

STANDARDY  
OCHRONY  
MAŁOLETNICH

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR16  
IM. FRYDERYKA CHOPINA W LUBLINIE  
(WERSJA SKRÓCONA)

LUBLIN 2024

## Wprowadzenie

1. W jakim celu zostały wprowadzone „Standardy ochrony małoletnich”?
2. Co możecie w nich znaleźć?
3. Prawa dziecka - dlaczego powinniście je znać?

Standardy Ochrony Małoletnich to dokument, który został opracowany w celu ustanowienia jasnych i skutecznych środków zapewnienia Wam bezpieczeństwa i ochrony przed przemocą w szkole.

**Jego głównym celem jest zapewnienie każdemu uczniowi możliwości rozwoju w bezpiecznym i wolnym od przemocy otoczeniu.**

Krzywdzenie dziecka to czyn zabroniony na szkodę dziecka popełniany przez jakąkolwiek osobę (dorosłego, inne dziecko) lub zaniedbywanie dziecka przez jego opiekunów.

Krzywdzenie można podzielić na:

1. przemoc fizyczną,
2. przemoc psychiczną,
3. wykorzystywanie seksualne,
4. zaniedbywanie.

Dokument ten mówi o wszystkich pracownikach szkoły, uczniach oraz ich rodzicach/opiekunach, a jego zasady mają zastosowanie zarówno podczas zajęć szkolnych, jak i podczas innych aktywności organizowanych przez szkołę. Podstawę prawną stanowią obowiązujące przepisy krajowe oraz międzynarodowe konwencje dotyczące praw dziecka.

Szkoła zobowiązuje się do współpracy z lokalnymi instytucjami, takimi jak służby ochrony dziecka, policja czy ośrodki zdrowia psychicznego, w celu zapewnienia kompleksowej ochrony małoletnich. Dokument zawiera również wytyczne dotyczące działań prewencyjnych oraz procedur interwencyjnych, które mają być stosowane w przypadku wykrycia zagrożeń dla bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

**„Standardy ochrony małoletnich” określają:**

1. główne kierunki działań szkoły na rzecz Waszej ochrony, zwane w dokumencie „standardami”,
2. zasady, czyli przyjęte w szkole normy postępowania pracowników szkoły i uczniów, dotyczące w szczególności:
  - a) bezpiecznych relacji pracowników szkoły z dziećmi;
  - b) bezpiecznych relacji między uczniami;
  - c) korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do Internetu;
  - d) ochrony małoletnich przed zagrożeniami z sieci,
3. sposoby postępowania w sytuacjach, w których czujecie się krzywdzeni oraz działania szkoły zabezpieczające Was przed krzywdzeniem i jego skutkami.

Wam, uczniom Szkoły Podstawowej nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie, jako osobom małoletnim, należy się szczególna opieka i ochrona dorosłych, bo nie zawsze jesteście w stanie sami należycie zadbać o swoje bezpieczeństwo.

Naczelną zasadą wszystkich działań podejmowanych przez pracowników szkoły jest kierowanie się dobrem dziecka. Pracownicy szkoły traktują dzieci z szacunkiem, uwzględniając wszystkie ich potrzeby i prawa.

Pracownicy zobowiązani są do realizacji wyżej wymienionych celów zgodnie ze swoimi kompetencjami i obowiązującym prawem oraz przepisami wewnętrznymi szkoły.

## **ROZDZIAŁ 1**

### **Informacje ogólne**

W konstruowaniu „Standardów ochrony małoletnich” przyjęto następujące założenia:

- 1) w Szkole Podstawowej nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie nie są zatrudniane osoby mogące zagrażać bezpieczeństwu uczniów,
- 2) pracownicy potrafią zdiagnozować symptomy krzywdzenia dzieci oraz podejmować interwencje w przypadku podejrzenia, że małoletni jest ofiarą przemocy w szkole lub przemocy domowej,
- 3) podejmowane w szkole postępowania nie mogą naruszać praw dziecka, praw człowieka, praw ucznia określonych w statucie szkoły oraz bezpieczeństwa danych osobowych,
- 4) uczniowie wiedzą, jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- 5) małoletni wiedzą, do kogo zwracać się o pomoc w sytuacjach dla nich trudnych i czynią to mając świadomość skuteczności podejmowanych w szkole działań,
- 6) rodzice poszerzają wiedzę i umiejętności o metodach wychowania dziecka bez stosowania przemocy oraz potrafią je uczyć zasad bezpieczeństwa.

