

PLAN PRACY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2
w Lublinie
rok szkolny 2019/20

LUBLIN 2019 r.

Rekomendacje z nadzoru pedagogicznego, rok szkolny 2018/19

1. Przeanalizować zapisy procedury pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz ich przestrzegać.
2. Umożliwić wszystkim nauczycielom pracującym z zespołem możliwość terminowego dokonywania wpisów do dzienników.
3. Zadbać o dostępność narzędzi do komunikacji podczas wszystkich aktywności uczniów oraz stwarzać warunki do rozwijania umiejętności funkcjonalnego komunikowania się.
4. Poszerzyć zakres wykorzystywania technologii informacyjnej w pracy nauczycieli, realizować program Aktywna Tablica.
5. Poszukiwać i wdrażać działania innowacyjne oraz przestrzegać procedury innowacji pedagogicznych.
6. Zwiększyć skuteczności współpracy zespołów specjalistów w zakresie postępowania w przypadku zachowań trudnych.
7. Dostosować przestrzeń w salach lekcyjnych do aktualnych potrzeb uczniów.
8. Przeanalizować formy zajęć i dostosować je do potrzeb uczniów.
9. Zachęcać rodziców do większego zaangażowania w procesy wychowawcze realizowane w szkole oraz ich kontynuację w środowisku rodzinnym ucznia.
10. Kontynuować różne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym poprzez superwizje
11. Rozszerzyć ofertę wsparcia dla rodziców.
12. Zwiększyć umiejętności nauczycieli w zakresie umiejętności dokonywania analizy pracy ośrodka.
13. Uściślić, kontynuować i poszukiwać nowych form współpracy z placówkami na rzecz włączania osób niepełnosprawnych w środowisko.
14. Pozyskiwać środki na realizację projektów wspierających rozwój dziecka, jego rodziny i szkoły

GŁÓWNE PRIORYTETY W OBSZARACH SŁUŻĄCYCH REALIZACJI:

- kierunków polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/20???

- rekomendacji wynikających z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/19

I. Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności

II. Wspieranie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów

III. Promocja ośrodka w środowisku lokalnym

IV. Zarządzanie ośrodkiem

L.p.	Zadanie-priorytet	Podjęmowane działania	Osoby odpowiedzialne	Termin	Uwagi
I.	Wspomaganie rozwoju osobowego uczniów, rozwijanie samodzielności i kreatywności	<ol style="list-style-type: none">1. Aktualizacja szkolnego systemu diagnozy i monitorowania osiągnięć ucznia2. Stałe uściślanie współpracy nauczycieli w procesie edukacyjnym i wychowawczym3. Realizacja innowacji pedagogicznych4. Zorganizowanie w bibliotece szkolnej Banku Innowacji	<p>Zespół ds. diagnozy i monitorowania</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele, bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy klas,</p>	<p>I semestr</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	

