

Szkolny Program Profilaktyki

Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2

w Lublinie

na lata 2011 – 2013

Wizja Szkolnego Programu Profilaktyki:

• Uczniowie:

- stanowią najważniejszy podmiot Szkolnego Programu Profilaktyki
- korzystają z zajęć prowadzonych przez dobrze przygotowaną kadre
- otoczeni opieką i życzliwością pedagogów mają poczucie bezpieczeństwa
- w swoim postępowaniu kierują się wartościami etycznymi i rozwijają umiejętności psychospołeczne

Rodzice:

- aktywnie biorą udział w realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki i korzystają z pomocy współpracujących ze szkołą instytucji społeczno – opiekuńczych.

Misja Szkolnego Programu Profilaktyki:

- Promocja zdrowego stylu życia, wolnego od agresji i używek.
- Stosowanie różnych form oddziaływań informujących, edukujących i interwencyjnych mobilizujących uczniów do właściwego i czynnego uczestnictwa w życiu rodziny, szkoły, instytucji prospołecznych.

Podstawy prawne Szkolnego Programu Profilaktyki:

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r.
2. Ustawa – Karta Nauczyciela
3. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust.1, art. 54, art. 70 ust.1, art.72
4. Konwencja o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989r. (Dz.U. Nr 120) art.3, art.19, art.33
5. Rozporządzenie MEN i S z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2002r. Nr 51 poz. 458 i Dz.U. z 2003r. Nr 210 poz. 2014)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2001r. Nr 61 poz. 624 i Dz.U. z 2002r. Nr 10 poz. 96 oraz Dz.U. z 2003r. Nr 146 poz. 1416)
7. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartej w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 1999r. Nr 67 poz. 756 i Dz.U. z 2002r. Nr 121 poz. 1037)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 stycznia 2003r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 11 poz. 114)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69)
10. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr2

zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003 r. Nr 26 poz. 226

11. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994r. (Dz.U. Nr 111 poz. 535)
12. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002 r. Nr 147 poz. 1231)
13. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 2005 r. Nr 179, poz. 1485)
14. Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 1996r. Nr 10, poz. 55; Dz. U z 1997 r. Nr 88 poz.554; Dz.U. Nr 121 poz.770; Dz.U. z 1999 r. Nr 96, poz.1107; Dz.U. z 2003 r. Nr 229, poz. 2274)
15. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2005 r. Nr 180, poz. 1493)

Szkolny Program Profilaktyki jest zgodny ze Statutem Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Lublinie. Jest integralną częścią planu pracy szkoły, ściśle związany z Programem Wychowawczym i szkolnym zestawem programów nauczania oraz przyjętym systemem oceniania. Program dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb środowiska. Opisuje on w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym dla nauczyciel, uczniów i rodziców.

Szkolny Program Profilaktyki jest realizowany na trzech etapach edukacyjnych:

- I etap edukacyjny - klasy I – III Szkoły Podstawowej nr 11
- II etap edukacyjny - klasy IV – VI Szkoły Podstawowej nr 11
- III etap edukacyjny - klasy I – III XVIII Liceum Ogólnokształcącego

Nadrzędny cel programu:

- wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia i realizacja zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności oraz wychowania

Cele szczegółowe:

- wyposażenie uczniów, rodziców, nauczycieli w podstawowy zasób wiedzy o uzależnieniach i możliwościach uzyskania pomocy
- redukcja negatywnych skutków wynikających z zagrożenia uczniów przemocą w szkole i poza nią oraz wszelkiego rodzaju przejawów wandalizmu i uzależnień
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów, szukania rozwiązań w trudnych sytuacjach, wyrażania postawy asertywnej, kształtowanie poczucia własnej wartości
- nauka właściwego wyrażania własnych uczuć i emocji
- wspieranie zdrowego stylu życia przez właściwą organizację czasu wolnego
- współdziałanie z instytucjami wspierającymi rozwój i wychowanie
- udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych
- edukacja prorodzinna
- propagowanie praw dziecka
- doskonalenie współpracy z rodzicami w zakresie przeciwdziałania zagrożeniom i rozwiązywania problemów uczniów

Formy realizacji Szkolnego Programu Profilaktyki:

