

Uchwała nr 05/2018/2019

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 52 im. Marii Konopnickiej w Lublinie z dnia 30 sierpnia 2018 r. w sprawie zmian w Statucie Szkoły

Na podstawie:

- Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996),
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (t.j. Dz. U. z 2017 r., 1534),

uchwała się, co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły dokonuje się następujących zmian:

1) w dziale VI rozdział 1:

Dotychczasowe brzmienie § 68 otrzymuje nazwę „pkt 1.” i dodaje się pkt 2. – 4. o treści:

- 2. W przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej ucznia zamieszkałego w obwodzie tej szkoły, dyrektor szkoły podstawowej, po poinformowaniu rady oddziałowej, o której mowa w art. 83 ust. 2 pkt 1 ustawy Prawo Oświatowe, może podzielić dany oddział za zgodą organu prowadzącego, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad liczbę określoną w pkt. 1.*
- 3. Liczba uczniów w oddziale może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów.”,*
- 4. Jeżeli w przypadku określonym w pkt. 2 liczba uczniów w oddziale zwiększy się o więcej niż 2 uczniów, dyrektor szkoły podstawowej, po poinformowaniu rady oddziałowej, dzieli dany oddział.”.*

2) w dziale VI rozdział 3:

w § 107. pkt 13 ppkt 4. dodaje się ppkt f. w brzmieniu:

- f) rozliczenia wycieczki szkolnej w formie ustalonej w regulaminie wycieczek.*

3) w dziale VII rozdział 1:

a) w § 124 pkt 10 dodaje się ppkt a) i b) w brzmieniu:

- a) Uczeń otrzymuje ocenę zachowania nie wyższą niż poprawna (niezależnie od liczby uzyskanych punktów dodatnich), bez możliwości odwołania się od ustalonej oceny zachowania.*
- b) W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z ww. wykroczeń, gdy po obliczeniu punktów zachowania ich liczba nie jest wystarczająca na uzyskanie oceny poprawnej, uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do liczby uzyskanych punktów nieodpowiednią lub naganą.*

b) w § 124 w pkt 20. w tabeli dodano lub zmieniono formy pozytywnego i negatywnego zachowania.

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów dodatnich	Częstotliwość
I	WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ		
1)	100% frekwencja	10	semestralne
2)	Systematyczne usprawiedliwianie nieobecności (w ciągu 3 dni od powrotu do szkoły)	§ 10	semestralne

3)	Brak spóźnień na zajęcia edukacyjne	5	semestralne
4)	Systematyczne noszenie identyfikatora	1	miesięcznie
	Systematyczne noszenie identyfikatora przez cały semestr	5	semestralne
5)	Systematyczne noszenie zeszytu do kontaktu z rodzicami	1	miesięcznie
	Systematyczne noszenie zeszytu do kontaktu z rodzicami przez cały semestr	5	semestralne
6)	Właściwe pełnienie funkcji dyżurnego w klasie.	3	<i>każdorazowo</i>
7)	Systematyczne uczestniczenie w zajęciach dodatkowych <i>na terenie szkoły.</i>	5	semestralne od każdego nauczyciela
8)	<i>Udokumentowany rozwój uzdolnień i zainteresowań poza szkołą (po przedstawieniu wychowawcy kopii świadectw, dyplomów, certyfikatów z ocenianego okresu)</i>	5	<i>semestralne</i>
9)	<i>Sumiennosc i poczucie odpowiedzialności (systematyczne przygotowywanie się do lekcji, dotrzymanie ustalonych terminów i rzetelne wywiązywanie się z ustalonych terminów)</i>	5	<i>semestralne</i>
8)	Brak negatywnych uwag (punktów ujemnych) w ciągu całego półrocza.	5	semestralne
9)	Terminowe zwracanie książek do biblioteki	5	rocznie
II	POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ		
1)	<i>Czynny</i> udział w artystycznych i sportowych imprezach pozaszkolnych	5	każdorazowo
2)	<i>Czynny</i> udział w imprezach szkolnych	5	każdorazowo
2a)	<i>Aktywny udział w uroczystościach środowiskowych, w tym organizowanych w szkole po zajęciach lekcyjnych</i>	5	<i>każdorazowo</i>
3)	Aktywny udział w pracy samorządu: klasowego, szkolnego	5	semestralne
4)	Praca na rzecz klasy (np. przygotowywanie gazetek, wystroju klasy, organizacja imprez klasowych)	5	semestralne
5)	<i>Systematyczne i efektywne udzielanie pomocy kolegom w nauce</i>	5	<i>semestralne</i>
III	DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY		
1)	Udział uczniów za zgodą nauczyciela w konkursach wiedzy, artystycznych, sportowych i innych <i>(Uwaga: Punkty za udział w konkursach są przyznawane w przypadku zdobycia przez ucznia/uczniów minimum 50 % punktów. W przypadku zawodów sportowych punkty za udział są przyznawane w przypadku uzyskania przez ucznia/uczniów remisu lub zwycięstwa w rozgrywkach lub uzyskania, co najmniej średniego wyniku wszystkich uczestników w innych dyscyplinach).</i>		
a)	Udział w konkursie szkolnym	2	<i>każdorazowo</i>
b)	<i>Wyróżnienie w konkursie szkolnym</i>	1	<i>każdorazowo</i>
c)	<i>Laureat konkursu szkolnego</i>	2	<i>każdorazowo</i>
d)	Udział w konkursie międzyszkolnym	3	<i>każdorazowo</i>

