

Uchwała nr 70/2021/2022

Zespołu Szkół Transportowo – Komunikacyjnych w Lublinie z dnia 29 sierpnia 2022 r.

w sprawie wprowadzenia zmian do statutu ZST-K

Na podstawie art. 72 ust.1 w związku z art. 82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910) oraz § 108 ust. 2 statutu ZST-K Lublin

Uchwala się co następuje:

§ 1. W statucie Zespołu Szkół Transportowo-Komunikacyjnych w Lublinie wprowadza się następujące zmiany:

- 1) dział II rozdział 7 § 15 ust. 2a po słowach „do wytycznych GIS” dopisuje się: „Ministra Zdrowia i Ministra Edukacji i Nauki”;
- 2) dział II rozdział 7 § 15 ust. 6 po słowach „ dni wole od zajęć dydaktyczno-wychowawczych” dopisuje się „w wymiarze do 10 dni”;
- 3) dział III rozdział 17 § 32 ust. 7 pkt 2) po słowach „pedagog” dopisuje się „pedagog specjalny, psycholog”;
- 4) dział III rozdział 17 dopisuje się § 38a w brzmieniu:
„§ 38a. Zadania i obowiązki pedagoga specjalnego.
1. Do obowiązków pedagoga specjalnego należy:
 - 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły, we współpracy z nauczycielami;
 - 2) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów;
 - 3) udział w Zespole wspierającym, o którym mowa w § 45 statutu szkoły;

- 4) określanie niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 5) udzielanie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 6) wspieranie nauczycieli, w szczególności w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń, utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów,
- 7) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych, resocjalizacyjnych i socjoterapeutycznych, zgodnie z przydziałem zajęć.

2. Pedagog specjalny rekomenduje dyrektorowi działania, które szkoła i nauczyciele powinni podejmować w celu edukacji włączającej.”

- 5) dział III rozdział 17 dopisuje się § 38b w brzmieniu:

„§ 38b. Zadania i obowiązki psychologa.

Psycholog w ramach tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, realizuje:

- 1) zajęcia w ramach zadań związanych z:
 - a) prowadzeniem badań i działań diagnostycznych młodzieży, w tym badań przesiewowych, diagnozowaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym

barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie uczestnictwo w życiu szkoły,

- b) udzielaniem uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - c) dokonywaniem wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania młodzieży objętej kształceniem specjalnym,
 - d) prowadzeniem działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, w tym działań mających na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych;
- 2) zajęcia i działania z zakresu doradztwa zawodowego.”
- 6) dział IV rozdział 26 § 60 pkt. 3 dopisuje się 4) w brzmieniu:
„dostępność w szkole w wymiarze 1 godziny tygodniowo, a w przypadku nauczyciela zatrudnionego w wymiarze niższym niż ½ obowiązkowego wymiaru zajęć – w wymiarze 1 godziny w ciągu 2 tygodni, w trakcie której, odpowiednio do potrzeb, prowadzi konsultacje dla uczniów lub ich rodziców.”

§ 2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

Dyrektor ZST-K w Lublinie

Anna Wawruch-Lis

Dyrektor Zespołu Szkół
Transportowych i Turystycznych
w Lublinie

mgr Anna Wawruch-Lis