1. W realizacji programu łączącego wychowanie, nauczanie i rozwijanie umiejętności psychospołecznych oraz wspieranie wszechstronnego rozwoju uczniów wykorzystuje się:
 - przedmioty nauczania,
 - godziny do dyspozycji wychowawcy klasy
 - ścieżki edukacyjne – „edukacja prozdrowotna”, „edukacja czytelnicza i medialna”, „edukacja ekologiczna” realizowane przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów
 - zajęcia sportowe
 - zajęcia pozalekcyjne
 - uroczystości klasowe i szkolne
 - imprezy regionalne i ogólnopolskie.
2. Program profilaktyki realizowany jest przy współpracy z organizacjami i instytucjami wspomagającymi dzieci i rodzinę.
3. Szczegółową strategię działań profilaktycznych zawiera „Harmonogram działań profilaktycznych”.
4. Ocena planowanych przedsięwzięć profilaktycznych dokonana będzie raz do roku na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
5. Program profilaktyki poddany będzie monitorowaniu i ewaluacji wraz z **Programem Wychowawczym szkoły w zależności od zaistniałych potrzeb.**

Diagnozowanie problemów szkoły:

Diagnoza problemów szkoły dokonana została za pomocą następujących narzędzi badawczych:

- analiza dokumentacji szkoły
- obserwacja uczniów
- rozmowy z wychowawcami, nauczycielami, uczniami i rodzicami
- analiza pracy Zespołu Wychowawczego
- analiza pracy Zespołów Samokształceniowych.

Wyżej wymienione narzędzia badawcze umożliwiły dogłębne poznanie problemów szkoły tzn. ich specyfikę, różnorodność i natężenie.

Dzięki temu program profilaktyczny:

- *uzupełnia program wychowawczy szkoły,*
- *odpowiada na realne problemy i zagrożenia pojawiające się w szkole, klasie szkolnej i środowisku,*
- *formy i sposoby działań z zakresu profilaktyki pierwszorzędowej dostosowane są do wieku uczniów,*
- *zawiera jasno określone zasady i formy pracy wychowawczej i współpracy z rodzicami;*
- *stanowi zwarty blok działań profilaktycznych, realizowanych systematycznie i planowo.*

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

Szkoła Podstawowa nr 11

L.p.	Zadane	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	-Integracja klasowa i szkolna.	-Uroczystości i imprezy klasowe z udziałem rodziców. -Uroczystości szkolne. -Zajęcia integracyjne w klasach I i IV.	-przynajmniej raz w semestrze -wg kalendarza imprez -wrzesień	-wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, Samorząd Uczniowski, pedagog, rodzice
2.	-Tworzenie norm klasowych i rozwijanie samorządności w klasach	-Zajęcia w klasach IV-VI według planu wychowawcy. -Zebrania samorządów klasowych IV-IV. -Zebrania Samorządu Uczniowskiego. -Zebrania z rodzicami. -Zajęcia lekcyjne.	-cały rok -cały rok, w miarę potrzeb -cały rok, w miarę potrzeb -raz w miesiącu -cały rok	-wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, samorządy klasowe, opiekun Samorządu Uczniowskiego, pedagog, rodzice, zespoły klasowe
3.	-Bezpieczna droga do szkoły, bezpieczeństwo w życiu codziennym. -Bezpieczne użytkowanie sprzętu elektrycznego. -Udzielanie pierwszej pomocy.	-Zajęcia według planu wychowawcy. -Spotkania z policjantem kl. I – VI. -Spotkania w klasach I-III ze strażakiem. - „Ratuję i umiem ratować” w ramach Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy - Zajęcia według planu wychowawcy. -Spotkanie z ratownikiem medycznym	-na bieżąco -po ustaleniu terminu z gościem -po ustaleniu terminu z gościem - 2 x do roku -na bieżąco -po ustaleniu terminu z gościem	-wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, zaproszeni goście (policjant, strażak, ratownik medyczny) -wych. klas I-III SP
4.	-Likwidowanie deficytów rozwojowych i zaburzeń zachowania.	-Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne kl. I-III. -Pogadanki, zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy realizowane w każdej klasie. -Spotkania z zaproszonym gościem na temat konsekwencji złych zachowań.	-cały rok -wg planu wychowawcy -na bieżąco, w zależności od potrzeb -po ustaleniu terminu z gościem.	-wychowawcy, pedagog, reedukator, rodzice, zaproszeni goście (policjant, kurator sądowy)

