

# **STATUT**

## **ZESPOŁU SZKÓŁ EKONOMICZNYCH**

### **im. A. i J. VETTERÓW**

#### **w LUBLINIE**

Na podstawie **art. 42 ust 1**, art. 52 ust. 2, w związku z art. 50 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

### **DZIAŁ I**

#### **POSTANOWIENIA OGÓLNE**

##### **Rozdział 1**

##### **Przepisy definiujące**

##### **§ 1**

Ilekróć w dalszych przepisach jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Zespole Szkół – należy przez to rozumieć Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie,
- 2) Szkole – należy przez to rozumieć jedną ze szkół wchodzących w skład Zespołu Szkół
- 3) Ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- 4) Statucie – należy przez to rozumieć Statut Zespołu Szkół,
- 5) organach działających w Zespole Szkół – należy przez to rozumieć Dyrektora, Radę Pedagogiczną, organy Samorządu Uczniowskiego i Radę Rodziców,
- 6) uczniach i rodzicach – należy przez to rozumieć uczniów XVI Liceum Ogólnokształcącego i Technikum Ekonomicznego i ich rodziców lub prawnych opiekunów oraz słuchaczy Szkoły Policealnej nr 5,
- 7) klasie – należy przez to rozumieć jeden z oddziałów Zespołu Szkół,

- 8) wychowawcy – należy przez to rozumieć nauczyciela, którego szczególnej opiece wychowawczej powierzono jedną z klas w Zespole Szkół,
- 9) organie prowadzącym Zespół Szkół – należy przez to rozumieć jednostkę samorządu terytorialnego – Miasto Lublin
- 10) organie sprawującym nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół – należy przez to rozumieć Kuratora Oświaty w Lublinie.

## **Rozdział 2**

### **Nazwa Zespołu Szkół i inne informacje o Zespole Szkół**

#### **§ 2**

1. Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie jest szkołą publiczną.
2. Siedziba Zespołu Szkół znajduje się w Lublinie przy ulicy Bernardyńskiej 14.
3. Zespół Szkół nosi imię swoich założycieli i pierwotnych fundatorów Augusta i Juliusza Vetterów.
4. Organem prowadzącym Zespół Szkół jest Miasto Lublin.
5. W skład Zespołu Szkół wchodzi:
  - 1) XVI Liceum Ogólnokształcące – trzyletnie, na podbudowie gimnazjum,
  - 2) (uchylony)
  - 3) Technikum Ekonomiczne – czteroletnie, na podbudowie gimnazjum,
  - 4) Szkoła Policealna nr 5 – dwuletnia, na podbudowie szkoły ponadgimnazjalnej.
6. Liceum Ogólnokształcące:
  - 1) Kształcenie i wychowanie w liceum ogólnokształcącym odbywa się w klasach z rozszerzonym programem nauczania niektórych przedmiotów.
  - 2) Rodzaje przedmiotów z rozszerzonym programem nauczania ustala Dyrektor w porozumieniu z organami szkoły, uwzględniając potrzeby młodzieży i możliwości szkoły.
  - 3) Uczeń deklaruje wybór przedmiotów nauczanych w zakresie rozszerzonym przy ubieganiu się o przyjęcie do liceum ogólnokształcącego.
  - 4) Uczeń może zmienić klasę w uzasadnionych przypadkach w trakcie trwania nauki, nie później jednak niż przed rozpoczęciem drugiego roku nauki.
  - 5) Zgodę na zmianę klasy wydaje Dyrektor na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców. Dyrektor określa również tryb uzupełnienia różnic programowych (przedmiotów) zaistniałych przy tych zmianach, wyznacza terminy ewentualnych egzaminów klasyfikacyjnych.

- 6) Liceum Ogólnokształcące wydaje uczniom roczne świadectwa promocyjne, a absolwentom świadectwa ukończenia liceum ogólnokształcącego.
- 7) Liceum Ogólnokształcące umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie po zdaniu egzaminu maturalnego.
7. (uchylony)
8. Technikum Ekonomiczne:
  - 1) Kształcenie i wychowanie w technikum ekonomicznym odbywa się w zawodach: technik ekonomista, technik informatyk i technik obsługi turystycznej i technik hotelarstwa.
  - 2) Uczeń może zmienić klasę w uzasadnionych przypadkach w trakcie trwania nauki nie później jednak niż przed rozpoczęciem drugiego roku nauki.
  - 3) Zgodę na zmianę klasy wydaje Dyrektor na pisemną prośbę ucznia lub jego rodziców. Dyrektor określa również tryb uzupełnienia różnic programowych (przedmiotów) zaistniałych przy tych zmianach, wyznacza terminy ewentualnych egzaminów klasyfikacyjnych.
  - 4) Technikum Ekonomiczne wydaje uczniom roczne świadectwa promocyjne, a absolwentom świadectwa ukończenia technikum.
  - 5) Technikum Ekonomiczne umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe wydanego przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie.
9. Szkoła Policealna nr 5:
  - 1) Kształcenie i wychowanie w szkole policealnej odbywa się w systemie dziennym w następujących zawodach: technik hotelarstwa i technik administracji.
  - 2) Kandydat deklaruje wybór kierunku przy ubieganiu się o przyjęcie do szkoły policealnej.
  - 3) W szkole policealnej oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się po każdym semestrze.
  - 4) Słuchacz szkoły policealnej powtarzający semestr, który w ciągu 14 dni od dnia rozpoczęcia tego semestru nie podjął nauki, zostaje skreślony z listy słuchaczy. Termin rozpoczęcia każdego semestru określony jest w kalendarzu roku szkolnego.
  - 5) Uczeń może zmienić kierunek w trakcie trwania nauki nie później jednak niż do końca trzeciego miesiąca pobierania nauki.
  - 6) Szkoła Policealna umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe wydanego przez Okręgową Komisję

Egzaminacyjną w Krakowie po zdaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

### § 3

1. Ustalona nazwa (Zespół Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie) używana jest przez Zespół Szkół w pełnym brzmieniu.
2. Zespół Szkół posiada tablice oraz używa pieczęci urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Zespół Szkół posiada pieczęć urzędową wspólną dla wszystkich szkół wchodzących w jej skład, zawierającą nazwę Zespołu Szkół i pieczęcie okrągłe dużą i małą dla Zespołu Szkół.
4. Każda ze szkół wchodzących w skład Zespołu posiada swoją pieczęć urzędową zawierającą nazwę Zespołu i danego typu szkoły oraz pieczęcie okrągłe duże i małe dla każdego typu szkoły.
5. W świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Szkoły wchodzące w skład Zespołu Szkół podaje się nazwę Szkoły wchodzącej w skład Zespołu Szkół im. A. i J. Vetterów.

### § 4

Zespół Szkół ma własny sztandar i hymn.

### § 5

Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych druków szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasady odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.

### § 6

1. Zespół Szkół realizuje zadania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze zgodnie z przepisami w sprawie ramowych planów nauczania.
2. W szkołach wymienionych w § 2 ust. 8-9 dopuszcza się możliwość tworzenia innych profili kształcenia zgodnie z przepisami w sprawie profili kształcenia ogólnozawodowego oraz innych zawodów zgodnie z przepisami w sprawie klasyfikacji zawodów.
3. Zespół Szkół zapewnia uczniom i pracownikom Szkoły możliwość korzystania z:
  - 1) biblioteki,
  - 2) multimedialnego centrum informacji.
4. Zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami oraz innymi bibliotekami określają § 71-74 Statutu oraz Regulamin Biblioteki Szkolnej.
5. Zespół Szkół organizuje, w zależności od zapotrzebowania i aktywności uczniów oraz posiadanych środków finansowych, zajęcia w kołach zainteresowań i inne formy działalności pozalekcyjnej.

6. Zespół Szkół zapewnia uczniom profilaktyczną opiekę pielęgniarską i stomatologiczną na mocy odrębnych przepisów.
7. Zespół Szkół może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między Zespołem a szkołą wyższą.

### § 7

Na zasadach określonych w ustawie Dyrektor może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki.

### § 8

1. Zespół Szkół jest członkiem Klubu Najstarszych Szkół w Polsce.
2. Zespół Szkół współpracuje ze szkołami partnerskimi w Niemczech.
3. Zespół Szkół stwarza możliwość odbywania praktyk zagranicznych w ramach programów finansowanych przez Unię Europejską.
4. Na zasadach określonych w art. 56 ustawy w Zespole Szkół mogą działać stowarzyszenia i organizacje, z wyjątkiem partii i organizacji politycznych.
5. W Zespole Szkół działa Stowarzyszenie Wychowanków i Przyjaciół Szkół Vetterów.
6. Zasady funkcjonowania w Zespole Szkół związków zawodowych regulują odrębne przepisy.

### § 9

1. Zespół Szkół jest jednostką budżetową.
2. W Zespole Szkół może być tworzony rachunek dochodów własnych.
3. Szczegółowe zasady gospodarki finansowej w Zespole Szkół regulują odrębne przepisy.

### § 10

Zespół Szkół prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

## Rozdział 3

### Cele i zadania Zespołu Szkół

### § 11

1. Zespół Szkół realizuje cele i zadania określone w ustawie oraz przepisach wydanych na jej podstawie, koncentrując się na prowadzeniu działalności dydaktycznej, wychowawczej oraz opiekuńczej.
2. Zespół Szkół w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, zapewnienia każdemu uczniowi warunków

niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy szkoły i jej rozwoju organizacyjnego podejmuje działania, które dotyczą:

- 1) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych,
  - 2) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki,
  - 3) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności uczniów,
  - 4) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
  - 5) zarządzania.
3. Zespół Szkół stwarza odpowiednie warunki do nauki uczennicy w ciąży. Ma ona prawo do wszelkiej pomocy niezbędnej do ukończenia przez nią edukacji.

### § 12

Rodzice i nauczyciele, współdziałają ze sobą w sprawach nauczania, wychowywania i profilaktyki młodzieży na zasadach określonych w dalszych postanowieniach Statutu oraz Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki.

### § 13

1. W zakresie działalności dydaktycznej Zespół Szkół w szczególności:
  - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia Szkoły, świadectwa maturalnego oraz dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,
  - 2) pomaga przyszłym absolwentom dokonać świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia,
  - 3) działa w kierunku rozwijania zainteresowań uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań oraz imprez sportowych,
  - 4) umożliwia udział w olimpiadach i konkursach,
  - 5) umożliwia pomoc uczniom mającym trudności z opanowaniem treści programu nauczania,
  - 6) kształtuje u uczniów postawy przedsiębiorczości sprzyjające aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym,
  - 7) zapewnia uczniom korzystanie z Internetu i podejmuje działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, w szczególności instaluje i aktualizuje oprogramowania zabezpieczające,
  - 8) zapewnia poszerzanie i ugruntowywanie wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów oraz nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.
2. Zespół Szkół zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania.
3. Zespół Szkół zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane w odrębnych przepisach.

### § 14

1. Zespół Szkół wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
2. W zakresie działalności wychowawczej Zespół Szkół w szczególności:
  - 1) Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizacji celów i zasad, określonych w ustawie i przepisach wykonawczych, w szczególności w Statucie, stosownie do warunków Zespołu Szkół i wieku uczniów,
  - 2) upowszechnia zasady tolerancji, wolności sumienia i poczucia sprawiedliwości,
  - 3) kształtuje postawy patriotyczne,
  - 4) sprzyja zachowaniom proekologicznym,
  - 5) umożliwia uczniom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
  - 6) szanuje indywidualność uczniów i ich prawo do własnej oceny rzeczywistości,
  - 7) budzi szacunek do pracy poprzez dobrze zorganizowaną pracę na rzecz Zespołu Szkół i środowiska,
  - 8) wdraża do dyscypliny i punktualności.
3. Zespół Szkół realizuje zadania wynikające z Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki uchwalonego przez Radę Pedagogiczną po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

## **§ 15**

1. Zespół Szkół sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz posiadanych możliwości.
2. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na:
  - 1) ścisłym respektowaniu obowiązujących w Zespole Szkół ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny,
  - 2) sprawowaniu, w formach indywidualnych, szczególnej opieki nad niektórymi uczniami,
  - 3) tworzeniu programów naprawczych, w miarę zaistniałych potrzeb.

## **§ 16**

1. Opiekę nad uczniami przebywającymi w Zespole Szkół sprawują:
  - 1) podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych – nauczyciele prowadzący te zajęcia,
  - 2) podczas przerw – nauczyciele pełniący dyżury,
  - 3) dla uczniów nie uczęszczających na lekcje religii – nauczyciele bibliotekarze i pedagog szkolny (według harmonogramu).
2. Opiekę nad uczniami podczas zajęć poza terenem Zespołu Szkół, w tym w trakcie wycieczek organizowanych przez Zespół Szkół, sprawują wychowawcy lub wyznaczeni nauczyciele.
3. Opiekę nad uczniami podczas praktyk zawodowych odbywanych poza Zespołem Szkół regulują odrębne przepisy.

4. W Zespole Szkół może funkcjonować recepcja szkolna prowadząca rejestrację osób przychodzących z zewnątrz, działająca w oparciu o Regulamin recepcji szkolnej.
5. W Zespole Szkół funkcjonuje stały monitoring w postaci sieci kamer.
6. Uczniowie i pracownicy na terenie Zespołu Szkół mają obowiązek noszenia identyfikatorów.
7. W sytuacjach nadzwyczajnych interwencję podejmuje pracownik ochrony.

### **§ 17**

1. Plan dyżurów nauczycielskich ustala Dyrektor lub osoba upoważniona, uwzględniając tygodniowy rozkład zajęć i możliwości kadrowe.
2. Plan zajęć przygotowuje Dyrektor lub osoba upoważniona.

### **§ 18**

Obowiązki opiekunów podczas wycieczek organizowanych przez Zespół Szkół określają odrębne przepisy.

### **§ 19**

1. Indywidualne formy opieki polegają w szczególności na:
  - 1) zapewnianiu możliwości korzystania z pomocy pedagoga szkolnego,
  - 2) udzielaniu, w miarę możliwości finansowych Zespołu Szkół, doraźnej lub stałej pomocy materialnej.
2. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.
3. Pomoc materialna ma charakter socjalny albo motywacyjny.
4. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze socjalnym są:
  - 1) stypendium szkolne,
  - 2) zasiłek szkolny.
5. Świadczeniami pomocy materialnej o charakterze motywacyjnym są stypendia za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe wypłacane na zasadzie odrębnych przepisów.
6. Uczniowi może być przyznana jednocześnie pomoc materialna o charakterze socjalnym i motywacyjnym.
7. Pomoc finansową, o której mowa w ust. 1 pkt. 1 i ust. 2-6 przyznaje się na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

### **§ 19a**

1. Zespół Szkół współpracuje z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.  
Z usług poradni korzystają:
  - 1) uczniowie:
    - a) którzy potrzebują indywidualnej rozmowy z psychologiem,



- b) u których zachodzi podejrzenie o dysleksję, dysgrafię itp.,
  - c) którzy ubiegają się o nauczanie indywidualne,
  - d) ubiegający się o aktualizację opinii o dostosowanie warunków egzaminacyjnych,
- 2) rodzice potrzebujący wsparcia w rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
- Przedstawiciel poradni uczestniczy w zajęciach integracyjnych w klasach pierwszych oraz prowadzi różne formy preorientacji zawodowej.
3. W razie potrzeby Zespół Szkół podejmuje współpracę także z policją, pogotowiem opiekuńczym, kuratorami sądowymi i społecznymi, instytucjami świadczącymi pomoc socjalną oraz bursami szkolnymi.

### § 19b

1. W Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów organizowana jest pomoc psychologiczno-pedagogiczna.
2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności:
  - 1) z niepełnosprawności,
  - 2) z niedostosowania społecznego,
  - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
  - 4) ze szczególnych uzdolnień,
  - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
  - 6) z zaburzeń komunikacji językowej,
  - 7) z choroby przewlekłej,
  - 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
  - 9) z niepowodzeń edukacyjnych,
  - 10) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania wolnego czasu, kontaktami środowiskowymi,
  - 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom uczniów i nauczycielom polega na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów. Pomoc ta udzielana jest w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń.
4. Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

5. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści, w szczególności psychologowie, pedagodzy i doradcy zawodowi.
6. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest organizowana i udzielana we współpracy z:
  - 1) rodzicami uczniów,
  - 2) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym z poradniami specjalistycznymi,
  - 3) placówkami doskonalenia zawodowego,
  - 4) innymi szkołami i placówkami,
  - 5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana z inicjatywy:
  - 1) ucznia,
  - 2) rodziców ucznia,
  - 3) dyrektora szkoły lub placówki,
  - 4) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem,
  - 5) pielęgniarki lub higienistki szkolnej,
  - 6) poradni,
  - 7) innych uprawnionych podmiotów, w tym pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego
8. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem w formach:
  - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia,
  - 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
  - 3) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
  - 4) porad i konsultacji.

