

**UCHWAŁA Nr 11/2021/2022**  
**RADY PEDAGOGICZNEJ Szkoły Podstawowej nr 2**  
**im. Jana Kochanowskiego w Lublinie**  
**z dnia 05-09-2022 r.**

w sprawie wprowadzenia zmian do statutu Szkoły Podstawowej nr 2  
im. Jana Kochanowskiego w Lublinie

**§ 1**

*Na podstawie:*

*Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. „Prawo oświatowe” (Dz. U. 2017 poz. 59 ze zm.) uchwała się co następuje: W tekście ujednoliconym Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 w Lublinie z dnia 06-11 -2017 r. roku wprowadza się następujące zmiany:*

**1. W § 1 dodano ust. 6 w brzmieniu:**

W szkole prowadzone są oddziały ogólnodostępne dla dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy , które przebywają w Polsce w związku z konfliktem zbrojnym na terenie tego Państwa.

**2. W § 1 dodano ust. 7 w brzmieniu**

W przypadku zagrożenia epidemicznego lub innych zagrożeń zdrowia uczniów i pracowników, dyrektor szkoły ma prawo dostosowania okresowego organizacji pracy szkoły do wytycznych GIS, w tym wprowadzenia organizacji pracy szkoły uwzględniającej zmianowość.

**3. W § 2 ust.5 dodaje się punkt 1 w brzmieniu :**

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z zagrożeniem epidemiologicznym sposób dokumentowania realizacji statutowych zadań prowadzony jest na zasadach określonych przez dyrektora

**4. W § 5 dodaje się ust. 4 w brzmieniu :**

Szkoła zapewnia uczniom z orzeczoną niepełnosprawnością lub niedostosowaniem społecznym:

- 1) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 2) odpowiednie warunki do nauki oraz w miarę możliwości sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne;
- 3) realizację programów nauczania dostosowanych do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego , a w przypadku zawieszenia zajęć z powodów epidemicznych z uwzględnieniem możliwości ich realizacji w formie zdalnej.

5. **W § 14 ust.4** nabiera brzmienia :

Odpowiednie oświetlenie, wentylację i ogrzewanie pomieszczeń szkolnych, a w przypadku funkcjonowania szkoły w okresie zagrożenia epidemicznego, zgodnie z zasadami określonymi w odrębnych przepisach.

6. **W § 14** dodano **ust. 20** w brzmieniu :

W przypadku zagrożenia epidemicznego wdraża się procedury bezpieczeństwa, zmniejszające ryzyko zakażenia się chorobami zakaźnymi.

7. **W § 14 ust. 2** dodano **punkt 2a** w brzmieniu:

Procedury postępowania w przypadku zagrożenia, w tym zagrożenia epidemicznego wprowadza dyrektor szkoły zarządzeniem i zapoznaje z nimi wszystkich pracowników szkoły oraz uczniów i ich rodziców/ prawnych opiekunów poprzez umieszczenie ich na stronie www szkoły.

8. **W § 14** dodaje się **ustęp 20** w brzmieniu :

Zasady sprawowania opieki w stanie zagrożenia epidemicznego określają odrębne procedury.

9. **W § 19** dodaje się **punkt 3d** w brzmieniu:

Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w **każdym** prowadzonym wariantcie kształcenia.

10. **W § 19 ust. 3** nabiera brzmienia :

Do zadań pedagoga specjalnego należy:

- 1) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom i nauczycielom;
- 2) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
- 3) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;
- 4) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;

5) wspieranie nauczycieli i wychowawców w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły lub placówki,
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów

**11. W § 22 dodaje się punkt 2a w brzmieniu:**

W przypadku czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w formach dostosowanych do możliwości jej sprawowania w formie zdalnej lub na wniosek rodziców może być prowadzona w szkole.

**12. W § 22 ust. 4 nabiera brzmienia :**

Pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole udzielają uczniom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści wykonujący w szkole zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w każdym prowadzonym wariantcie kształcenia , w szczególności psycholodzy, pedagodzy, logopedzi, doradcy zawodowi i terapeuci pedagogiczni, zwani dalej „specjalistami”.

**13. W § 22 ust. 6 dodaje się punkt 9. w brzmieniu :**

Zajęcia dla uczniów należących do mniejszości narodowych w wymiarze 3 godzin tygodniowo, a w przypadku uczniów należących do mniejszości niemieckiej - w wymiarze 1 godziny tygodniowo.

**14. . W § 22 dodaje się ust. 20 w brzmieniu :**

Zadania zespołu wspierającego:

- 1.ustalenie zakresu udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej ,
- 2.określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, a także z uwzględnieniem zaleceń zawartych w orzeczeniu,
3. wspieranie wychowawców i nauczycieli w celu określenia sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- 4.opracowanie wspólnie z wychowawcą i nauczycielami IPET-u dla uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
- 5.określenie działań wspierających rodziców ucznia,
- 6.dokonywanie wspólnie z wychowawcami i nauczycielami okresowej oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

7.dokonywanie co najmniej dwa razy do roku oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej (arkusz wielospecjalistycznej oceny oraz IPET)

8. Uszczegółowiona procedura organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej znajduje się w dokumentacji szkoły.

