



**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 32
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. PAMIĘCI MAJDANKA W LUBLINIE**

Załącznik nr 5 Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie

Arkusze oceny pracy Nauczyciela

Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie

Stopień awansu zawodowego – nauczyciel dyplomowany

1. Imię (imiona) i nazwisko nauczyciela
2. Data i miejsce urodzenia
3. Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko
4. Staż pracy pedagogicznej
5. Wykształcenie
6. Data dokonania ostatniej oceny pracy.....

7. Data przedłożenia samooceny pracy (fakultatywnie)

Podstawy prawne oceny pracy nauczyciela

1. Art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2018 poz. 967).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 r.poz.1133), zwane dalej „Rozporządzeniem”.
3. Zarządzenie Nr 23 Dyrektora **szkoły z dnia 17 października 2018 roku** w sprawie ustalenia regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczycieli *Szkoły Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie* zwane dalej „Zarządzeniem”.

Instrukcja do oceny spełnienia wymagań wskaźników na poszczególne kryteria szczegółowe dotyczące oceny pracy nauczyciela

Szczegółowe kryteria odnoszące się do stopnia awansu zawodowego stażysty wynikające z Rozporządzenia	Ocena pracy nauczyciela polega na ustaleniu poziomu spełnienia kryteriów oceny pracy obowiązujących na danym stopniu awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników, o których mowa w § 1 Regulaminu , poprzez przyznanie za ich spełnienie odpowiedniej liczby punktów		
	Poziom podstawowy: dwa wskaźniki (a, b) Każdy wskaźnik ma wartość 2 punktów		Dodatkowe dwa wskaźniki (c, d) Każdy wskaźnik ma wartość 1 punktu
	Nauczyciel w ocenie spełnienia wskaźnika może otrzymać: ➤ 2 punkty w przypadku stwierdzenia jego spełnienia w całości, ➤ 1 punkt w przypadku stwierdzenia jego spełnienia w części, ➤ 0 punktów w przypadku stwierdzenia jego niespełnienia;	Nauczyciel może otrzymać dodatkowo 1 punkt za spełniony wskaźnik	Nauczyciel może otrzymać dodatkowo 1 punkt za spełniony wskaźnik
Liczba punktów za spełnienie każdego wskaźnika na poziomie podstawowym (a, b): od 0 do 2 punktów. Razem: a + b od 0 do 4 punktów			
Liczba punktów za spełnienie każdego wskaźnika (c, d): od 0 do 1 punktu. Razem c + d od 0 do 2 punktów			
Liczba punktów za spełnienie całego kryterium (a, b, c, d): od 0 do 6			
Ocena poziomu spełnienia kryterium zgodnie z punktacją § 2 Regulaminu jest obliczana wg wzoru: a + b + c + d = suma pkt			

Macierz kryteriów i wskaźników oceny pracy nauczycieli

Art. 6a KN¹ 1e. Kryteria oceny pracy nauczyciela dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i 42 ust. 2 (KN) oraz art. 5 Prawa oświatowego

Art.6 KN	Podstawowe obowiązki każdego nauczyciela.	<p>Nauczyciel obowiązany jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę; 2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju; 3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego; 3a) doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły; 4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka; 5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.
Art. 42KN	Czas pracy w ramach, którego każdy nauczyciel realizuje swoje podstawowe obowiązki.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień. 2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować: <ol style="list-style-type: none"> 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7; 2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów; 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem, doskonaleniem zawodowym.
Art.5. Prawa oświatowe go²	Troska o rozwój ucznia zadaniem każdego nauczyciela.	<p>Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.</p>

¹Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. DZ.U. 2018 poz. 967)

²Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. 2018 poz. 996)

Ocena spełnienia wymagań realizacji wskaźników na poszczególne kryteria szczegółowe dotyczące oceny pracy nauczyciela –

