

**Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1  
im. Zbigniewa Herberta  
w Lublinie -  
Szkoła Podstawowa nr 45**

**Program wychowawczo-  
profilaktyczny  
rok szkolny 2023/2024**

### **Podstawa prawna**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
3. Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1762 ze zm.).
4. Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1915 ze zm.).
5. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082 ze zm.).
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2050 ze zm.).
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
10. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. Nr 180, poz. 1493, z późn.zm.)
11. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356),
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zmianami),

13. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591),

14. Rozporządzenie MEN z 28 sierpnia 2014 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. Z 2014 r. poz. 1157),

15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 poz. 1113),

16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249),

17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 poz.1280),

18. Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa,

19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego.

20. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 lutego 2023 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2023 poz. 277)

**21. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 14 czerwca 2023 r. w sprawie odwołania na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu zagrożenia epidemicznego (Dz.U. 2023 poz. 1118).**

**22. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.**

• **Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.**

• **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.**

- **Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.**
- **Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.**
- **Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.**
- **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**
- **Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**
- **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**
- **Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**
- **Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.**

23. Statut ZSO nr 1 im. Z. Herberta w Lublinie.

## Spis treści

<b>I. Wstęp</b> .....	6
<b>II. Misja szkoły</b> .....	7
<b>III. Sylwetka absolwenta</b> .....	8
<b>IV. Diagnoza działań wychowawczo-profilaktycznych w Szkole Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie</b> .....	10
<b>Ogólna diagnoza wychowawczo-profilaktyczna szkoły</b> .....	10
<b>V. Cele wychowawczo-profilaktyczne w Szkole Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie</b> .....	11
<b>CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE w sferach:</b> .....	12
<b>VI. Strategia wychowawczo-profilaktyczna</b> .....	16
<b>1. Strategia wychowawczo-profilaktyczna dzieli się na sfery: wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną</b> .....	16
<b>2. Strategia wychowawczo-profilaktyczna naszej szkoły zawiera:</b> .....	23
<b>VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH SP NR 45 IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W LUBLINIE</b> .....	33
<b>VIII. Ewaluacja programu</b> .....	43
<b>IX. Postanowienia końcowe</b> .....	45
<b>X. Załączniki</b> .....	46
<b>Załącznik nr 1 Najważniejsze działania wychowawczo- profilaktyczne SP 45 im. Z. Herberta przy ZSO nr 1 w Lublinie na rok szkolny 2023/2024</b> .....	47
<b>Załącznik nr 2 KALENDARIUM UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH W SP 45 W KLASACH 4-8 W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 Harmonogram zakończenia roku szkolnego 2023/2024</b> .....	48
<b>Załącznik nr 3 KALENDARIUM UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH W SP. 45W ROKU SZKOLNYM 2023/2024</b> .....	51
<b>Załącznik nr 4 KALENDARIUM UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH W SP 45 – ŚWIETLICA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024</b> .....	53

## I. Wstęp

Jesteśmy szkołą, która chce każdemu uczniowi stworzyć warunki niezbędne do jego integralnego rozwoju, akceptacji siebie oraz otwartości na drugiego człowieka. W Szkole Podstawowej nr 45 przy Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Lublinie dużą wagę przywiązuje się do wychowania, a zwłaszcza do kształtowania właściwych postaw uczniów, które obok przekazywania wiadomości oraz rozwijania umiejętności stanowią wzajemnie uzupełniające się wymiary pracy nauczyciela. Rolą naszej szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. W procesie wychowania konieczne jest wzmacnianie i uzupełnianie go poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Określa on sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli. Pozwoli to uczniom osiągnąć umiejętności i kompetencje dostosowane do indywidualnych potrzeb.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Treści szkolnego programu wychowawczo- profilaktycznego są spójne ze Statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno rolę rodziców jako pierwszych wychowawców, jak i priorytety edukacyjne państwa. W planowaniu swojej pracy wychowawczo-profilaktycznej dbamy o dobrą współpracę oraz zaangażowanie w działaniach szkoły rodziców i uczniów, uwzględniając ich opinie oraz oczekiwania. Nasza szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki i wychowania uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia.

