



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 32
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. PAMIĘCI MAJDANKA W LUBLINIE**

Załącznik nr 7 do Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie

Karta samooceny pracy Nauczyciela

Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie

Stopień awansu zawodowego – nauczyciel kontraktowy

1. Imię (imiona) i nazwisko nauczyciela
2. Data i miejsce urodzenia
3. Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko
4. Staż pracy pedagogicznej
5. Wykształcenie
6. Data dokonania ostatniej oceny pracy.....
7. Data przedłożenia samooceny pracy

Podstawy prawne oceny pracy nauczyciela

1. Art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2018 poz. 967).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli , zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 r.poz.1133), zwane dalej „Rozporządzeniem”.
3. Zarządzenie Nr 23 Dyrektora **szkoły z dnia 17 października 2018 roku** w sprawie ustalenia regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli *Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie* zwane dalej „Zarządzeniem”.

Instrukcja do subiektywnej oceny spełnienia wymagań wskaźników na poszczególne kryteria szczegółowe dotyczące oceny pracy nauczyciela

Szczegółowe kryteria odnoszące się do stopnia awansu zawodowego stażysty wynikające z Rozporządzenia	Ocena pracy nauczyciela polega na ustaleniu poziomu spełnienia kryteriów oceny pracy obowiązujących na danym stopniu awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników, o których mowa w § 1 Regulaminu , poprzez przyznanie za ich spełnienie odpowiedniej liczby punktów		
	<p>Poziom podstawowy: dwa wskaźniki (a, b)</p> <p>Każdy wskaźnik ma wartość 2 punktów</p>	<p>Dodatkowe dwa wskaźniki (c, d)</p> <p>Każdy wskaźnik ma wartość 1 punktu</p>	
	<p>Nauczyciel w ocenie spełnienia wskaźnika może otrzymać:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 2 punkty w przypadku stwierdzenia jego spełnienia w całości, ➤ 1 punkt w przypadku stwierdzenia jego spełnienia w części, ➤ 0 punktów w przypadku stwierdzenia jego niespełnienia; 	<p>Nauczyciel może otrzymać dodatkowo 1 punkt za spełniony wskaźnik</p>	<p>Nauczyciel może otrzymać dodatkowo 1 punkt za spełniony wskaźnik</p>
<p>Liczba punktów za spełnienie każdego wskaźnika na poziomie podstawowym (a, b): od 0 do 2 punktów. Razem: a + b od 0 do 4 punktów</p> <p>Liczba punktów za spełnienie każdego wskaźnika (c, d): od 0 do 1 punktu. Razem c + d od 0 do 2 punktów</p> <p>Liczba punktów za spełnienie całego kryterium (a, b, c, d): od 0 do 6</p>			
<p>Ocena poziomu spełnienia kryterium zgodnie z punktacją § 2 Regulaminu jest obliczana wg wzoru: a + b + c + d = suma pkt</p>			

Macierz kryteriów i wskaźników oceny pracy nauczycieli

Art. 6a KN¹ 1e. Kryteria oceny pracy nauczyciela dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i 42 ust. 2 (KN) oraz art. 5 Prawa oświatowego

Art.6 KN	Podstawowe obowiązki każdego nauczyciela.	<p>Nauczyciel obowiązany jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę; 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju; 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego; 3a) doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły; 4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka; 5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
Art. 42KN	Czas pracy w ramach, którego każdy nauczyciel realizuje swoje podstawowe obowiązki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień. 2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować: <ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7; 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów; 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem, doskonaleniem zawodowym.

¹Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. DZ.U. 2018 poz. 967)

Art.5. Prawa oświatowe go²	Troska o rozwój ucznia zadaniem każdego nauczyciela.	Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.
--	---	---

**Subiektywna ocena spełnienia wymagań realizacji wskaźników na poszczególne kryteria szczegółowe dotyczące oceny pracy nauczyciela –
Stopień awansu - KONTRAKTOWY**

Podstawa prawna	Treść kryterium	Nauczyciel stażysta – 9 kryteriów – 36 wskaźników Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 54 pkt		
§ 2.1.1	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		<u>Nauczyciel przedmiotów</u> Rzetelnie realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania. <u>Wychowawca świetlicy</u> Rzetelnie realizuje plany i programy zajęć świetlicowych. <u>Nauczyciel specjalista</u> Rzetelnie realizuje plany i programy zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, kształcenia specjalnego oraz program wychowawczo- profilaktyczny, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy. <u>Nauczyciel bibliotekarz</u> Rzetelnie realizuje plany i programy zajęć bibliotecznych.	Trafnie dobiera metody i formy pracy oraz pomoce dydaktyczne odpowiednio do wyznaczonych celów i potrzeb uczniów.	Monitoruje postępy uczniów udzielając im motywującej informacji zwrotnej.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		

²Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. 2018 poz. 996)