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr2

5.	-Motywowanie uczniów do właściwego zachowania poprzez przestrzeganie Regulaminu Ucznia	-Stosowanie na co dzień wewnątrzszkolnego systemu wychowawczego oraz klasowych reguł i ustaleń.	-na bieżąco, w zależności od potrzeb	-Dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, rodzice
6.	-Przeciwdziałanie agresji, przemocy, wymuszeniom i kradzieżom.	<p>-Zajęcia dotyczące przeciwdziałania agresji realizowane w każdej klasie.</p> <p>- Spotkania uczniów z zaproszonymi gośćmi: „Przestępczość nieletnich i jej prawne konsekwencje” kl. IV-V “Demoralizacja nieletnich” - kl. VI.</p> <p>-Cykl zajęć pedagoga szkolnego dotyczące agresji i przemocy.</p> <p>-Pedagogizacja rodziców (spotkania, ulotki).</p> <p>-Posiedzenia Zespołu Wychowawczego z uczniem i rodzicem.</p> <p>- udział w Ogólnopolskiej Kampanii „Szkoła bez przemocy”</p>	<p>-według planu wychowawcy</p> <p>-w zależności od potrzeb</p> <p>-w zależności od potrzeb</p> <p>-cały rok</p> <p>-na bieżąco</p> <p>- cały rok</p>	<p>-wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, Zespół Wychowawczy, zaproszeni goście (np. kurator sądowy, Komenda Miejska Policji)</p> <p>- pedagog, opiekun SU, wychowawcy, nauczyciele,</p>
7.	-Zapobieganie kontaktom z alkoholem, papierosami, narkotykami, lekami.	<p>- Program profilaktyczny „Debata” – kl. VI.</p> <p>-Program Domowych Detektywów „Jaś i Małgosia na tropie” kl. IV.</p> <p>-Program “Dziękuję- nie” kl. IV.</p> <p>-Zajęcia dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom realizowane w każdej klasie.</p> <p>-Profesjonalne programy profilaktyki antynikotynowej: kl. VI – „Znajdź właściwe rozwiązanie”. kl. I-III SP – „Nie pal przy mnie proszę”.</p> <p>-Zajęcia według planu wychowawcy.</p> <p>- Spotkania uczniów kl. V-VI z zaproszonymi gośćmi nt. skutków uzależnień.</p> <p>-Spotkanie rodziców z zaproszonym gościem dotyczące narkotyków, alkoholu, ulotki.</p>	<p>-I semestr</p> <p>- luty-czerwiec</p> <p>-wrzesień- listopad</p> <p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>-po ustaleniu terminu z zaproszonym gościem</p> <p>-po ustaleniu terminu z zaproszonym gościem</p>	<p>-wychowawcy, pedagog, nauczyciele, Wydział Zdrowia Urzędu Miasta Lublin, zaproszeni goście</p> <p>-pedagog szkolny</p> <p>- wych. klas VI</p> <p>- wych. klas I – III SP</p> <p>-wychowawcy, pedagog szkolny</p>