**15.W §25 ust.1** dodaje się **podpunkt 9a** w brzmieniu :

W przypadku nauki zdalnej, nauczyciele dostosowują program nauczania do możliwości jego realizacji przy stosowaniu technologii informatycznych.

**16.. W § 25 ust. 6** dodaje się **podpunkty 6 c , 6d** w brzmieniu :

6c) zawiesza zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, etapu edukacyjnego lub całej szkoły w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć na czas oznaczony, za zgodą organu prowadzącego i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego powiatowego inspektora sanitarnego w sytuacji, gdy ze względu na aktualną sytuację epidemiczną może być zagrożone zdrowie uczniów;

6d) o zawieszeniu zajęć dyrektor zawiadamia organ nadzorujący .

**17.. W § 25 ust. 1** dodaje się **punkt 19** w brzmieniu:

Opracowuje na potrzeby organu prowadzącego listę osób uprawnionych do użyczenia sprzętu komputerowego, niezbędnego do aktywnego uczestnictwa ucznia w zdalnym nauczaniu;

**18. W § 25 ust . 1** dodaje się **punkt 20** w brzmieniu :

Organizuje stołówkę szkolną i określa warunki korzystania z wyżywienia, a w przypadku zagrożenia epidemicznego ustala zasady jej funkcjonowania zgodnie z wytycznymi GIS;

**19.W § 25** dodaje **ust. 12** w brzmieniu:

W przypadku zawieszenia zajęć powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów nie później niż od trzeciego dnia od dnia zawieszenia zajęć zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dyrektor będzie mógł dopuścić prowadzenie tych zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut. Zawieszenie zajęć może nastąpić w razie wystąpienia :

- 1.zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- 2.nieodpowiedniej temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu uczniów,
- 3.zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- 4.innego nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów.

**20. W § 25 dodaje się ustęp 13 w brzmieniu :**

1. Dyrektor szkoły, w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły odpowiada za organizację realizacji zadań szkoły, w tym z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć.

2. Do obowiązków dyrektora w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły należy:

a) rozpoznanie dostępności uczniów i nauczycieli w zakresie dostępu do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających udział uczniów w zdalnym nauczaniu;

b) wybór, we współpracy z nauczycielami, jednej platformy edukacyjnej, która jest wykorzystywana do prowadzenia zdalnego kształcenia;

c) ustalenie zasad bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach zdalnych w odniesieniu do wybranej platformy

d) ustalenie, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiałów niezbędnych do realizacji zadań;

e) zobowiązania nauczycieli do dostosowania programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji i w miarę potrzeb we współpracy z radą rodziców i nauczycielami dostosowania programu wychowawczo-profilaktycznego;

f) we współpracy z nauczycielami, określa:

a) dostosowanie programów nauczania do możliwości ich realizacji w zdalnej edukacji,

b) oraz we współpracy z radą rodziców dostosowanie programu wychowawczo-profilaktycznego;

c) tygodniowy zakres treści nauczania na zajęciach wynikających z ramowego planu nauczania oraz zajęciach realizowanych w formach pozaszkolnych,

d) sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin sprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych,

e) sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach;

g) ustala warunki i sposób przeprowadzania egzaminów, o których mowa w rozdziale IX Statutu szkoły

h) przekazuje rodzicom, uczniom i nauczycielom wyczerpujące informacje o organizacji zajęć w okresie czasowego zawieszenia działalności szkoły;

i) koordynuje współpracę pomiędzy nauczycielami a rodzicami i uczniami w celu prowadzenia efektywnego procesu dydaktycznego i wspierania uczniów;

**21. W § 26 dodaje się ust. 8 w brzmieniu :**

Zebrania Rady Pedagogicznej szkoły są organizowane w formie posiedzenia stacjonarnego w szkole lub w formie zdalnej

**22. W § 26 ust . 5 nabiera brzmienia:**

Rada Pedagogiczna podejmuje swoje decyzje w formie uchwał. Uchwały są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków, przy czym przez obecność w posiedzeniu zdalnym rady pedagogicznej należy rozumieć udział w wideokonferencji.

**23. W § 26** dodaje się **ust.9** w brzmieniu :

Protokół z zebrania rady pedagogicznej wyklada się do wglądu w pokoju nauczycielskim na co najmniej 3 dni przed terminem kolejnego zebrania, a w przypadku, gdy posiedzenie rady pedagogicznej prowadzone jest zdalnie, umieszcza się go w Zespole Rada Pedagogiczna w aplikacji Teams. W przypadku posiedzenia zdalnego poprawki i uzupełnienia wnosi się w formie pliku PDF do Dyrektora szkoły za pośrednictwem poczty służbowej.