## **II. Misja szkoły**

Pragniemy mądrze towarzyszyć uczniom w procesie wychowania zgodnie z wartościami wyznawanymi przez Patrona Szkoły-Zbigniewa Herberta takimi jak: godność, odwaga, wierność wyznawanym zasadom, dążenie do prawdy, wiara w dobro i piękno oraz dawanie świadectwa dobrym życiem. Misją Szkoły Podstawowej nr 45 im. Z. Herberta w Lublinie przy ZSO nr 1 jest kształcenie i wychowanie uczniów w duchu wartości, poczuciu odpowiedzialności, umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa narodowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kulturowe Europy i świata.

Zadaniem nauczycieli, wychowawców, rodziców oraz innych pracowników szkoły jest przygotowanie uczniów do funkcjonowania w dynamicznie rozwijającym się świecie, a w szczególności do zdobywania dalszej wiedzy. Realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą, profilaktyczną i opiekuńczą, dążymy do wprowadzenia dzieci i młodzieży w różne dziedziny życia i nauki, a także zapewniamy możliwość rozwijania zainteresowań poprzez uczestnictwo w różnorodnych formach aktywności kulturalnej, artystycznej czy naukowej prowadzonej przez szkołę na jej terenie oraz w środowisku lokalnym. Priorytetem dla nas jest korzystanie z dorobku nauki i techniki, dlatego ze szczególną troską podejmujemy wyzwania dotyczące stałej modernizacji bazy dydaktycznej szkoły. Dostępna wokół szkoły infrastruktura: boiska sportowe „ORLIK”, lodowisko, plac zabaw, tereny zielone wykorzystane są przede wszystkim do organizacji zajęć wychowania fizycznego. Również są miejscem różnorodnych wydarzeń szkolnych, sportowo – rekreacyjnych, w których uczestniczą uczniowie oraz społeczność lokalna.

Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji. Tworzymy szkołę przyjazną dziecku, w której człowiek ma pierwszeństwo przed zadaniem. Wszyscy pracownicy szkoły uczestniczą w procesie wychowawczym, dbając o kształtowanie życzliwej atmosfery i wysokiej kultury życia codziennego. W centrum tego procesu znajduje się uczeń, którego przygotowujemy do samodzielnego myślenia i działania, kształtujemy jego cechy charakteru i osobowości oraz dbamy o respektowanie przez niego wartości uniwersalnych i zdrowego stylu życia. Zadaniem naszej placówki jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań

ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Nasza szkoła zapewnia uczniom możliwość wszechstronnego rozwoju oraz wspiera pomocą psychologiczną i pedagogiczną.

### **III. Sylwetka absolwenta**

Dążeniem Szkoły Podstawowej nr 45 jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój dlatego praca szkoły koncentruje się na harmonijnym rozwoju ucznia w sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

**Uczeń kończący naszą szkołę, posiada następujące kompetencje i umiejętności :**

- **w sferze fizycznej**
  - ❖ prowadzi zdrowy tryb życia,
  - ❖ unikać nałogów,
  - ❖ zdrowo się odżywia,
  - ❖ uprawia sport,
  - ❖ dba o bezpieczeństwo swoje i innych.
- **w sferze psychicznej (intelektualno-emocjonalnej)**
  - ❖ właściwie wykorzystuje w życiu doświadczenia nabyte w szkole i poza nią,
  - ❖ potrafi wyrażać poglądy i bronić własnych przekonań,
  - ❖ potrafi mądrze korzystać z różnych źródeł wiedzy, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
  - ❖ stale się doskonali,
  - ❖ potrafi myśleć twórczo, stawiać sobie cele i je realizować,
  - ❖ jest wrażliwy na potrzeby innych,