Stopień awansu - DYPLOMOWANY

Podstawa prawna	Treść kryterium	Nauczyciel stażysta – 9 kryteriów – 36 wskaźników Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 54 pkt		
§ 2.1.1	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		<u>Nauczyciel przedmiotów</u> Rzetelnie realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania. <u>Wychowawca świetlicy</u> Rzetelnie realizuje plany i programy zajęć świetlicowych. <u>Nauczyciel specjalista</u> Rzetelnie realizuje plany i programy zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia specjalnego oraz program wychowawczo-profilaktyczny, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy. <u>Nauczyciel bibliotekarz</u> Rzetelnie realizuje plany i programy zajęć bibliotecznych.	Trafnie dobiera metody i formy pracy oraz pomoce dydaktyczne odpowiednio do wyznaczonych celów i potrzeb uczniów.	Monitoruje postępy uczniów udzielając im motywującej informacji zwrotnej.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Poprawnie planuje i realizuje pracę dydaktyczno-wychowawczą oraz opiekuńczą: <ul style="list-style-type: none"> • formułuje cele, • rozwija umiejętność uczenia się uczniów, • właściwie zarządza czasem, 		

		<ul style="list-style-type: none"> • udziela uczniom informacji zwrotnej, • podsumowuje zajęcia. 		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełnienia kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 2.1.2	Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Zawsze stosuje się do ustalonych w szkole zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega punktualności rozpoczynania i kończenia zajęć; • rzetelnie pełni wyznaczone przez dyrektora dyżury; • przestrzega regulaminów pracowni; 	Zawsze reaguje na ryzykowne zachowania uczniów i podejmuje działania eliminujące zagrożenia.	Umiejętnie rozmawia z uczniami i rodzicami na temat sytuacji stwarzających zagrożenie dla bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, uczy ich nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Rzetelnie realizuje prozdrowotne działania szkoły, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy w oparciu o dokumentację regulującą pracę szkoły w tym zakresie..		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełnienia kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt				
§ 2.1.3	Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Zna i stosuje przepisy dotyczące praw ucznia, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka.	Reaguje na nieprzestrzeganie praw ucznia poprzez przerwanie działań stanowiących ich naruszenie.	Promuje znajomość praw dziecka wśród uczniów i ich rodziców, a w przypadku potrzeby informuje ich o instytucjach wspierających dziecko i rodzinę

	r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u> W bieżącej pracy kieruje się dobrem uczniów i troską o ich zdrowie. Szanuje swoich uczniów chroniąc ich godności osobistej.		odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 2.1.4	Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.	Od 0 do 4 pkt W toku bieżącej pracy prowadzi obserwację uczniów (rozpoznaje mocne strony i obszary do rozwoju) i podejmuje działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. <u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u> <u>Nauczyciel przedmiotu</u> Zapewnia uczniom dostosowanie programu nauczania i wymagań edukacyjnych do ich rozpoznanych potrzeb i możliwości, wspomagając ich w osiągnięciu pełnego uczestnictwa w społeczności szkolnej i lokalnej. <u>Wychowawca świetlicy</u> Organizuje opiekę świetlicową, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, wspomagając ich w osiągnięciu pełnego uczestnictwa w społeczności szkolnej i lokalnej. <u>Nauczyciel specjalista</u> Organizuje zintegrowane działania	+1 pkt W toku bieżącej pracy organizuje wsparcie dla uczniów zagrożonych niepowodzeniem szkolnym, a w stosunku do uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną i kształceniem specjalnym podejmuje działania włączające.	+ 1pkt W toku bieżącej pracy inspiruje uczniów do rozwijania swoich pasji, zainteresowań i uzdolnień, tworzy warunki do ich pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska lokalnego.

		<p>nauczycieli wspierające uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną i kształceniem specjalnym, dążąc do osiągnięcia pełnego uczestnictwa tych uczniów w społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p><u>Nauczyciel bibliotekarz</u></p> <p>Udziela wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przygotowaniu się do zajęć i wspomaga ich w osiągnięciu pełnego uczestnictwa w społeczności szkolnej i lokalnej.</p>		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt				
§ 2.1.5	Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>Własnym przykładem daje uczniom wyraz szacunku do drugiego człowieka, a także wyraz dojrzałych postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych.</p> <p><u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u></p> <p>W toku bieżącej pracy kształtuje u uczniów szacunek do drugiego człowieka, świadomość posiadanych praw oraz postawy obywatelskie, patriotyczne i prospołeczne.</p>	<p>Rozpoznaje niewłaściwie kształtujące się postawy uczniów i podejmuje adekwatne działania wychowawcze.</p>	<p>Umiejętnie organizuje pracę tworząc pozytywną atmosferę współpracy, doskonaląc u uczniów kompetencje społeczne oraz kształcąc postawy obywatelskie i patriotyczne.</p>
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>

Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt

§ 2.1.6	Współpraca z innymi nauczycielami.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Przestrzega regulaminu działania rady pedagogicznej.	W ciągu ostatnich trzech lat brał/a czynny udział w realizacji, co najmniej 2 dodatkowych działań dydaktyczno-wychowawczych lub opiekuńczych, wynikających z planów pracy szkoły.	Włącza się do zintegrowanych działań nauczycieli, w celu kompleksowego udzielania pomocy-psychologiczno-pedagogicznej i organizacji kształcenia specjalnego odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Bierze czynny udział w pracach zespołów nauczycielskich- wychowawczych i przedmiotowych.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>

Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt

§ 2.1.7	Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.	Od do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Zna statut, regulaminy i procedury obowiązujące w szkole i przestrzega ich w codziennej pracy.	Promuje znajomość prawa wewnątrzszkolnego wśród uczniów i ich rodziców lub/i czynnie uczestniczy w tworzeniu prawa wewnątrzszkolnego.	Rzetelnie prowadzi dokumentację czynności podejmowanych na zajmowanym stanowisku pracy, przestrzega zasad ochrony danych osobowych oraz zasad zabezpieczenia dokumentacji.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Zna i stosuje przepisy prawa powszechnie obowiązującego stosowanego na zajmowanym stanowisku pracy.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>

Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt

§ 2.1.8	Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Podjmuje działania związane z doskonaleniem własnego warsztatu pracy poprzez udział w spotkaniach organizowanych przez doradcę metodycznego, samokształcenie oraz inne formy kształcenia.	Uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.	Efektywnie wykorzystuje wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego na zajmowanym stanowisku pracy.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Podnosi własne kompetencje zawodowe potrzebne na zajmowanym stanowisku pracy – zgodnie z potrzebami szkoły.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>

Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt

§ 2.1.9	Współpraca z rodzicami.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Realizuje zasady współpracy z rodzicami przyjęte w statucie szkoły.	Podjmuje działania wspierające rodziców w wychowaniu i planowaniu edukacji ich dzieci, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.	Zachęca rodziców do uczestnictwa w wybranych formach zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Rzetelnie realizuje przyjęty w szkole harmonogram i program spotkań z rodzicami.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>

Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt

Nauczyciel kontraktowy – 5 kryteriów – 20 wskaźników Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 30 pkt				
§ 3.1.1	Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W toku bieżącej pracy dba o aktywność uczniów, a także korzysta z dostępnych w szkole narzędzi multimedialnych i informatycznych, adekwatnie do zajmowanego stanowiska pracy. <u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	W toku bieżącej pracy umożliwia uczniom korzystanie z dostępnych w szkole narzędzi multimedialnych i informatycznych odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.	Kształci u uczniów umiejętność uczenia się oraz multimedialnych i informatycznych technik zdobywania wiedzy i umiejętności.
		W toku bieżącej pracy stosuje aktywizujące metody pracy, w tym narzędzia multimedialne i informatyczne dostępne w szkole, odpowiednio do edukacyjnych potrzeb rozwojowych uczniów.		
<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punktacją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 3.1.2	Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W toku bieżącej pracy rozpoznaje potrzeby i możliwości uczniów, a zebrane informacje konsultuje ze specjalistami. <u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	Włącza się do zintegrowanych działań nauczycieli wspierających rozwój uczniów uzdolnionych, zagrożonych niepowodzeniem szkolnym i udziela im pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb i zakresu zadań wykonywanych na zajmowanym stanowisku pracy.	Indywidualizowanie pracy z uczniem organizuje we współpracy z rodzicami dążąc do ustalenia wspólnej strategii pracy z uczniem w domu i w szkole.
		Wnioski z przeprowadzonej diagnozy oraz zalecenia opinii i orzeczeń innych		

