



PROGRAM WYCHOWAWCZY
Szkoły Podstawowej nr 21
im. Królowej Jadwigi w Lublinie

CZĘŚĆ II

Część II Programu Wychowawczego Szkoły jest wynikiem pracy Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 21 w Lublinie nad ewaluacją funkcjonującego dotychczas Programu Wychowawczego.

Odnosząc się do wytyczonych zagadnień wychowawczych precyzuje ona preferowane przez szkołę w toku procesu wychowawczego wartości i zachowania uczniów. Jest nakierowana na ucznia, to jemu ma służyć pomocą w określeniu „jaki będę”, „jaki powinienem być”. Jednocześnie ułatwia wychowawcom dokonywanie oceny zachowania uczniów, poprzez prezentację sposobów i narzędzi pomiaru w dziale „Jak mierzyć zachowania uczniów?”.

Część II Programu Wychowawczego stanowi zatem łącznik między częścią pierwszą Programu Wychowawczego a oceną zachowania uczniów zawartą w wewnątrzszkolnym systemie oceniania.

Przewodniczący
Samorządu Uczniowskiego

Przewodniczący
Komitetu Rodzicielskiego

Przewodniczący
Rady Pedagogicznej

ZAGADNIENIE WYCHOWAWCZE	PREFEROWANE WARTOŚCI I ZACHOWANIA UCZEŃ: JAKI BĘDĘ ?	JAK MIERZYĆ?
POZNANIE PATRONKI SZKOŁY – KRÓLOWEJ JADWIGI. TREŚCI ZWIĄZANE Z JEJ OSOBĄ I DZIAŁALNOŚCIĄ.	Będę: <ul style="list-style-type: none"> - uznawać i szanować autorytety (w tym głównie autorytet patronki szkoły), - pomagać słabszym w myśl dewizy szkoły <i>Nie dla siebie nam żyć należy</i>, - z zainteresowaniem brać udział w obchodach Dni Patronki oraz innych imprezach szkolnych, - godnie reprezentować szkołę, klasę, - znać i doceniać wartości nauki i posiadanej wiedzy, - szanować drugiego człowieka, - wrażliwy na krytykę innych. Będę: <ul style="list-style-type: none"> - koleżeński, - tolerancyjny. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w różnorodnych formach zdobywania wiedzy (konkursy, lekcje przedmiotowe, koła zainteresowań), - aktywny udział w obchodach Dni Szkoły, Dni Patronki, - uczestnictwo w akcjach dobroczynnych, - obserwacja przez nauczycieli stosunku do kolegów i koleżanek, - opinie klasy o uczniu, - obserwacja grupy na imprezach klasowych, szkolnych oraz pozaszkolnych, - zaangażowanie w pracę w zespołach koleżeńskich.

ZAGADNIENIE WYCHOWAWCZE	PREFEROWANE WARTOŚCI I ZACHOWANIA UCZEŃ: JAKI BĘDĘ	JAK MIERZYĆ?
WYCHOWANIE MORALNO – EMOCJONALNE W OPARCIU O POWSZECHNIE PRZYJĘTE ZASADY ETYCZNE	<p>Będę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odróżniać dobro od zła, - mieć świadomość, że złe postępowanie wcześniej czy później obróci się przeciw temu, kto czyni zło, - umieć w każdym odnaleźć dobro, - okazywać miłość i szacunek swojej rodzinie, - krytyczny w stosunku do samego siebie, - przeciwko agresji, - kontrolować swoje emocje, - rozmawiać i słuchać, - uznawać racje drugiego człowieka, - wiedzieć, że egoistyczne podchodzenie do życia szkodzi także nam samym, - rozumieć, że każdy człowiek ma swoje prawa i swoją godność, - dbać o swoje zdrowie, - szanować cudzą własność, - poszerzać swoją wiedzę, - mieć silny charakter, 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta, - karta samooceny, - obserwacja, - opinie kolegów i koleżanek, rodziców, nauczycieli, pracowników szkoły, - udział w dyskusjach.