## § 20

Zespół Szkół realizuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego na zajęciach:

- 1) z podstaw przedsiębiorczości,
- 2) z głównych przedmiotów zawodowych,
- 3) z godzin wychowawczych i organizowanych przez pedagoga szkolnego.

## Rozdział 4

### Zakres zadań wychowawcy

#### § 21

1. Każdą klasę powierza się szczególnej opiece wychowawczej jednego nauczyciela.
2. Decyzję w sprawie obsady stanowiska wychowawcy podejmuje Dyrektor.
3. Dyrektor może dokonać zmiany na stanowisku wychowawcy:
  - 1) z urzędu,
  - 2) na pisemny wniosek dotychczasowego wychowawcy,
  - 3) na pisemny wniosek co najmniej 2/3 rodziców uczniów danego oddziału.
4. Wnioski, o których mowa w ust. 3 pkt. 2-3 nie są dla Dyrektora wiążące. O sposobie ich załatwienia Dyrektor informuje wnioskodawcę w terminie 14 dni w formie pisemnej.
5. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami a w szczególności:
  - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - 2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
  - 3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
6. Wychowawca, w celu realizacji zadań, o których mowa w ust. 5:
  - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka przy współudziale rodziców i zespołu klasowego,
  - 2) wspólnie z uczniami i ich rodzicami planuje i organizuje różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
  - 3) w klasach liceum ogólnokształcącego i technikum ekonomicznego, ustala treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
  - 4) zapoznaje rodziców i uczniów z obowiązującymi w Zespole Szkół regulaminami oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania (dział VI Statutu),
  - 5) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych uczniów, którym z racji szczególnych uzdolnień albo z powodu napotykanym trudności i niepowodzeń szkolnych, potrzebne jest zapewnienie indywidualnej opieki,
  - 6) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów, w celu:
    - a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,

- b) współdziałania z rodzicami, zwłaszcza okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci oraz otrzymywania od rodziców pomocy w swoich działaniach,
  - c) włączania ich w sprawy życia klasy i Zespołu Szkół,
- 7) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów.
7. Organizację i formy udzielania na terenie Zespołu Szkół pomocy, o której mowa w ust. 6. określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

## § 22

1. Realizując zadania wymienione w § 21 wychowawcy klas liceum ogólnokształcącego i technikum ekonomicznego w szczególności spotykają się z rodzicami uczniów na wywiadówkach, organizowanych nie rzadziej niż trzy razy do roku.
2. O terminie spotkań, o których mowa w ust. 1 decyduje Dyrektor.
3. Informację o wywiadówce przekazuje się zainteresowanym poprzez:
  - 1) poinformowanie uczniów,
  - 2) wywieszenie informacji na tablicy ogłoszeń,
  - 3) umieszczenie informacji na stronie internetowej szkoły.
4. W wywiadówkach mogą też uczestniczyć nauczyciele nie będący wychowawcami.

## § 23

1. Wychowawca wykonuje czynności administracyjne dotyczące klasy, a w szczególności:
  - 1) prowadzi dziennik lekcyjny,
  - 2) prowadzi arkusze ocen,
  - 3) przygotowuje świadectwa i dyplomy szkolne,
  - 4) wypełnia dane statystyczne dotyczące uczniów.
2. Wychowawca ma obowiązek zgłaszania Dyrektorowi o zaistniałych rażących przejawach łamania dyscypliny szkolnej przez uczniów.

## **DZIAŁ II**

# **ZARZĄDZANIE ZESPOŁEM SZKÓŁ**

## **Rozdział 1**

### **Zagadnienia podstawowe**

#### **§ 24**

Zadania i kompetencje organu prowadzącego Zespół Szkół oraz organu sprawującego nad Zespołem Szkół nadzór pedagogiczny, w tym w szczególności zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz nadzoru nad działalnością Zespołu Szkół w sprawach administracyjnych i finansowych, określają odrębne przepisy.

#### **§ 25**

1. Zespołem Szkół kieruje Dyrektor przy współudziale wicedyrektorów oraz osób zajmujących inne stanowiska kierownicze.
2. Dyrektor reprezentuje Zespół Szkół na zewnątrz.

#### **§ 26**

Kolegialnym organem Zespołu Szkół w zakresie realizacji jego statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki jest Rada Pedagogiczna.

#### **§ 27**

W Zespole Szkół działają organy Samorządu Uczniowskiego i Rada Rodziców działające w oparciu o własne regulaminy.

#### **§ 28**

1. Działające w Zespole Szkół organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.
2. Celem stworzenia warunków do współdziałania, o których mowa w ust. 1, Dyrektor bierze udział w spotkaniach Prezydium Rady Rodziców i Zarządu Samorządu Uczniowskiego.

#### **§ 29**

1. Dyrektor wstrzymuje wykonanie uchwały Rady Rodziców, organu kolegialnego Samorządu Uczniowskiego, jeżeli uchwała jest niezgodna z przepisami prawa, wyznaczając termin na wyeliminowanie stwierdzonych uchybień.
2. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor niezwłocznie informuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny, a w sprawach wymienionych w art. 34 a ust. 1 ustawy – także organ prowadzący Zespół Szkół.

3. Po bezskutecznym upływie terminu, o którym mowa w ust. 1, uchwała traci moc w zakresie objętym ingerencją Dyrektora.

### **§ 30**

Sposób postępowania w sprawie wstrzymania uchwał Rady Pedagogicznej określa art. 41 ust. 3 ustawy.

### **§ 31**

1. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w Zespole Szkół organami oraz podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć w tego rodzaju sprawach należy do Dyrektora. Przepis § 29 ust. 2 stosuje się odpowiednio.
2. W przypadku, gdy stroną w sporze jest Dyrektor Zespołu Szkół sprawę rozstrzyga zgodnie ze swymi kompetencjami organ prowadzący lub organ nadzoru pedagogicznego.

### **§ 32**

Trybu, o którym mowa w przepisach poprzedzających nie stosuje się do postępowań uregulowanych odrębnymi przepisami, w szczególności w sprawach:

- 1) odpowiedzialności dyscyplinarnej,
- 2) odpowiedzialności porządkowej,
- 3) sporów ze stosunku pracy w zakresie objętym właściwością sądów pracy.

## **Rozdział 2**

### **Dyrektor Zespołu Szkół**

### **§ 33**

1. Stanowisko Dyrektora powierza i odwołuje z niego organ prowadzący Zespół Szkół.
2. Postępowanie w sprawach, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

### **§ 34**

1. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Zespołu Szkół.
2. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych Zespołu Szkół.

### § 35

Do właściwości Dyrektora należy w szczególności:

- 1) w zakresie spraw bezpośrednio związanych z działalnością podstawową Zespołu Szkół:
  - a. przedkładanie Radzie Pedagogicznej do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
  - b. decydowanie o przyjęciu uczniów do Zespołu Szkół, w tym na podstawie decyzji komisji rekrutacyjno-kwalifikacyjnej,
  - c. skreślanie ucznia z listy uczniów,
  - d. sprawowanie nadzoru pedagogicznego poprzez ewaluację, kontrolę i wspomaganie na zasadach określonych w odrębnych przepisach, w tym obserwowanie lekcji i innych zajęć prowadzonych przez nauczycieli, prowadzenie dokumentacji obserwacji,
  - e. realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli oraz opieką nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie, określonych w odrębnych przepisach,
  - f. wykonywanie zadań związanych z awansem zawodowym określonych odrębnymi przepisami,
  - g. ustalanie w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę profili kształcenia ogólnozawodowego oraz w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę i po zasięgnięciu opinii wojewódzkiej lub powiatowej rady zatrudnienia zawodów, w których kształci szkoła,
  - h. organizowanie warunków dla prawidłowej realizacji postanowień i praw zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka,
  - i. dopuszczanie do użytku na wniosek nauczyciela programów nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz programu nauczania dla zawodu,
  - j. organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Zespole Szkół m.in. poprzez:
    - informowanie rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia o potrzebie objęcia go pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
    - informowanie innych nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów o stwierdzonej potrzebie objęcia ucznia w bieżącej pracy pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
    - ustalenie, w porozumieniu z rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, form, okresu oraz wymiaru godzin planowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 2) w zakresie spraw organizacyjnych:
  - a. przygotowywanie projektów planów pracy Zespołu Szkół,
  - b. opracowanie arkusza organizacji Zespołu Szkół,
  - c. ustalenie tygodniowego rozkładu zajęć,
  - d. organizowanie egzaminów: maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,

- e. organizowanie obrotu używanymi podręcznikami na terenie Zespołu Szkół,
  - f. podanie do publicznej wiadomości do 15 czerwca szkolnego zestawu podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego
  - g. organizowanie zajęć dodatkowych, do których zalicza się:
    - zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
    - zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania;
- 3) w zakresie spraw finansowych:
- a. opracowanie i przedstawienie projektu planu finansowego Zespołu Szkół do zaopiniowania Radzie Pedagogicznej,
  - b. realizowanie planu finansowego, w szczególności poprzez dysponowanie określonymi w nim środkami, stosownie do przepisów określających zasady gospodarki finansowej Zespołu Szkół;
- 4) w zakresie spraw administracyjno-gospodarczych oraz biurowych:
- a. sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno-gospodarczą Zespołem Szkół,
  - b. organizowanie wyposażenia Zespołu Szkół w środki dydaktyczne i sprzęt szkolny,
  - c. organizowanie i nadzorowanie pracy sekretariatu Zespołu Szkół,
  - d. nadzorowanie prawidłowego prowadzenia dokumentów przez nauczycieli oraz prawidłowego wykorzystywania druków szkolnych,
  - e. organizowanie przeglądu technicznego obiektów szkolnych oraz prac konserwacyjno-remontowych,
  - f. organizowanie okresowych inwentaryzacji majątku szkolnego;
- 5) w zakresie spraw porządkowych, bhp i podobnych:
- a. zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
  - b. egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w Zespole Szkół porządku oraz dbałości o czystość i estetykę Zespołu Szkół,
  - c. ustalenie w szczególnych sytuacjach, innego – niż 45 minut – czasu trwania godziny lekcyjnej.

### § 36

1. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Zespole Szkół nauczycieli i pracowników nie będących nauczycielami.
2. W zakresie, o którym mowa w ust. 1 Dyrektor w szczególności:
  - 1) decyduje o zatrudnieniu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu Szkół,



- 2) decyduje o przyznaniu nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom Zespołu Szkół,
- 3) decyduje, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Zespołu Szkoły,
- 4) określa zakres odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół, zgodnie z przepisami Kodeksu pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków,
- 5) współdziała z zakładowymi organizacjami związkowymi w zakresie ustalonym odrębnymi przepisami, a w szczególności zasięga opinii w sprawach:
  - a) organizacji pracy Zespołu Szkół,
  - b) przyznawania dodatku motywacyjnego dla nauczycieli,
  - c) premiowania i nagradzania pracowników niepedagogicznych Zespołu Szkół,
  - d) ustalenia Regulaminu zakładowego funduszu świadczeń socjalnych,
  - e) planu urlopów pracowników niepedagogicznych Zespołu Szkół,
- 6) administruje zakładowym funduszem świadczeń socjalnych, zgodnie z ustalonym regulaminem.

### **§ 37**

Dyrektor ma prawo zlecić wskazanej osobie zajmującej inne stanowisko kierownicze wykonanie niektórych czynności określonych w § 35 – 36.

### **§ 38**

1. Dyrektor jest Przewodniczącym Rady Pedagogicznej.
2. Zadania związane z pełnieniem tej funkcji oraz tryb ich realizacji określają postanowienia Regulaminu działalności Rady Pedagogicznej.

### **§ 39**

1. W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
2. Dyrektor w szczególności:
  - 1) przedstawia Radzie Pedagogicznej do 15 września plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny oraz do 31 sierpnia wyniki i wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym,
  - 2) składa Radzie Pedagogicznej okresowe sprawozdania z realizacji planów pracy Zespołu Szkół,
  - 3) udziela Radzie Rodziców informacji o działalności dydaktyczno-wychowawczej Zespołu Szkół.

## **Rozdział 3**

### **Inne stanowiska kierownicze**

#### **§ 40**

1. W Zespole Szkół tworzy się następujące inne stanowiska kierownicze:
  - 1) wicedyrektor do spraw wychowawczych,
  - 2) wicedyrektor do spraw kształcenia ogólnego,
  - 3) wicedyrektor do spraw kształcenia zawodowego,
  - 4) uchylony,
  - 5) uchylony,
  - 6) kierownik gospodarczy.
2. Powierzenia tych stanowisk i odwołania z nich dokonuje Dyrektor, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego oraz Rady Pedagogicznej.

#### **§ 41**

1. Szczegółowy zakres kompetencji wicedyrektorów oraz osób zajmujących inne stanowiska kierownicze określa Dyrektor, powierzając te stanowiska.
2. W sytuacji, gdy Dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych zakres zastępstwa wskazanego wicedyrektora rozciąga się na wszystkie zadania i kompetencje Dyrektora.

## **Rozdział 4**

### **Rada Pedagogiczna**

#### **§ 42**

1. W Zespole Szkół działa Rada Pedagogiczna.
2. Uregulowania szczegółowe dotyczące pracy Rady Pedagogicznej zawarte są w Regulaminie działalności Rady Pedagogicznej.

#### **§ 43**

1. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Zespole Szkół.
2. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, także inne osoby zaproszone przez Przewodniczącego, za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
3. Zasady funkcjonowania Rady Pedagogicznej określa regulamin jej działalności, uchwalony przez Radę – normujący w szczególności następujące zagadnienia:
  - 1) sposób przygotowywania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania zebrań Rady Pedagogicznej,

- 2) wewnętrzną organizację Rady Pedagogicznej,
- 3) kompetencje Przewodniczącego Rady Pedagogicznej,
- 4) zasady dopuszczania do udziału w pracach Rady Pedagogicznej osób nie będących członkami tego organu Zespołu Szkół.

#### § 44

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:
  - 1) zatwierdzanie planów pracy Zespołu Szkół,
  - 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
  - 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w Zespole Szkół,
  - 4) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów,
  - 5) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
  - 6) ustalanie w drodze uchwały, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników,
  - 7) uchwalanie i nowelizowanie Regulaminu jej działalności
  - 8) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.
2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:
  - 1) przedłużenie powierzenia stanowiska dotychczasowemu Dyrektorowi,
  - 2) powierzenie innych stanowisk kierowniczych w Zespole Szkół oraz odwoływanie z tych stanowisk,
  - 3) organizację pracy Zespołu Szkół, zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
  - 4) projekt planu finansowego Zespołu Szkół,
  - 5) wnioski Dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
  - 6) propozycje Dyrektora w sprawie przydziału nauczycielom prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
  - 7) podjęcie w Zespole Szkół działalności przez stowarzyszenia i organizacje, stosownie do art. 56 ustawy,
  - 8) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących przez co najmniej trzy lata oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w danym roku szkolnym,
  - 9) wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych, do których zalicza się zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, oraz zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program

nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.

3. Dyrektor może wystąpić do Rady Pedagogicznej z prośbą o wydanie opinii w innej sprawie.
4. Rada Pedagogiczna ponadto:
  - 1) może wnioskować o odwołanie osób zajmujących stanowiska kierownicze w Zespole Szkół,
  - 2) deleguje swoich przedstawicieli do pracy w innych organach,
  - 3) może wnioskować w sprawie utworzenia Rady Szkoły.

