klas 1-3 może wejść do wydzielonej „**strefy dla rodzica** ” przy wejściu do szkoły od ul. Radzyńskiej i/lub do szatni:
  - a) W celu odebrania dziecka ze świetlicy rodzic/prawny opiekun sygnalizuje ten fakt używając **dzwonka przy wejściu głównym do szkoły**,
  - b) pracownik obsługi informuje wychowawcę świetlicy,
  - c) wychowawca świetlicy przyprowadza dziecko do rodzica/prawnego opiekuna, d) rodzic odbiera dziecko w szatni w miejscu oznaczonym „strefa rodzica”. 6) Opiekunowie przyprowadzający/odprowadzający dzieci mogą wchodzić do wydzielonej „strefy dla rodzica ” przy wejściu do szkoły od ul. Radzyńskiej i/lub do szatni **zachowując zasady**:
    - a) jeden opiekun z dzieckiem/dziećmi,
    - b) dystansu od kolejnego opiekuna z dzieckiem/dziećmi min. 1,5 m, c) dystansu od pracowników szkoły min. 1,5 m,
    - d) opiekunowie powinni przestrzegać obowiązujących przepisów prawa związanych z bezpieczeństwem zdrowotnym obywateli (m.in. stosować środki ochronne: osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk).
- 7) W miarę możliwości należy **ograniczyć przebywanie w szkole osób z zewnątrz** do niezbędnego minimum (obowiązuje je stosowanie środków ochronnych: osłona ust i nosa, rękawiczki jednorazowe lub dezynfekcja rąk, tylko osoby bez objawów chorobowych sugerujących infekcję dróg oddechowych) i w wyznaczonych obszarach.
- 8) Nauczyciele zobowiązani są do organizacji zajęć ograniczających bezpośredni kontakt uczniów ze sobą lub ograniczających go do minimum: stosują indywidualne dla klasy przerwy między zajęciami, inne godziny wyjść na boisko, na plac zabaw, do stołówki szkolnej.
- 9) Jedna grupa uczniów przebywa w wyznaczonej i stałej sali. Do grupy przyporządkowani są ci sami, stali nauczyciele, którzy w miarę możliwości nie prowadzą zajęć stacjonarnych w innych klasach.
- 10) Wprowadza się następujący **przydział sal lekcyjnych**:
  - 1a – E6
  - 1b – E14
  - 2a – E19
  - 2b – E25
  - 3a – E28/B9 zamiennie
  - 3b – B9/E28 zamiennie
- 11) **Zajęcia wychowania fizycznego** odbywają się w Sali gimnastycznej według

zasady jedna klasa na jednej godzinie lekcyjnej zgodnie z ustalonym harmonogramem. Raz w tygodniu zajęcia odbywają się w Sali zabaw (E31).

12) Wprowadza się osobny **przydział szatni dla klas:**

- a) klasy 1 i 2 – segment E
- b) klasy 3 – segment B

13) Sale przeznaczone na organizację zajęć lekcyjnych, zajęć świetlicowych wietrzy się przynajmniej raz na godzinę, przed rozpoczęciem zajęć, w czasie przerwy, a w razie potrzeby także w czasie zajęć.

14) Zajęcia świetlicowe odbywają się w świetlicy szkolnej, w miarę możliwości w grupach uczniów z danej klasy oraz w razie potrzeby w innych salach dydaktycznych. Wprowadza się następujący **przydział sal świetlicowych:**

Od godz. 6.30 do godz. 12.30:

- a) E4 - klasa 2a, 2b
- b) E6 –klasa 1a, 1b
- c) E7B – klasa 3a, 3b

Od godz. 12.30 do godz. 17.00:

- a) E4 - klasa 2a, 2b
- b) E6 –klasa 1a, 1b
- c) E14 lub E7B – klasa 3a, 3b

15) Uczniowie posiadają swoje przybory szkolne, którymi nie wymieniają się z innymi uczniami, przynoszą tylko niezbędne rzeczy. Zabawki itp. zostają w domu. Ograniczenie to nie dotyczy dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności z niepełnosprawnościami. W takich przypadkach należy dopilnować, aby dzieci nie udostępniały swoich zabawek innym, natomiast opiekunowie dziecka powinni zadbać o regularne czyszczenie (pranie lub dezynfekcję) zabawki, rzeczy.