	<ul style="list-style-type: none">- wierny swoim przekonaniom,- umieć przebaczać,- zdolny do wyrzeczeń,- pomagać ludziom potrzebującym. <p>Będę:</p> <ul style="list-style-type: none">- życzliwy,- uczynny,- odpowiedzialny,- cierpliwy,- prawdomówny,- dobry,- otwarty,- życzliwy,- szlachetny,- tolerancyjny,- kulturalny,- koleżeński,- wyrozumiały,- opanowany,- pomocny,- komunikatywny,	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - sprawiedliwy, - solidarny, - uczciwy, - zdyscyplinowany, - odważny, - pracowity, - oszczędny, - gościnnie, - bezinteresowny, - łagodny, - uprzejmy, - punktualny, - systematyczny, - dyskretny, - wrażliwy. 	
ZAGADNIENIE WYCHOWAWCZE	PREFEROWANE WARTOŚCI I ZACHOWANIA UCZEŃ: JAKI BĘDĘ	JAK MIERZYĆ?
WYCHOWANIE POPRZEZ STYMULOWANIE ROZWOJU	<p>Będę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - świadomy, że zdobyta wiedza i wykształcenie 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach, - praca na rzecz szkoły,

INTELEKTUALNEGO	<p>pozwolą mi na realizację moich życiowych planów,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiadać się publicznie, - wyciągać wnioski, - korzystać z dostępnych mi źródeł informacji, - wykorzystywać posiadane talenty, - dzielić się swoją wiedzą i umiejętnościami, - organizować swój wolny czas i miło go spędzać, - myśleć o swojej przyszłości. <p>Będę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - twórczy, - kreatywny, - dociekliwy, - otwarty, - zorganizowany, - ambitny, - samodzielny. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w kołach zainteresowań, - korzystanie z różnych dziedzin informacji, - wypowiedzi publiczne (apele, uroczystości szkolne), - zajęcia pozaszkolne, - testy, - praca w grupach, - prace dodatkowe, zadania dla chętnych, - aktywność na lekcjach.
-----------------	---	---

ZAGADNIENIE WYCHOWAWCZE	PREFEROWANE WARTOŚCI I ZACHOWANIA UCZEŃ: JAKI BĘDĘ?	JAK MIERZYĆ?
<p>WYCHOWANIE OBYWATELSKO- PARIOTYCZNE</p>	<p>Będę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szanować tradycje i wartości narodowe, - szanować godło i hymn państwowy, - aktywny w życiu swojego środowiska (klasy, szkoły, dzielnicy), - uczciwym obywatelem i dobrym Polakiem, - przestrzegać i respektować przyjęte prawa. 	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja zachowania ucznia podczas uroczystości szkolnych i czynny w nich udział, - udział w organizacjach uczniowskich, - konkursy.

ZAGADNIENIE WYCHOWAWCZE	PREFEROWANE WARTOŚCI I ZACHOWANIA UCZEŃ: JAKI BĘDĘ?	JAK MIERZYĆ?
<p>WYCHOWANIE FIZYCZNO- ZDROWOTNE</p>	<p>Będę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumieć potrzebę prowadzenia zdrowego trybu życia, - rozumieć potrzebę prawidłowego odżywiania się, - świadomy zagrożenia wynikającego z picia alkoholu, palenia papierosów, zażywania narkotyków, - poznawać swoje ciało i jego rozwój, - dbać o higienę osobistą, miejsca pracy i wypoczynku, - dbać o swoje zdrowie, - pracować w zespole. <p>Będę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wysportowany, - uczciwy w rywalizacjach, - systematyczny. 	<ul style="list-style-type: none"> - obserwacja, - aktywność na lekcjach wychowania fizycznego, - udział w zawodach sportowych, - przynależność do sekcji sportowych, - ankiety, rozmowy, opinia klasy.

ZAGADNIENIE WYCHOWAWCZE	PREFEROWANE WARTOŚCI I ZACHOWANIA UCZEŃ: JAKI BĘDĘ?	JAK MIERZYĆ?
WYCHOWANIE EKOLOGICZNE	Będę: <ul style="list-style-type: none"> - przyjazny środowisku, - wrażliwy, - troskliwy, - przewidujący, - oszczędny, - świadomy. 	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach, zielonych szkołach, kołach i akcjach ekologicznych.

ZAGADNIENIE WYCHOWAWCZE	PREFEROWANE WARTOŚCI I ZACHOWANIA UCZEŃ: JAKI BĘDĘ?	JAK MIERZYĆ?
<p>WYCHOWANIE MEDIALNE I CZYTELNICZE</p>	<p>Będę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odróżniać rzeczywistość od fantazji, - aktywnym, a nie biernym odbiorcą dóbr kultury, - odróżniać ziarno od plew w przekazach medialnych, - wybierać z oferty medialnej i wydawniczej to, co dla mnie najlepsze i właściwe. <p>Będę:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mądry, - selektywny, - niezależny, - kreatywny, - tolerancyjny, - krytyczny. 	<ul style="list-style-type: none"> - ankiety, - karty samooceny, - konkursy, - praca w zespole redakcyjnym.