#### **§ 45**

1. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy także uchwalanie i nowelizowanie Statutu.
2. Rada Pedagogiczna, zobowiązana jest do zasięgnięcia opinii przedstawicieli rodziców i uczniów w przypadku:
  - 1) uchwalenia i znowelizowania Statutu,
  - 2) podejmowania decyzji związanej z obsadą stanowiska Dyrektora.

### **Rozdział 5**

#### **Rada Rodziców**

#### **§ 46**

1. W Zespole Szkół działa Rada Rodziców, stanowiąca reprezentację rodziców.
2. Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców.
3. Uregulowania szczegółowe dotyczące pracy Rady Rodziców zawarte są w Regulaminie działalności Rady Rodziców.
4. Regulamin, o którym mowa w ust. 3, uchwalany przez Radę Rodziców, nie może być sprzeczny ze Statutem.
5. Dyrektor zapewnia Radzie Rodziców organizacyjne warunki działania oraz stale współpracuje z Radą Rodziców – osobiście lub przez upoważnionego wicedyrektora.

#### **§ 47**

1. Zgromadzenie ogółu rodziców zwołuje:
  - 1) w sprawie ustalenia zasad tworzenia Rady Rodziców – Dyrektor,
  - 2) w innych sprawach, w szczególności celem nowelizacji zasad tworzenia Rady Rodziców – właściwy organ Rady Rodziców.
2. Zwołanie Zgromadzenia ogółu rodziców polega na zawiadomieniu rodziców o celu, miejscu oraz pierwszym i ewentualnym drugim terminie Zgromadzenia, w sposób zwyczajowo przyjęty w Zespole Szkół. W razie gdy

Zgromadzenie zwołuje organ Rady Rodziców, odrębnie zawiadamia o tym Dyrektora.

3. Drugi termin Zgromadzenia ogółu rodziców może zostać wyznaczony w tym samym dniu na wypadek braku quorum w pierwszym terminie.

#### **§ 48**

1. Zgromadzenie ogółu rodziców prowadzi organ zwołujący.
2. Z głosem doradczym w Zgromadzeniu ogółu rodziców mogą wziąć udział:
  - 1) Dyrektor lub wyznaczony przez niego Wicedyrektor,
  - 2) osoby zaproszone przez Przewodniczącego Rady Rodziców,
  - 3) osoby dopuszczone do udziału przez Zgromadzenie.
3. Obrady Zgromadzenia ogółu rodziców są utrwalane w formie protokołu, zawierającego co najmniej:
  - 1) termin i miejsce Zgromadzenia,
  - 2) stwierdzenie prawomocności Zgromadzenia (quorum), a także braku prawomocności w pierwszym terminie, jeśli taka sytuacja miała miejsce,
  - 3) listę rodziców uczestniczących w Zgromadzeniu oraz listę innych uczestników Zgromadzenia,
  - 4) przyjęty porządek obrad,
  - 5) treść podjętych uchwał,
  - 6) podpisy prowadzącego i protokolanta.

#### **§ 49**

1. Uchwały Zgromadzenia ogółu rodziców podejmowane są zwykłą większością głosów, w głosowaniu jawnym (przez podniesienie ręki), w obecności co najmniej (quorum):
  - 1) połowy rodziców – w pierwszym terminie Zgromadzenia,
  - 2) 10% rodziców – w drugim terminie Zgromadzenia.
2. Zwykła większość głosów jest to taka liczba głosów „za”, która przewyższa o co najmniej jeden głos liczbę głosów „przeciw”. Głosy „wstrzymujące się” są pomijane.
3. Jeżeli ogół rodziców stanowi liczbę nieparzystą, quorum o jakim mowa w ust. 1 pkt 1, oznacza udział rodziców w Zgromadzeniu w liczbie minimum równej pierwszej liczbie całkowitej po 1/2 ogółu rodziców.

#### **§ 50**

Rada Rodziców może występować do Dyrektora i innych organów Zespołu Szkół, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw Zespołu Szkół, a w szczególności w sprawach określonych w Statucie.

1. Do podstawowych kompetencji Rady Rodziców należy:
  - 1) uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki,

- 2) opiniowanie programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia lub wychowania szkoły,
- 3) opiniowanie projektu planu finansowego składanego przez Dyrektora,
- 4) opiniowanie zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w danym roku szkolnym,
- 5) opiniowanie wprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych, do których zalicza się zajęcia z języka obcego nowożytnego innego niż język obcy nowożytny nauczany w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych, oraz zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania.

### **§ 51**

1. Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców i innych źródeł, przeznaczanych na wspieranie statutowej działalności Zespołu Szkół (Fundusz Rady Rodziców).
2. Zasady wydatkowania środków Funduszu określa Regulamin działalności Rady Rodziców.
3. W miarę możliwości Dyrektor udziela pomocy w obsłudze finansowej Funduszu.

## **Rozdział 6**

### **Samorząd Uczniowski**

#### **§ 52**

1. Wszyscy uczniowie Zespołu Szkół, z mocy prawa, tworzą Samorząd Uczniowski.
2. Uregulowania szczegółowe dotyczące pracy Samorządu Uczniowskiego zawarte są w Regulaminie Samorządu Uczniowskiego.

#### **§ 53**

1. Organy Samorządu Uczniowskiego są reprezentantami ogółu uczniów Zespołu Szkół.
2. Organami Samorządu uczniowskiego są:
  - 1) Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego,
  - 2) Zarząd Samorządu Uczniowskiego,
  - 3) Szkolny Sejmik Uczniowski.
3. Przewodniczący reprezentuje organy Samorządu Uczniowskiego, w szczególności wobec organów Zespołu Szkół.

## § 54

1. Zasady wybierania i działania organów Samorządu Uczniowskiego określa Regulamin Samorządu Uczniowskiego, uchwalany przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
2. Dyrektor zapewnia organizacyjne warunki uchwalenia pierwszego Regulaminu Samorządu Uczniowskiego oraz przygotowuje jego projekt, skonsultowany z uczniami poszczególnych oddziałów.
3. Warunki organizacyjne uchwalania Regulaminu Samorządu Uczniowskiego oraz wprowadzania w nim zmian zapewnia, w porozumieniu z Dyrektorem, Opiekun Samorządu Uczniowskiego.
4. Regulamin Samorządu Uczniowskiego nie może być sprzeczny ze Statutem.

## § 55

1. Zgromadzenie ogółu uczniów zwołuje:
  - 1) w sprawie uchwalenia pierwszego Regulaminu Samorządu Uczniowskiego – Dyrektor,
  - 2) celem uchwalenia kolejnego lub nowelizacji Regulaminu Samorządu Uczniowskiego – właściwy organ Samorządu Uczniowskiego.
2. Zwołanie zgromadzenia ogółu uczniów polega na zawiadomieniu uczniów o celu, miejscu oraz pierwszym i ewentualnym drugim terminie zgromadzenia, w sposób zwyczajowo przyjęty w Zespole Szkół.
3. Drugi termin zgromadzenia ogółu uczniów może zostać wyznaczony w tym samym dniu na wypadek braku quorum w pierwszym terminie.
4. Zgromadzenie ogółu uczniów prowadzi organ zwołujący.
5. Obrady zgromadzenia ogółu uczniów są utrwalane w formie protokołu, zawierającego co najmniej:
  - 1) termin i miejsce zgromadzenia,
  - 2) stwierdzenie prawomocności zgromadzenia (quorum), a także braku prawomocności w pierwszym terminie, jeśli taka sytuacja miała miejsce,
  - 3) listę uczniów uczestniczących w zgromadzeniu oraz listę innych uczestników zgromadzenia,
  - 4) przyjęty porządek obrad,
  - 5) treść podjętych uchwał,
  - 6) podpisy prowadzącego i protokolanta.
6. Uchwały zgromadzenia ogółu uczniów w sprawie Regulaminu Samorządu Uczniowskiego podejmowane są zwykłą większością głosów, w głosowaniu tajnym, przy udziale w głosowaniu co najmniej (quorum):
  - 1) połowy uczniów - w pierwszym terminie zgromadzenia,
  - 2) 1/4 uczniów - w drugim terminie zgromadzenia.
7. Zwykła większość głosów jest to taka liczba głosów “za”, która przewyższa o co najmniej jeden głos liczbę głosów “przeciw”. Głosy “wstrzymujące się” są pomijane.

8. Jeżeli ogół uczniów stanowi liczbę nieparzystą, quorum o jakim mowa w ust. 6 pkt. 1, oznacza liczbę minimum równą pierwszej liczbie całkowitej po 1/2 ogółu uczniów.
9. Głosowanie przeprowadza trzyosobowa komisja skrutacyjna, składająca się z osób wybranych w głosowaniu jawnym spośród uczestników zgromadzenia uprawnionych do głosowania; członkowie komisji powołują spośród siebie przewodniczącego.

### **§ 56**

1. Ogół uczniów może uchwalić lub znowelizować Regulamin Samorządu Uczniowskiego w drodze częściowych głosowań uczniów na zebraniach w poszczególnych oddziałach.
2. Przepisy § 54 stosuje się odpowiednio i z uwzględnieniem następujących modyfikacji w przypadku uchwalania pierwszego Regulaminu:
  - 1) zebrania odbywają się wyłącznie w jednym terminie, bez względu na frekwencję,
  - 2) zwołującym i prowadzącym zebranie jest wychowawca,
  - 3) zbiorcze wyniki głosowania ustala Dyrektor, na podstawie, sporządzanych przez komisje skrutacyjne, protokołów głosowań częściowych.

### **§ 57**

Szczegółowe kompetencje i zasady organizowania Zgromadzenia ogółu uczniów oraz podejmowania uchwał przez ogół uczniów poza Zgromadzeniem, normuje Regulamin Samorządu Uczniowskiego.

### **§ 58**

Dyrektor zapewnia organom Samorządu Uczniowskiego organizacyjne, w tym lokalowe warunki działania oraz stale współpracuje z tymi organami poprzez opiekuna Samorządu.

### **§ 59**

1. Samorząd Uczniowski może przedstawiać Radzie Pedagogicznej i Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Zespołu Szkół, a w szczególności dotyczących takich podstawowych praw uczniów, jak:
  - a) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
  - b) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
  - c) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
  - d) prawo do redagowania i wydawania gazety szkolnej,



- e) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z Dyrektorem,
  - f) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu Uczniowskiego.
2. Samorząd Uczniowski ponadto:
- 1) wydaje opinię w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów,
  - 2) występuje z wnioskiem do Dyrektora o przyznanie stypendium Prezesa Rady Ministrów,
  - 3) występuje w sprawach określonych w Statucie.

### **DZIAŁ III**

## **ORGANIZACJA SZKOŁY**

### **Rozdział 1**

#### **Planowanie działalności Zespołu Szkoły**

##### **§ 60**

- 1. Okresem przeznaczonym na realizację materiału programowego jednej klasy jest rok szkolny.
- 2. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy o organizacji roku szkolnego.

##### **§ 61**

Podstawę organizacji pracy Zespołu Szkół w danym roku szkolnym stanowią:

- 1) plan pracy Zespołu Szkół,
- 2) arkusz organizacji Zespołu Szkół,
- 3) tygodniowy rozkład zajęć.

##### **§ 62**

Plan pracy Zespołu Szkół określa w szczególności podstawowe założenia pracy dydaktyczno-wychowawczej i jest zatwierdzany przez Radę Pedagogiczną.

##### **§ 63**

- 1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki określa arkusz organizacji Zespołu Szkół.
- 2. Arkusz organizacji Zespołu Szkół zatwierdza organ prowadzący Zespół Szkół do 30 maja danego roku.
- 3. W arkuszu organizacji Zespołu Szkół zamieszcza się w szczególności: liczbę pracowników, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych

przez organ prowadzący Zespół Szkół oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

#### **§ 64**

Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć, ustalany przez Dyrektora na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji Zespołu Szkół, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

#### **§ 65**

Zasady tworzenia, treść i sposób realizacji planu finansowego określają odrębne przepisy.

### **Rozdział 2**

#### **Formy prowadzenia działalności dydaktyczno-wychowawczej**

#### **§ 66**

1. Podstawową formą pracy Zespołu Szkół są zajęcia dydaktyczno-wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. W czasie trwania zajęć dydaktycznych organizuje się przerwy międzylekcyjne – trwające nie krócej niż 5 minut.

#### **§ 67**

1. Podstawową jednostką organizacyjną Zespołu Szkół jest klasa złożona z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Przeciętna liczba uczniów w klasie powinna wynosić od 26 do 32 uczniów w liceum ogólnokształcącym oraz do 30 w technikum ekonomicznym.
3. Dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym corocznie decyduje o tym, na jakich zajęciach – ze względu na konieczność stworzenia specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa, dojdzie do podziału klas na grupy.
4. Przy podejmowaniu decyzji, o której mowa w ust. 3 należy uwzględniać zasady wynikające z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania oraz wysokość środków finansowych posiadanych przez Zespół Szkół.

### § 68

1. Niektóre zajęcia obowiązkowe, np.: zajęcia przedmiotowe, zajęcia fakultatywne, przygotowanie do pracy zawodowej, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, specjalistyczne, nauczania języków obcych, elementów informatyki, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyszkolnych, a także podczas wycieczek i wyjazdów.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 są organizowane w ramach posiadanych przez Zespół Szkół środków finansowych.
3. Liczba uczestników kół i zespołów zainteresowań oraz innych zajęć nadobowiązkowych, finansowanych z budżetu Zespołu Szkół, nie może być niższa niż 15 uczniów. Liczba uczestników zajęć gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej nie powinna przekraczać 12 osób.

### § 69

1. Praktyczna nauka zawodu jest organizowana formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych u pracodawców i innych podmiotów.
2. Podmioty przyjmujące uczniów na praktyczną naukę zawodu zapewniają warunki do jej odbywania zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. W przypadku skierowania uczniów na praktyczną naukę zawodu do obowiązków Zespołu należy:
  - 1) nadzór nad realizacją programu praktycznej nauki zawodu,
  - 2) współpraca z podmiotem przyjmującym uczniów na praktyczną naukę zawodu,
  - 3) zapewnienie ubezpieczenia uczniów od następstw nieszczęśliwych wypadków,
  - 4) akceptacja wyznaczonego przez pracodawcę opiekuna praktyk zawodowych lub wyznaczenie do prowadzenia praktycznej nauki zawodu nauczyciela.
4. Podstawę organizowania praktycznej nauki zawodu stanowi umowa o praktyczną naukę zawodu zawarta między Zespołem Szkół reprezentowanym przez Dyrektora a Podmiotem przyjmującym ucznia.
5. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez uczniów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych oraz wymiar godzin tych zajęć i praktyk określa program nauczania dla danego zawodu dopuszczony do użytku w danej szkole przez dyrektora szkoły.
6. Czas trwania praktycznej nauki zawodu uczniów w wieku powyżej 16 lat nie może przekraczać 8 godzin na dobę. W przypadkach szczególnie uzasadnionych organizacją praktycznej nauki zawodu dopuszcza się możliwość zwiększenia dziennego wymiaru czasu tej nauki dla uczniów powyżej 18 roku życia, nie dłużej jednak niż do 12 godzin na dobę,

z zachowaniem tygodniowego wymiaru czasu nauki określonego w planie nauczania.

7. Praktyczna nauka zawodu może być organizowana w systemie zmianowym, z tym, że w przypadku uczniów poniżej 18 lat nie może wypadać w porze nocnej.
8. Praktyki zawodowe mogą być prowadzone w czasie trwania roku szkolnego i podczas ferii, w tym letnich. W przypadku organizowania praktyk zawodowych w okresie ferii letnich odpowiedniemu skróceniu ulega czas trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla uczniów odbywających te praktyki.
9. Po zakończeniu praktyki zawodowej pracodawca dokonuje jej oceny poprzez wystawienie opinii i oceny w dzienniczku praktyk prowadzonym przez ucznia.

### **§ 70**

Szczegółowe unormowania dotyczące organizowania i finansowania praktycznej nauki zawodu, prawa i obowiązki podmiotów organizujących tę naukę regulują odrębne przepisy.

## **Rozdział 3**

### **Biblioteka szkolna**

#### **§ 71**

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną, służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych Zespołu Szkół, doskonaleniu warsztatu nauczycieli, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej, wiedzy o regionie i świecie.
2. Uregulowania szczegółowe dotyczące pracy biblioteki szkolnej zawarte są w Regulaminie Biblioteki Szkolnej.

