

Procedura postępowania po powzięciu informacji o molestowaniu ucznia/wychowanka

„Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana niepełnoletniemu uczniowi, powinna przede wszystkim, mieć na względzie jego dobro i rozpoczynać się od środowiska rodzinnego”

1. Nauczyciel, który podejrzewa, że uczeń jest molestowany seksualnie informuje o tym wychowawcę klasy i specjalistę.
2. Wychowawca ze specjalistą zachowując pełną dyskrecję, obserwują przez pewien czas ucznia w celu potwierdzenia spostrzeżeń nauczyciela.
3. Wychowawca i specjalista rozmawiają z nauczycielem, który zgłosił problem, informując go o swoich ustaleniach. Potwierdzają lub nie (jeśli nie są w stanie tego zrobić) występowanie przesłanek wskazujących na molestowanie seksualne ucznia. W przypadku potwierdzenia, podejmują kolejne działania.
4. Nauczyciel, wychowawca klasy i pedagog szkolny zgłaszają problem dyrektorowi szkoły, który wskazuje osobę odpowiedzialną za kontakt z rodzicami.
5. Dyrektor szkoły wskazuje osobę (wychowawca lub specjalista), która organizuje spotkanie z rodzicami/rodzicem i informuje o zaobserwowanych niepokojących zachowaniach ucznia.
6. Wychowawca lub specjalista w przypadku zgody rodziców udziela informacji o możliwościach uzyskania pomocy – podanie wykazu placówek udzielających pomocy w sytuacji przemocy wobec dziecka, rodziny. Rodzic sam będzie mógł zdecydować gdzie uda się po pomoc. Można również pomóc w umówieniu pierwszej wizyty. Dalsze działania diagnostyczne i terapeutyczne podejmuje specjaliści terapeuci. Dyrektor szkoły na życzenie stron może podjąć czynności wspierające.
7. Wychowawca lub specjalista nadal monitorują zachowania dziecka w przypadku, jeśli rodzic nie będzie chciał skorzystać z oferowanej pomocy. Utrzymujące się zachowania powinny być kolejny raz zgłaszane rodzicom/rodzicowi. Należy ich poinformować, iż placówka ma obowiązek zgłoszenie niepokojącej sytuacji do sądu rodzinnego z prośbą o wgląd w wychowanie małoletniego.