

*Załącznik nr 1 do Regulaminu określającego wskaźniki oceny pracy nauczyciela w Szkole Podstawowej nr 32 z Oddziałami Integracyjnymi im. Pamięci Majdanka w Lublinie*

## Macierz kryteriów i wskaźników oceny pracy nauczycieli

**Art. 6a KN<sup>1</sup> 1e. Kryteria oceny pracy nauczyciela dotyczą stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i 42 ust. 2 (KN) oraz art. 5 Prawa oświatowego**

<b>Art.6 KN</b>	<b>Podstawowe obowiązki każdego nauczyciela.</b>	<p>Nauczyciel obowiązany jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;</li> <li>2) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;</li> <li>3) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;</li> <li>3a) doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły;</li> <li>4) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;</li> <li>5) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.</li> </ol>
<b>Art. 42KN</b>	<b>Czas pracy w ramach, którego każdy nauczyciel realizuje swoje podstawowe obowiązki.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czas pracy nauczyciela zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekraczać 40 godzin na tydzień.</li> <li>2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1, oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz, w wymiarze określonym w ust. 3 lub ustalonym na podstawie ust. 4a albo ust. 7;</li> <li>2) inne zajęcia i czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w tym zajęcia opiekuńcze i wychowawcze uwzględniające potrzeby i zainteresowania uczniów;</li> <li>3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem, doskonaleniem zawodowym.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Art.5. Prawa oświatowe<sup>2</sup></b>	<b>Troska o rozwój ucznia zadaniem każdego nauczyciela.</b>	<p>Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską, z poszanowaniem godności osobistej ucznia.</p>

<sup>1</sup>Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (tj. DZ.U. 2018 poz. 967)

<sup>2</sup>Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tj. Dz.U. 2018 poz. 996)

Szczegółowe kryteria odnoszące się do stopnia awansu zawodowego wynikające z Rozporządzenia MEN <sup>3</sup>		<p align="center"><b>Metoda ustalenia poziomu spełniania kryterium z zastosowaniem wskaźników</b></p> <p align="center">Ocena poziomu spełniania danego kryterium polega na przyznaniu odpowiednio od 0 do 6 punktów.</p>		
		<p><b>Za spełnienie każdego wskaźnika nauczyciel otrzymuje 2 pkt.</b></p> <p><b>Za niepełne spełnienie danego wskaźnika nauczyciel otrzymuje 1 pkt.</b></p> <p><b>Za niespełnienie wskaźnika nauczyciel otrzymuje 0 pkt.</b></p>	<p><b>Za spełnienie wskaźnika nauczyciel otrzymuje dodatkowo 1 pkt.</b></p>	<p><b>Za spełnienie wskaźnika nauczyciel otrzymuje dodatkowo 1 pkt.</b></p>
Podstawa prawna	Treść kryterium	<p align="center"><b>Nauczyciel stażysta – 9 kryteriów – 36 wskaźników</b></p> <p align="center"><b>Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 54 pkt</b></p>		
§ 2.1.1	Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		<p><u>Nauczyciel przedmiotów</u> Rzetelnie realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania.</p> <p><u>Wychowawca świetlicy</u> Rzetelnie realizuje plany i programy zajęć świetlicowych.</p> <p><u>Nauczyciel specjalista</u> Rzetelnie realizuje plany i programy zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, kształcenia specjalnego oraz program wychowawczo-profilaktyczny, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.</p> <p><u>Nauczyciel bibliotekarz</u> Rzetelnie realizuje plany i programy</p>	<p>Trafnie dobiera metody i formy pracy oraz pomoce dydaktyczne odpowiednio do wyznaczonych celów i potrzeb uczniów.</p>	<p>Monitoruje postępy uczniów udzielając im motywującej informacji zwrotnej.</p>