## **ROZDZIAŁ 2**

### **Standardy określają zasady ochrony małoletnich przed krzywdzeniem obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 16 im. Fryderyka Chopina w Lublinie**

#### **Standardy określają zasady relacji pracowników i uczniów**

1. Pracownicy dbają o bezpieczeństwo małoletnich podczas pobytu w szkole wspierając uczniów w pokonywaniu trudności-
2. Pracownicy podejmują działania wychowawcze mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw dzieci.
3. W komunikacji z uczniami pracownicy okazują szacunek i zrozumienie dla trudności i problemów uczniów.
4. Reagują wg zasad konstruktywnej komunikacji opartej na empatii i uważnego słuchania.
5. Dają dzieciom prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do wyrażania własnego zdania w sposób kulturalny.
6. Słuchają uważnie małoletnich, udzielają im odpowiedzi adekwatnych do ich wieku i danej sytuacji.

#### **Standardy określają zasady bezpiecznych wzajemnych relacji między uczniami**

1. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w statucie szkoły.
2. Dzieci akceptują prawo innych uczniów do odmienności ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć,

- cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych uczniów – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek odmiennność.
3. Zachowanie i postępowanie uczniów wobec kolegów oraz innych osób nie narusza ich poczucia godności osobistej. Małoletni są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
  4. Kontakty między uczniami cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych typu *proszę, dziękuję, przepraszam*; uprzejmość; życzliwość; poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
  5. Uczniowie budują wzajemne relacje poprzez niwelowanie niezdrowej rywalizacji między sobą w różnych obszarach życia, wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne, bez użycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą. Akceptują i szanują siebie nawzajem.
  6. Uczniowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów i koleżanek oraz oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują.
  7. W kontaktach między sobą uczniowie nie powinni zachowywać się prowokacyjnie i konkurencyjnie. Nie powinni również mieć poczucia zagrożenia czy odczuwać wrogości ze strony kolegów.
  8. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
  9. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona. Uczniowie nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej, psychicznej agresji i przemocy wobec innych uczniów.
  10. Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.
  11. Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia lub uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek zgłosić problem osobie dorosłej i reagować na przejawy przemocy (zwraca uwagę kolegom, że to nie jest dobre i bezpieczne), np.: pomaga ofierze, chroni ją, szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej.
  12. Wszyscy uczniowie znają obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych uczniów, gdzie i do kogo dorosłego mogą się w szkole zwrócić o pomoc.

#### **Niedozwolone zachowania uczniów szkole:**

1. stosowanie agresji i przemocy wobec uczniów oraz innych osób:
  - 1) agresji i przemocy fizycznej w różnych formach, np.:
    - a) bicie/uderzenie/popychanie/kopanie/opluwanie;
    - b) wymuszenia;
    - c) napastowanie seksualne;