- ❖ sprawnie posługuje się językami obcymi,
- ❖ jest ambitny,
- ❖ jest odważny,
- ❖ jest odporny na niepowodzenia.
- **w sferze społecznej**
  - ❖ zna tradycje, historię i obyczaje swojego kraju,
  - ❖ szanuje różnice wynikające z odmienności kulturowej i światopoglądowej,
  - ❖ jest altruistą,
  - ❖ aktywnie uczestniczy w życiu społeczno - kulturalnym,
  - ❖ integruje się z rówieśnikami i potrafi współdziałać w zespole,
  - ❖ dba o środowisko naturalne,
  - ❖ jest otwarty na zmiany zachodzące we współczesnym świecie,
  - ❖ podejmuje działania na rzecz osób potrzebujących, udziela się jako wolontariusz, zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
  - ❖ zna i stosuje zasady współżycia społecznego,
  - ❖ posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
  - ❖ podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
- **w sferze duchowej**
  - ❖ kieruje się w życiu systemem wartości opartym na uczciwości, empatii i wrażliwości,
  - ❖ ponosi odpowiedzialność za swoje postępowanie i podjęte decyzje,
  - ❖ prezentuje wysoką kulturę osobistą i trwałe nawyki dobrego wychowania,
  - ❖ szanuje wartości rodzinne,

- ❖ ma określone zainteresowania,
- ❖ poszukuje nowych obszarów dla swojej aktywności,
- ❖ szanuje siebie i innych.

#### **IV. Diagnoza działań wychowawczo-profilaktycznych w Szkole Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie**

Celem diagnozy szkoły jest analiza bieżącej sytuacji w szkole, planowanie i wdrażanie działań wychowawczo-profilaktycznych.

W Szkole Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta diagnoza odbywa się na podstawie:

- obserwacji zachowań uczniów,
- sprawozdań wychowawców klas,
- dzienników lekcyjnych (analizy: uwag, kar dyscyplinarnych, frekwencji, pochwał, ocen z zachowania),
- rozmów z uczniami i rodzicami (lekcje wychowawcze, indywidualne rozmowy z wychowawcą klasy, pedagogiem, psychologiem, dyrekcją, ogólne zebrania z rodzicami, indywidualne spotkania, konsultacje),
- posiedzeń Rady Pedagogicznej,
- ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej przez Kuratorium Oświaty,
- ewaluacji wewnętrznej.

#### **Ogólna diagnoza wychowawczo-profilaktyczna szkoły**

Funkcjonowanie szkoły w zakresie działań wychowawczo-profilaktycznych przebiega zgodnie z obowiązującymi przepisami oświatowymi, wewnątrzszkolnymi oraz procedurami wypracowanymi przez szkołę w ramach działań wychowawczo-profilaktycznych. Z systematycznie prowadzonej analizy obserwacji, rozmów, sprawozdań oraz innych zaplanowanych w ewaluacji narzędzi przeprowadzonych wśród uczniów,

rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły wynika, że Szkoła Podstawowa nr 45 im. Zbigniewa Herberta jest szkołą bezpieczną, przyjazną dla uczniów, w której obowiązują wysokie standardy etyczne i moralne. Przestrzegane są obowiązujące akty prawne (Statut Szkoły, WSO), wdrażane regulaminy klasowe i roczne plany wychowawczo – profilaktyczne. W doraźnych sytuacjach nieprzestrzegania obowiązujących norm przeprowadzane są wychowawcze działania dyscyplinujące po konsultacji z wychowawcami klas, nauczycielami uczącymi, pedagogiem, dyrekcją, rodzicami (w zależności od potrzeb w danej sytuacji). Wyniki z działań wychowawczo-profilaktycznych służą dalszej diagnozie szkoły, zaplanowaniu skuteczniejszych działań wychowawczo-profilaktycznych na dany rok szkolny w zależności od potrzeb uczniów.

## **V. Cele wychowawczo-profilaktyczne w Szkole Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie**

Działalność wychowawczo-profilaktyczna bazować będzie na przekazywaniu i promowaniu wartości oraz zadań wychowawczych, a także na chronieniu uczniów przed zagrożeniami pojawiającymi się w trakcie rozwoju.

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości .

Poszczególne cele wychowawczo-profilaktyczne przedstawione w poniższej tabelce, zostały sformułowane w czterech sferach działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości zgodnej z sylwetką Absolwenta.

**CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE w sferach:**

**Rozwój fizyczny ucznia:**

Cele	Zadania szkoły
<p>Zadbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne ucznia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● poznanie kondycji fizycznej i zdrowotnej ucznia,</li> <li>● propagowanie zasad zdrowego żywienia i zdrowego stylu życia,</li> <li>● uczenie gospodarowania czasem pracy i wypoczynku,</li> <li>● propagowanie profilaktyki prozdrowotnej,</li> <li>● kształtowanie właściwych nawyków higienicznych,</li> <li>● propagowanie profilaktyki uzależnień,</li> <li>● kształtowanie postawy ekologicznej i dbałości o środowisko naturalne,</li> <li>● udzielanie uczniom wsparcia w sytuacjach stresujących i trudnych,</li> <li>● dbanie o kondycję psychiczną,</li> <li>● kształtowanie potrzeby i umiejętności udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>● kształtowanie hierarchii systemu wartości,</li> <li>● <b>wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,</b></li> <li>● poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej pandemią COVID-19, działaniami wojennymi na terenie Ukrainy) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą</li> <li>● <b>Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny</b></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</b></li> </ul>
<p><b>Rozwój psychiczny (intelektualny – emocjonalny) ucznia:</b></p>	
<p>Cele</p>	<p>Zadania szkoły</p>
<p><b>Kształtowanie wrażliwości uczuciowej i propagowanie pozytywnych wzorców osobistych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● dostrzeganie indywidualnej wrażliwości ucznia,</li> <li>● kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych,</li> <li>● uczenie zachowań asertywnych,</li> <li>● propagowanie postaw;</li> <li><input type="checkbox"/> przyjaźni,</li> <li><input type="checkbox"/> akceptacji,</li> <li><input type="checkbox"/> szacunku,</li> <li><input type="checkbox"/> empatii,</li> <li>● rozwijanie umiejętności twórczego myślenia,</li> <li>● rozbudzanie ciekawości poznawczej,</li> <li>● kształtowanie umiejętności samooceny,</li> <li>● kształtowanie postaw odpowiedzialności.</li> <li>● kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,</li> <li>● kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,</li> </ul>

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

<b>Rozwój społeczny ucznia:</b>	
<b>Funkcjonowanie w grupie, rodzinie, społeczeństwie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,</li> <li>• wpajanie szacunku dla tradycji i historii oraz symboli narodowych,</li> <li>• propagowanie zasad współpracy w grupie,</li> <li>• kształtowanie postawy asertywnej,</li> <li>• uświadomienie roli świąt narodowych,</li> <li>• poznanie i poszanowanie kultury i tradycji innych narodów,</li> <li>• wdrażanie do samorządności,</li> <li>• uświadamianie roli rodziny,</li> <li>• rozwijanie poczucia przynależności do               <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> społeczności szkolnej, lokalnej, ojczyzny,</li> <li><input type="checkbox"/> społeczności europejskiej,</li> </ul> </li> <li>• rozwijanie szacunku wobec wspólnot regionalnych, etnicznych, narodowych,</li> <li>• zapobieganie zachowaniom agresywnym i przemocy,</li> <li>• kształtowanie postawy szacunku w rodzinie i w stosunku do innych osób,</li> <li>• uświadamianie znaczenia w życiu człowieka takich uczuć jak: miłość, przyjaźń, koleżeństwo,</li> <li>• umiejętność rozwiązywania konfliktów,</li> <li>• rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów związanych z okresem dojrzewania,</li> <li>• zachęcanie rodziców do współpracy ze szkołą,</li> <li>• <b>kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego</b></li> <li>• <b>wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.</b></li> </ul>

	<p><b>Wolontariat</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● kształtowanie poczucia niesienia pomocy potrzebującym,</li><li>● kształtowanie poczucia odpowiedzialności wrażliwości na potrzeby i cierpienie innych,</li><li>● kształtowanie postaw prospołecznych,</li><li>● kształtowanie pozytywnej postawy wobec życia ludzkiego, osób niepełnosprawnych i chorych.</li></ul> <p>kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.</p>
<p><b>Rozwój duchowy ucznia:</b></p>	
<p><b>Kształtowanie systemu wartości i poczucia sensu życia.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● odróżnianie dobra od zła,</li><li>● poznawanie wartości: prawdy, dobra, piękna, sumienności, uczciwości,</li><li>● uczenie tworzenia właściwej hierarchii wartości,</li><li>● kształtowanie wzorcowych postaw w oparciu o autorytety,</li><li>● uczenie szukania sensu życia i wytyczania celów,</li><li>● uczenie wytrwałości w pokonywaniu przeszkód,</li><li>● ograniczanie i eliminowanie zachowań problemowych</li></ul> <p>kształtowanie postaw przeciwstawiania się: agresji, nietolerancji, lekceważenia wartości</p>