<sup>3</sup>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 r. poz.1133)

		zajęć bibliotecznych.		
		Poprawnie planuje i realizuje pracę dydaktyczno-wychowawczą oraz opiekuńczą: <ul style="list-style-type: none"> <li>• formułuje cele,</li> <li>• rozwija umiejętność uczenia się uczniów,</li> <li>• właściwie zarządza czasem,</li> <li>• udziela uczniom informacji zwrotnej,</li> <li>• podsumowuje zajęcia.</li> </ul>		
<b>§ 2.1.2</b>	<b>Dbłość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki.</b>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Zawsze stosuje się do ustalonych w szkole zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, w tym w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przestrzega punktualności rozpoczynania i kończenia zajęć;</li> <li>• rzetelnie pełni wyznaczone przez dyrektora dyżury;</li> <li>• przestrzega regulaminów pracowni;</li> </ul> Rzetelnie realizuje prozdrowotne działania szkoły, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy w oparciu o dokumentację regulującą pracę szkoły w tym zakresie..	Zawsze reaguje na ryzykowne zachowania uczniów i podejmuje działania eliminujące zagrożenia.	Umiejętnie rozmawia z uczniami i rodzicami na temat sytuacji stwarzających zagrożenie dla bezpieczeństwa i higieny pracy uczniów, uczy ich nawyku przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
<b>§ 2.1.3</b>	<b>Znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej.</b>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Zna i stosuje przepisy dotyczące praw ucznia, w tym praw określonych w Konwencji o Prawach Dziecka.	Reaguje na nieprzestrzeganie praw ucznia poprzez przerwanie działań stanowiących ich naruszenie.	Promuje znajomość praw dziecka wśród uczniów i ich rodziców, a w przypadku potrzeby informuje ich o instytucjach wspierających dziecko i rodzinę odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.
		W bieżącej pracy kieruje się dobrem uczniów i troską o ich zdrowie. Szanuje swoich uczniów chroniąc ich godności osobistej.		
<b>§ 2.1.4</b>	<b>Wspieranie każdego ucznia,</b>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt

	<p><b>w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego.</b></p>	<p>W toku bieżącej pracy prowadzi obserwację uczniów (rozpoznaje mocne strony i obszary do rozwoju) i podejmuje działania wspierające uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</p> <p><u>Nauczyciel przedmiotu</u> Zapewnia uczniom dostosowanie programu nauczania i wymagań edukacyjnych do ich rozpoznanych potrzeb i możliwości, wspomagając ich w osiągnięciu pełnego uczestnictwa w społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p><u>Wychowawca świetlicy</u> Organizuje opiekę świetlicową, z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów, wspomagając ich w osiągnięciu pełnego uczestnictwa w społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p><u>Nauczyciel specjalista</u> Organizuje zintegrowane działania nauczycieli wspierające uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną i kształceniem specjalnym, dążąc do osiągnięcia pełnego uczestnictwa tych uczniów w społeczności szkolnej i lokalnej.</p> <p><u>Nauczyciel bibliotekarz</u> Udziela wsparcia uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przygotowaniu się do zajęć i wspomaga ich w osiągnięciu pełnego uczestnictwa w społeczności szkolnej i lokalnej.</p>	<p>W toku bieżącej pracy organizuje wsparcie dla uczniów zagrożonych niepowodzeniem szkolnym, a w stosunku do uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną i kształceniem specjalnym podejmuje działania włączające.</p>	<p>W toku bieżącej pracy inspiruje uczniów do rozwijania swoich pasji, zainteresowań i uzdolnień, tworzy warunki do ich pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska lokalnego.</p>
§ 2.1.5	Kształtowanie u uczniów	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt

	<b>szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela.</b>	<p>Własnym przykładem daje uczniom wyraz szacunku do drugiego człowieka, a także wyraz dojrzałych postaw obywatelskich, patriotycznych i prospołecznych.</p> <p>W toku bieżącej pracy kształtuje u uczniów szacunek do drugiego człowieka, świadomość posiadanych praw oraz postawy obywatelskie, patriotyczne i prospołeczne.</p>	Rozpoznaje niewłaściwie kształtujące się postawy uczniów i podejmuje adekwatne działania wychowawcze.	Umiejętnie organizuje pracę tworząc pozytywną atmosferę współpracy, doskonaląc u uczniów kompetencje społeczne oraz kształcąc postawy obywatelskie i patriotyczne.
<b>§ 2.1.6</b>	<b>Współpraca z innymi nauczycielami.</b>	<p>Od 0 do 4 pkt</p> <p>Przestrzega regulaminu działania rady pedagogicznej.</p> <p>Bierze czynny udział w pracach zespołów nauczycielskich- wychowawczych i przedmiotowych.</p>	+1 pkt	+ 1pkt
<b>§ 2.1.7</b>	<b>Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony.</b>	<p>Od do 4 pkt</p> <p>Zna statut, regulaminy i procedury obowiązujące w szkole i przestrzega ich w codziennej pracy.</p> <p>Zna i stosuje przepisy prawa powszechnie obowiązującego stosowanego na zajmowanym stanowisku pracy.</p>	+1 pkt	+ 1pkt
<b>§ 2.1.8</b>	<b>Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego.</b>	<p>Od 0 do 4 pkt</p> <p>Podejmuje działania związane z doskonaleniem własnego warsztatu pracy poprzez udział w spotkaniach organizowanych przez doradcę metodycznego, samokształcenie oraz inne formy kształcenia.</p> <p>Podnosi własne kompetencje zawodowe potrzebne na zajmowanym stanowisku pracy – zgodnie z potrzebami szkoły.</p>	+1 pkt	+ 1pkt
<b>§ 2.1.9</b>	<b>Współpraca z rodzicami.</b>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt

		Realizuje zasady współpracy z rodzicami przyjęte w statucie szkoły. Rzetelnie realizuje przyjęty w szkole harmonogram i program spotkań z rodzicami.	Podejmuje działania wspierające rodziców w wychowaniu i planowaniu edukacji ich dzieci, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.	Zachęca rodziców do uczestnictwa w wybranych formach zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
<b>Nauczyciel kontraktowy – 5 kryteriów – 20 wskaźników</b> <b>Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 30 pkt</b>				
<b>§ 3.1.1</b>	<b>Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć.</b>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W toku bieżącej pracy dba o aktywność uczniów, a także korzysta z dostępnych w szkole narzędzi multimedialnych i informatycznych, adekwatnie do zajmowanego stanowiska pracy. W toku bieżącej pracy stosuje aktywizujące metody pracy, w tym narzędzia multimedialne i informatyczne dostępne w szkole, odpowiednio do edukacyjnych potrzeb rozwojowych uczniów.	W toku bieżącej pracy umożliwia uczniom korzystanie z dostępnych w szkole narzędzi multimedialnych i informatycznych odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.	Kształci u uczniów umiejętność uczenia się oraz multimedialnych i informatycznych technik zdobywania wiedzy i umiejętności.
<b>§ 3.1.2</b>	<b>Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem.</b>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W toku bieżącej pracy rozpoznaje potrzeby i możliwości uczniów, a zebrane informacje konsultuje ze specjalistami. Wnioski z przeprowadzonej diagnozy oraz zalecenia opinii i orzeczeń innych specjalistów uwzględnia w bieżącej pracy z uczniami odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.	Włącza się do zintegrowanych działań nauczycieli wspierających rozwój uczniów uzdolnionych, zagrożonych niepowodzeniem szkolnym i udziela im pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb i zakresu zadań wykonywanych na zajmowanym stanowisku pracy.	Indywidualizowanie pracy z uczniem organizuje we współpracy z rodzicami dążąc do ustalenia wspólnej strategii pracy z uczniem w domu i w szkole.
<b>§ 3.1.3</b>	<b>Analizowanie własnej pracy,</b>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt

	<b>wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiągnięcie pozytywnych efektów pracy.</b>	<p>Dokonuje analizy własnej pracy dydaktyczno-wychowawczo-opiekuńczej odpowiednio do zadań wyznaczonych na zajmowanym stanowisku pracy <u>Nauczyciel przedmiotów egzaminacyjnych</u></p> <p>Dokonuje analizy wyników egzaminów zewnętrznych swoich uczniów.</p> <p>Formułuje wnioski z przeprowadzonej analizy własnej pracy i na ich podstawie planuje działania podnoszące jakość własnej pracy.</p>	<p>Podjmuje działania mające na celu doskonalenie procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego na zajmowanym stanowisku pracy z uwzględnieniem wniosków wynikających z analizy własnej pracy.</p>	<p>W wyniku wdrożenia zaplanowanych działań doskonalących uzyskuje wyższą jakość własnej pracy.</p>
<b>§ 3.1.4</b>	<b>Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego.</b>	<p>Od 0 do 4 pkt</p> <p>Planuje swój rozwój zawodowy w kontekście zajmowanego stanowiska pracy i potrzeb szkoły.</p> <p>Wiedzę i umiejętności zdobyte w toku doskonalenia zawodowego umiejętnie stosuje na zajmowanym stanowisku pracy.</p>	<p>+1 pkt</p> <p>Dzieli się zdobytą wiedzą i umiejętnościami z innymi nauczycielami (np. organizacja lekcji otwartych, warsztatów)</p>	<p>+ 1pkt</p> <p>Wiedza i umiejętności zdobyte w wyniku doskonalenia zawodowego i stosowane na zajmowanym stanowisku pracy podnoszą jakość pracy szkoły.</p>
<b>§3.1.5</b>	<b>Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela.</b>	<p>Od 0 do 4 pkt</p> <p>W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontaktuje się z rodzicami w bieżących sprawach szkoły i uczniów;</li> </ul> <p>W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w pracach zespołu nadzorującego egzamin ósmoklasisty.</li> </ul>	<p>+1 pkt</p> <p>W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły realizuje zadania wyznaczone w planach pracy szkoły i projektach edukacyjnych.</p>	<p>+ 1pkt</p> <p>W czasie poza zajęciami ujętymi w arkuszu organizacyjnym szkoły realizuje zadania wyznaczone przez dyrektora wynikające z bieżących potrzeb szkoły.</p>
<p><b>Nauczyciel mianowany 5 kryteriów – 20 wskaźników</b>  <b>Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 30 pkt</b></p>				

§ 4.1.1	Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Wprowadza do planów swojej pracy nowe rozwiązania programowe, organizacyjne lub metodyczne, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.	W ciągu ostatnich 3 lat wprowadził/a samodzielnie lub w zespole co najmniej jedno innowacyjne rozwiązanie programowe, organizacyjne lub metodyczne i dokonał/a jego ewaluacji.	Upowszechnia innowacyjne rozwiązania programowe i organizacyjne w szkole i wspiera nauczycieli podejmujących się ich wdrożenia.
Podejmuje innowacyjne rozwiązania organizacyjne usprawniające wykonanie zadań szkoły, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.				
§ 4.1.2	Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W toku bieżącej pracy przygotowuje uczniów do udziału w inicjatywach szkolnych i pozaszkolnych odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.	W ciągu ostatnich trzech lat zorganizował/a i nadzorował/a przebieg samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami co najmniej jednego działania ogólnoszkolnego, pobudzającego inicjatywę uczniów, włączając do nich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	W ciągu ostatnich trzech lat zorganizował/a i nadzorował/a przebieg samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami, co najmniej jednego działania pozaszkolnego, pobudzającego inicjatywę uczniów, włączając do nich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
Podejmuje skuteczne działania wspierające uczniów wymagających dodatkowego wsparcia w podejmowaniu szkolnych i pozaszkolnych inicjatyw.				
§ 4.1.3	Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W ciągu ostatnich trzech lat przeprowadził/a, co najmniej dwa zajęcia otwarte w szkole dla innych nauczycieli.	W ciągu ostatnich trzech lat omówił/a w zespole nauczycieli, co najmniej jedno nowatorskie rozwiązania metodyczne rekomendowane przez doradców metodycznych lub konsultantów.	W ciągu ostatnich trzech lat upowszechniła wśród nauczycieli co najmniej jeden konspekt nowatorskich zajęć prowadzonych na zajmowanym stanowisku pracy lub co najmniej jeden konspekt spotkań z rodzicami, prezentujący nowatorskie rozwiązania organizacyjne lub programowe.
W ciągu ostatnich trzech lat przeprowadził/a, co najmniej jedno zajęcia otwarte w szkole dla rodziców.				
§ 4.1.4	Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły.	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Wykorzystuje wiedzę i umiejętności nabyte w toku doskonalenia zawodowego na zajmowanym stanowisku pracy.	Zdobyta wiedza i umiejętności w wyniku doskonalenia zawodowego przekładają się na podniesienie jakości pracy wykonywanej na zajmowanym stanowisku.	Zdobyta wiedza i umiejętności w wyniku doskonalenia zawodowego przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.
Zdobyte w toku doskonalenia zawodowego umiejętności i wiedza wzbogacają ofertę edukacyjną szkoły..				