- d) nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą;
  - e) fizyczne zaczepki;
  - f) zmuszanie innej osoby do podejmowania niewłaściwych działań;
  - g) rzucanie w kogoś przedmiotami;
- 2) agresji i przemocy słownej w różnych formach, np.:
- a) obelgi, wyzwiska;
  - b) wyśmiewanie, drwienie, szydzenie z ofiary;
  - c) bezpośrednie obrażanie ofiary;
  - d) plotki i obraźliwe żarty, przedrzeźnianie ofiary;
  - e) groźby;
- 3) agresji i przemocy psychicznej w różnych formach, np.:
- a) poniżanie;
  - b) wykluczanie/izolacja/milczenie/manipulowanie;
  - c) pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu);
  - d) wulgarne gesty;
  - e) śledzenie/szpiegowanie;
  - f) obraźliwe SMS -y i MMS- y;
  - g) wiadomości na forach internetowych lub tzw. pokojach do czatowania;
  - h) telefony i e-maile zawierające groźby, poniżające, wulgarne, zastraszające;
  - i) niszczenie/zabieranie rzeczy należących do ofiary;
  - j) straszenie;
  - k) szantażowanie.
2. stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole lub klasie, np. rzucanie kamieniami, przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji (środków pirotechnicznych, łańcuchów, noży, zapalniczek), używanie ognia na terenie szkoły;
  3. nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela opuszczanie sali lekcyjnej; wagarowanie; wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji;
  4. celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w szkole; celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu;
  5. niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, itp.;
  6. uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu;
  7. rozprowadzanie i stosowanie narkotyków, środków odurzających lub napojów energetycznych;
  8. niestosowne odzywanie się do kolegów lub innych osób w szkole lub poza nią;
  9. używanie wulgaryzmów w szkole i poza nią;
  10. celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkolnej;
  11. kradzież lub przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności szkolnej;
  12. wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów;
  13. wystugiwanie się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne;
  14. rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami; udział w bójce;

15. szykanowanie uczniów lub innych osób w szkole z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu;
16. niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów (np.: bicie, wyzywanie, dokuczanie);
17. znęcanie się (współdział w znęcaniu się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie);
18. aroganckie lub niegrzeczne zachowanie wobec kolegów, wulgaryzmy, kłamanie, oszukiwanie kolegów i innych osób w szkole;
19. fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody;
20. upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób;
21. nieodpowiednie (np. wulgarne) komentowanie fotografii, filmów lub innych materiałów upublicznionych w mediach społecznościowych;
22. stosowanie wobec innych uczniów/innych osób różnych form cyberprzemocy.

### **ROZDZIAŁ 3**

#### **Standardy określają zasady korzystania uczniów z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internetu oraz ich ochrony przed treściami szkodliwymi i zagrożeniami z sieci**

1. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające uczniów przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.
2. Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych:
  - 1) Szkoła zapewnia pracownikom i uczniom możliwość korzystania z Internetu w czasie trwania zajęć oraz poza nimi;
  - 2) sieć szkolna jest monitorowana;
  - 3) sieć szkolna jest zabezpieczona przed niebezpiecznymi treściami,
  - 4) w przypadku zajęć realizowanych z dostępem do Internetu nauczyciel ma obowiązek informowania małoletnich o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu; pracownik Szkoły czuwa także nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez uczniów podczas zajęć;
  - 5) w ramach godzin z wychowawcą przeprowadza się z małoletnimi zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu (przynajmniej raz w roku szkolnym);
  - 6) zasady korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych reguluje Regulamin korzystania z telefonów komórkowych w Szkole Podstawowej nr 16 im. F. Chopina w Lublinie.

### **ROZDZIAŁ 4**

#### **Standardy określają zasady ochrony wizerunku uczniów oraz zasady ochrony ich danych osobowych**

1. Pracownicy Szkoły uznając prawo ucznia do prywatności i ochrony dóbr osobistych, zapewniają ochronę wizerunku ucznia.
2. Dane osobowe małoletniego podlegają ochronie.

## ROZDZIAŁ 5

### Standardy określają zasady podejmowania interwencji w sytuacji podejrzenia krzywdzenia przez pracownika, osobę trzecią, innego ucznia lub opiekuna