		specjalistów uwzględnia w bieżącej pracy z uczniami odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt				
§ 3.1.3	Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
Dokonuje analizy własnej pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej odpowiednio do zadań wyznaczonych na zajmowanym stanowisku pracy <u>Nauczyciel przedmiotów egzaminacyjnych</u> Dokonuje analizy wyników egzaminów zewnętrznych swoich uczniów.		Podejmuje działania mające na celu doskonalenie procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego na zajmowanym stanowisku pracy z uwzględnieniem wniosków wynikających z analizy własnej pracy.	W wyniku wdrożenia zaplanowanych działań doskonalących uzyskuje wyższą jakość własnej pracy.	
<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>				
		Formułuje wnioski z przeprowadzonej analizy własnej pracy i na ich podstawie planuje działania podnoszące jakość własnej pracy.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 3.1.4	Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
Planuje swój rozwój zawodowy w kontekście zajmowanego stanowiska pracy i potrzeb szkoły.		Dzieli się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami (np. organizacja lekcji	Wiedza i umiejętności zdobyte w wyniku doskonalenia zawodowego i stosowane na zajmowanym stanowisku pracy podnoszą jakość pracy szkoły.	

		Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:	otwartych, warsztatów)	
		Wiedzę i umiejętności zdobyte w toku doskonalenia zawodowego umiejętnie stosuje na zajmowanym stanowisku pracy.		
		Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:	Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:	Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:
Ocena poziomu spełnienia kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§3.1.5	Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • kontaktuje się z rodzicami w bieżących sprawach szkoły i uczniów; 	W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły realizuje zadania wyznaczone w planach pracy szkoły i projektach edukacyjnych.	W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły realizuje zadania wyznaczone przez dyrektora wynikające z bieżących potrzeb szkoły.
		Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:		
		W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły: <ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w pracach zespołu nadzorującego egzamin ósmoklasisty. 		
		Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:	Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:	Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:
Ocena poziomu spełnienia kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				

<p style="text-align: center;">Nauczyciel mianowany 5 kryteriów – 20 wskaźników Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 30 pkt</p>				
§ 4.1.1	<p>Podjęcie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.</p>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>Wprowadza do planów swojej pracy nowe rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.</p> <p><u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u></p>	<p>W ciągu ostatnich 3 lat wprowadził/a samodzielnie lub w zespole co najmniej jedno innowacyjne rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne i dokonał/a jego ewaluacji.</p>	<p>Upowszechnia innowacyjne rozwiązania programowe i organizacyjne w szkole i wspiera nauczycieli podejmujących się ich wdrożenia.</p>
		<p>Podjęcie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych usprawniających wykonanie zadań szkoły, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.</p>		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
<p>Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt</p>				
§ 4.1.2	<p>Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.</p>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		<p>W toku bieżącej pracy przygotowuje uczniów do udziału w inicjatywach szkolnych i pozaszkolnych odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.</p> <p><u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u></p>	<p>W ciągu ostatnich trzech lat zorganizował/a i nadzorował/a przebieg samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami co najmniej jednego działania ogólnoszkolnego, pobudzającego inicjatywę uczniów, włączając do nich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>	<p>W ciągu ostatnich trzech lat zorganizował/a i nadzorował/a przebieg samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami, co najmniej jednego działania pozaszkolnego, pobudzającego inicjatywę uczniów, włączając do nich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p>
		<p>Podjęcie skutecznych działań wspierających uczniów wymagających dodatkowego wsparcia w podejmowaniu szkolnych i pozaszkolnych inicjatyw.</p>		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>

Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 4.1.3	Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W ciągu ostatnich trzech lat przeprowadził/a, co najmniej dwa zajęcia otwarte w szkole dla innych nauczycieli.	W ciągu ostatnich trzech lat omówił/a w zespole nauczycieli, co najmniej jedno nowatorskie rozwiązanie metodyczne rekomendowane przez doradców metodycznych lub konsultantów.	W ciągu ostatnich trzech lat upowszechniła wśród nauczycieli co najmniej jeden konspekt nowatorskich zajęć prowadzonych na zajmowanym stanowisku pracy lub co najmniej jeden konspekt spotkań z rodzicami, prezentujący nowatorskie rozwiązania organizacyjne lub programowe.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		W ciągu ostatnich trzech lat przeprowadził/a, co najmniej jedno zajęcia otwarte w szkole dla rodziców.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 4.1.4	Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Wykorzystuje wiedzę i umiejętności nabyte w toku doskonalenia zawodowego na zajmowanym stanowisku pracy.	Zdobyta wiedza i umiejętności w wyniku doskonalenia zawodowego przekładają się na podniesienie jakości pracy wykonywanej na zajmowanym stanowisku.	Zdobyta wiedza i umiejętności w wyniku doskonalenia zawodowego przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Zdobyte w toku doskonalenia zawodowego umiejętności i wiedza wzbogacają ofertę edukacyjną szkoły.		

		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = Pkt				
§ 4.1.5	Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Pełni powierzone funkcje wynikające z organizacji pracy szkoły i/lub podejmuje się wykonania innych zadań wynikających z planów pracy szkoły.	Należy realizować zadania w zespołach zadaniowych powoływanych w szkole.	Z należytą starannością wywiązuje się z innych zadań zleconych przez dyrektora, w tym także reprezentowania szkoły na zewnątrz.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Rzetelnie realizuje przypisane mu w organizacji i planach pracy szkoły zadania lub funkcje.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
<p>Nauczyciel dyplomowany – 2 kryteria obowiązkowe i 2 kryteria do wyboru spośród 4 Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 24 pkt § 5. Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1, § 3 ust. 1 i § 4 ust. 1 oraz:</p>				
§ 5.1.1	Ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Dokonuje ewaluacji własnej pracy: <ul style="list-style-type: none"> • dydaktycznej, • wychowawczej, • opiekuńczej, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy oraz wyciąga wnioski prowadzące do doskonalenia własnego warsztatu pracy.	Opracowuje plan doskonalenia własnej pracy w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> • wnioski wynikające z własnej ewaluacji; • postanowienia uchwały o sposobie wykorzystania wniosków z nadzoru; • potrzeb szkoły. 	Uzyskuje pozytywne wyniki w pracy dydaktycznej lub wychowawczej lub opiekuńczej potwierdzone wynikami ewaluacji, nadzoru pedagogicznego lub/i egzaminów zewnętrznych, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.

		Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:		
		Rzetelnie realizuje postanowienia uchwały o sposobie wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w szkole.		
		Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:	Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:	Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 5.1.2	Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.	Od 1 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Współpracuje z co najmniej jednym podmiotem zewnętrznym działającym na rzecz dzieci/młodzieży i rodziny w celu zapewnienia potrzeb swoich uczniów.	Za zgodą dyrektora szkoły podejmuje współpracę z podmiotami zewnętrznymi w celu wspólnego budowania strategii rozwiązywania problemów uczniów danej szkoły.	Samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami organizuje systemową współpracę z podmiotami zewnętrznymi, która sprzyja wysokiej jakości realizacji zadań szkoły.
		Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:		
		We współpracy z co najmniej jednym podmiotem zewnętrznym realizuje co najmniej jedno zadanie wykonywane na zajmowanym stanowisku pracy.		
		Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:	Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:	Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				

Zgodnie z § 5 pkt 3 Rozporządzenia MEN³ nauczyciel wskazuje do oceny dwa kryteria spośród wymienionych w § 5.1.3.a-d