<b>§ 4.1.5</b>	<b>Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły.</b>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Pełni powierzone funkcje wynikające z organizacji pracy szkoły i/lub podejmuje się wykonania innych zadań wynikających z planów pracy szkoły. Rzetelnie realizuje przypisane mu w organizacji i planach pracy szkoły zadania lub funkcje.	Należy realizować zadania w zespołach zadaniowych powoływanych w szkole.	Z należytą starannością wywiązuje się z innych zadań zleconych przez dyrektora, w tym także reprezentowania szkoły na zewnątrz.
<p><b>Nauczyciel dyplomowany – 2 kryteria obowiązkowe i 2 kryteria do wyboru spośród 4</b>  <b>Maksymalna liczba punktów za spełnianie tych kryteriów na poziomie najwyższym wynosi 24 pkt</b>  <b>§ 5. Kryteria oceny pracy nauczyciela dyplomowanego obejmują kryteria określone w § 2 ust. 1, § 3 ust. 1 i § 4 ust. 1</b>  <b>oraz:</b></p>				
<b>§ 5.1.1</b>	<b>Ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły.</b>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Dokonuje ewaluacji własnej pracy: <ul style="list-style-type: none"> <li>• dydaktycznej,</li> <li>• wychowawczej,</li> <li>• opiekuńczej,</li> </ul> odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy oraz wyciąga wnioski prowadzące do doskonalenia własnego warsztatu pracy. Rzetelnie realizuje postanowienia uchwały o sposobie wykorzystania wniosków z nadzoru pedagogicznego prowadzonego w szkole.	Opracowuje plan doskonalenia własnej pracy w oparciu o: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wnioski wynikające z własnej ewaluacji;</li> <li>• postanowienia uchwały o sposobie wykorzystania wniosków z nadzoru;</li> <li>• potrzeb szkoły.</li> </ul>	Uzyskuje pozytywne wyniki w pracy dydaktycznej lub wychowawczej lub opiekuńczej potwierdzone wynikami ewaluacji, nadzoru pedagogicznego lub/i egzaminów zewnętrznych, odpowiednio do zajmowanego stanowiska pracy.
<b>§ 5.1.2</b>	<b>Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi.</b>	Od 1 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		Współpracuje z co najmniej jednym podmiotem zewnętrznym działającym na rzecz dzieci/młodzieży i rodziny w celu zapewnienia potrzeb swoich uczniów. We współpracy z co najmniej jednym podmiotem zewnętrznym realizuje co najmniej jedno zadanie wykonywane	Za zgodą dyrektora szkoły podejmuje współpracę z podmiotami zewnętrznymi w celu wspólnego budowania strategii rozwiązywania problemów uczniów danej szkoły.	Samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami organizuje systemową współpracę z podmiotami zewnętrznymi, która sprzyja wysokiej jakości realizacji zadań szkoły.