#### **§ 72**

1. Z biblioteki mogą korzystać:
  - 1) uczniowie,
  - 2) nauczyciele i inni pracownicy Szkoły,
  - 3) inne osoby – za zgodą Dyrektora.
2. Status użytkownika biblioteki potwierdza karta biblioteczna.
3. Ewidencję użytkowników prowadzi nauczyciel bibliotekarz.

#### **§ 73**

1. Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
  - 1) gromadzenie, opracowanie i zabezpieczanie materiałów bibliotecznych,
  - 2) tworzenie, prowadzenie i aktualizacja warsztatu bibliotecznego,

- 3) udostępnianie materiałów bibliotecznych,
  - 4) selekcja księgozbioru,
  - 5) rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań czytelniczych użytkowników biblioteki,
  - 6) udzielanie czytelnikom różnego rodzaju informacji bibliotecznych, bibliograficznych i źródłowych,
  - 7) współpraca z nauczycielami w zakresie gromadzenia literatury fachowej,
  - 8) realizacja programu czytelniczego i informacyjnego w wymiarze określonym w odrębnych przepisach,
  - 9) upowszechnianie nowości wydawniczych oraz bieżących informacji kulturalnych przez różnego rodzaju formy działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.
2. W miarę potrzeb biblioteka szkolna organizuje współpracę z rodzicami uczniów (prawnymi opiekunami). W szczególności współpraca może polegać na kontaktach w zakresie spełniania wspólnych celów wychowawczych poprzez dobór stymulującej intelektualnie i wychowawczo lektury oraz pracę indywidualną z młodym czytelnikiem.
  3. W miarę potrzeb biblioteka szkolna organizuje współpracę z innymi placówkami kultury. W szczególności współpraca może polegać na:
    - 1) lekcjach bibliotecznych przeprowadzanych w wyspecjalizowanych ośrodkach takich jak: Wojewódzka Biblioteka Publiczna, Miejska Biblioteka Publiczna, biblioteki wyższych uczelni lubelskich,
    - 2) lekcjach muzealnych przeprowadzanych w specjalistycznych placówkach takich jak: Muzeum Lubelskie oraz istniejące na terenie miasta muzea biograficzne i tematyczne,
    - 3) wyjściach na wystawy, sympozja czy spektakle wpisujące się w realizowane w szkole wychowanie do kultury.

## § 74

1. Biblioteka jest czynna w każdym dniu zajęć szkolnych.
2. Godziny pracy biblioteki ustala Dyrektor, dostosowując je do tygodniowego rozkładu zajęć, w szczególności w sposób umożliwiający dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
3. Godziny pracy biblioteki w czasie ferii zimowych i letnich każdorazowo ustala Dyrektor.

## **DZIAŁ IV**

### **NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY ZESPOŁU SZKÓŁ**

#### **Rozdział 1**

##### **Zagadnienia podstawowe**

###### **§ 75**

W Zespole Szkół zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników administracyjnych i obsługi na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

###### **§ 76**

Kwalifikacje nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

#### **Rozdział 2**

##### **Zakres zadań nauczycieli – przepisy ogólne**

###### **§ 77**

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, a także poszanowaniem godności osobistej ucznia.
2. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest bezstronne i obiektywne ocenianie oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.
3. Nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach śródrocznych i rocznych (semestralnych).

###### **§ 78**

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. W ramach realizacji zadań pedagogicznych nauczyciel przede wszystkim:
  - a) sprawuje opiekę nad powierzonymi mu uczniami oraz odpowiada, na zasadach określonych w przepisach odrębnych, za ich życie, zdrowie i bezpieczeństwo,
  - b) zapewnia prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego, w szczególności poprzez:
    - a. realizację obowiązujących programów nauczania,
    - b. wybór programu nauczania oraz podręczników spośród programów i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego,

- c. stosowanie właściwych metod nauczania,
  - d. systematyczne przygotowywanie się do zajęć,
  - e. pełne wykorzystywanie czasu przeznaczanego na prowadzenie zajęć,
  - f. właściwe prowadzenie pozostającej w jego gestii dokumentacji działalności pedagogicznej.
- c) dba o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny,
  - d) wspiera rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności oraz zainteresowania,
  - e) udziela uczniom pomocy w przezwyciężeniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów.
3. Udziela rodzicom ucznia informacji o jego postępach w nauce i zachowaniu.
  4. Udziela porad i wsparcia w sprawach wyboru dalszego kształcenia, wychowania i opieki w miarę posiadanych kompetencji.

### § 79

1. Nauczyciele zobowiązani są uczestniczyć w pracach Rady Pedagogicznej.
2. W uzasadnionych sytuacjach, Dyrektor ma prawo zwolnić nauczyciela z uczestniczenia w pracach Rady Pedagogicznej
3. Nauczyciele zobowiązani są do zachowania tajemnicy posiedzeń Rady Pedagogicznej.

### § 80

Do podstawowych zadań każdego nauczyciela należy także doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy ogólnej i zawodowej w szczególności poprzez:

- 1) pracę własną,
- 2) udział w pracach zespołów przedmiotowych i zadaniowych,
- 3) korzystanie z form doskonalenia zawodowego na najwyższym poziomie.

### § 80a

W ramach ustalonego przepisami prawa czasu pracy i wynagradzania, nauczyciel jest obowiązany:

- 1) prowadzić i dokumentować zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w wymiarze określonym w odrębnych przepisach,
- 2) uczestniczyć w przeprowadzeniu egzaminu maturalnego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

### § 81

Nauczyciel, podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych na zasadach określonych odrębnymi przepisami.

## § 82

Zasady i tryb sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz oceniania pracy nauczycieli określają odrębne przepisy.

## § 83

1. Nauczyciele danego przedmiotu lub nauczyciele grupy przedmiotów pokrewnych tworzą zespół przedmiotowy.
2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora na wniosek członków zespołu.
3. Zespół przedmiotowy pracuje według planu sporządzonego na dany rok szkolny, zgodnie z ustaleniami planu pracy Zespołu Szkół.
4. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
  - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadniania decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
  - 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,
  - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
  - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, warsztatów szkolnych a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
  - 5) wspólne opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,
  - 6) wybór podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujących przez co najmniej trzy lata oraz materiałów edukacyjnych obowiązujących w danej klasie przez jeden rok szkolny.
5. Przewodniczący zespołu przedmiotowego składa do Dyrektora sprawozdanie z działalności zespołu w danym roku szkolnym w terminie ustalonym przez Dyrektora.

## § 84

1. Nauczyciele, którym szczególnej opiece powierzono jedną z klas, tworzą zespół wychowawczy.
2. Pracą zespołu wychowawczego kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora na wniosek członków zespołu.
3. Zespół wychowawczy pracuje według planu sporządzonego na dany rok szkolny ustalanego dla poszczególnych poziomów klas. Działaniami zespołów na danym poziomie kierują koordynatorzy.
4. Praca zespołu wychowawczego służy realizacji zadań zawartych w Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki oraz koordynowaniu działań na płaszczyźnie wychowawczej.



### **§ 84a**

1. W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, nauczyciel, wychowawca klasy lub specjalista niezwłocznie udzielają tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym Dyrektora.
2. Osoby udzielające pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Zespole Szkół prowadzą dokumentację dotyczącą jej udzielania.

### **§ 85**

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danej klasie tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania, korelacja treści nauczania oraz podejmowanie wspólnych działań w sytuacjach problemowych.

### **§ 86**

W miarę zaistniałych potrzeb Dyrektor powołuje zespoły zadaniowe określając zakres ich działania.

## **Rozdział 4**

### **Zakres zadań pedagoga szkolnego**

#### **§ 87**

1. Do zakresu działania pedagoga szkolnego należy w szczególności:
  - 1) rozpoznawanie warunków rodzinnych, zdrowotnych, materialnych i psychofizycznych uczniów,
  - 2) udzielanie indywidualnej i zespołowej pomocy terapeutycznej potrzebującym tego uczniom,
  - 3) prowadzenie spraw z zakresu pomocy materialnej dla uczniów,
  - 4) kierowanie uczniów na badania specjalistyczne,
  - 5) inspirowanie oraz przeprowadzanie innych, niż wymienione w przepisach poprzedzających, form działania o charakterze profilaktycznym, socjalizacyjnym i resocjalizacyjnym,
  - 6) udzielanie rodzicom porad ułatwiających rozwiązywanie przez nich trudności w wychowywaniu własnych dzieci,
  - 7) udzielanie pomocy wychowawcom i pozostałym nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze,
  - 8) organizowanie, prowadzenie i koordynowanie prac z zakresu orientacji zawodowej

- 9) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń edukacyjnych oraz wspierania mocnych stron uczniów,
  - 10) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów,
  - 11) diagnozowanie sytuacji wychowawczych w szkole w celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów,
  - 12) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
  - 13) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów młodzieży,
  - 14) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
  - 15) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów,
  - 16) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
2. Pedagog szkolny opracowuje na każdy rok szkolny ramowy plan pracy, zatwierdzany przez Dyrektora po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
  3. Pod koniec każdego semestru pedagog szkolny składa sprawozdanie ze swej pracy.
  4. Pedagog szkolny dokumentuje swoją działalność na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
  5. W ramach realizacji swoich zadań pedagog szkolny, w szczególności:
    - 1) może przeprowadzać wywiady środowiskowe,
    - 2) może korzystać z dokumentów pozostających w gestii Zespołu Szkół,
    - 3) współdziała z odpowiednimi placówkami oświatowymi, sądowymi, policją i, stosownie do potrzeb, innymi podmiotami.

## **Rozdział 5**

### **Zakres zadań innych pracowników Szkoły**

#### **§ 88**

Zakres obowiązków pracowników administracyjnych i pracowników obsługi określają odrębne przepisy.

#### **§ 89**

Indywidualny zakres czynności pracowników administracyjnych i pracowników obsługi określa Dyrektor.

## **DZIAŁ V**

### **UCZNIOWIE**

#### **Rozdział 1**

##### **Zasady rekrutacji uczniów – przepisy ogólne**

###### **§ 90**

1. Zespół Szkół przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. Liczbę uczniów, którzy mają być przyjęci do klas pierwszych określa, w porozumieniu z Dyrektorem, organ prowadzący Zespół Szkół.
3. Osoby niebędące obywatelami polskimi mogą korzystać z nauki i opieki w Zespole Szkół na zasadach uregulowanych w odrębnych przepisach

#### **Rozdział 2**

##### **Rekrutacja do XVI Liceum Ogólnokształcącego i Technikum Ekonomicznego**

###### **§ 91 Uchylony**

#### **Rozdział 3**

##### **Rekrutacja do Szkoły Policealnej nr 5**

###### **§ 92 Uchylony**

#### **Rozdział 4**

##### **Prawa i obowiązki ucznia**

###### **§ 93**

1. Uczeń ma w szczególności prawo do:
  - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
  - 2) znajomości programu nauczania poszczególnych przedmiotów, zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz kryteriów na poszczególne stopnie, a także zakresu treści kształcenia objętego sprawdzianami,

- 3) opieki wychowawczej i warunków pobytu w Zespole Szkół zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
  - 4) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
  - 5) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
  - 6) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia Zespołu Szkół a także światopoglądowych i religijnych jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
  - 7) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
  - 8) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
  - 9) pomocy w przypadku trudności w nauce,
  - 10) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
  - 11) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
  - 12) wpływania na życie Zespołu Szkół przez działalność samorządową oraz zrzeszania się w organizacjach działających w Zespole Szkół,
  - 13) respektowania jego praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka.
2. W przypadku naruszenia praw ucznia przez wychowawcę, nauczyciela, innego ucznia lub innego pracownika szkoły uczeń lub jego rodzice mogą wnieść skargę do Dyrektora. Dyrektor obowiązany jest ją rozpatrzyć bezzwłocznie, nie później jednak niż w ciągu 30 dni.
  3. W przypadku naruszenia praw ucznia przez Dyrektora uczeń lub jego rodzice mogą wnieść skargę do Kuratora Oświaty.

## § 94

1. Uczeń jest w szczególności zobowiązany do:
  - 1) przestrzegania obowiązujących w Zespole Szkół przepisów,
  - 2) podporządkowywania się zaleceniom Dyrektora i innych nauczycieli,
  - 3) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych, przygotowywania się do nich oraz właściwego zachowania w czasie ich trwania,
  - 4) usprawiedliwiania, w określonym terminie i formie, nieobecności na zajęciach edukacyjnych w sposób ustalony w Regulaminie XVI Liceum Ogólnokształcącego i Technikum Ekonomicznego w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie i Regulaminie Szkoły Policealnej nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie,

- 5) dbania o swój wygląd i strój, który powinien być adekwatny do miejsca nauki, schludny, estetyczny, skromny i stonowany oraz nie może wskazywać na przynależności do subkultur,
  - 6) noszenia identyfikatorów w czasie przebywania na terenie szkoły,
  - 7) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w życiu Zespołu Szkół,
  - 8) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
  - 9) dbania o własne życie, zdrowie, higienę oraz rozwój,
  - 10) dbania o wspólne dobro, ład i porządek w Zespole Szkół.
2. Na terenie Zespołu Szkół uczeń może korzystać z telefonu komórkowego oraz innych urządzeń elektronicznych z wyłączeniem zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych.
  3. Na terenie Zespołu Szkół ucznia obowiązuje zakaz picia alkoholu, używania narkotyków i palenia tytoniu.
  4. Na terenie Zespołu Szkół ucznia obowiązuje zakaz rozprowadzania środków odurzających i psychotropowych.
  5. Zajęć lekcyjnych nie wolno filmować, fotografować ani utrwalać przy pomocy innych nośników informacji.

## **Rozdział 5**

### **Nagrody i kary**

#### **§ 95**

1. Ucznia można nagrodzić za:
  - 1) bardzo dobre i dobre wyniki w nauce,
  - 2) aktywne uczestniczenie w życiu klasy lub Zespołu Szkół,
  - 3) wzorowe przestrzeganie zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników Zespołu Szkół,
  - 4) szczególną dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w Zespole Szkół,
  - 5) wzorowe reprezentowanie Zespołu Szkół na zewnątrz,
  - 6) godną naśladowania postawę ucznia i człowieka.
2. Nagrodami, o których mowa w ust. 1 są:
  - 1) pochwała wychowawcy klasy,
  - 2) pochwała Dyrektora wobec uczniów Zespołu Szkół,
  - 3) list pochwalny Dyrektora do rodziców,
  - 4) dyplom uznania Dyrektora,
  - 5) nagroda rzeczowa wychowawcy klasy lub Dyrektora,
  - 6) nagroda pieniężna za wyniki w nauce,
  - 7) wpis do „Złotej Księgi”.
3. Z tego samego tytułu można przyznać więcej niż jedną nagrodę.

4. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić każdy członek społeczności szkolnej, z tym, że wniosek taki nie ma charakteru wiążącego.

### § 96

1. Za nieprzestrzeganie postanowień Statutu, a w szczególności uchybianie obowiązkom, o których mowa w § 94, uczeń może zostać ukarany:
  - 1) upomnieniem wychowawcy klasy,
  - 2) pozbawieniem pełnionych funkcji w klasie,
  - 3) upomnieniem wicedyrektora,
  - 4) naganą Dyrektora,
  - 5) pozbawieniem pełnionych funkcji na forum Zespołu Szkół,
  - 6) skreśleniem z listy uczniów.
2. Ustala się następującą gradację kar:
  - 1) upomnienie wychowawcy,
  - 2) upomnienie wicedyrektora,
  - 3) nagana dyrektora,
  - 4) skreślenie z listy uczniów.
3. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia. W szczególnych przypadkach nagana Dyrektora może być zastosowana z pominięciem kar wcześniejszych. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.
4. Kary, z wyjątkiem wymienionych w ust. 1 pkt. 1 i pkt. 2, nakłada Dyrektor.
5. O nałożonej karze informuje się rodziców.
6. Uczeń może być ukarany skreśleniem z listy uczniów za szczególnie rażące naruszenie szkolnych obowiązków. Skreślenie ucznia z listy następuje po uprzednim ukaraniu go naganą.
7. Skreślenia ucznia z listy uczniów, w formie decyzji administracyjnej, dokonuje Dyrektor. Skreślenie następuje na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
8. Zastosowanie kary, o której mowa w ust. 1 pkt. 6 jest obligatoryjne, jeżeli:
  - 1) uprawniony organ udowodnił uczniowi popełnienie przestępstwa,
  - 2) lub jeżeli uczeń Zespołu Szkół:
    - a) w stanie nietrzeźwym lub po zażyciu narkotyków uczestniczył w zajęciach organizowanych przez Zespół Szkół,
    - b) posiadał lub rozprowadzał środki odurzające, halucynogenne lub psychotropowe,
    - c) zachowywał się agresywnie wobec innych uczniów, nauczycieli lub pozostałych pracowników Zespołu Szkół,
    - d) dopuścił się wyłudzenia dóbr materialnych, kradzieży, zniszczenia mienia znacznej wartości,
    - e) dopuścił się naruszenia nietykalności osobistej lub przemocy fizycznej bądź psychicznej wobec innych osób.