## **VI. Strategia wychowawczo-profilaktyczna**

### **1. Strategia wychowawczo-profilaktyczna dzieli się na sfery: wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną**

#### **Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:**

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczucie odpowiedzialności za siebie i innych,
3. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia, przestrzeganiu procedur zw. z pandemią oraz zachowań pedagogicznych,
4. Poprawę komunikacji szkoły z rodzicami,
5. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
6. Kształtowanie postawy patriotyzmu lokalnego i globalnego
7. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
8. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów ( pogłębienie więzi emocjonalnej z nauczycielem, nauczyciel – mistrz),
9. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,



10. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w wolontariacie, sprzyjającym aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
11. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze oraz sztuce narodowej i światowej,
12. Wspieranie edukacji i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych,
13. Współdziałanie podmiotów szkoły na rzecz poprawy bezpieczeństwa uczniów w szkole.
14. Kształtowanie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.
15. Kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów – cudzoziemców,
- 16. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,**
- 17. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

**Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania COVID - 19, prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży (w tym izolacji społecznej z powodu pandemii oraz związanej z nią nauki zdalnej), rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowanie w tego typu przypadkach,
2. Wzrost u uczniów wiedzy z zakresu ochrony zdrowia i profilaktyki uzależnień oraz znajomości zasad postępowania w sytuacjach narażenia na niebezpieczeństwa związane z zagrożeniem zdrowia fizycznego i psychicznego.
3. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
4. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
5. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
6. Wzrost wiedzy uczniów na temat prawidłowych sposobów komunikowania się między sobą
7. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,

9. Dostosowanie wymagań edukacyjnych i wychowawczych do możliwości psychofizycznych uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opiniami psychologiczno- pedagogicznymi.
10. Doskonalenie kompetencji nauczycieli, wychowawców, rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i starszej młodzieży
11. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediiów (uzależnienie cyfrowe),
12. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**
13. **Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**
14. **Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.**

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

**Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

1. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z zapobieganiem pandemii, przyjmowania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych.
2. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.
3. Przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
4. Informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz metodach współpracy szkół z policja w sytuacjach zagrożenia narkomanią.
5. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego (np. możliwość udziału w Pilotażowym Programie skierowanym do dzieci i młodzieży uzależnionych od nowych technologii cyfrowych, rekomendowanym przez NFZ i Ministerstwo Zdrowia),
6. Udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy,
7. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne na Ukrainie),
- 8. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.**

**Działalność profilaktyczna polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki:**

- A. **uniwersalnej** – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych związanych z używaniem przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
- B. **selektywnej** – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na zachowania ryzykowne.
- C. **wskazującej** – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenie lub choroby wymagające leczenia.

**Działania profilaktyczne obejmują w szczególności:**

1. Poprawę poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
2. Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii oraz pandemii COVID-19.
3. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,

4. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
5. Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
6. Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1B ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
7. Objęcie opieką psychologiczno- pedagogiczną w formie zajęć na terenie szkoły wszystkich uczniów posiadających diagnozy psychologiczno- pedagogicznej wymagających wsparcia ze względu na specjalne potrzeb edukacyjne, emocjonalne i społeczne.
8. Wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
9. Wspieranie uczniów i wychowanków, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).
- 10. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.**
- 11. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**

## **2. Strategia wychowawczo-profilaktyczna naszej szkoły zawiera:**

- a) opis sfer rozwoju ucznia
- b) cele rozwojowe opisane w Sylwetce Absolwenta
- c) zadania wychowawczo-profilaktyczne
- d) osoby odpowiedzialne za realizację działań
- e) harmonogram działań wychowawczo -profilaktycznych

### **2 a) Podstawowe sfery rozwoju ucznia: fizyczna, psychiczna, społeczna, duchowa.**

- dojrzałość fizyczna to prowadzenie zdrowego stylu życia, wzmacnianie czynników chroniących, tj. promocja zdrowia, satysfakcja z życia, rozwijanie indywidualnego potencjału człowieka,
- dojrzałość psychiczna to odpowiedzialność za siebie i otoczenie,
- dojrzałość społeczna to konstruktywne pełnienie ról społecznych,
- dojrzałość duchowa to posługiwanie się konstruktywnym systemem wartości oraz poczucie sensu życia i istnienia człowieka; umiejętność odróżniania dobra od zła.