		na zajmowanym stanowisku pracy.		
Zgodnie z § 5 pkt 3 Rozporządzenia MEN <sup>4</sup> nauczyciel wskazuje do oceny dwa kryteria spośród wymienionych w § 5.1.3.a-d				
<b>§ 5.1.3.a</b>	<b>Opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>programów nauczania,</b></li> <li>• <b>programów wychowawczo-profilaktycznych</b></li> <li>• <b>lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów.</b></li> </ul>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W ciągu ostatnich 3 lat przeprowadził/a diagnozę potrzeb uczniów w zakresie zadań realizowanych na zajmowanym stanowisku pracy. W ciągu ostatnich 3 lat na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów opracował/a, innowacyjny program realizacji wybranego zadania realizowanego na zajmowanym stanowisku pracy.	W ciągu ostatnich 3 lat wdrożyła innowacyjny program realizacji wybranego zadania na zajmowanym stanowisku pracy.	Wyniki ewaluacji realizowanego programu innowacyjnego opracowanego i wdrożonego przez ocenianego nauczyciela/nauczycielkę, potwierdzają podniesienie jakości pracy szkoły.
<b>§ 5.1.3.b</b>	<b>Upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty.</b>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt
		W ciągu ostatnich 3 lat upowszechnił/a w szkole, co najmniej jedno rozwiązanie programowe lub organizacyjne, kwalifikowane jako dobra praktyka pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W ciągu ostatnich 3 lat upowszechnił/a w szkole, co najmniej jedno rozwiązanie programowe lub organizacyjne, kwalifikowane jako dobra praktyka pracy z uczniem uzdolnionym.	W ciągu ostatnich 3 lat upowszechnił/a własne doświadczenia metodyczne lub dobre praktyki działań profilaktycznych i wychowawczych na zajmowanym stanowisku pracy, podczas konferencji lub warsztatów lub sieci samokształcenia lub innych form szkoleniowych.	W ciągu ostatnich 3 lat upowszechnił/a własne opracowanie adresowane do nauczycieli w formie publikacji artykułów, referatu, wywiadu itp. w miejscach lub nośnikach dedykowanych nauczycielom.
<b>§ 5.1.3.c</b>	<b>Przeprowadzenie ewaluacji</b>	Od 0 do 4 pkt	+1 pkt	+ 1pkt

<sup>4</sup>Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz.U. z 2018 r. poz.1133)

	<p><b>działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły.</b></p>	<p>Co najmniej raz w ciągu trzech lat dokonuje ewaluacji pełnionych funkcji lub zadań realizowanych poza szkołą związanych z oświatą.</p> <p>Przedstawia radzie pedagogicznej wyniki przeprowadzonej ewaluacji, w tym wnioski i rekomendacje ukierunkowane na podniesienie jakości pracy szkoły w obszarach związanych z pełnionymi funkcjami lub zadaniami.</p>	<p>Na podstawie dokonanej ewaluacji z pełnionych funkcji lub zadań związanych z oświatą oraz wniosków i rekomendacji przedstawia radzie pedagogicznej plany podniesienia jakości pracy szkoły.</p>	<p>Uczestniczy we wdrożeniu planów podnoszenia jakości pracy szkoły wynikających z ewaluacji pełnionych funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą.</p>
<p><b>§ 5.1.3.d</b></p>	<p><b>Współpracuję z</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta,</b></li> <li>• <b>placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne.</b></li> </ul>	<p style="text-align: center;">Za spełnienie jednego z 4 wskaźników nauczyciel otrzymuje 6 pkt</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich w szkole.</li> <li>2. Wykonuje zadania egzaminatora OKE lub weryfikatora lub jest autorem/współautorem zadań egzaminacyjnych lub recenzentem arkuszy egzaminacyjnych.</li> <li>3. Współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli (prowadzi szkolenia, opracowuje materiały metodyczne, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne).</li> <li>4. Współpracuje z uczelniami wyższymi i/lub pełni funkcję opiekuna praktyk, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.</li> </ol>		