1. W przypadku uzyskania przez pracownika szkoły informacji, że dziecko jest krzywdzone lub istnieje takie podejrzenie pracownik ma obowiązek przekazania uzyskanej informacji dyrektorowi szkoły, wychowawcy klasy lub pedagogowi, psychologowi szkolnemu.
2. W każdym przypadku, w którym jesteś krzywdzony masz prawo do pomocy, opieki i wsparcia pedagoga/psychologa szkolnego, wychowawcy oddziału i innych specjalistów wg potrzeb. Nie bój się o taką pomoc poprosić.
3. Zgłoszona sprawa jest w miarę możliwości wyjaśniana przez wychowawcę klasy, pedagoga, psychologa oraz, o ile zachodzi taka konieczność, pielęgniarkę szkolną.
4. Pracownicy wyjaśniający sprawę podejmują następujące działania:
  - 1) przeprowadzają rozmowę z pokrzywdzonym dzieckiem,
  - 2) przeprowadzają rozmowę z innymi osobami, które mogą mają wiedzę na ten temat lub mogą pomóc w ocenie sytuacji,
  - 3) sporządzają notatkę z podjętych działań;
  - 4) w porozumieniu z dyrektorem szkoły zapraszają do szkoły rodziców lub opiekunów prawnych pokrzywdzonego dziecka,
  - 5) we współpracy z rodzicami/opiekunami ustalają plan pomocy.
5. Dalsze postępowanie uzależnione jest od ustalonego planu pomocy.

## ROZDZIAŁ 6

### Procedury postępowania w przypadku doznania krzywdy przez ucznia

#### Rodzaj krzywdy

#### Znęcanie się, przemoc fizyczna, słowna, psychiczna stosowane wobec małoletniego

**Przemoc fizyczna:** atak, napastowanie seksualne, nadużywanie swojej przewagi nad inną osobą, fizyczne zaczepki lub dokuczanie, zmuszanie innej osoby do robienia nieprzyjemnych rzeczy, rzucanie w kogoś przedmiotami.

**Przemoc słowna:** obelgi, bezpośrednie obrażanie ofiary, plotki i obraźliwe żarty, groźby. Przemoc słowna może być także wymierzona w rodzinę i w przyjaciół ofiary po to, aby jeszcze bardziej jej dokuczyć.

**Przemoc psychiczna:** poniżanie, wykluczanie/izolacja/milczenie, obraźliwe pisanie na ścianach (np. w toalecie lub na korytarzu), wulgarnie gesty, śledzenie/szpiegowanie, obraźliwe SMS-y i MMS-y, wiadomości na forach internetowych, czatach, anonimowych grupach, telefony i emaile (zawierające groźby, poniżające, wulgarnie, zastraszające); niszczenie rzeczy należących do ofiary; straszenie; szantażowanie.

#### Ścieżka postępowania małoletniego

1. Jeśli nie czujesz się bezpiecznie, powiedz o tym wychowawcy lub innemu nauczycielowi. Przedstaw mu sytuację, jeśli masz świadków przemocy stosowanej wobec Ciebie. Poproś o reakcję, wsparcie i pomoc. Poinformuj także rodziców o tym, co Cię spotyka.

2. Nauczyciel (wychowawca), do którego się zgłosiłeś, podejmie działania, mające na celu wyjaśnienie zaistniałej sytuacji.
3. Po wyjaśnieniu okoliczności i ustaleniu rodzaju zachowań przemocowych wobec Ciebie, wysłuchaniu wyjaśnień sprawcy/sprawców przemocy, wychowawca podejmie stosowne działania.
4. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia – poproś o rozmowę z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym lub psychologiem (lub innym nauczycielem, któremu ufasz). Możesz liczyć na ich wsparcie i pomoc.