### **2b) Cele rozwojowe opisane w Sylwetce Absolwenta.**

- prezentuje wysoką kulturę osobistą i trwałe nawyki dobrego wychowania,
- umie podejmować decyzje korzystne dla siebie i innych,
- ponosi odpowiedzialność za swoje postępowanie,
- szanuje wartości rodzinne,
- zna tradycje, historię i obyczaje swojego narodu,
- szanuje różnice wynikające z odmienności kulturowej i światopoglądowej,
- zna i szanuje dziedzictwo kulturowe oraz w nim uczestniczy,

- potrafi działać w zespole,
- korzysta z różnych źródeł informacji rozwija swoje zainteresowania,
- dba o środowisko naturalne,
- prowadzi zdrowy styl życia i zna zagrożenia współczesnego świata.

## **2c) Zadania wychowawczo-profilaktyczne prowadzące do osiągnięcia założonych celów.**

### **Rozwój fizyczny ucznia**

- ❖ troska o zdrowie psychiczne i fizyczne ucznia promocja zdrowego stylu życia,
- ❖ profilaktyka uzależnień,
- ❖ propagowanie ekologicznego modelu funkcjonowania we współczesnym świecie,
- ❖ doskonalenie umiejętności organizowania zajęć oraz prawidłowego zarządzania czasem.

### **Rozwój psychiczny(intelektualny - emocjonalny) ucznia**

- ❖ przekazywanie wiedzy i kształtowanie umiejętności poznawczych,
- ❖ rozwijanie umiejętności twórczego myślenia,
- ❖ kontrolowanie własnych emocji,
- ❖ kształtowanie wrażliwości uczuciowej,
- ❖ uczestniczenie w kulturze.

### **Rozwój społeczny ucznia**

- ❖ kształtowanie umiejętności funkcjonowania w grupie (rodzina, klasa, szkoła, społeczeństwo),
- ❖ kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,



Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkoła Podstawowa nr 45 w Lublinie

- ❖ propagowanie pozytywnych wzorców osobowych,
- ❖ kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów.

**Rozwój duchowy ucznia**

- ❖ kształtowanie systemu wartości poszukiwanie sensu życia,
- ❖ wzorowanie się na uznanych autorytetach,
- ❖ prezentowanie wysokiej kultury osobistej i trwałych nawyków dobrego wychowania,
- ❖ kształtowanie umiejętności oceny własnych zachowań.

**2d) Osoby odpowiedzialne za realizację działań wychowawczo-profilaktycznych - uczeń, nauczyciel, nauczyciel wychowawca, pedagog, rodzice, inni pracownicy szkoły.**

<b>Uczestnicy procesu wychowawczo profilaktycznego</b>	<b>Rola uczestników procesu wychowawczo profilaktycznego</b>	<b>Zadania dla uczestników procesu wychowawczo profilaktycznego</b>
Uczeń	Uczestniczenie w procesie uczenia się i aktywny udział w życiu szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● znajomość oraz przestrzeganie praw i obowiązków ucznia,</li> <li>● systematyczne uczęszczanie do szkoły,</li> <li>● wypełnianie obowiązków związanych z nauką,</li> <li>● rozwijanie zainteresowań,</li> <li>● budowanie właściwych relacji z otoczeniem,</li> <li>● aktywne uczestniczenie w życiu klasy,</li> <li>● włączanie się w różnorodne działania</li> </ul>