e)	<i>Wyróżnienie w konkursie międzyszkolnym</i>	1	<i>każdorazowo</i>
f)	<i>Laureat konkursu międzyszkolnego</i>	2	<i>każdorazowo</i>
g)	Udział w konkursie gminnym lub rejonowym	3	<i>każdorazowo</i>
h)	<i>Wyróżnienie w konkursie gminnym lub rejonowym</i>	2	<i>każdorazowo</i>
i)	<i>Laureat w konkursie gminnym lub rejonowego</i>	3	<i>każdorazowo</i>
j)	Udział w konkursie powiatowym	4	<i>każdorazowo</i>
k)	<i>Wyróżnienie w konkursie powiatowym</i>	3	<i>każdorazowo</i>
l)	<i>Laureat konkursu powiatowego</i>	4	<i>każdorazowo</i>
m)	Udział w konkursie wojewódzkim	6	<i>każdorazowo</i>
n)	<i>Wyróżnienie w konkursie wojewódzkim</i>	7	<i>każdorazowo</i>
o)	<i>Laureat konkursu wojewódzkiego</i>	10	<i>każdorazowo</i>
p)	Udział w konkursie ogólnopolskim jednoetapowym	2	<i>każdorazowo</i>
r)	<i>Wyróżnienie w konkursie ogólnopolskim jednoetapowym</i>	3	<i>każdorazowo</i>
s)	<i>Laureat konkursu ogólnopolskiego jednoetapowego</i>	8	<i>każdorazowo</i>
t)	Udział w konkursie międzynarodowym jednoetapowym	3	<i>każdorazowo</i>
u)	<i>Wyróżnienie w konkursie międzynarodowym jednoetapowym</i>	3	<i>każdorazowo</i>
w)	<i>Laureat konkursu międzynarodowego jednoetapowego</i>	8	<i>każdorazowo</i>
2)	Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty z podziałem na szczeble:		
a)	<i>Udział w konkursie Kuratora Oświaty – etap szkolny</i>	2	<i>każdorazowo</i>
b)	<i>Kwalifikacja do etapu okręgowego w konkursie Kuratora Oświaty</i>	3	<i>każdorazowo</i>
c)	<i>Udział w konkursie Kuratora Oświaty – etap okręgowy</i>	5	<i>każdorazowo</i>
d)	<i>Kwalifikacja do etapu wojewódzkiego w konkursie Kuratora Oświaty</i>	10	<i>każdorazowo</i>
e)	<i>Udział w konkursie Kuratora Oświaty – etap wojewódzki</i>	15	<i>każdorazowo</i>
f)	<i>Laureat w konkursie Kuratora Oświaty</i>	25	<i>każdorazowo</i>
3)	<i>Godne reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym w uroczystościach szkolnych</i>	2	<i>każdorazowo</i>
4)	<i>Godne reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym w uroczystościach pozaszkolnych</i>	5	<i>każdorazowo</i>
5)	<i>Aktywny udział w dniach otwartych szkoły oraz innych zewnętrznych działaniach promocyjnych</i>	5	<i>każdorazowo</i>
IV	DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ		
V	DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO, WYGLĄD, ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB		
1)	Noszenie stroju świątecznego podczas uroczystości szkolnych (uczeń bez uwag z tego obszaru)	5	semestralne

2)	<i>Reagowanie na przejawy przemocy i udzielenie pomocy ofiarom</i>	5	<i>semestralne</i>
VI	GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ ORAZ OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM		
1)	Grzeczne odnoszenie się do wszystkich pracowników szkoły, kolegów i innych osób oraz szanowanie cudzej własności (uczeń bez uwag z tego obszaru)	5	semestralne
2)	<i>Pomoc w organizacji i realizacji akcji charytatywnych, społecznych, prozdrowotnych lub proekologicznych</i>	3	<i>każdorazowo</i>
2a)	<i>Pomoc materialna podczas akcji charytatywnych, społecznych, prozdrowotnych lub proekologicznych</i>	2	<i>każdorazowo</i>
2b)	<i>Wolontariat</i>	5	<i>semestralne</i>
3)	Wzorowe zachowanie w grupie podczas wycieczek i wyjść szkolnych (np. do muzeum, teatru).	2	każdorazowo