<b>Rodzaj krzywdy</b>
<b>Celowe zniszczenie lub kradzież rzeczy małoletniego</b>

### Ścieżka postępowania małoletniego

1. Zgłoś zdarzenie kradzieży lub zniszczenia Twoich rzeczy wychowawcy lub innemu nauczycielowi – przedstaw mu, kiedy, gdzie i w jakich okolicznościach to się stało. Poinformuj o ewentualnych świadkach zdarzenia.
2. Powiedz o tym zdarzeniu swoim rodzicom.
3. O zaistniałym zdarzeniu możesz opowiedzieć pedagogowi szkolnemu, który zgodnie z Twoimi potrzebami, udzieli Ci wsparcia pedagogiczno-psychologicznego lub inną formę pomocy.
4. Wychowawca informuje pedagoga oraz dyrektora szkoły o zaistniałym zdarzeniu. Przekazuje tę informację również Twoim rodzicom.
5. Wychowawca przeprowadza rozmowę ze świadkami – jeśli tacy są wskazani.
  - 1) Jeżeli sprawca celowego zniszczenia lub kradzieży Twojej rzeczy został ustalony lub wskazany, szkoła informuje o tym jego rodziców; wychowawca i pedagog szkolny podejmują działania wyjaśniające zaistniałą sytuację oraz informują o nich i ich wyniku rodziców sprawcy.
  - 2) Szkoła zgodnie ze swoim statutem stosuje wobec sprawcy czynu środki dyscyplinujące. Zobowiązuje też sprawcę do oddania Ci skradzionej rzeczy lub w uzgodnieniu z jego rodzicami - do ewentualnego pokrycia kosztów skradzionej lub zniszczonej rzeczy.
  - 3) Jeśli w wyniku postępowania wyjaśniającego nie jest możliwe ustalenie sprawcy kradzieży, szkoła poinformuje Twoich rodziców o kradzieży lub zniszczeniu należącej do Ciebie rzeczy oraz przekaze rodzicom informację o możliwości zgłoszenia tego faktu policji.

Szkoła może zgłosić całą sytuację na policję.

<b>Rodzaj krzywdy</b>
<b>Przemoc domowa stosowana wobec małoletniego</b>

**Przemoc domowa** to jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, wykorzystujące przewagę fizyczną, psychiczną lub ekonomiczną, naruszające twoje prawa lub dobra osobiste przez członka rodziny, w szczególności:

1. narażające Cię na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia lub mienia,



2. naruszające twoją godność, nietykalność cielesną lub wolność, w tym seksualną – np. namawianie lub zmuszanie Cię przez dorosłego do uczestniczenia w prawnie zabronionych czynnościach seksualnych,
3. powodujące szkody na Twoim zdrowiu fizycznym lub psychicznym, wywołujące twoje cierpienie,
4. istotnie naruszające Twoją prywatność lub wzbudzające u Ciebie poczucie zagrożenia, poniżenia lub udręczenia.

### Ścieżka postępowania małoletniego

1. Możesz ujawnić wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, do którego masz zaufanie, że dzieje Ci się krzywda i poprosić go o pomoc w tej trudnej dla Ciebie sytuacji.
2. Może wystąpić również przypadek, że nauczyciel obserwując Cię, podejrzewa, że jesteś krzywdzony, chociaż mu tego nie zgłosiłeś. W tej sytuacji wychowawca przeprowadza rozmowę z Tobą oraz Twoimi rodzicami/prawnymi opiekunami, w celu zweryfikowania podejrzeń.
3. Po uzyskaniu informacji od Ciebie wychowawca podejmie działania w Twojej sprawie:
4. Wspólnie z pedagogiem zbiorą od Ciebie informacje na temat krzywdy, której doświadczyłeś – ustalą jej formy i okoliczności. Rozmowa z Tobą będzie podstawą do oceny stopnia zagrożenia Twojego bezpieczeństwa.
5. Porozmawiaj też o swojej sytuacji, o tym, co czujesz i przeżywasz z pedagogiem szkolnym lub/i psychologiem. Udzieli Ci on wsparcia w tej trudnej dla Ciebie sytuacji uwzględniając Twoje potrzeby. W sytuacji, gdy sprawcami przemocy nie są rodzice, może wspólnie z nimi zaplanować działania, które zapewnią Ci ochronę przed krzywdzeniem.

Rodzaj krzywdy
<b>Nierówne traktowanie – dyskryminacja ucznia</b>

**Dyskryminacja** to nierówne, gorsze traktowanie kogoś ze względu na jakąś cechę. Powodem dyskryminacji są najczęściej: płeć, wiek, rasa, niepełnosprawność, orientacja seksualna, cechy fizyczne, religia, przynależność do grupy etnicznej, narodowej lub społeczno-kulturowej, przekonania polityczne lub inne przekonania, a także status materialny i pochodzenie społeczne.