- f) nie dostarczył usprawiedliwienia nieobecności na zajęciach przekraczających 50 godzin lekcyjnych – dotyczy Szkoły Policealnej nr 5.
9. Przepis ust. 6-8 nie dotyczy ucznia objętego obowiązkiem szkolnym. W uzasadnionych przypadkach uczeń ten na wniosek Dyrektora może zostać przeniesiony przez Kuratora Oświaty do innej szkoły.
10. Za szkodę wyrządzoną w mieniu szkolnym odpowiadają rodzice ucznia, a po ukończeniu przez ucznia 18 lat odpowiedzialność ponoszą wspólnie rodzice i uczeń.

### **§ 97**

1. O zamiarze ukarania ucznia oraz nałożonych karach wychowawca informuje pedagoga szkolnego.
2. Przepisu poprzedzającego, w części dotyczącej informowania o zamiarze ukarania ucznia, nie stosuje się w wypadku upomnień udzielanych w trybie natychmiastowym.

### **§ 98**

1. Tryb przyznawania i wymierzania nagród i kar szczegółowo określa Regulamin XVI Liceum Ogólnokształcącego i Technikum Ekonomicznego w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie i regulamin Szkoły Policealnej nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie.
2. Uczniowi i jego rodzicom przysługuje prawo odwołania się w terminie 14 dni od otrzymanej kary do:
  - 1) Dyrektora w przypadku kary wymierzonej przez wychowawcę klasy lub wicedyrektora. Dyrektor rozpatruje odwołanie w terminie 14 dni od jego złożenia,
  - 2) Kuratora Oświaty, w przypadku kar udzielonych przez Dyrektora.

## **DZIAŁ VI**

# **WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**

## **Rozdział 1**

### **Przepisy ogólne**

### **§ 99**

1. Wewnątrzszkolny system oceniania określa warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów.

2. Zasady oceniania z religii i etyki określają odrębne przepisy.

### § 100

1. Ocenianiu podlegają:
  - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
  - 2) zachowanie ucznia.
2. W szkole policealnej zachowania nie ocenia się.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego lub efektów kształcenia, określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania, w tym dodatkowych zajęć edukacyjnych.”
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w Statucie.

### §101

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia oraz zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
  - 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
  - 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
  - 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
  - 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
  - 5) dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia,
  - 6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
  - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych,
  - 2) ustalanie kryteriów oceniania zachowania,
  - 3) ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródrocznej



- oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów,
- 4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
  - 5) ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w § 111 i § 141,
  - 6) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
  - 7) ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.

## **Rozdział 2**

### **Warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego**

#### **§ 102**

Wymagania stawiane uczniom oraz oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

#### **§ 103**

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
  - 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
  - 4) przedmiotowym systemie oceniania zawierającym szczegółowe wymagania edukacyjne.
2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
3. Przekazanie powyższych informacji nauczyciel/wychowawca potwierdza wpisem w dzienniku lekcyjnym.

## § 104

Zasady informowania ucznia o ocenach:

1. Uczeń jest informowany w formie ustnej o każdej ocenie uzyskanej z: odpowiedzi, pracy domowej, za aktywność lub inne osiągnięcia.
2. Uczniowie zapoznają się ze sprawdzonymi pracami pisemnymi (klasówki, kartkówki) w szkole po rozdaniu ich przez nauczyciela. Na wniosek ucznia nauczyciel w formie ustnej uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Nauczyciel udostępnia rodzicowi (prawnemu opiekunowi) do wglądu w terminie wspólnie ustalonym, w czasie konsultacji nauczycielskich lub w czasie zebrań śródsemestralnych, sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz omawia kryteria ich oceniania.
4. Wychowawca na prośbę ucznia informuje go o ocenach bieżących i klasyfikacyjnych, jakie uzyskał ze wszystkich przedmiotów.
5. Na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
6. Wychowawca przekazuje uczniowi wykaz przewidywanych dla niego rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, a uczeń potwierdza ten fakt podpisem w dzienniku lekcyjnym.
7. Na dwa tygodnie przed semestralnym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz opiekun semestru informują ucznia o przewidywanych dla niego semestralnych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
8. Opiekun przekazuje uczniowi wykaz przewidywanych dla niego semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych a uczeń potwierdza ten fakt podpisem w dzienniku lekcyjnym.

## § 105

Zasady komunikowania się z rodzicami ucznia:

1. W roku szkolnym odbywają się trzy śródsemestralne zebrania wychowawców z rodzicami: we wrześniu, listopadzie, kwietniu oraz zebranie po klasyfikacji śródrocznej.
2. Podczas zebrania wrześniowego wychowawca informuje o:
  - najważniejszych przepisach i dokumentach obowiązujących w szkole,
  - wymogach edukacyjnych zawartych w wewnątrzszkolnym systemie oceniania,
  - możliwości wglądu w przedmiotowe systemy oceniania (w sekretariacie szkoły),
  - warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z przedmiotów,

- warunkach, sposobie i kryteriach oceniania zachowania,
  - możliwościach konsultowania się z nauczycielami,
  - prawie wglądu w sprawdzone i ocenione prace ucznia oraz możliwości rozmowy z nauczycielem w celu uzyskania uzasadnienia oceny.
3. W czasie zebrań listopadowego i kwietniowego wychowawca informuje o bieżących ocenach i postępach ucznia.
  4. Podczas zebrania semestralnego wychowawca przekazuje rodzicom informację o wynikach klasyfikacji śródrocznej.
  5. Nauczyciel przedmiotu lub wychowawca może poinformować o postępach ucznia i jego ocenach w czasie spotkania indywidualnego z rodzicem. Na jego prośbę udostępnia pisemne prace kontrolne. Fakt rozmowy należy odnotować w dzienniku klasowym.
  6. Wychowawca na dwa tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej informuje rodziców (prawnych opiekunów) w formie pisemnej o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych i ocenie zachowania. Przekazuje przez ucznia wykaz przewidywanych ocen, a rodzice (prawni opiekunowie) potwierdzają uzyskaną informację podpisem. Poświadczone informacje wychowawca przechowuje w dokumentacji klasy.

### § 106

Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii,
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia,
- 3) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1-2, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów,
- 4) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

### § 106a

Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

### § 107

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

### § 108

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki lub zajęć komputerowych na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

### § 109

Dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera z nauki drugiego języka obcego nowożytnego.

### § 110

Osiągnięcia edukacyjne ucznia mogą być sprawdzane w następujących formach:

- 1) sprawdziany związane z mierzaniem jakości pracy szkoły,
- 2) sprawdziany z większej części materiału,
- 3) kartkówki (sprawdziany z bieżących lekcji),
- 4) wypowiedzi ustne,
- 5) prace domowe,
- 6) zeszyty przedmiotowe (jako dowód pracy ucznia),
- 7) aktywność na lekcji (współpraca z nauczycielem),
- 8) różne działania praktyczne i użytkowe,
- 9) prace długoterminowe, projekty wykonane samodzielnie lub w grupie,
- 10) udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach.

### § 111

3. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyraża się w stopniach, według następującej skali:

oznaczenia cyfrowe

- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1) celujący       | 6 |
| 2) bardzo dobry   | 5 |
| 3) dobry          | 4 |
| 4) dostateczny    | 3 |
| 5) dopuszczający  | 2 |
| 6) niedostateczny | 1 |
4. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 1, pkt. 1-5.
5. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu, o którym mowa w ust. 1, pkt. 6.

### § 111a

Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżące
- 2) klasyfikacyjne
  - a) śródroczne i roczne (semestralne)
  - b) końcowe

### § 111b

Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

### § 112

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne:

1. Stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował wiadomości wykraczające poza program nauczania, stanowiące efekt jego samodzielnej pracy,
  - prezentuje swoje wiadomości, swobodnie posługując się terminologią związaną z danym przedmiotem,
  - bierze udział w olimpiadach, konkursach przedmiotowych w szkole i poza nią,
  - wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły lub poza nią.
2. Stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
  - opanował treści złożone, trudne, wymagające korzystania z różnych źródeł,
  - podejmuje z powodzeniem próby samodzielnego rozwiązywania problemów,
  - w pełni opanował program nauczania z danego przedmiotu,

- umie powiązać wiadomości w logiczny układ, posługuje się nimi w nowych, problemowych sytuacjach.
3. Stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
- opanował treści bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne, użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
  - opanował treści o zakresie wymagań większym niż wymagania zawarte w podstawach programowych,
  - wykazuje się umiejętnością stosowania wiadomości w sytuacjach typowych, znanych z podręcznika i lekcji,
  - umie powiązać wiadomości w logiczne związki i potrafi je uogólnić i wyjaśnić.
4. Stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- opanował treści przystępne, niezbyt złożone, często spotykane, najważniejsze w nauczaniu danego przedmiotu,
  - opanował proste, uniwersalne wiadomości, które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
  - wykazuje się znajomością stosowania podstawowych wiadomości,
  - umie przekazać swoje wiadomości, chociaż podczas odpowiedzi zdarzają mu się niewielkie i nieliczne błędy,
  - rozumie i umie stosować swoje wiadomości w sytuacjach typowych z pomocą nauczyciela.
5. Stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- nie rozumie podstawowych, uogólnionych treści,
  - wykazuje braki w opanowaniu podstaw programowych – braki te nie przekreślają jednak możliwości opanowania elementarnych treści programowych,
  - ma kłopoty ze stosowaniem wiadomości nawet z pomocą nauczyciela,
  - wiadomości przekazuje w sposób mało usystematyzowany nieporadnym językiem.
6. Stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawami programowymi,
  - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach tak duże, że uniemożliwiają mu one opanowanie nowych treści,
  - nie wykazuje zrozumienia materiału i nie umie go wyjaśnić,
  - posługuje się nieporadnym językiem, nie zna i nie rozumie podstawowych terminów,
  - nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

### § 113

Ocenianie wiadomości i umiejętności powinno być dokonywane:

- systematycznie,

- w różnych formach,
- w warunkach zapewniających obiektywność.

### § 114

Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący te zajęcia.

### § 115

W ciągu okresu klasyfikacyjnego uczeń powinien otrzymać co najmniej dwie oceny bieżące przy jednej godzinie lekcyjnej przedmiotu tygodniowo, a przy większym wymiarze godzin co najmniej trzy oceny bieżące potwierdzające jego osiągnięcia edukacyjne.

### § 116

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej, a w Szkole Policealnej nr 5 – semestralnej, oceny klasyfikacyjnej:

1. Na dwa tygodnie przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń otrzymuje informację o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych ze wszystkich zajęć edukacyjnych.
2. W terminie dwóch dni od uzyskania powyższej informacji uczeń ma prawo do złożenia nauczycielowi danego przedmiotu pisemnego wniosku o podwyższenie o jeden stopień oceny przewidywanej.
3. Nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności obejmujący zakres materiału nauczania z całego roku (semestru), uwzględnia przy tym wymagania edukacyjne, które zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania odpowiadają ocenie, o której mowa w ust. 2.
4. Sprawdzian odbywa się podczas zajęć lekcyjnych, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż 3 dni przed rocznym (semestralnym) klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
5. Forma sprawdzianu i zasady oceniania zależą od specyfiki zajęć edukacyjnych i określone są w przedmiotowych systemach oceniania.

### § 117

W ocenianiu bieżącym uczeń może otrzymać stopień za:

- dłuższą wypowiedź ustną lub pisemną,
- sprawdzian,
- kartkówkę,
- pracę domową o większym stopniu trudności,
- zeszyt przedmiotowy,
- pracę długoterminową,
- udział w konkursach, olimpiadach,
- inne formy określone w przedmiotowym systemie oceniania.

### § 118

Ocenianie bieżące można wyrażać także plusem lub minusem.

1. Plus ( + ) może otrzymać uczeń za:

- aktywność na lekcji lub zajęciach,
- dodatkowe pomoce przygotowane przez ucznia do wykorzystania na lekcji,
- pracę domową o niewielkim stopniu trudności,
- krótką wypowiedź,
- inne typy aktywności związane z prowadzonym przedmiotem.

2. Minus ( - ) może otrzymać uczeń za:

- niewykonywanie poleceń nauczyciela,
- brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, przyborów lub innej pomocy wskazanej przez nauczyciela.

3. Zasady przeliczania „plusów” i „minusów” na stopnie znajdują się w przedmiotowych systemach oceniania.

### § 119

Uczeń ma prawo do zgłoszenia nauczycielowi bez żadnych konsekwencji w ocenie dwa razy w ciągu semestru, a przy jednej godzinie tygodniowo jeden raz, nieprzygotowania do lekcji z każdego przedmiotu (z wyłączeniem zaplanowanych prac klasowych i lekcji powtórzeniowych).

### § 120

Zasady organizacji sprawdzianów są następujące:

1. Sprawdzian wiadomości jest pisemną lub praktyczną (zależnie od charakteru zajęć) formą sprawdzenia poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów wykonaną w szkole z całą klasą.
2. Sprawdzian obejmuje treści całego działu programu nauczania (lub dużej jego części) i trwa 1 - 2 godziny lekcyjne.
3. Nauczyciel zapowiada sprawdzian przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem i podaje zakres materiału przewidzianego do kontroli.
4. Sprawdziany są obowiązkowe dla wszystkich uczniów.
5. Dla ucznia, który z powodu nieobecności nie przystąpił do sprawdzianu z całą klasą lub grupą, ustala się termin sprawdzenia wiadomości na pierwsze zajęcia z danego przedmiotu po okresie nieobecności. Sprawdzian jest przeprowadzany wyłącznie w czasie trwania zajęć edukacyjnych.
6. Każdy sprawdzian posiada punktację. Na jej podstawie ustala się stopnie według następującej skali :
  - bardzo dobry      91% - 100% maksymalnej ilości punktów,
  - dobry                71% - 90% maksymalnej ilości punktów,
  - dostateczny        51% - 70% maksymalnej ilości punktów,
  - dopuszczający     30% - 50% maksymalnej ilości punktów,
  - niedostateczny     0% - 29% maksymalnej ilości punktów.



7. Sprawdzian może zawierać polecenie (zadanie) na stopień celujący. Warunkiem otrzymania takiej oceny jest uzyskanie co najmniej 91% punktów przewidzianych za polecenia obowiązkowe i wykonanie dodatkowego polecenia (zadania).
8. Za sprawdzian uczeń może otrzymać tylko jeden stopień.
9. Nauczyciel przedstawia uczniowi poprawiony sprawdzian w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
10. Nauczyciel ma obowiązek przechowywać sprawdziany do końca roku szkolnego i udostępniać je uczniom, rodzicom (prawnym opiekunom) oraz organom nadzorującym.
11. Sprawdziany powinny być przeprowadzane systematycznie.
12. Minimalna ilość sprawdzianów w semestrze:
  - 1 – przy jednej godzinie lekcyjnej przedmiotu tygodniowo,
  - 2 – przy dwóch i trzech godzinach lekcyjnych tygodniowo,
  - 3 – przy czterech i większej liczbie godzin lekcyjnych przedmiotu tygodniowo.
13. Uczeń może mieć tylko jeden sprawdzian w ciągu dnia, a najwyżej trzy w ciągu tygodnia. Koordynatorem sprawdzianów w klasie jest jej wychowawca.
14. W ostatnim tygodniu przed klasyfikacją, sprawdzianu wiadomości nie przeprowadza się.
15. Dopuszcza się inne formy sprawdzania wiadomości pod warunkiem określenia ich zasad w PSO.