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr2

		-Udział w ogólnopolskich i regionalnych działaniach profilaktycznych np.: „Zachowaj trzeźwy umysł”	-cały rok	wychowawcy, pedagog, nauczyciele, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych Urzędu Miasta Lublin
8.	-Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania społecznego w relacji z rówieśnikami i dorosłymi.	-Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie” kl. V – VI. -Zajęcia rozwijające relacje interpersonalne realizowane w każdej klasie. -Zajęcia edukacyjne pedagoga szkolnego dotyczące koleżeństwa, przyjaźni, asertywności, rozwiązywania konfliktów, emocji, praw dziecka.	-cały rok -na bieżąco i według planu wychowawcy -cały rok, w miarę potrzeb	-nauczyciel WDŻ, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice
9.	-Promowanie zdrowego stylu życia.	-Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań, wycieczek, zielonych szkół, zajęcia na lodowisku kl. IV-VI, basen kl. I –VI. -Zajęcia według planu wychowawcy: „Jak zmieniam się w okresie dojrzewania”, „Między nami kobietkami”. -Realizacja programów profilaktycznych: „Jem zdrowo, bo kolorowo” kl. IV - V I	-cały rok -cały rok -cały rok	- wychowawcy, Samorząd Uczniowski, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice, - wychowawcy - nauczyciel przyrody, wychowawcy
10.	-Ochrona uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie oraz brutalnych programów i gier komputerowych.	-Realizacja programu „Dziecko w Sieci” kl. IV SP . -Kampania społeczna „Bezpieczny Internet” Pedagogizacja rodziców (spotkanie z rodzicami, ulotki). -Zajęcia dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom od komputera realizowane w każdej klasie.	-luty -luty - wg harmonogramu spotkań -cały rok	-pedagog, ogólnopolska akcja, nauczyciele informatyki, wychowawcy, nauczyciele, rodzice
11.	-Wspieranie dzieci ubogich i zaniedbanych środowiskowo oraz z rodzin patologicznych.	-Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami – bezpłatne obiady, wypoczynek letni, podręczniki szkolne, stypendia socjalne, wolontariat.	-na bieżąco, w zależności od potrzeb	-Dyrekcja, Zespół Wychowawczy, Samorząd Uczniowski , Komisja Stypendialnej, wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, instytucje wspierające szkołę

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr2

12.	-Pedagogizacja rodziców: zagadnienia dot. uzależnień, potrzeb okresu dojrzewania, przemocy i agresji, wychowawczej funkcji rodziny.	-Tablice informacyjne dla rodziców. -Pogadanki, prelekcje, indywidualne rozmowy, spotkania z gośćmi, ulotki, broszury.	-na bieżąco -w zależności od potrzeb	-pedagog -wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, zaproszeni goście z instytucji współpracujących ze szkołą
-----	---	---	---	--

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

XVIII Liceum Ogólnokształcące

L.p.	Zadane	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne i współpracujące
1.	-Integracja klasowa i szkolna.	-Zajęcia według planu wychowawcy. -Uroczystości i imprezy klasowe. -Uroczystości szkolne. -Wyjazdy integracyjne dla uczniów klas I-III. -Warsztaty integracyjne w klasach I.	-wrzesień -październik -przynajmniej raz w semestrze -wg kalendarza imprez -wrzesień -październik -wrzesień- listopad	-wychowawcy, wyznaczeni nauczyciele, Samorząd Uczniowski, pedagog, Ośrodek Profilaktyki Środowiskowej
2.	-Tworzenie norm klasowych i rozwijanie samorządności w klasach	-Zajęcia według planu wychowawcy. -Zebrania samorządów klasowych. -Zebrania Samorządu Uczniowskiego. -Zebrania z rodzicami. -Zajęcia lekcyjne.	-cały rok -cały rok, w miarę potrzeb -cały rok, w miarę potrzeb -raz w miesiącu -cały rok	-wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, samorzady klasowe, opiekun Samorządu Uczniowskiego, pedagog, rodzice, zespoły klasowe
3.	-Zapobieganie wagarom uczniów.	-Zapoznanie uczniów z zapisami WSO. -Zajęcia z uczniami w czasie godzin wychowawczych (uświadomienie zagrożeń występujących podczas wagarów, wyrobienie nawyku rezygnacji z wagarów, ukazywanie konsekwencji). -Apele wychowawcze z udziałem Dyrekcji. -Udział uczniów w przedsięwzięciach szkolnych, kółkach zainteresowań. -Współpraca z rodzicami (uświadamianie zagrożeń, przeciwdziałanie wagarom, ulotki). -Warsztaty prowadzone przez psychologa lub pedagoga. -Współpraca z policją: patrole służb na terenie przylegającym do szkoły, pogadanki nt. zagrożeń w czasie wagarów.	- wrzesień -cały rok -cały rok -cały rok -cały rok -cały rok	-nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy, Dyrekcja, pedagog, rodzice, opiekun SU, policja