### Ścieżka postępowania małoletniego

1. Porozmawiaj z wychowawcą lub nauczycielem, któremu ufasz – opowiedz szczerze o tym, czego doświadczyłeś. To trudna dla Ciebie sytuacja, więc nie obawiaj się poprosić nauczyciela o pomoc i interwencję w tej sprawie.
2. Poinformuj także swoich rodziców o zaistniałej sytuacji, przedstaw im wszystkie okoliczności zdarzenia.
3. Zasięgnij porady szkolnego pedagoga/psychologa – opowiedz mu o swoich obawach, przeżyciach i odczuciach. Pedagog szkolny/psycholog zgodnie z Twoimi potrzebami udzieli Ci pomocy pedagogiczno-psychologicznej.

## Rodzaj krzywdy

### Stosowanie wobec małoletniego cyberprzemocy

#### Ścieżka postępowania małoletniego

1. Postaraj się zabezpieczyć dowody przemocy w sieci stosowanej wobec Ciebie – zrób screen ekranu.
2. Zgłoś ten fakt wychowawcy.
3. Jeśli masz świadków doświadczanej przez Ciebie cyberprzemocy, powiedz o nich nauczycielowi. Identyfikacja sprawcy często jest możliwa dzięki zebranym materiałom – wynikom rozmów z osobą zgłaszającą, z ofiarą cyberprzemocy, analizie zebranych dowodów z sieci.
4. Wychowawca wspólnie z Tobą oceni, czy zdarzenie wyczerpuje znamiona cyberprzemocy, czy jest np. niezbyt udanym żartem.
5. Wychowawca o zaistniałym zdarzeniu cyberprzemocy informuje Twoich rodziców i dyrektora szkoły, który może podjąć decyzję o zgłoszeniu sprawy na policję.
6. Wychowawca o zaistniałym zdarzeniu cyberprzemocy informuje rodziców sprawcy, jeśli jest on uczniem szkoły.
7. Jeśli będziesz potrzebować dodatkowego wsparcia emocjonalnego - poproś o rozmowę z pedagogiem szkolnym, pedagogiem specjalnym lub psychologiem (lub innym nauczycielem, któremu ufasz).

## Rodzaj krzywdy

### Zagrożenie bezpieczeństwa małoletniego w wyniku sekstingu

**Seksting** polega na wysyłaniu innym osobom przez Internet lub telefon swoich intymnych zdjęć lub filmów.

#### Ścieżka postępowania małoletniego

Jeśli Ty i/lub Twoi rodzice lub opiekunowie prawni uznają, że jesteś ofiarą sekstingu stosowanego przez rówieśnika:

1. Opowiedz o nim dokładnie rodzicom, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz.
2. Zbierz i zabezpiecz dowody dostępne w formie elektronicznej - przesyłane zdjęcia, zrzuty ekranów portali, w których opublikowano zdjęcia. Dzięki nim możliwa będzie identyfikacja sprawcy. Ponieważ seksting jest karalny, skrupulatność i wiarygodność dokumentacji ma duże znaczenie.
3. Przekaż zebrane materiały wychowawcy lub rodzicom.
4. W sytuacji każdego rodzaju sekstingu zostaniesz otoczony przez szkołę opieką psychologiczno-pedagogiczną. Rozmowa na temat samego zdarzenia czy identyfikacji potencjalnego sprawcy będzie realizowana w warunkach komfortu psychicznego dla Ciebie – z szacunkiem dla Twojej indywidualności i przeżytego stresu.

5. Jeżeli Ty i Twoi rodzice uznacie, że pomoc szkoły jest niewystarczająca, możecie poprosić pedagoga szkolnego o podjęcie decyzji o skierowaniu Ciebie do placówki specjalistycznej na terapię psychologiczną.