16) Zaleca się korzystanie przez uczniów z boiska szkolnego, szkolnego placu zabaw oraz pobytu na świeżym powietrzu na terenie szkoły.

17) Podczas realizacji zajęć, w tym zajęć wychowania fizycznego i sportowych, w których nie można zachować dystansu, należy zrezygnować z ćwiczeń i gier kontaktowych.

18) Należy unikać wyjść grupowych i wycieczek do zamkniętych przestrzeni z infrastrukturą, która uniemożliwia zachowanie dystansu społecznego. Rekomenduje się organizację wyjść w miejsca otwarte, np. park, las, tereny zielone, z zachowaniem dystansu oraz zasad obowiązujących w przestrzeni publicznej.

19) Nauczyciel podczas zajęć wyjaśnia dzieciom:

- a) jakie zasady obowiązują w szkole i dlaczego zostały wprowadzone,
- b) instruuje, pokazuje techniki właściwego mycia i dezynfekcji rąk wg instrukcji,
- c) zwraca uwagę na to, aby dzieci często i regularnie myły ręce, szczególnie przed jedzeniem, po skorzystaniu z toalety i po powrocie z pobytu na świeżym powietrzu, nie dotykały oczu, nosa i ust.

- 20) Uczniowie podczas zajęć mają obowiązek przestrzegania zasad współżycia w grupie związanych z pandemią COVID-19 oraz respektują polecenia nauczyciela.

## **Gastronomia**

- 1) Dzieci mogą spożywać posiłki i napoje przyniesione z domu. Posiłki mogą być przynoszone w pojemnikach prywatnych i w nich spożywane.
- 2) Korzystanie z posiłków odbywa się w miejscach do tego przeznaczonych zapewniających prawidłowe warunki sanitarno-higieniczne, zgodnie z zaleceniami w czasie epidemii. Spożywanie posiłków odbywa się w tych samych grupach i z zachowaniem dystansu. Odległość między stolikami powinna wynosić co najmniej 1,5 m. Przy zmianowym wydawaniu posiłków konieczne jest czyszczenie blatów stołów i poręczy krzeseł po każdej grupie.
- 3) Wprowadza się następujące **godziny przerwy obiadowej**:
  - a) 11.20-11.35 – klasa 2b, 3a, 3b
  - b) 11.40-11.55 – klasa 1a, 1b, 2a
- 4) Wielorazowe naczynia i sztucze są myte w zmywarce z dodatkiem detergentu, w temperaturze min. 60°C lub wyparzone. Jeżeli szkoła nie posiada zmywarki, wielorazowe naczynia i sztucze należy umyć w gorącej wodzie z dodatkiem detergentu i wyparzyć.
- 5) W stołówce zaleca się usunięcie dodatków (np. cukier, jednorazowe sztucze, wazon, serwetki) z obszaru sali jadalnej i wydawanie bezpośrednio przez obsługę. W stołówce nie zaleca się samoobsługi. Dania i produkty powinny być podawane przez osobę do tego wyznaczoną/obsługę stołówki.

## **Higiena, czyszczenie i dezynfekcja pomieszczeń i powierzchni**

- 1) Wszystkim wchodzącym do szkoły, zapewnia się środki do mycia/dezynfekcji rąk. Środki znajdują się w miejscu umożliwiającym łatwy dostęp.
- 2) Przy wejściu głównym wywieszane są numery telefonów do właściwej miejscowo powiatowej stacji sanitarno-epidemiologicznej, oddziału zakaźnego szpitala i służb medycznych.
- 3) Sale, toalety, poręcze, klamki i powierzchnie płaskie, w tym blaty w salach i w pomieszczeniach spożywania posiłków, klawiatury, włączniki oraz ciągi komunikacyjne są regularnie myte i dezynfekowane.
- 4) Przedmioty i sprzęty znajdujące się w salach lekcyjnych, w świetlicy, których nie można skutecznie umyć, uprać lub dezynfekować są usunięte. Przybory do ćwiczeń (piłki, skakanki, obręcze itp.) wykorzystywane podczas zajęć są myte lub dezynfekowane.
- 5) W sali gimnastycznej używany sprzęt sportowy oraz podłoga powinny zostać umyte detergentem lub zdezynfekowane po każdym zajęciach.
- 6) Na parterze w segmencie E znajduje się pojemnik do wyrzucania masek lub

rękawic jednorazowych.