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr2

4.	-Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania społecznego.	<p>-Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie” kl. II-III.</p> <p>-Zajęcia rozwijające relacje interpersonalne realizowane w każdej klasie.</p> <p>-Zajęcia edukacyjne pedagoga szkolnego dotyczące asertywności, emocji, rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie w trudnych sytuacjach.</p>	<p>-cały rok</p> <p>-na bieżąco i według planu wychowawcy</p> <p>-cały rok, w miarę potrzeb</p>	-nauczyciel WDŻ, wychowawcy, nauczyciele, pedagog, rodzice
5.	-Dostarczenie informacji o mechanizmach i następstwach picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków i innych środków psychoaktywnych	<p>-Zajęcia według planu wychowawcy.</p> <p>- Zajęcia edukacyjne pedagoga szkolnego dotyczące skutków sięgania po środki odurzające (filmy, plansze, ulotki).</p> <p>-Spotkania ucz. kl. I-II z pracownikiem specjalistycznej poradni uzależnień.</p> <p>-Warsztaty profilaktyki uzależnień kl. II-III.</p> <p>- Przekazanie rodzicom ulotek informacyjnych jak chronić dziecko przed narkotykami, środkami uzależniającymi.</p> <p>-Spotkanie rodziców z pracownikiem specjalistycznej poradni uzależnień.</p> <p>-Konkursy szkolne, gazetki.</p>	<p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>-po ustaleniu terminu z zaproszonym gościem</p> <p>-II półrocze</p> <p>-cały rok</p> <p>-w zależności od potrzeb</p> <p>-cały rok</p>	<p>-wychowawcy, nauczyciel biologii, pedagog, rodzice, pracownicy instytucji współpracujących ze szkołą, Ośrodek Profilaktyki Środowiskowej</p> <p>- szkolne koło PCK</p>
6.	- Uświadomienie skutków i zagrożeń podejmowania wczesnej inicjacji seksualnej, zakażenia chorobami przenoszonymi drogą płciową (HIV/AIDS)	<p>-Zajęcia według planu wychowawcy.</p> <p>-Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”.</p> <p>-Zajęcia biologii, religii.</p> <p>-Spotkania ze specjalistami, osobą –która tego doświadczyła.</p> <p>- Gazetka.</p>	<p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>-w zależności od potrzeb</p> <p>- m-c XII</p>	<p>- wychowawcy, nauczyciel biologii, religii, nauczyciel WDŻ, pedagog, pielęgniarka, psycholog, lekarz,</p> <p>- szkolne koło PCK</p>
7.	-Przeciwdziałanie agresji, przemocy, wymuszeniom i kradzieżom.	<p>-Zajęcia dotyczące przeciwdziałania przemocy realizowane w każdej klasie.</p> <p>-Zajęcia dotyczące praw człowieka, gazetka.</p> <p>-Spotkania uczniów z przedstawicielami policji, prokuratury nt. skutków prawnych przestępczości nieletnich i osób dorosłych.</p>	<p>-według planu wychowawcy</p> <p>-według planu wychowawcy</p> <p>-w zależności od potrzeb</p>	<p>-wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, Zespół Wychowawczy, współpraca z policją, Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, zaproszeni goście (np. prokurator, kurator sądowy, Komenda Miejska Policji)</p>