### **§ 121**

Zasady organizacji kartkówek są następujące:

1. Kartkówka jest formą bieżącej kontroli wiadomości i obejmuje zakres treściowy ostatnich 1 – 3 tematów.
2. Czas przeznaczony na kartkówkę nie może przekraczać 20 minut.
3. Kartkówki mogą odbywać się bez zapowiedzi.

### **§ 122**

Zasady i sposób oceniania innych form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, uwzględniające specyfikę prowadzonych zajęć, znajdują się w przedmiotowych systemach oceniania.

### **§ 123**

Przedmiotowy system oceniania opracowują nauczyciele uczący tego samego lub zbliżonych przedmiotów.

### **§ 124**

Zatwierdzony przez dyrektora przedmiotowy system oceniania jest częścią szkolnego systemu oceniania i stanowi dokument regulujący pracę szkoły.

### **§ 125**

Przedmiotowy system oceniania obejmuje:

- wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z uwzględnieniem poziomu wiadomości i umiejętności oraz specyfiki prowadzonych zajęć,
- formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych,
- sposoby pozyskiwania ocen w ocenianiu bieżącym,
- zasady przeprowadzania sprawdzianu umożliwiającego podwyższenie przewidywanej oceny klasyfikacyjnej.

### **§ 126**

Przedmiotowe systemy oceniania uszczegóławiają przyjęte zasady oceniania, określone w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

### **§ 127**

Przedmiotowe systemy oceniania stanowią załącznik do wewnątrzszkolnego systemu oceniania i są udostępniane uczniom i rodzicom.

## **Rozdział 3**

### **Zasady klasyfikacji śródrocznej i rocznej**

#### **§ 128**

1. Uczeń podlega klasyfikacji:

- 1) śródrocznej i rocznej (semestralnej)
- 2) końcowej

2. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.

- 1) w XVI Liceum Ogólnokształcącym i Technikum Ekonomicznym dokonuje się klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
- 2) w Szkole Policealnej nr 5 oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się po każdym semestrze.

#### **§ 129**

Klasyfikacja śródroczna (semestralna) polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania z zastrzeżeniem § 100 ust. 2.

#### **§ 130**

Ocena klasyfikacyjna nie powinna być ustalona jako średnia arytmetyczna ocen bieżących.

### § 131

Śródroczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel w oparciu o oceny bieżące.

### § 132

Klasyfikację śródroczną (semestralną) przeprowadza się w ostatnim tygodniu I semestru.

### § 133

1. Klasyfikacja roczna (semestralna) polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym (semestrze) oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania z zastrzeżeniem § 100 ust. 2.
2. Ocena klasyfikacyjna dla ucznia z drugiego semestru jest jednocześnie oceną roczną, dlatego przy jej ustalaniu należy wziąć pod uwagę ocenę klasyfikacyjną śródroczną.

### § 133a

Na klasyfikację końcową składają się:

- 1) roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej lub semestrze programowo najwyższym, oraz,
- 2) roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych lub semestrach programowo niższych w szkole danego typu oraz,
- 3) roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.

### § 134

Śródroczną i roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych zajęć ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców.

- 1) Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustalający ocenę uzasadnia ją ustnie w terminie 2 dni od jej wystawienia. Z przedmiotu obowiązkowego lub dodatkowego uzasadnienie winno nastąpić w oparciu o unormowania zawarte w przedmiotowych systemach oceniania.
- 2) Na prośbę ucznia lub jego rodziców wychowawca klasy uzasadnia ustnie ocenę zachowania w oparciu o § 142-148 Statutu.

### § 135

Śródroczną i roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z dodatkowych zajęć ustala nauczyciel prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.

Roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) ani na ukończenie szkoły.

### **§ 136**

Śródroczną roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z zajęć praktycznych ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia. Oceny z praktyk zawodowych, odbywających się w zakładach pracy, ustala opiekun praktyk, a wpisu do dokumentacji szkolnej dokonuje osoba wskazana przez Dyrektora.

### **§ 137**

Ostateczne oceny śródroczne i roczne (semestralne) nauczyciel zobowiązany jest wystawić najpóźniej 2 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej zatwierdzającym wyniki klasyfikacji.

### **§ 138**

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

### **§ 139**

Jeśli w wyniku klasyfikacji śródrocznej (semestralnej) stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej (w semestrze programowo wyższym), szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.

### **§ 140**

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej (semestralnej), oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia odpowiednio w okresie lub semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

## **Rozdział 4**

### **Ocenianie zachowania uczniów**

### **§ 141**

Rozróżnia się następującą skalę ocen zachowania:

- 1) wzorowe

- 2) bardzo dobre
- 3) dobre
- 4) poprawne
- 5) nieodpowiednie
- 6) naganne

#### **§ 142**

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

#### **§ 142a**

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

#### **§ 143**

Zasadniczy wpływ na ocenę z zachowania mają kultura osobista i stosunek do obowiązków szkolnych.

#### **§ 144**

W zakresie kultury osobistej o ocenie z zachowania decyduje głównie:

- sposób bycia nie naruszający godności własnej i innych,
- uczciwość w codziennym postępowaniu, reagowanie na zło,
- stosunek do nauczycieli, innych osób pracujących w szkole i kolegów,
- dbałość o zdrowie swoje i innych, nieuleganie nałogom,
- dbałość o higienę osobistą, własny estetyczny wygląd oraz ład i porządek w otoczeniu ucznia,
- poszanowanie mienia społecznego.

#### **§ 145**

W zakresie stosunku do obowiązków szkolnych o ocenie z zachowania decydują przede wszystkim:

- sumienność i pilność w nauce,
- samodzielność i wytrwałość w przezwyciężaniu napotykanym trudności,
- systematyczność w przygotowaniu się do lekcji,
- wywiązywanie się z zadań powierzonych przez szkołę,
- troska o bezpieczeństwo własne i kolegów podczas zajęć szkolnych i przerw międzylekcyjnych,
- wykonywanie poleceń nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- przestrzeganie wewnętrznych regulaminów i zarządzeń, w tym regulaminów pracowni przedmiotowych.

#### **§ 146**

Prace i zadania nadobowiązkowe na rzecz szkoły, środowiska (np. udział w konkursach przedmiotowych, plastycznych, literackich, zawodach sportowych, praca w samorządzie szkolnym lub klasowym) mają wpływ na podwyższenie oceny z zachowania.

### § 147

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

### § 148

#### **Kryteria oceny zachowania:**

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest wystawiana w oparciu o ocenę zachowania w trzech sferach:

- a) wobec własnego rozwoju,
- b) wobec innych,
- c) wobec szkoły.

#### Ocena dobra

- a) zachowanie ucznia wobec własnego rozwoju:
  - stara się włączać aktywnie w życie szkoły,
  - nie ulega nałogom,
  - stara się przestrzegać zasad dobrego wychowania,
  - ma co najwyżej 15 godzin nieusprawiedliwionych,
- b) zachowanie ucznia wobec innych:
  - dba o kulturę słowa,
  - nie używa wulgaryzmów,
  - w szkole stara się służyć pomocą innym,
- c) zachowanie ucznia wobec szkoły:
  - przestrzega postanowień regulaminu szkoły,
  - szanuje mienie szkoły,
  - wywiązuje się z niektórych zadań powierzonych przez szkołę,
  - dba o estetykę wyglądu, stara się ubierać stosownie do okoliczności.

#### Ocena bardzo dobra - spełnia kryteria oceny dobrej, a ponadto:

- a) zachowanie ucznia wobec własnego rozwoju:
  - jest aktywny, chętnie bierze udział w szkolnych przedsięwzięciach,

- ma co najwyżej 5 godzin nieusprawiedliwionych,
- b) zachowanie ucznia wobec innych:
  - jest kulturalny,
  - służy pomocą innym,
- c) zachowanie ucznia wobec szkoły:
  - dba o mienie szkolne i reaguje na jego niszczenie,
  - rzetelnie wywiązuje się z zadań powierzonych przez szkołę,
  - ubiera się stosownie do okoliczności.

Ocena wzorowa – spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto:

- a) zachowanie ucznia wobec własnego rozwoju:
  - dba o swój rozwój intelektualny,
  - jest pilny, systematyczny i wytrwały w pokonywaniu trudności,
  - ma co najwyżej 2 godziny nieusprawiedliwione,
- b) zachowanie ucznia wobec innych:
  - przestrzega zasad dobrego zachowania,
  - służy pomocą potrzebującym,
  - udziela się społecznie poza szkołą i w szkole,
- c) zachowanie ucznia wobec szkoły:
  - samodzielnie inicjuje i współorganizuje szkolne przedsięwzięcia,
  - okazuje szacunek nauczycielom i wszystkim innym pracownikom szkoły.

Ocena poprawna – nie spełnia kryteriów na ocenę dobrą, a ponadto:

- a) zachowanie ucznia wobec własnego rozwoju:
  - uczestniczy w życiu szkoły jedynie z obowiązku,
  - ma do 25 opuszczonych godzin nieusprawiedliwionych,
- b) zachowanie ucznia wobec innych:
  - nie zawsze dba o kulturę słowa,
  - zdarza mu się uchybiać zasadom dobrego wychowania,
- c) zachowanie ucznia wobec szkoły:
  - jest obojętny wobec aktów wandalizmu na terenie szkoły,
  - sporadycznie nie wypełnia zadań powierzonych mu przez szkołę:
    - noszenie identyfikatora,
    - zmiana obuwia,
    - wypełnianie obowiązków dyżurnego w klasie i w szatni,
  - nie zawsze dba o estetykę wyglądu.

Ocena nieodpowiednia – nie spełnia kryteriów na ocenę poprawną, a ponadto:

- a) zachowanie ucznia wobec własnego rozwoju:
  - jest bierny i nie uczestniczy w życiu szkoły,
  - ma do 50 opuszczonych godzin nieusprawiedliwionych,
- b) zachowanie ucznia wobec innych:

- używa wulgaryzmów w rozmowach z kolegami,
  - w dzienniku lekcyjnym są uwagi dotyczące złego zachowania ucznia (minimum 3),
- c) zachowanie ucznia wobec szkoły:
- nie okazuje szacunku pracownikom szkoły i kolegom,
  - nie dba o estetykę wyglądu, ubiera się prowokacyjnie wobec obowiązujących norm,
  - korzysta na lekcji z telefonu komórkowego,
  - często nie wypełnia zadań powierzonych mu przez szkołę:
    - noszenie identyfikatora,
    - zmiana obuwia,
    - wypełnianie obowiązków dyżurnego w klasie i w szatni.

Ocena naganna – nie spełnia kryteriów na ocenę nieodpowiednią, a ponadto:

- a) zachowanie ucznia wobec własnego rozwoju:
- jest całkowicie bierny i wręcz wrogi wobec inicjatyw szkoły,
  - ulega nałogom, wciąga w nie innych, nie poprawia swego zachowania,
  - przedstawia fałszywe zaświadczenia,
  - ma ponad 50 opuszczonych godzin nieusprawiedliwionych,
  - wielokrotnie opuszcza teren szkoły,
- b) zachowanie ucznia wobec innych:
- bywa agresywny wobec kolegów, a także pracowników szkoły,
- c) zachowanie ucznia wobec szkoły:
- uczestniczy w aktach wandalizmu na terenie szkoły, przychodzi na zajęcia lekcyjne pod wpływem alkoholu lub środków odurzających,
  - dopuszcza się kradzieży,
  - na terenie szkoły bądź jej najbliższego otoczenia, pali papierosy, spożywa alkohol lub zażywa środki odurzające.

### **§ 149**

1. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
  - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
  - 2) promocje do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z zastrzeżeniem ust. 2
2. Uchylony

### **§ 149a**

Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 154 ust 1.



## Rozdział 5

### Szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego

#### § 150

1. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
2. Na umotywowany wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub wniosek jego rodziców Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
  - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki,
  - 2) szkoły niepublicznej nieposiadającej uprawnień szkoły publicznej, przyjmowany do odpowiedniej klasy lub na odpowiedni semestr.
- 3a. W przypadku przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu można przeprowadzić egzamin klasyfikacyjny.
4. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z zastrzeżeniem ust. 5 i 6.
5. Egzamin klasyfikacyjny z informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
6. Egzamin klasyfikacyjny z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których programy nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.
7. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych (semestralnych) zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
8. Egzamin klasyfikacyjny:
  - 1) o którym mowa w ust. 1, 2 i 3 pkt.1, przeprowadza komisja w skład której wchodzi:
    - a) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako przewodniczący komisji,
    - b) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
  - 2) o którym mowa w ust. 3 pkt.2, przeprowadza komisja w skład której wchodzi:
    - a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
    - b) Nauczyciel albo nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których jest przeprowadzany ten egzamin.
- 8a. W przypadku, gdy nie jest możliwe powołanie nauczyciela danego języka obcego nowożytnego w skład komisji przeprowadzającej egzamin

klasyfikacyjny, o którym mowa w pkt. 3a, dla ucznia, który kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z języka obcego nowożytnego, Dyrektor szkoły powołuje w skład komisji nauczyciela danego języka obcego nowożytnego zatrudnionego w innej szkole, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

9. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni – w charakterze obserwatorów – rodzice ucznia (z wyjątkiem Szkoły Policealnej nr 5).

10. Czas trwania egzaminu:

- część pisemna - 60 minut
- część ustna - 30 minut
- forma zadania praktycznego - 60 minut

11. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora szkoły.

### § 151

1. Kryteria ocen oraz zadania egzaminacyjne w formie zestawu do części pisemnej, ustnej lub formie zadań praktycznych przygotowuje nauczyciel danych zajęć edukacyjnych i zatwierdza Dyrektor.
2. Zakres zadań egzaminacyjnych musi być zgodny z wymogami edukacyjnymi niezbędnymi do ustalania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych, o których mowa w § 103.
3. Uczeń ma prawo do wyboru zadania egzaminacyjnego z co najmniej 3 zestawów.
4. Uczeń ma prawo do powtórnego zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi, o których mowa w ust. 2 następnego dnia po decyzji o wyznaczeniu egzaminu klasyfikacyjnego przez Dyrektora.
5. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji przeprowadzającej egzamin, o którym mowa w § 150 ust. 1-3a,
  - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
  - 4) imię i nazwisko ucznia,
  - 5) zadania egzaminacyjne,
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.

Do protokołu dołącza się odpowiednio pisemne prace ucznia, i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

6. Ocena końcowa egzaminu klasyfikacyjnego jest podsumowaniem łącznym (części pisemnej i ustnej) spełnienia wymagań, o których mowa w ust. 2.

7. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 152 ust.1. i § 154 ust.1.
8. Uchylony
9. Uchylony
10. Dla ucznia szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, nieklasyfikowanego z zajęć praktycznych w ramach praktycznej nauki zawodu z powodu usprawiedliwionej nieobecności, szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć—prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.
11. Dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego udostępniana jest do wglądu uczniowi lub jego rodzicowi (prawnemu opiekunowi) po złożeniu przez nich pisemnego wniosku do Dyrektora szkoły, w terminie i miejscu wskazanym przez Dyrektora szkoły.

## **Rozdział 6**

### **Szczegółowe warunki i sposób przeprowadzania egzaminu poprawkowego**

#### **§ 152**

1. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej (semestralnej) otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej, z wyjątkiem egzaminu z informatyki oraz wychowania fizycznego, które mają przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Uchylony
4. Egzamin poprawkowy z zajęć praktycznych, zajęć laboratoryjnych i innych zajęć edukacyjnych, zawodowych, których program nauczania przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń, ma formę zadań praktycznych.
5. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza Dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich. Dla ucznia Szkoły Policealnej nr 5 Dyrektor wyznacza termin egzaminu do końca 2 tygodnia po zakończeniu I semestru nauki, bądź w ostatnim tygodniu ferii letnich.
6. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora.  
W skład komisji wchodzi:
  - 1) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
  - 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

7. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 6 pkt. 2 może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
8. Uchylony
9. Czas trwania egzaminu:
  - część pisemna - 60 minut
  - część ustna - 30 minut
  - forma zadania praktycznego - 60 minut

### § 153

1. Kryteria ocen oraz zadania egzaminacyjne w formie zestawu do części pisemnej, ustnej lub formie zadań praktycznych przygotowuje nauczyciel egzaminujący i zatwierdza Dyrektor.
2. Zakres zadań egzaminacyjnych musi być zgodny z wymogami edukacyjnymi niezbędnymi do ustalania poszczególnych rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych, o których mowa w § 103.
3. Uczeń ma prawo do wyboru zadania egzaminacyjnego z co najmniej 3 zestawów.
4. Uczeń ma prawo do powtórnego zapoznania się z wymaganiami edukacyjnymi, o których mowa w ust. 2 do końca semestru.
5. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający szczególności:
  - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
  - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
  - 3) termin egzaminu poprawkowego,
  - 4) imię i nazwisko ucznia,
  - 5) zadania egzaminacyjne,
  - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora, nie później niż – odpowiednio – do końca września lub do marca.
7. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), i powtarza odpowiednio klasę lub semestr z zastrzeżeniem § 155 ust. 7.

8. Dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego udostępniana jest do wglądu uczniowi lub jego rodzicowi (prawnemu opiekunowi) po złożeniu przez nich pisemnego wniosku do Dyrektora szkoły, w terminie i miejscu wskazanym przez Dyrektora szkoły.

## **Rozdział 7**

### **Szczegółowe warunki i sposób rozpatrzenie zastrzeżenia do oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania**

#### **§ 154**

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeśli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych (semestralnych), zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
2. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
  - 1) w przypadku rocznej (semestralnej), oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych, z zastrzeżeniem ust. 2 a,
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania – ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
- 2a. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z informatyki, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
3. Sprawdzenie, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 1. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. W skład komisji wchodzi:
  - 1) W przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:

- a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
- 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) Dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
  - b) wychowawca klasy,
  - c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
  - d) pedagog,
  - e) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego,
  - f) przedstawiciel Rady Rodziców.
5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 4 pkt 1 lit. b), może być zwolniony z udziału w pracy w komisji na własną prośbę lub w innych szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku Dyrektor powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
6. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem ust. 1.
7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
    - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian,
    - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
    - c) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
    - d) imię i nazwisko ucznia,
    - e) zadania sprawdzające,
    - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
  - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
    - a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
    - b) termin posiedzenia komisji,
    - c) imię i nazwisko ucznia,
    - d) wynik głosowania,
    - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.
- Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

9. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora, w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
10. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego. Termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
11. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności przeprowadza się wg zasad określonych w § 154 ust. 8 i 9 oraz § 153 ust. 1, 2, 3.
12. Dokumentacja dotycząca egzaminu udostępniana jest do wglądu uczniowi lub jego rodzicowi (prawnemu opiekunowi) po złożeniu przez nich pisemnego wniosku do Dyrektora szkoły, w terminie i miejscu wskazanym przez Dyrektora szkoły.

## **Rozdział 8**

### **Zasady promowania i warunki ukończenia szkoły**

#### **§ 155**

1. Uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał roczne (semestralne) pozytywne oceny klasyfikacyjne, z zastrzeżeniem ust. 7.
2. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę klasyfikacyjną zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
4. W szkole policealnej promowanie uczniów odbywa się po każdym semestrze.
5. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

6. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 1, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr). Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy) i powtarza klasę (semestr).
7. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły ponadgimnazjalnej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej (semestru programowo wyższego) ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej (semestrze programowo wyższym).  
Rada Pedagogiczna podejmuje w formie uchwały decyzję o promowaniu ucznia, po wysłuchaniu opinii wychowawcy i nauczyciela przedmiotu, z którego uczeń otrzymał ocenę niedostateczną.

### **§ 156**

1. Uczeń kończy szkołę ponadgimnazjalną, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne.
2. Uczeń kończy szkołę ponadgimnazjalną z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia lub religię albo etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2 wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.

## **DZIAŁ VII**

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

#### **§ 157**

1. Dokonywanie zmian w Statucie odbywa się w trybie właściwym dla jego uchwalenia.
2. Zasady postępowania w sprawie uchylenia Statutu lub niektórych jego postanowień określa ustawa.
3. Akty prawa wewnątrzszkolnego szczegółowo regulują jego postanowienia. Przepisy ust. 1 i ust. 2 stosuje się odpowiednio.

#### **§ 158**

Dyrektor zapewnia możliwość zapoznania się ze Statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.



**§ 159**

Z dniem wejścia w życie Statutu traci moc Statut Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie uchwalony przez Radę Pedagogiczną w dniu 1 września 2013 r.

**§ 160**

Statut wchodzi w życie w dniu 20 stycznia 2016 r. na mocy Uchwały nr 10 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie z dnia 20 stycznia 2016 r.

*Dyrektor*

*Marzenna Modrzewska–Michalczyk*

.....  
*Przewodniczący Rady Pedagogicznej  
Zespół Szkół Ekonomicznych  
im. A. i J. Vetterów w Lublinie*

## **Aneks do Statutu Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie z dnia 12 października 2016 r.**

Na podstawie art. 42 ust. 1, art. 52 ust. 2, w związku z art. 50 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) oraz Uchwały Rady Pedagogicznej nr 4 z dnia 12.10.2016 r., ustalam co następuje:

### § 1

W Statucie Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie wprowadza się następujące zmiany:

1. § 8 ust. 2 otrzymuje brzmienie:  
„2. Zespół Szkół współpracuje ze szkołami partnerskimi z zagranicy.”
2. § 45 ust. 1 otrzymuje brzmienie:  
„1. Do kompetencji Rady Pedagogicznej należy także uchwalanie i nowelizowanie Statutu oraz przepisów wewnątrzszkolnych.”
3. § 80a pkt. 1) otrzymuje brzmienie:  
3) „prowadzić i dokumentować zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w wymiarze określonym w odrębnych przepisach oraz dodatkowe zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów”
4. § 94 ust. 3 i 4 otrzymują brzmienie:  
„3. Na terenie Zespołu Szkół ucznia obowiązuje zakaz uprawiania gier hazardowych, picia alkoholu, używania narkotyków, środków odurzających i psychotropowych oraz palenia papierosów, w tym papierosów elektronicznych.”  
4. Na terenie Zespołu Szkół ucznia obowiązuje zakaz posiadania i rozprowadzania alkoholu, narkotyków, środków odurzających i psychotropowych oraz papierosów, w tym papierosów elektronicznych.”
5. § 95 w ust. 1 pkt. 6 otrzymuje brzmienie:  
„6) godną naśladowania postawę.”
6. W § 95 w ust. 2 skreśla się pkt. 1 i 2
7. W § 96 skreśla się ust. 2

8. § 96 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.

9. W § 96 skreśla się ust. 4

10. § 148 – ocena naganna pkt.c, otrzymuje brzmienie:

„c) zachowanie ucznia wobec szkoły:

- uczestniczy w aktach wandalizmu na terenie szkoły,
- przychodzi na zajęcia lekcyjne pod wpływem alkoholu, narkotyków, środków odurzających i psychotropowych,
- dopuszcza się kradzieży,
- na terenie szkoły bądź jej najbliższego otoczenia, pali papierosy, w tym papierosy elektroniczne, pije alkohol lub zażywa środki odurzające i psychotropowe.”

11. § 155 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię albo etykę lub religię i etykę, do średniej ocen, o której mowa w ust. 2, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.”

12. § 156 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię albo etykę, lub religię i etykę do średniej ocen, o której mowa w ust. 2 wlicza się także roczne oceny uzyskane z tych zajęć.”

## § 2

Aneks do Statutu Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie wchodzi w życie z dniem 12 października 2016 r.

Dyrektor

Marzenna Modrzewska –Michalczyk

.....  
Przewodniczący Rady Pedagogicznej  
Zespół Szkół Ekonomicznych  
im. A. i J. Vetterów w Lublinie

**Uchwała nr 1**  
**Rady Pedagogicznej**  
**z dnia 28 listopada 2017 roku**  
**w sprawie nowelizacji Statutu Zespołu Szkół Ekonomicznych**  
**im. A. i J. Vetterów w Lublinie**

Na podstawie art. 72 ust. 1, art. 82 ust. 2, w związku z art. 80 ust. 2 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) oraz § 157 Statutu, Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1

W Statucie Zespołu Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 1:
  - a) w pkt 6 skreśla się wyrazy: „oraz słuchaczy Szkoły Policealnej nr 5,”,
  - b) w pkt 9 wyrazy „Miasto Lublin” zastępuje się wyrazami „Gminę Lublin,”,
  - c) w pkt wyrazy „Kuratora Oświaty w Lublinie” zastępuje się wyrazami „Lubelskiego Kuratora Oświaty.”;
2. w § 2:
  - a) w ust. 4 wyraz „Miasto” zastępuje się wyrazem „Gmina”,
  - b) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:  
"4a. Nadzór pedagogiczny nad Zespołem Szkół sprawuje Lubelski Kurator Oświaty.",
  - c) ust. 9 otrzymuje brzmienie:  
„9. Szkoła Policealna nr 5 posiada własny statut.”;
3. § 4 otrzymuje brzmienie:  
„§ 4 1. Zespół Szkół ma własny sztandar i hymn.  
2. Sztandarem Zespołu Szkół opiekuje się poczet sztandarowy składający się z chorążego (ucznia) oraz asysty (dwie uczennice lub dwóch uczniów).  
3. Strojem obowiązującym poczet jest:
  - 1) chorąży: ciemny garnitur, biała koszula, krawat
  - 2) asysta: uczennice – biała bluzka, ciemna spódnica lub kostium, uczniowie – ciemny garnitur, biała koszula, krawat.  
4. Poczet sztandarowy wybierany jest przez Radę Pedagogiczną spośród uczniów zaproponowanych przez opiekunów pocztu.  
5. Opiekę nad poczem sztandarowym sprawują nauczyciele wyznaczeni przez Dyrektora Szkoły.

6. Insignia poczty sztandarowej stanowią białe-czerwone szarfy, białe rękawiczki oraz zielone uczniowskie czapki. Insignia są przechowywane w Sali Tradycji Zespołu Szkół.
7. Sztandarowi oddaje się szacunek. Podczas wprowadzania i wyprowadzania sztandaru wszyscy uczestnicy stoją w pozycji „Bacność”. Odpowiednie komendy wydaje osoba prowadząca uroczystość.”;
4. § 7 otrzymuje brzmienie:  
„§ 7 Na zasadach określonych w § 70a oraz ustawie Dyrektor może zezwolić uczniowi na indywidualny program lub tok nauki.”;
5. w § 12 wyrazy „Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki” zastępuje się wyrazami „Programie wychowawczo-profilaktycznym.”;
6. w § 14 ust. 3 wyrazy „z Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki” zastępuje się wyrazami „z Programu wychowawczo-profilaktycznego”;
7. uchyla się § 19;
8. w § 19a ust. 1 pkt. 1 uchyla się lit. d;
9. w § 19b:
  - a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:  
"2. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole i placówce polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym.”;
  - b) po ust.2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:  
„2a. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole wynika w szczególności:
    - 1) z niepełnosprawności,
    - 2) z niedostosowania społecznego,
    - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
    - 4) z zaburzeń zachowania lub emocji,
    - 5) ze szczególnych uzdolnień,
    - 6) ze specyficznych trudności w uczeniu się,
    - 7) z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych,
    - 8) z choroby przewlekłej,
    - 9) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
    - 10) z niepowodzeń edukacyjnych
    - 11) z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi

- 12) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.";
  - c) w ust. 6 pkt 3 wyraz „zawodowego” zastępuje się wyrazem „nauczycieli.”;
  - d) ust. 6 pkt 5 otrzymuje brzmienie:  
„5) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.”;
  - e) ust. 7 otrzymuje brzmienie:  
„7. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole jest udzielana z inicjatywy:
    - 8) ucznia,
    - 9) rodziców ucznia,
    - 10) dyrektora szkoły lub placówki,
    - 11) nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z uczniem,
    - 12) pielęgniarki,
    - 13) poradni,
    - 14) innych uprawnionych podmiotów działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży, w tym pracownika socjalnego, asystenta rodziny, kuratora sądowego, organizacji pozarządowej.”;
  - f) ust. 8 otrzymuje brzmienie:  
„W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:
    - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia,
    - 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się,
    - 3) zajęć dydaktyczno- wyrównawczych,
    - 4) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
    - 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej,
    - 6) zindywidualizowanej ścieżki kształcenia,
    - 7) warsztatów,
    - 8) porad i konsultacji.”;
10. § 20 otrzymuje brzmienie:  
"§ 20 1. Zespół Szkół realizuje wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego w czasie zajęć dydaktycznych z przedmiotów:
  - 1) podstawy przedsiębiorczości,
  - 2) zajęcia z wychowawcą,
  - 3) zawodowych;oraz różnorodnych zajęć organizowanych przez pedagoga szkolnego.

4. Celem zajęć z doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do samodzielnego i świadomego planowania kariery zawodowej.
5. Cel ten realizowany jest poprzez:
  - 1) kształtowanie u uczniów umiejętności analizy mocnych i słabych stron,
  - 2) wyrabianie szacunku dla samego siebie,
  - 3) budowanie postawy odpowiedzialności za podejmowane wybory,
  - 4) poszerzanie wiedzy uczniów na temat systemu szkolnictwa wyższego,
  - 5) poznawanie możliwych form zatrudnienia,
  - 6) poszerzanie wiedzy o zawodach i rynku pracy,
  - 7) kreowanie aktywnej i przedsiębiorczej postawy.
6. Szkoła w ramach doradztwa zawodowego współpracuje z zakładami pracy oraz bierze udział w przedsięwzięciach dotyczących rynku pracy takich, jak salon maturzystów, targi pracy, targi umiejętności.";
11. po § 20 dodaje się § 20a w brzmieniu:

„§ 20a 1. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami znajdującymi się w trudnej sytuacji materialnej z powodu warunków rodzinnych i losowych poprzez udzielanie pomocy materialnej:

  - 1) pomoc w prawidłowym składaniu wniosków o stypendia szkolne,
  - 2) pomoc w ubieganiu się o umożliwienie korzystania z programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”,
  - 3) występowanie o pomoc dla uczniów do Rady Rodziców, Stowarzyszenia Wychowanków i przyjaciół Szkół Vetterów oraz innych,
  - 4) pomoc na zakup podręczników zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Pomoc materialna jest udzielana uczniom w celu zmniejszenia różnic w dostępie do edukacji, umożliwienia pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspierania edukacji uczniów zdolnych.
3. Pomoc materialna uczniom polega w szczególności na:
  - 1) diagnozowaniu, we współpracy z wychowawcami klas, sytuacji socjalnej ucznia,
  - 2) poszukiwaniu możliwości pomocy uczniom w trudnej sytuacji materialnej,
  - 3) organizacji zadań służących poprawie sytuacji życiowej uczniów i ich rodzin.
4. Zadania wyżej wymienione są realizowane we współpracy z:
  - 1) rodzicami,
  - 2) nauczycielami i innymi pracownikami szkoły,
  - 3) ośrodkami pomocy społecznej,
  - 4) organem prowadzącym,
  - 5) innymi podmiotami świadczącymi pomoc materialną na rzecz rodzin, dzieci i młodzieży.

5. Korzystanie z pomocy materialnej jest dobrowolne i odbywa się na wniosek:
  - 1) ucznia,
  - 2) rodziców /opiekunów prawnych,
  - 3) nauczyciela,
  - 4) i innych.
6. Pomoc materialna w Zespole Szkół organizowana jest w formie:
  - 1) zwolnień z opłat za ubezpieczenie,
  - 2) stypendiów socjalnych,
  - 3) stypendiów za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe,
  - 4) pomocy rzeczowej lub żywnościowej,
  - 5) innych, w zależności od potrzeb i możliwości.";
12. po § 20a dodaje się § 20b w brzmieniu:

"§ 20b 1. W Zespole Szkół funkcjonuje Szkolny Klub Wolontariatu Vetter.