§ 5.1.3.a	Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych <ul style="list-style-type: none"> • programów nauczania, • programów wychowawczo-profilaktycznych • lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów. 	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W ciągu ostatnich 3 lat przeprowadził/a diagnozę potrzeb uczniów w zakresie zadań realizowanych na zajmowanym stanowisku pracy.	W ciągu ostatnich 3 lat wdrożyła innowacyjny program realizacji wybranego zadania na zajmowanym stanowisku pracy.	Wyniki ewaluacji realizowanego programu innowacyjnego opracowanego i wdrożonego przez ocenianego nauczyciela/nauczycielkę, potwierdzają podniesienie jakości pracy szkoły.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u> W ciągu ostatnich 3 lat na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów opracował/a, innowacyjny program realizacji wybranego zadania realizowanego na zajmowanym stanowisku pracy.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punktacją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 5.1.3.b	Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W ciągu ostatnich 3 lat upowszechnił/a w szkole, co najmniej jedno rozwiązanie programowe lub organizacyjne, kwalifikowane jako dobra praktyka pracy	W ciągu ostatnich 3 lat upowszechnił/a własne doświadczenia metodyczne lub dobre praktyki działań profilaktycznych i wychowawczych	W ciągu ostatnich 3 lat upowszechnił/a własne opracowanie adresowane do nauczycieli w formie publikacji artykułów, referatu, wywiadu itp. w miejscach lub nośnikach dedykowanych nauczycielom.

³Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 r. poz.1133)

		z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	na zajmowanym stanowisku pracy, podczas konferencji lub warsztatów lub sieci samokształcenia lub innych form szkoleniowych.	
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		W ciągu ostatnich 3 lat upowszechnił/a w szkole, co najmniej jedno rozwiązanie programowe lub organizacyjne, kwalifikowane jako dobra praktyka pracy z uczniem uzdolnionym.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				
§ 5.1.3.c	Przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Co najmniej raz w ciągu trzech lat dokonuje ewaluacji pełnionych funkcji lub zadań realizowanych poza szkołą związanych z oświatą.	Na podstawie dokonanej ewaluacji z pełnionych funkcji lub zadań związanych z oświatą oraz wniosków i rekomendacji przedstawia radzie pedagogicznej plany podniesienia jakości pracy szkoły.	Uczestniczy we wdrożeniu planów podnoszenia jakości pracy szkoły wynikających z ewaluacji pełnionych funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą.
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>		
		Przedstawia radzie pedagogicznej wyniki przeprowadzonej ewaluacji, w tym wnioski i rekomendacje ukierunkowane na podniesienie jakości pracy szkoły w obszarach związanych z pełnionymi funkcjami lub zadaniami.		
		<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>	<u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u>
Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punkcją § 2 Regulaminu: (a) pkt + (b) pkt + (c) pkt + (d) pkt = pkt				

§ 5.1.3.d	<p>Współpracuję z</p> <ul style="list-style-type: none"> • Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, • placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne. 	<p style="text-align: center;">Za spełnienie jednego z 4 wskaźników nauczyciel otrzymuje 6 pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich w szkole. 2. Wykonuje zadania egzaminatora OKE lub weryfikatora lub jest autorem/współautorem zadań egzaminacyjnych lub recenzentem arkuszy egzaminacyjnych. 3. Współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli (prowadzi szkolenia, opracowuje materiały metodyczne, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne). 4. Współpracuje z uczelniami wyższym i/lub pełni funkcję opiekuna praktyk, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.
		<p><u>Realizacja spełnienia wymagań wskaźnika:</u></p>
<p>Ocena poziomu spełniania kryterium przez nauczyciela zgodnie z punktacją § 2 Regulaminu: Za spełnienie jednego z 4 wskaźników nauczyciel otrzymuje 6 pkt: pkt</p>		

Razem pkt

§ 4 ust. 3 Regulaminu

W celu ustalenia stwierdzenia uogólniającego oceny pracy nauczyciela dyrektor ustala poziom spełnienia wszystkich kryteriów oceny pracy nauczyciela, jako sumę punktów oceny dokonanej przez dyrektora.

§ 5.1. W przypadku ustalenia poziomu spełnienia kryteriów oceny pracy nauczyciela dyplomowanego na poziomie:

(Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1 (54 pkt), § 3 ust. 1 (30 pkt) i § 4 ust. 1 (30 pkt) oraz: § 5. (24 pkt) RAZEM 138 pkt)

- 1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą; 131 – 138 pkt
- 2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą; 110 – 130 pkt
- 3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą; 76 – 109 pkt
- 4) poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną. 75 – 0 pkt

Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 1d KN oraz § 6 ust. 2 Rozporządzenia – **Ocena**

Data

.....

Podpis i pieczętka dyrektora dokonującego oceny