FORMY NEGATYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIĄ (PUNKTY UJEMNE)

Lp.	Zachowanie	Liczba punktów ujemnych	Częstotliwość
WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
⊕	Spóźnianie się na zajęcia edukacyjne	1	każdorazowo
2)	Nieterminowe usprawiedliwianie nieobecności w szkole	2	każdorazowo
3)	Brak usprawiedliwienia spóźnień i nieobecności (w zależności od liczby godzin): 1 - 6 godzin 7 - 12 godzin 13 - 19 godzin 20 i powyżej	2 4 6 10	semestralnie
4)	Ucieczka z zajęć edukacyjnych	8	Każdorazowo
5)	Brak identyfikatora (w zależności od liczby dni): 4-6 dni 7-12dni 13-19 dni 20-powyżej	2 3 4 5	miesięcznie
6a)	Brak zeszytu do kontaktu z rodzicami (w zależności od liczby dni): 2-6 dni 7-12dni 13-19 dni 20-powyżej	2 3 4 5	miesięcznie
7)	Brak przyborów szkolnych	1	każdorazowo
8)	<i>Nieterminowe zwracanie prac pisemnych oraz innych dokumentów szkolnych</i>	1	każdorazowo
9)	Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej w wyznaczonym terminie	3	miesięcznie
10)	<i>Chodzenie po szkole w obuwiu zewnętrznym</i>	1	każdorazowo

11)	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego klasowego	1	każdorazowo
11a)	<i>Pozostawienie nieuporządkowanego stanowiska pracy</i>	<i>1</i>	<i>każdorazowo</i>
12)	Niewywiązanie się z podjętych przez ucznia zobowiązań	5	każdorazowo
13)	Odpisywanie prac domowych w trakcie lekcji lub przerw	2	każdorazowo
13a)	<i>Popelnienie plagiatu</i>	<i>3</i>	<i>każdorazowo</i>
14)	Nagminne niewywiązanie się z obowiązków ucznia (m.in. znaczne przekroczenie limitu nieprzygotowań do zajęć, brak przygotowań do zajęć artystycznych, muzycznych, sportowych)	5	semestralnie
15)	Niewykonywanie poleceń nauczyciela <i>lub innego pracownika szkoły</i>	2	każdorazowo
16)	Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć szkolnych (np. rozmowy, chodzenie po klasie, zabawy, huśtanie się i inne).	2	każdorazowo
17)	Nieprzestrzeganie Regulaminu gry w tenisa stołowego.	1	każdorazowo
18)	Nieprzestrzeganie Regulaminu szatni szkolnej	2	każdorazowo
19)	Nieprzestrzeganie Regulaminu spędzania przerw na świeżym powietrzu	2	każdorazowo
II	POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ		
1)	Umyślne niszczenie mienia szkolnego, sprzętu, budynku (plus zwrot kosztów naprawy)	15	każdorazowo
2)	<i>Rozmyślne niszczenie własności innych (np. kopanie plecaków, zniszczenie ubrania, przyborów, książek, celowe zrzucanie ubrań w szatni)</i>	10	każdorazowo
3)	Niszczenie ławek i krzeseł	5	każdorazowo
III	DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY		
1)	Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych	5	każdorazowo
IV	DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ		
1)	Używanie wulgarnych słów (w języku ojczystym i obcym), gestów lub rysowanie niestosownych ilustracji	5	każdorazowo
V	DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO, WYGLĄD, ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB		
1)	Brak stroju świątecznego podczas uroczystości szkolnych	2	każdorazowo
2)	<i>Niestosowny wygląd i ubiór ucznia (np. zbyt krótka spódnica lub spodenki, głęboki dekolt, ubrania z grafiką przemocy, narkotyków i wulgarnymi napisami)</i>	2	każdorazowo
2a)	<i>Farbowanie włosów</i>	<i>10</i>	<i>każdorazowo</i>
2b)	<i>Makijaż, malowanie paznokci</i>	<i>2</i>	<i>każdorazowo</i>
3)	Wychodzenie poza <i>budynek</i> szkoły podczas trwania zajęć lekcyjnych lub podczas przerw bez zezwolenia	5	każdorazowo
4)	Palenie papierosów, picie alkoholu, stosowanie środków odurzających <i>i psychoaktywnych</i>	30	każdorazowo