**24. W § 29 ustęp 7** dodaje się **punkt 7a** w brzmieniu :

W sytuacji ograniczenia funkcjonowania szkoły z powodu zagrożenia epidemicznego korespondencja pomiędzy organami prowadzona jest drogą elektroniczną bądź w formie wideokonferencji.

**24. W § 32 ust. 5** nabiera brzmienia:

Przerwy lekcyjne trwają: 5, jedna 10 i trzy po 20 minut .

**25. W § 41 ust.2 w punkt 2** nabiera brzmienia:

Obsługa użytkowników poprzez udostępnianie zbiorów biblioteki szkolnej i medioteki z zachowaniem obowiązujących procedur wdrożonych na czas zagrożenia epidemicznego.

**26. W § 54** dodaje się **ust. 3** w brzmieniu:

W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły informacje o osiągnięciach i postępach ucznia przekazywane są drogą elektroniczną, w tym na konferencjach online.

**27. W § 55** dodaje się **ust. 6** w brzmieniu:

W okresie prowadzenia zdalnego nauczania każdy nauczyciel edukacji przedmiotowej określa w zależności od rodzaju prowadzonych zajęć formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów i przekazuje tę informację drogą elektroniczną uczniom i rodzicom.

**27. W § 56** dodaje się **ust. 5** w brzmieniu :

W przypadku prowadzenia zdalnego nauczania ocenione pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów, a także wykonane zlecone zadania domowe są oceniane wg skali założeń WSO i odsyłane poprzez dziennik elektroniczny/ komunikator/ wraz z uzasadnieniem na indywidualne konto ucznia.

**28.W § 60 ust. 8 pkt. 1** usunięto **podpunkt c** w brzmieniu:

„posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie”.

**29.W § 60 ust. 8 pkt. 1 podpunkt d** uzyskuje brzmienie:

„samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, potrafi samodzielnie połączyć wiadomości pokrewnych dziedzin nauki oraz samodzielnie wyszukuje i wykorzystuje różnorodne materiały źródłowe.”

**30.W § 63 ust. 1** nabiera brzmienia :

Uczeń może być niesklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania również w formie zdalnej .

**31.W § 68** dodaje się **ust. 5** w brzmieniu:

Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumianym jako udział i aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
- 2) przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych online;
- 3) dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami;
- 4) dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli, np. podczas lekcji wychowawczych;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nieudostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych online;

7) pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną;

**32. W § 69 dodaje się ust .8 w brzmieniu :**

W przypadku niewykonania przez nauczyciela, wychowawcę oddziału lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.

b. W przypadku niewykonania przez nauczyciela lub radę pedagogiczną zadań i kompetencji w zakresie przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty te zadania i kompetencje wykonuje dyrektor szkoły lub upoważniony przez niego nauczyciel.

c. Jeżeli rada pedagogiczna nie podejmie uchwały o wynikach klasyfikacji i promocji uczniów rozstrzyga dyrektor szkoły.

d. Dokumentację dotyczącą klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia przez nich szkoły, w przypadkach, o których mowa w ust. 8a -8c, podpisuje odpowiednio dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez organ prowadzący szkołę.

**33. W § 72 dodaje się ust. 9 w brzmieniu:**

Kształtowanie postaw utrwalających wiedzę na temat ochrony klimatu, a także wdrażanie zagadnień wskazujących na korzyści ze znajomości prawa w codziennym życiu, gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi, w tym oszczędzaniu.

**34. W § 73 ust. 2 dodaje się punkt 17 w brzmieniu:**

Prowadzenia konsultacji dla uczniów ,wychowanków i ich rodziców w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż 1/2 obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni.

**35. W rozdziale 12 dodaje się § 86 w brzmieniu :**

1. W przypadku gdy nieletni wykazuje przejawy demoralizacji lub dopuścił się czynu karalnego na terenie szkoły lub w związku z realizacją obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, dyrektor szkoły może, za zgodą rodziców albo opiekuna nieletniego oraz nieletniego, zastosować, jeżeli jest to wystarczające, środek oddziaływania wychowawczego w postaci pouczenia, ostrzeżenia ustnego albo ostrzeżenia na piśmie, przeproszenia pokrzywdzonego, przywrócenia stanu poprzedniego lub wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły. Zastosowanie środka oddziaływania wychowawczego nie wyłącza zastosowania innych kar określonych w statucie szkoły. Przepisu nie stosuje się w przypadku, gdy nieletni dopuścił



się czynu zabronionego wyczerpującego znamiona przestępstwa ściganego z urzędu lub przestępstwa skarbowego.

2. Do zastosowania kary niezbędne jest uzyskanie zgody:

- rodziców albo opiekuna nieletniego,
- samego nieletniego

W przypadku braku zgody dyrektor informuje o zachowaniu ucznia sąd rodzinny.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DYREKTOR SZKOŁY

*mgr Danuta Górecka*

Przewodniczący Rady Pedagogicznej