  2. Do zadań Szkolnego Klubu Wolontariatu należy:
    - 1) zapoznanie młodzieży z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie,
    - 2) czynne reagowanie na potrzeby środowiska,
    - 3) inicjowanie działań w środowisku szkolnym i lokalnym,
    - 4) wspomaganie różnego typu inicjatyw charytatywnych, sportowych i kulturalnych,
    - 5) współdziałanie z organizacjami społecznymi i młodzieżowymi,
    - 6) organizowanie akcji pomocowych na rzecz osób potrzebujących,
    - 7) przygotowywanie młodzieży do aktywnego uczestniczenia w życiu społecznym i obywatelskim,
    - 8) kształtowanie postaw prospołecznych, kreatywności, odpowiedzialności i otwartości na drugiego człowieka.
  3. Szczegółową organizację wolontariatu w szkole określa Regulamin Szkolnego Klubu Wolontariatu Vetter.";
13. w § 21 ust. 6 pkt 3 wyrazy: „zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy” zastępuje się wyrazami „realizowane na zajęciach z wychowawcą”;
14. w § 22:
  - a) w ust. 1 wyraz „wywiadówkach” zastępuje się wyrazem „zebraniach”,
  - b) w ust. 2 wyraz „spotkań” zastępuje się wyrazem „zebrań”,
  - c) w ust. 3 wyraz „wywiadowce” zastępuje się wyrazem „zebraniu”,
  - d) w ust. 4 wyrazy „W wywiadówkach” zastępuje się wyrazem „W zebraniach”;
15. § 23 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Wychowawca ma obowiązek zgłaszania Dyrektorowi informacji o zaistniałych rażących przejawach łamania dyscypliny szkolnej przez uczniów.”;
16. w § 35:



- a) w zdaniu do wyliczenia wyraz „właściwości” zastępuje się wyrazem „kompetencji”,
  - b) w pkt 1 po lit. j dodaje się lit. k w brzmieniu:  
„k. powoływanie na czas określony lub nieokreślony zespołów nauczycieli w zależności od potrzeb szkoły wynikających z jej zadań statutowych, potrzeb programowych lub innych uwarunkowań, w jakich funkcjonuje szkoła.”;
17. w § 44:
- a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:  
„1. Rada Pedagogiczna w ramach kompetencji stanowiących:
    - 1) uchwała regulamin swojej działalności,
    - 2) podejmuje uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji uczniów szkoły,
    - 3) może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na zajęcia edukacyjne w szkolnym planie nauczania,
    - 4) może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych zajęć edukacyjnych,
    - 5) zatwierdza plan pracy Zespołu Szkół na każdy rok szkolny,
    - 6) podejmuje uchwały w sprawie innowacji i eksperymentu pedagogicznego,
    - 7) ustala, po zasięgnięciu opinii Rady Rodziców, szkolny zestaw programów nauczania i szkolny zestaw podręczników,
    - 8) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli,
    - 9) uchwała statut szkoły i wprowadzane zmiany (nowelizacje) do statutu,
    - 10) uchwała i nowelizuje przepisy wewnątrzszkolne,
    - 11) ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
  - b) w ust. 2 skreśla się pkt. 8;
18. w § 45 uchyla się ust. 1;
19. w § 50:
- a) w ust. 1 pkt. 1 wyrazy „Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki” zastępuje się wyrazami „Programu wychowawczo-profilaktycznego”,
  - b) ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie:  
„4) opiniowanie szkolnego zestawu programów nauczania i szkolnego zestawu podręczników w danym roku szkolnym,”;
20. w § 66:
- a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:  
„3. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 i nie dłuższym niż 60 minut,

zachowując ogólny tygodniowy czas trwania zajęć edukacyjnych ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.”,

b) po ust. 3 dodaje się ust. 4 w brzmieniu:

„4. Pomiędzy godzinami lekcyjnymi organizuje się przerwy trwające nie krócej niż 5 minut.”

21. w § 67 ust. 2-4 otrzymują brzmienie:

„2. Liczba uczniów w klasie nie powinna przekraczać 32.”,

3. Dyrektor, w porozumieniu z organem prowadzącym, dokonuje podziału na grupy, który jest obowiązkowy:

1) na obowiązkowych zajęciach z informatyki w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów; liczba uczniów w grupie nie może przekraczać liczby stanowisk komputerowych w pracowni komputerowej;

2) na obowiązkowych zajęciach z języków obcych nowożytnych w oddziałach liczących więcej niż 24 uczniów; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej lub międzyoddziałowej liczącej nie więcej niż 24 uczniów; przy podziale na grupy należy uwzględnić stopień zaawansowania znajomości języka obcego nowożytnego;

3) na nie więcej niż połowie godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;

4) na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia w zawodzie, dla których z treści programu nauczania do zawodu wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych - w oddziałach liczących więcej niż 30 uczniów;

5) w przypadku prowadzenia kształcenia w zawodzie na podstawie modułowego programu nauczania do zawodu, zgodnie z wymogami określonymi w tym programie;

6) na obowiązkowych zajęciach wychowania fizycznego; zajęcia mogą być prowadzone w grupie oddziałowej, międzyoddziałowej, międzyklasowej lub międzyszkolnej, liczącej nie więcej niż 26 uczniów. W zależności od realizowanej formy zajęcia wychowania fizycznego mogą być prowadzone łącznie albo oddzielnie dla dziewcząt i chłopców.

4. W przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniejszą liczbę uczniów podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę.”;

22. w § 68 uchyla się ust. 3;

23. po § 70 dodaje się § 70a w brzmieniu:

- „1. Uczniów, którym stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły obejmuje się indywidualnym nauczaniem.
2. Indywidualne nauczanie organizuje Dyrektor szkoły.
3. Indywidualne nauczanie organizuje się na czas określony wskazany w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego nauczania w porozumieniu organem prowadzącym szkołę.
4. Dyrektor szkoły ustala, z organem prowadzącym szkołę, zakres i czas prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania,
5. Dyrektor szkoły zasięga opinii rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia w zakresie czasu prowadzenia zajęć indywidualnego nauczania,
6. Zajęcia indywidualnego nauczania przydziela dyrektor nauczycielom zatrudnionym w szkole zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami,
7. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu spoza placówki. Może to nastąpić w sytuacji braku nauczyciela do nauczania odpowiedniej edukacji, znacznej odległości miejsca prowadzenia zajęć od siedziby szkoły lub w związku z trudnościami dojazdu nauczyciela na zajęcia.
8. Za zajęcia indywidualnego nauczania uważa się zajęcia prowadzone w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem.
9. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzi się w miejscu pobytu ucznia oraz zgodnie ze wskazaniami w orzeczeniu.
10. W indywidualnym nauczaniu realizuje się wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowych planów nauczania dostosowane do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, z wyjątkiem przedmiotów z których uczeń jest zwolniony, zgodnie z odrębnymi przepisami.
11. Na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia, dyrektor może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi wynikającymi z podstawy programowej, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia oraz warunków, w których zajęcia są realizowane.
12. Wniosek, o którym mowa w pkt. 11 składa się w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem.
13. Dzienniki indywidualnego nauczania zakłada się i prowadzi odrębnie dla każdego ucznia.
14. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanego bezpośrednio z uczniem wynosi od 12 do 16, prowadzonych w co najmniej 3 dniach.
15. Na podstawie orzeczenia, opinii o aktualnym stanie zdrowia ucznia oraz wniosków z obserwacji nauczycieli i w uzgodnieniu z rodzicami ucznia,

- dyrektor szkoły organizuje różne formy uczestniczenia ucznia w życiu szkoły, w tym udział w zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, uroczystościach i imprezach szkolnych oraz wybranych zajęciach edukacyjnych.
16. Dyrektor szkoły ma prawo do zaprzestania organizacji nauczania indywidualnego w przypadku, gdy rodzice/ prawni opiekunowie albo pełnoletni uczeń, złożą wniosek wraz z zaświadczeniem lekarskim potwierdzającym czasową poprawę zdrowia ucznia, umożliwiającą uczęszczanie ucznia do szkoły.
17. Dyrektor szkoły zaprzestaje organizacji nauczania indywidualnego na wniosek rodziców/prawnych opiekunów albo pełnoletniego ucznia wraz z załączonym zaświadczeniem lekarskim, z którego wynika, że stan zdrowia ucznia umożliwia uczęszczanie ucznia do szkoły. Dyrektor szkoły w przypadku zaprzestania nauczania indywidualnego jest zobowiązany powiadomić poradnię psychologiczno-pedagogiczną, która wydała orzeczenie oraz organ prowadzący szkołę.
18. Uczeń podlegający nauczaniu indywidualnemu podlega klasyfikacji i promowaniu.”;
24. w § 83 ust. 3 otrzymuje brzmienie:
- a) „3. Zespół określa plan pracy i zadania do realizacji w danym roku szkolnym.”;
25. w § 84 ust. 4 wyrazy „Programie Wychowawczym i Programie Profilaktyki” zastępuje się wyrazami „Programie wychowawczo-profilaktycznym”;
26. w § 84a dodaje się ust. 3 w brzmieniu:
- „3. Zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej omówiono w § 19b”;
27. w § 85 skreśla się wyrazy „ustalenie zestawu programów nauczania, korelacja treści nauczania oraz”;
28. uchyla się § 86;
29. w § 87:
- i. w ust. 1 uchyla się pkt: 5, 8, 10, 12, 15,
- ii. w ust. 3 skreśla się wyraz „semestru” i zastępuje wyrazami „roku szkolnego”,
- b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:
- „5. W ramach realizacji swoich zadań pedagog szkolny współpracuje z wychowawcami, nauczycielami, poradniami specjalistycznymi, policją i innymi instytucjami pomocowymi.”;
30. w § 94 ust. 2 skreśla się wyrazy „z wyłączeniem zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych” i zastępuje się wyrazami „wyłącznie w czasie przerw międzylekcyjnych.” ;
31. w § 96 ust. 8 pkt 2 uchyla się lit. f;
32. w § 98 ust. 1 skreśla się wyrazy „i regulamin Szkoły Policealnej nr 5 w Zespole Szkół Ekonomicznych im. A. i J. Vetterów w Lublinie.;

33. w § 100 uchyla się ust. 2;
34. w § 101 ust. 3 w pkt 1, 5 i 6 skreśla się wyraz „(semestralnych)”;
35. w § 103:
  - i. w ust. 1 pkt 1 skreśla się wyraz „(semestralnych)”;
  - ii. w ust. 1 pkt 3 skreśla się wyraz „(semestralnej)”;
36. w § 104:
  - a) w ust. 3 dodaje się zdanie drugie w brzmieniu:  
„Prace pisemne przechowywane są przez nauczyciela do końca roku szkolnego.”;
  - b) uchyla się ust. 7 i 8;
37. w § 105 ust. 2 skreśla się wyraz „(semestralnej)”;
38. w § 111a skreśla się wyraz „(semestralne)”;
39. § 113 otrzymuje brzmienie:  
„§ 113 Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia przez nauczyciela powinno być dokonywane w różnych formach:  
– jawnie,  
– systematycznie,  
– w warunkach zapewniających obiektywność.”;
40. w § 114 skreśla się wyraz „(semestralne)”;
41. w § 116:
  - a) w zdaniu wprowadzającym ustępy skreśla się wyrazy „a w Szkole Policealnej nr 5 – semestralnej.”;
  - b) w ust. 1 i 4 skreśla się wyraz „(semestralnym)”;
  - c) w ust. 5 skreśla się wyraz „(semestru)”;
42. w § 120:
  - o w ust. 5 zdanie pierwsze otrzymuje brzmienie:  
„Dla ucznia, który z powodu nieobecności nie przystąpił do sprawdzianu z całą klasą lub grupą, termin sprawdzianu ustala się na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu po okresie nieobecności.”;
  - o uchyla się ust. 15.;
43. § 128 otrzymuje brzmienie:  
„§ 128 Rok szkolny dzieli się na dwa semestry, po których dokonuje się klasyfikacji śródrocznej i rocznej.”;
44. w § 129 skreśla się wyrazy „(semestralna)” i „z zastrzeżeniem § 100 ust. 2.”;
45. w § 131 skreśla się wyraz „(semestralną)”;
46. w § 132 skreśla się wyraz „(semestralną)”;
47. w § 133 skreśla się wyrazy „(semestralna)”, „(semestrze)” i „z zastrzeżeniem § 100 ust. 2.”;
48. w § 133a:
  - a) w pkt 1 skreśla się wyraz „(semestralne)”;
  - b) w pkt 2 skreśla się wyrazy „(semestralne)” i „lub semestrach programowo niższych w szkole danego typu.”;

49. w § 134 w zdaniu pierwszym wprowadzającym punktowanie skreśla się wyraz „(semestralną)”;
50. w § 135 skreśla się wyrazy „(semestralną)”, „(semestralna)” i „(na semestr programowo wyższy.)”;
51. w § 136 skreśla się wyraz „(semestralną)”;
52. w § 137 skreśla się wyraz „(semestralne)”;
53. uchyla się § 139;
54. w § 140:
  - a) w ust.1 skreśla się wyraz „(semestralnej)”,
  - b) po ust. 2 dodaje się ust. 3-7 w brzmieniu:
    - „3. Nieklasyfikowanie śródroczne nie ma żadnych konsekwencji prawnych dla ucznia ani dla szkoły.
    4. W sytuacji nieklasyfikowania ucznia w klasyfikacji śródrocznej nie przeprowadza się egzaminów klasyfikacyjnych. Egzaminy można przeprowadzać tylko w sytuacji, gdy realizacja zajęć edukacyjnych, z których uczeń został nieklasyfikowany, kończy się w I semestrze. Wówczas śródroczna ocena klasyfikacyjna staje się oceną roczną.
    5. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej szkoła, w miarę możliwości, stwarza uczniowi szansę uzupełnienia braków.
    6. O promowaniu lub ukończeniu szkoły decyduje roczna ocena klasyfikacyjna.
    7. Przy ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych nauczyciele uwzględniają osiągnięcia edukacyjne ucznia w danym roku szkolnym, a nie tylko wyniki uzyskiwane w II semestrze.”;
55. w § 150:
  - a) w ust. 7 skreśla się wyraz „(semestralnych)”,
  - b) w ust. 9 skreśla się wyrazy: „(z wyjątkiem Szkoły Policealnej nr 5).”;
56. w § 151:
  - a) w ust. 2 skreśla się wyraz „(semestralnych)”,
  - b) w ust. 10 skreśla się wyraz: „(semestralnej)”;
57. w § 152:
  - a) w ust. 1 skreśla się wyraz „(semestralnej)”,
  - b) w ust. 5 skreśla się zdanie trzecie;
58. w § 153:
  - a) w ust. 2 skreśla się wyraz „(semestralnych)”,
  - b) w ust. 6 skreśla się wyrazy: „- odpowiednio -” i „lub do marca”,
  - c) w ust. 7 skreśla się wyrazy: „(na semestr programowo wyższy)” i „lub semestr”;
59. w § 154:
  - a) w ust. 1 skreśla się wyrazy: „(semestralna)”, „(semestralnej)” i „(semestralnych)”,

- b) w ust. 2 w pierwszym zdaniu wprowadzającym punktowanie skreśla się wyraz „(semestralna)”,
- c) w ust. 2 pkt. 1 skreśla się wyrazy: „(semestralnej)” i „(semestralną)”,
- d) w ust. 4 pkt. 1 skreśla się wyraz „(semestralnej)”,
- e) w ust. 6 skreśla się wyrazy: „(semestralna)”, i „(semestralnej)”,
- f) w ust. 7 pkt. 1 skreśla się wyraz „(semestralnej)”,
- g) w ust. 10 skreśla się wyraz „(semestralnej)”;  
60. w § 155:
  - a) w ust. 1 skreśla się wyrazy: „(na semestr programowo wyższy),” i „(semestralne)”,
  - b) uchyla się ust. 4,
  - c) w ust. 6 skreśla się wyrazy: „(na semestr programowo wyższy),” i „(semestr)”,
  - d) w ust. 7 skreśla się wyrazy: „(semestru programowo wyższego),” i „(semestrze programowo wyższym)”.

## § 2

Wychowawcy klas zapoznają uczniów i ich rodziców ze zmianami w Statucie w terminie ustalonym przez Dyrektora Zespołu Szkół.

## § 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem 28 listopada 2017 r.

Dyrektor  
Marzenna Modrzewska –Michalczyk  
.....  
Przewodniczący Rady Pedagogicznej  
Zespół Szkół Ekonomicznych  
im. A. i J. Vetterów w Lublinie