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr2

		<p>-Zajęcia pedagoga szkolnego dotyczące przejawów i konsekwencji przemocy.</p> <p>-Pedagogizacja rodziców (ulotki).</p> <p>-Posiedzenia Zespołu Wychowawczego z uczniem i rodzicem.</p>	<p>-w zależności od potrzeb</p> <p>-w zależności od potrzeb</p> <p>-na bieżąco</p>	
8.	-Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i ryzyka oraz zagrażających zdrowiu (uzależnienia, subkultury, sekty)	<p>-Zajęcia „Wychowanie do życia w rodzinie”.</p> <p>-Zajęcia biologii, religii.</p> <p>-Zajęcia według planu wychowawcy.</p> <p>-Spotkania uczniów i rodziców ze specjalistami (ulotki).</p>	<p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>-w miarę potrzeb</p>	-wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, współpraca z policją oraz specjalistycznymi poradniami
9.	-Ćwiczenie umiejętności radzenia sobie ze stresem.	<p>-Zajęcia warsztatowe wg programu edukacyjnego „Stres pod kontrolą” kl. III</p> <p>- Przekazanie rodzicom uczniów klas III ulotki pt. „Przedmaturalny Zawrót Głowy czyli jak poradzić sobie ze stresem przedmaturalnym”.</p> <p>-Zajęcia edukacyjne realizowane w klasach.</p>	<p>-II semestr</p> <p>-II semestr</p> <p>-cały rok</p>	<p>-pedagog</p> <p>-pedagog</p> <p>-wychowawcy, nauczyciele przedmiotów</p>
10.	-Wyrobienie nawyku świadomego korzystania ze środków masowego przekazu.	<p>- Zajęcia według planu wychowawcy.</p> <p>- Zajęcia edukacyjne realizowane w klasach „Internet i jego zagrożenia”.</p> <p>-Koła zainteresowań.</p> <p>-Lekcje biblioteczne.</p>	<p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p>	-wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciel bibliotekarz
11.	-Kształtowanie postawy świadomej troski o swoje zdrowie: promowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka, systematyczne badania lekarskie, lepiej zapobiegać niż leczyć.	<p>-Zajęcia według planu wychowawcy.</p> <p>-Organizowanie zajęć pozalekcyjnych, konkursów, zawodów sportowych, kół zainteresowań, wycieczek.</p> <p>-Spotkania dla uczniów i rodziców ze specjalistami.</p>	<p>-cały rok</p> <p>-cały rok</p> <p>-w zależności od potrzeb</p>	-wychowawcy, Samorząd Uczniowski, pedagog, nauczyciele, pielęgniarka, rodzice
12.	-Wspieranie uczniów ubogich i zaniedbanych środowiskowo, z rodzin patologicznych.	-Rozmowy indywidualne z wychowawcami, uczniami, rodzicami – bezpłatne obiady, wypoczynek letni, akcje pomocowe, stypendia socjalne, wolontariat.	-na bieżąco, w zależności od potrzeb	-Dyrekcja, Zespół Wychowawczy, Samorząd Uczniowski, Komisja Stypendialna, wychowawcy, pedagog, nauczyciele, rodzice, PPP Nr6, inne instytucje

				wspierające szkołę
13.	-Metody i sposoby skutecznego uczenia się. Jak zapobiega porażkom w nauce?	-Pogadanki i dyskusje na godzinach wychowawczych. -Warsztaty umiejętności zarządzania czasem, uczenia się.	-na bieżąco, w zależności od potrzeb	- pedagog, nauczyciele, Specjalistyczna Poradnia Zawodowa, PPPnr6, inne instytucje współpracujące ze szkołą

I. Efekty działań profilaktycznych:

- uczeń zna swoje miejsce w społeczności szkolnej i działa w niej
- jest świadomy swojego miejsca w rodzinie
- zna normy dobrego zachowania według nich postępuje
- zna swoje mocne strony i potrafi nad nimi pracować
- jest świadomy zagrożeń współczesnego świata, potrafi ich unikać i właściwie na nie reagować
- jest świadomy odpowiedzialności za własne zdrowie, propaguje zdrowy styl życia

II. Ewaluacja programu profilaktyki:

Przebieg pracy profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje zwrotne pochodzące od uczniów i innych obserwatorów służą dalszemu doskonaleniu pracy i wyciąganiu wniosków na przyszłość. Najlepszych efektów można się spodziewać, gdy ewaluacji programu dokonuje się na podstawie systematycznych obserwacji procesu profilaktycznego.

Sposoby i środki ewaluacji:

- obserwacja zachowania uczniów
- obserwacja postępów w nauce i zachowaniu
- udział uczniów w konkursach i osiągnięcia przez nich wyniki
- frekwencja na zajęciach szkolnych
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- ocena samopoczucia ucznia w szkole
- ocena pracy profilaktycznej

Narzędzia ewaluacji:

- ankiety dla uczniów, rodziców, nauczycieli (analiza opinii i postaw)
- wywiady z uczniami, rodzicami, nauczycielami
- dyskusje, debaty uczniowskie
- obserwacje (raporty wychowawcze)
- analiza dokumentacji szkolnej
-

Program profilaktyki będzie podlegał ewentualnemu uzupełnieniu po zakończeniu każdego roku szkolnego oraz po konsultacjach Dyrekcji z Radą Pedagogiczną, rodzicami i uczniami.