#### Rodzaj krzywdy

**Wysyłanie uczniom w Internecie treści szkodliwych, nielegalnych i niepożądanych.  
Nawiązywanie przez uczniów niebezpiecznych kontaktów w Internecie**

#### Ścieżka postępowania małoletniego

Jeżeli ktoś wysłał Ci w Internecie treści nawołujące do samookaleczeń, samobójstw, zachowań szkodliwych dla zdrowia, treści dyskryminacyjne, promujące wrogość, nienawiść, treści pornograficzne dostępne bez żadnego ostrzeżenia:

1. Zgłoś ten fakt rodzicom oraz wychowawcy lub pedagogowi szkolnemu (albo innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz).
2. W miarę swoich możliwości i umiejętności zabezpiecz dowody. Skorzystaj z pomocy rodziców i pracowników szkoły. Jeśli masz świadków zdarzenia, poinformuj o nich wychowawcę.

*Zabezpieczenie dowodów jest przede wszystkim zadaniem Twoich rodziców lub opiekunów prawnych, w czynnościach tych może wspomagać ich przedstawiciel szkoły posiadający odpowiednie kompetencje techniczne. Dowody odgrywają kluczowe znaczenie w identyfikacji sprawców. **Pamiętaj, że sprawcą jest osoba, która udostępniła szkodliwe treści lub twórca tych treści.***

3. Kontakt z treściami szkodliwymi lub niebezpiecznymi może wywołać u Ciebie duży stres i frustrację. Skontaktuj się z pedagogiem, pedagogiem specjalnym lub psychologiem szkolnym (albo innym nauczycielem, któremu ufasz) i opowiedz mu, co czujesz – skorzystaj z ich pomocy.

#### Rodzaj krzywdy

**NARUSZENIE PRYWATNOŚCI DOTYCZĄCE NIEODPOWIEDNIEGO BĄDŹ NIEZGODNEGO Z  
PRAWEM WYKORZYSTANIA W SIECI DANYCH OSOBOWYCH LUB WIZERUNKU  
MAŁOLETniego**

#### Ścieżka postępowania małoletniego

1. Gdy sprawcą jest uczeń – kolega ofiary ze szkoły czy klasy, skontaktuj się z wychowawcą. Przedstaw mu sytuację (szczegóły sprawy), okoliczności naruszenia Twoich praw.
2. Poinformuj równocześnie o zaistniałym zdarzeniu rodziców.
3. W miarę Twoich możliwości zabezpiecz dowody naruszenia Twoich praw. Zgromadź sam lub z pomocą pracownika szkoły, posiadającego umiejętności z zakresu technologii cyfrowej (może Ci go wskazać wychowawca) materiały świadczące o wystąpieniu nieodpowiedniego lub niedozwolonego prawem działania – w formie elektronicznej (e-mail, zrzut ekranu, konwersacja w komunikatorze lub MMS/SMS).
4. Przekaż dowody rodzicom i wychowawcy.
5. Dokonaj zmian identyfikujących Cię w sieci – powinni być przy tym Twoi rodzice.

***Uwaga!***

*Zebrane dowody muszą jasno wskazywać na konkretnego sprawcę oraz na to, że sprawca świadomie zmierzał do wyrządzenia Ci szkody majątkowej lub osobistej.*

*Jeżeli naruszenie twojej prywatności lub wyłudzenie czy kradzież tożsamości skutkują wyrządzeniem Tobie szkody majątkowej lub osobistej – to szkoła i rodzice powinni przekazać dowody policji.*

Rodzaj krzywdy
Nawiązywanie przez małoletniego niebezpiecznych kontaktów w Internecie

**Ścieżka postępowania małoletniego**

Jeśli Twój rodzic lub opiekunowie prawni zgłoszą w szkole taki problem związany z Tobą lub zrobisz to Ty sam:

1. Opowiedz o nim dokładnie rodzicom, wychowawcy lub innemu pracownikowi szkoły, któremu ufasz.
2. Zbierz dowody dostępne w formie elektronicznej (zapisy rozmów w komunikatorach, na portalach społecznościowych; zrzuty ekranowe, zdjęcia, wiadomości e-mail). Zabezpiecz te dowody – możesz skorzystać z pomocy pracownika szkoły, którego wskaże Ci wychowawca.
3. Przekaż dowody wychowawcy i rodzicom. Od chwili przekazania przez Ciebie i rodziców dowodów szkole, to ona we współpracy z rodzicami zgłasza sprawę policji w celu ustalenia sprawy. I to policja prowadzi dalsze dochodzenie w Twojej sprawie.