		<p>Poprawnie planuje i realizuje pracę dydaktyczno-wychowawczą oraz opiekuńczą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formułuje cele, • rozwija umiejętność uczenia się uczniów, • właściwie zarządza czasem, • udziela uczniom informacji zwrotnej, • podsumowuje zajęcia. 		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
<p>Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt</p>				
§ 2.1.2	<p>Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.</p>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>Zawsze stosuje się do ustalonych w szkole zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega punktualności rozpoczynania i kończenia zajęć; • rzetelnie pełni wyznaczone przez dyrektora dyżury; • przestrzega regulaminów pracowni; 	<p>Zawsze reaguje na ryzykowne zachowania uczniów i podejmuje działania eliminujące zagrożenia.</p>	<p>Umiejętnie rozmawia z uczniami i rodzicami na temat sytuacji stwarzających zagrożenie dla bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, uczy ich nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.</p>
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		<p>Rzetelnie realizuje prozdrowotne działania szkoły, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy w oparciu o dokumentację regulującą pracę szkoły w tym zakresie..</p>		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>

Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt				
§ 2.1.3	Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Zna i stosuje przepisy dotyczące praw ucznia, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka.	Reaguje na nieprzestrzeganie praw ucznia poprzez przerwanie działań stanowiących ich naruszenie.	Promuje znajomość praw dziecka wśród uczniów i ich rodziców, a w przypadku potrzeby informuje ich o instytucjach wspierających dziecko i rodzinę odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u> W bieżącej pracy kieruje się dobrem uczniów i troską o ich zdrowie. Szanuje swoich uczniów chroniąc ich godności osobistej.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 2.1.4	Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W toku bieżącej pracy prowadzi obserwację uczniów (rozpoznaje mocne strony i obszary do rozwoju) i podejmuje działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	W toku bieżącej pracy organizuje wsparcie dla uczniów zagrożonych niepowodzeniem szkolnym, a w stosunku do uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną i kształceniem specjalnym podejmuje działania włączające.	W toku bieżącej pracy inspiruje uczniów do rozwijania swoich pasji, zainteresowań i uzdolnień, tworzy warunki do ich pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska lokalnego.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u> <u>Nauczyciel przedmiotu</u> Zapewnia uczniom dostosowanie programu nauczania i wymagań edukacyjnych do ich rozpoznanych potrzeb i możliwości, wspomagając ich w osiągnięciu pełnego uczestnictwa w społeczności szkolnej i lokalnej.		

		<p><u>Wychowawca świetlicy</u> Organizuje opiekę świetlicową, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, wspomagając ich w osiąganiu pełnego uczestnictwa w społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p><u>Nauczyciel specjalista</u> Organizuje zintegrowane działania nauczycieli wspierające uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną i kształceniem specjalnym, dążąc do osiągania pełnego uczestnictwa tych uczniów w społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p><u>Nauczyciel bibliotekarz</u> Udziela wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przygotowaniu się do zajęć i wspomaga ich w osiąganiu pełnego uczestnictwa w społeczności szkolnej i lokalnej.</p>		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt				
§ 2.1.5	Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.	<p>Od 0 do 4 pkt</p> <p>Własnym przykładem daje uczniom wyraz szacunku do drugiego człowieka, a także wyraz dojrzałych postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych.</p> <p><u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u></p>	+1 pkt	+ 1pkt
			Rozpoznaje niewłaściwie kształtujące się postawy uczniów i podejmuje adekwatne działania wychowawcze.	Umiejętnie organizuje pracę tworząc pozytywną atmosferę współpracy, doskonaląc u uczniów kompetencje społeczne oraz kształcąc postawy obywatelskie i patriotyczne.

		W toku bieżącej pracy kształtuje u uczniów szacunek do drugiego człowieka, świadomość posiadanych praw oraz postawy obywatelskie, patriotyczne i prospołeczne.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 2.1.6	Współpraca z innymi nauczycielami.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Przestrzega regulaminu działania rady pedagogicznej.	W ciągu ostatnich trzech lat brał/a czynny udział w realizacji, co najmniej 2 dodatkowych działań dydaktyczno-wychowawczych lub opiekuńczych, wynikających z planów pracy szkoły.	Włącza się do zintegrowanych działań nauczycieli, w celu kompleksowego udzielania pomocy-psychologiczno-pedagogicznej i organizacji kształcenia specjalnego odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
Bierze czynny udział w pracach zespołów nauczycielskich- wychowawczych i przedmiotowych.				
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt				
§ 2.1.7	Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.	Od do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Zna statut, regulaminy i procedury obowiązujące w szkole i przestrzega ich w codziennej pracy.	Promuje znajomość prawa wewnątrzszkolnego wśród uczniów i ich rodziców lub/i czynnie uczestniczy w tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego.	Rzetelnie prowadzi dokumentację czynności podejmowanych na zajmowanym stanowisku pracy, przestrzega zasad ochrony danych osobowych oraz zasad zabezpieczenia dokumentacji.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
Zna i stosuje przepisy prawa powszechnie obowiązującego stosowanego na zajmowanym stanowisku pracy.				