		<p>5. Bieżąca modyfikacja indywidualnych systemów komunikacyjnych uczniów oraz wyposażenie uczniów, którzy korzystają z alternatywnych i wspomagających metod AAC w paszporty komunikacyjne</p> <p>6. Stwarzanie warunków do funkcjonalnego porozumiewania się uczniów w trakcie całego dnia w szkole oraz w szerszym środowisku</p> <p>7. Rozwijanie kompetencji funkcjonalnych uczniów</p> <p>8. Wdrażanie programu „Aktywna tablica” - powołanie zespołu zadaniowego oraz e-koordynatora. - zorganizowanie wewnątrzszkolnego szkolenia dla rady pedagogicznej z zakresu możliwości wykorzystania tablicy interaktywnej jako pomocy podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych</p> <p>9. Opracowanie procedury postępowania w przypadku występowania u uczniów zachowań trudnych</p> <p>10. Podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ pracy z osobami z głębszą/sprzężoną niepełnosprawnością. ▪ ewaluacji własnej pracy ▪ współpracy z rodzicami 	<p>nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele szkoły, internatu, świetlicy</p> <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Zespół zadaniowy</p> <p>Pedagog, psycholog</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok szkolny</p>	
--	--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ postępowania w przypadku występowania zachowań trudnych. 			
II.	Wspieranie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie imprez szkolnych i klasowych z udziałem rodziców, w tym organizowanie wolontariatu rodzicielskiego 2. Prowadzenie konsultacji dla rodziców ze wszystkimi specjalistami pracującymi z ich dzieckiem. Opracowanie harmonogramu przed pierwszym zebraniem z rodzicami 3. Rozbudowanie oferty szkoleniowej dla rodziców m.in. szkolenie dotyczące możliwości dziecka z niepełnosprawnością intelektualną w różnych okresach życia 4. Przygotowanie oferty wsparcia dla rodziców uczniów objętych edukacją i zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi 5. Aktualizowanie zakładki dla rodziców na stronie www, ujmowanie aktualnych informacji z zakresu np. terapii 	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>Wicedyrektorzy, zespół ds. współpracy z rodzicami, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy klas, psycholog, pedagog</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy osób z głębszą sprzężoną niepełnosprawnością, pedagog, psycholog</p> <p>Zespół ds. strony internetowej, pedagog</p>	<p>Cały rok szkolny/zgodnie z harmonogramem</p> <p>Cały rok szkolny/zgodnie z harmonogramem</p> <p>Cały rok szkolny/zgodnie z harmonogramem</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok szkolny</p>	
III.	Promocja szkoły w środowisku lokalnym	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie i współorganizowanie imprez o zasięgu miejskim: <ul style="list-style-type: none"> - obchody Dni Autyzmu - organizacja Dnia Godności Osób z 	<p>Zespół zadaniowy, zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny/zgodnie z harmonogramem</p>	

		<p>Niepełnosprawnością Intelektualną</p> <p>2. Współpraca z wybranymi placówkami, w tym uściślenie współpracy ze Szkołą Podstawową nr 47 oraz poszukiwanie nowych form działania</p> <p>3. Powołanie zespołu redakcyjnego fb w celu szerszej promocji edukacji i terapii</p> <p>4. Systematyczne publikowanie gazetki elektronicznej „Co tam w szkole”</p> <p>5. Zorganizowanie i prowadzenie punktu konsultacyjnego dla nauczycieli z innych placówek</p>	<p>Zespół ds. współpracy ze SP nr 47, zainteresowani nauczyciele</p> <p>Zespół redakcyjny fb</p> <p>Nauczyciele i wychowawcy osób z głębszą sprzężoną niepełnosprawnością</p> <p>Zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Cały rok szkolny/zgodnie z harmonogramem</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Wrzesień 2019r.</p> <p>Cały rok szkolny</p>	
IV.	Zarządzanie ośrodkiem	<p>1. Systematyczne wzbogacenie bazy placówki zgodnie z potrzebami uczniów</p> <p>2. Przeorganizowanie przestrzeni w salach lekcyjnych oraz eliminacja bodźców zakłócających funkcjonowanie uczniów</p> <p>3. Pozyskiwanie środków na realizację projektów wspierających rozwój dziecka, jego rodziny i szkoły</p>	<p>Dyrekcja</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, Stowarzyszenie JESTESMY WŚRÓD WAS</p> <p>Wicedyrektorzy,</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p> <p>Cały rok szkolny</p>	

		4. Udział nauczycieli i uczniów w międzynarodowej wymianie – przygotowanie wniosku i realizacja	zainteresowani nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem	
--	--	---	----------------------------	-------------------------	--

ZAŁĄCZNIKI:

- Plan nadzoru pedagogicznego
- Program Wychowawczo-profilaktyczny
- Plany pracy zespołów zadaniowych i przedmiotowych
- Harmonogram imprez w roku szkolnym 2019/20