- 7) Monitoring codziennych prac porządkowych powierza się Kierownikowi gospodarczemu szkoły.

## **Postępowanie w przypadku podejrzenia zakażenia u ucznia Lub pracownika szkoły**

- 1) Jeżeli wychowawca zaobserwuje u ucznia objawy mogące wskazywać na infekcję dróg oddechowych, w tym w szczególności gorączkę, kaszel, należy powiadomić pielęgniarkę szkolną oraz dyrektora dyżurnego i odizolować ucznia w odrębnym pomieszczeniu (izolatorium – A32). Niezwłocznie powiadomić rodziców/opiekunów o konieczności odebrania ucznia ze szkoły (rekomendowany własny środek transportu).
- 2) Należy zapewnić sposoby szybkiej, skutecznej komunikacji z opiekunami ucznia.
- 3) W przypadku wystąpienia u pracownika będącego na stanowisku pracy niepokojących objawów infekcji dróg oddechowych– dyrektor szkoły w trybie natychmiastowym odsuwa go od wykonywanych czynności, kieruje do domu i informuje o konieczności pozostania w domu oraz kontaktu telefonicznego z lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej. W razie nagłego pogorszenia się stanu zdrowia należy zadzwonić pod nr 999 lub 112.
- 4) W przypadku pracowników z potwierdzonym zakażeniem wirusem SARS-CoV-2, dyrektor szkoły kontaktuje się telefonicznie ze stacją sanitarno-epidemiologiczną w celu dokonania przez nią oceny ryzyka epidemiologicznego.

### **Załączniki – instrukcje**

- a) mycia rąk

<https://gis.gov.pl/zdrowie/zasady-prawidlowego-mycia-rak/>

- b) dezynfekcji rąk

<https://gis.gov.pl/aktualnosci/jak-skutecznie-dezynfekowac-rece/>

- c) prawidłowego zdejmowania maseczki

<https://gis.gov.pl/aktualnosci/jak-prawidlowo-nalozyc-i-zdjac-maseczke/>

- d) prawidłowego zdejmowania rękawiczek

<https://gis.gov.pl/aktualnosci/koronawirus-jak-prawidlowo-nalozyc-i-zdjac-re>

- [kawice/](#) e) wykaz produktów biobójczych

<http://bip.urpl.gov.pl/pl/biuletyny-i-wykazy/produkty-biob%C3%B3jczy>

Dyrektor *Wojciech Kalicki*  
Inspektor BHP *Justyna Stolarek*

## **Załącznik nr 2**

**W roku szkolnym 2020/2021 najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na :**

1. wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej i społecznej wobec problemów wynikających z izolacji społecznej spowodowanej epidemią oraz nauką zdalną,
2. zachęcanie do bezinteresownych działań na rzecz innych,
3. wsparcie i systematyczna współpraca z rodzicami,
4. rozwijanie zainteresowań uczniów i kształtowanie ich postawy twórczej,
5. wprowadzanie wychowanków w świat wartości: szacunku, godności, tolerancji, przyjaźni, pomocy zwł. podczas nauki zdalnej,
6. objęcie szczególną opieką i troską uczniów ze specjalnymi potrzebami; uczniów trudnych wychowawczo.

**Działania w zakresie profilaktyki w bieżącym roku są ukierunkowane na:**

1. troskę o szeroko pojęte bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców/ opiekunów prawnych ,w tym znajomości aktualnych procedur BHP zw.z pandemią,
2. zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole i konieczności przestrzegania reżimu sanitarnego,
3. promowanie zdrowego stylu życia i kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
4. zapobieganie zachowaniom ryzykownym( w tym agresji domowej) przemocy i uzależnieniom,
5. minimalizowanie i eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
6. wzmacnianie poczucia własnej wartości, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych,
7. informowanie uczniów i rodziców/opiekunów prawnych o istocie i konsekwencjach zagrożeń,które mogą spotkać dzieci i młodzież w codziennym życiu,
8. uczenie sposobów wyrażania emocji i radzenia sobie ze stresem w tak trudnym dla wszystkich czasie pandemii,
9. kształtowanie u uczniów umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów, komórek i technologii informacyjnej, zwł. przeciwdziałanie cyberprzemocy.