		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt				
§ 2.1.8	Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Podjmuje działania związane z doskonaleniem własnego warsztatu pracy poprzez udział w spotkaniach organizowanych przez doradcę metodycznego, samokształcenie oraz inne formy kształcenia.	Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.	Efektywnie wykorzystuje wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego na zajmowanym stanowisku pracy.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Podnosi własne kompetencje zawodowe potrzebne na zajmowanym stanowisku pracy – zgodnie z potrzebami szkoły.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 2.1.9	Współpraca z rodzicami.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Realizuje zasady współpracy z rodzicami przyjęte w statucie szkoły.	Podjmuje działania wspierające rodziców w wychowaniu i planowaniu edukacji ich dzieci, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.	Zachęca rodziców do uczestnictwa w wybranych formach zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Rzetelnie realizuje przyjęty w szkole harmonogram i program spotkań z rodzicami.		

		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punktacją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt				
Nauczyciel kontraktowy – 5 kryteriów – 20 wskaźników Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 30 pkt				
§ 3.1.1	Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W toku bieżącej pracy dba o aktywność uczniów, a także korzysta z dostępnych w szkole narzędzi multimedialnych i informatycznych, adekwatnie do zajmowanego stanowiska pracy.	W toku bieżącej pracy umożliwia uczniom korzystanie z dostępnych w szkole narzędzi multimedialnych i informatycznych odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.	Kształci u uczniów umiejętność uczenia się oraz multimedialnych i informatycznych technik zdobywania wiedzy i umiejętności.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		W toku bieżącej pracy stosuje aktywizujące metody pracy, w tym narzędzia multimedialne i informatyczne dostępne w szkole, odpowiednio do edukacyjnych potrzeb rozwojowych uczniów.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>

Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punktacją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt

§ 3.1.2	Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W toku bieżącej pracy rozpoznaje potrzeby i możliwości uczniów, a zebrane informacje konsultuje ze specjalistami.	Włącza się do zintegrowanych działań nauczycieli wspierających rozwój uczniów uzdolnionych, zagrożonych niepowodzeniem szkolnym i udziela im pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb i zakresu zadań wykonywanych na zajmowanym stanowisku pracy.	Indywidualizowanie pracy z uczniem organizuje we współpracy z rodzicami dążąc do ustalenia wspólnej strategii pracy z uczniem w domu i w szkole.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Wnioski z przeprowadzonej diagnozy oraz zalecenia opinii i orzeczeń innych specjalistów uwzględnia w bieżącej pracy z uczniami odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>

Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punktacją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt

§ 3.1.3	Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Dokonuje analizy własnej pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej odpowiednio do zadań wyznaczonych na zajmowanym stanowisku pracy <u>Nauczyciel przedmiotów egzaminacyjnych</u> Dokonuje analizy wyników egzaminów zewnętrznych swoich uczniów.	Podejmuje działania mające na celu doskonalenie procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego na zajmowanym stanowisku pracy z uwzględnieniem wniosków wynikających z analizy własnej pracy.	W wyniku wdrożenia zaplanowanych działań doskonalących uzyskuje wyższą jakość własnej pracy.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		

		Formułuje wnioski z przeprowadzonej analizy własnej pracy i na ich podstawie planuje działania podnoszące jakość własnej pracy.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punktacją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 3.1.4	Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Planuje swój rozwój zawodowy w kontekście zajmowanego stanowiska pracy i potrzeb szkoły.	Dzieli się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami (np. organizacja lekcji otwartych, warsztatów)	Wiedza i umiejętności zdobyte w wyniku doskonalenia zawodowego i stosowane na zajmowanym stanowisku pracy podnoszą jakość pracy szkoły.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Wiedzę i umiejętności zdobyte w toku doskonalenia zawodowego umiejętnie stosuje na zajmowanym stanowisku pracy.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punktacją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§3.1.5	Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • kontaktuje się z rodzicami w bieżących sprawach szkoły i uczniów; <u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły realizuje zadania wyznaczone w planach pracy szkoły i projektach edukacyjnych.	W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły realizuje zadania wyznaczone przez dyrektora wynikające z bieżących potrzeb szkoły.

		<p>W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> uczestniczy w pracach zespołu nadzorującego egzamin ósmoklasisty. 		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
<p>Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punktacją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt</p>				

Razem pkt

Kryteria oceny pracy nauczyciela kontraktowego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1 (54 pkt) oraz § 3. 1.: (30 pkt) RAZEM 84 pkt.

2. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:

- 1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą; 80 – 84 pkt.
- 2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą; 67 – 79 pkt.
- 3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą; 46 – 66 pkt.
- 4) poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną. 65 – 0 pkt.

Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 1d KN oraz § 6 ust. 2 Rozporządzenia – **Ocena**

Data

.....
Podpis nauczyciela dokonującego samooceny pracy