5)	Rozprowadzanie <i>papierosów, środków odurzających i psychoaktywnych</i> na terenie szkoły, w tym: w czasie imprez szkolnych, dyskotek i wycieczek	30	každorazowo
6)	Wnoszenie na teren szkoły niebezpiecznych przedmiotów	10	každorazowo
7)	Kradzież	30	každorazowo
8)	Wyludzanie pieniędzy	30	každorazowo
9)	Agresywne zachowania wobec innych uczniów:		
a)	Agresja słowna: - przezywanie się - rzucanie oszczerstw, prowokowanie bójek, zastraszanie, wyzwiska, szantaż	3 10	každorazowo každorazowo
b)	Agresja fizyczna: - <i>prowokowanie do niewłaściwych zachowań (popychanie, gryzienie, duszenie, podstawianie nogi, kopanie)</i> - pobicia, bójki	5 30	každorazowo
c)	Długofalowa przemoc (znęcanie się, wymuszanie, groźenie)	50	každorazowo
d)	Bierny udział w aktach agresji oraz innych demoralizujących zachowaniach; niereagowanie na przejawy przemocy; nieudzielenie pomocy ofiarom agresji.	10	každorazowo
10)	Niewłaściwe zachowanie na przerwie, w tym: <i>a) wybieganie z klasy po lekcji na przerwę,</i> <i>b) bieganie po korytarzu w czasie przerw,</i> c) niewykonywanie poleceń nauczyciela dyżurującego, d) schodzenie do szatni bez zgody nauczyciela, e) przebywanie nie na tym piętrze, gdzie uczeń ma zajęcia, f) schodzenie na stołówkę podczas przerwy obiadowej bez opieki nauczyciela dyżurującego, <i>g) niekulturalne zachowanie się w kolejce na stołówkę,</i> h) niestosowanie się do poleceń nauczyciela sprowadzającego uczniów na obiad.	3	každorazowo
11)	Zachowanie w szkole lub na wycieczce szkolnej zagrażające bezpieczeństwu swojemu lub innych uczniów.	30	každorazowo
VI	GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ ORAZ OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM		
1)	Aroganckie zachowanie w stosunku do nauczyciela lub innego pracownika szkoły	10	každorazowo
2)	Zaśmiecanie otoczenia, brak reakcji na polecenie podniesienia śmieci	2	každorazowo
3)	Rzucanie produktami spożywczymi (np. mlekiem, kanapkami, owocami).	2	každorazowo
4)	Jedzenie na lekcji, plucie, żucie gumy	2	každorazowo
5)	Próby fałszowania dokumentów szkolnych (np. dopisywanie ocen w dzienniku, fałszowanie zwolnień, usprawiedliwień, podpisów)	20	každorazowo
6)	Zakłócanie spokoju na korytarzu w czasie lekcji	2	každorazowo

7)	Niestosowanie się do zasad korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły	5	každorazowo
8)	<i>Naruszenie godności osobistej i rozpowszechnianie materiałów dotyczących uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli i innych pracowników szkoły (słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych)</i>	30	každorazowo
9)	Niewłaściwe zachowanie: a) podczas apeli, uroczystości szkolnych b) podczas imprez sportowych c) podczas wyjść i wycieczek d) w środkach transportu e) w obiektach muzealnych, galeriach, teatrze, kinie f) podczas przejazdu z i na basen	5	každorazowo
10)	<i>Nieprzestrzeganie regulaminu biblioteki, świetlicy i stołówki szkolnej</i>	5	každorazowo
11)	Niewłaściwe zachowanie w toalecie	3	každorazowo
12)	Kłamstwa, oszukiwanie	5	každorazowo
13)	Inne niewłaściwe zachowania, naruszające dyscyplinę szkolną, nieujęte w Statucie Szkoły.	wg uznania wychowawcy i dyrekcji	každorazowo

4) w dziale VII rozdział 1:

a) w § 128 pkt 2 ppkt 4) otrzymuje brzmienie:

b) Egzamin poprawkowy przeprowadza się ~~w dwóch ostatnich tygodniach~~ *w ostatnim tygodniu* ferii letnich. O terminie na piśmie informuje rodziców pedagog w porozumieniu z nauczycielem przedmiotu, który ustala zakres materiału.

c) w § 128 pkt 2 dodaje się ppkt 5) w brzmieniu:

Nauczyciel przedmiotu dostarcza zadania egzaminacyjne do Dyrektora szkoły do końca czerwca danego roku szkolnego.

d) w § 128 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

Pytania egzaminacyjne układa egzaminator, w porozumieniu z doradcą metodycznym danego przedmiotu. ~~W wyniku egzaminu poprawkowego uczeń może uzyskać ocenę zgodnie z przyjętą skalą oceniania. Zestaw zadań egzaminacyjnych zawiera zadania o różnym poziomie trudności, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.~~ *Zestaw zadań egzaminacyjnych zawiera zadania z poziomu koniecznego i podstawowego.*

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Małgorzata Stacharska – Dyrektor szkoły

.....
Przewodniczący Rady Pedagogicznej