***Uwaga!***

*Nie podejmuj samodzielnych działań w celu dotarcia do sprawcy – to zadanie policji. Nie próbuj bezpośrednio kontaktować się ze sprawcą.*

4. Jeżeli potrzebujesz pomocy i wsparcia po ujawnieniu zdarzenia, zwróć się o pomoc do pedagoga szkolnego lub/i psychologa, pedagoga specjalnego.

## **ROZDZIAŁ 7**

### **Gdzie możecie uzyskać pomoc?**

Jeśli znacie kogoś, kto potrzebuje pomocy lub sami znajdujecie się w trudnej sytuacji, możecie zwrócić się o pomoc do rodziców, wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego czy dyrektora szkoły.

#### **Osoby udzielające w naszej szkole pomocy w przypadku krzywdzenia lub podejrzenia krzywdzenia uczniów:**

**•Pedagog szkolny: p. Edyta Drąg,**

(gabinet pedagoga znajduje się na piętrze 2 w sali nr 216),

godziny pracy wskazane są na stronie [www.sp16.lublin.pl](http://www.sp16.lublin.pl).)

kontakt telefoniczny: 81 7415992, wew. 120; kontakt mailowy: [edyta.drag@sp16.lublin.eu](mailto:edyta.drag@sp16.lublin.eu),

**•Pedagog szkolny: p. Anna Osemlak**

(gabinet pedagoga znajduję się na piętrze 2 w sali nr 215),

godziny pracy wskazane są na stronie [www.sp16.lublin.pl](http://www.sp16.lublin.pl)

kontakt telefoniczny: 81 7415992, wew. 126; mail [anna.osemlak@sp16.lublin.eu](mailto:anna.osemlak@sp16.lublin.eu)

**•Pedagog specjalny: p. Iwona Wiatrowska**

(parter, s.45, godziny pracy - na stronie [www.sp16.lublin.pl](http://www.sp16.lublin.pl).)

kontakt telefoniczny: 7415992, wew. 116; mail: [iwona.wiatrowska@sp16.lublin.eu](mailto:iwona.wiatrowska@sp16.lublin.eu)

**•Psycholog: p. Anna Józefczuk**

(parter, s.45, godziny pracy - na stronie [www.sp16.lublin.pl](http://www.sp16.lublin.pl).)

kontakt telefoniczny: 7415992, wew. 116; kontakt mailowy: [anna.jozefczuk@sp16.lublin.eu](mailto:anna.jozefczuk@sp16.lublin.eu)

**Zawsze również może Ci pomóc każdy nauczyciel lub inny pracownik szkoły**

**Jeśli przeżywasz trudności i myślisz o odebraniu sobie życia lub chcesz pomóc osobie zagrożonej samobójstwem pamiętaj, że możesz skorzystać z bezpłatnych numerów pomocowych:**

**800 70 2222**

CAŁODOBOWY

Centrum Wsparcia dla osób dorosłych w kryzysie psychicznym

**800 12 12 12**

CAŁODOBOWY

Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka

**116 111**

CAŁODOBOWY

Telefon Zaufania dla Dzieci i Młodzieży

**116 123**

CAŁODOBOWY

Telefon wsparcia emocjonalnego dla dorosłych

**112**

Numer alarmowy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia

Inne numery telefonów pomocowych znajdziesz na stronach:

**[www.zapobiegajmysamobojstwom.pl](http://www.zapobiegajmysamobojstwom.pl)**

**[www.zwjr.pl/bezplatne-numery-pomocowe](http://www.zwjr.pl/bezplatne-numery-pomocowe)**

**[www.pokonackryzys.pl](http://www.pokonackryzys.pl)**



Ministerstwo  
Zdrowia



Zadanie realizowane ze środków Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025, finansowane przez Ministra Zdrowia.