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

		<p>środowiska lokalnego,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● współdziałaniu w opracowaniu tematyki godzin wychowawczych,</li> <li>● dążenie do osiągnięcia cech,</li> <li>● charakterystycznych dla Sylwetki Absolwenta.</li> </ul>
<b>Nauczyciel</b>	<b>Stosowanie skutecznych metod edukacyjnych oraz wychowawczo profilaktycznych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● realizowanie treści programowych,</li> <li>● stosowanie zapisów zawartych w aktach prawnych szkoły,</li> <li>● rozwijanie umiejętności intelektualnych uczniów,</li> <li>● wspomaganie uczniów szczególnie uzdolnionych,</li> <li>● kształtowanie wartości i umiejętności opisanych w Sylwetce Absolwenta,</li> <li>● dostosowywanie wymagań do <ul style="list-style-type: none"> <li>○ specyficznych i indywidualnych potrzeb uczniów,</li> </ul> </li> <li>● dbałość o stałe podwyższanie własnych kwalifikacji zawodowych,</li> <li>● współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami, pedagogiem specjalnym, pedagogiem, psychologiem, innymi specjalistami w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego</li> <li>● przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania</li> </ul>

		<p>w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami epidemii COVID-19,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19</li><li>• wspierają uczniów – cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą oraz różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli,</li><li>• <b>wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,</b></li><li>• <b>doskonali kompetencje w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.</b></li></ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>wspieranie w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizyczne</b></li> <li>• <b>wspiera rozwój nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.</b></li> <li>• <b>rozwija umiejętności w wykorzystaniu sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.</b></li> </ul>
<p><b>Nauczyciel wychowawca</b></p>	<p>Realizacja zadań wychowawczo - profilaktycznych i integracja zespołu klasowego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>poznanie uczniów swojej klasy oraz ich sytuacji środowiskowej – diagnoza,</b></li> <li>• <b>stosowanie zapisów zawartych w aktach prawnych szkoły,</b></li> <li>• <b>aktywizowanie uczniów w życie klasy i szkoły,</b></li> <li>• <b>wykonywanie zadań formalnych wynikających z bycia wychowawcą,</b></li> <li>• <b>kształtowanie wartości i umiejętności opisanych w Sylwetce Absolwenta,</b></li> </ul>

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• współpraca z pedagogiem szkolnym , pedagogiem specjalnym , psychologiem oraz różnymi specjalistami spoza szkoły.</li> <li>• rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie ochrony zdrowia psychicznego, w tym zagrożenia wynikające np. z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19, z sytuacji kryzysowej uczniów ukraińskich</li> <li>• <b>wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie,</b></li> <li>• <b>podnosi jakość wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnętrznej i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny</b></li> </ul>
<b>Pedagog</b>	Organizacja pomocy	• diagnoza potrzeb uczniów

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

<p><b>specjalny</b></p>	<p>wychowawczej i psychologiczno-pedagogicznej.</p>	<p>we współpracy z wychowawcą i innymi pracownikami szkoły, uczestniczenie w rozwiązywaniu trudnych sytuacji uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● stosowanie specjalistycznych form rozwiązywania trudności wychowawczych,</li> <li>● stosowanie zapisów zawartych w aktach prawnych szkoły,</li> <li>● współpraca z: poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami</li> <li>● pomocowymi (MOPR, Sąd V Wydział Rodzinny i Nieletnich),</li> <li>● współpracuje z nauczycielami, wychowawcami, specjalistami, rodzicami i uczniami w: <ul style="list-style-type: none"> <li>● rekomendowaniu dyrektorowi działań w zakresie zapewnienia aktywnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz tworzeniu warunków dostępności architektonicznej, cyfrowej oraz informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami,</li> <li>● prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów,</li> <li>● rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych</li> </ul> </li> </ul>
-------------------------	---	--

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

		<p>uczniów,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniami,</li> <li>● współpracuje, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami</li> <li>● przedstawia radzie pedagogicznej propozycje w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli w zakresie wymienionych wyżej zadań.</li> <li>● <b>wspomaga wychowawczą rolę rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.</b></li> </ul>
<b>Psycholog</b>	Organizacja pomocy wychowawczej i psychologiczno-pedagogicznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Diagnozuje środowisko wychowawcze, w tym stan kondycji psychicznej uczniów,</li> <li>● uczestniczy w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,</li> <li>● zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,</li> <li>● współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski</li> </ul>

		<p>wychowawczej lub stałej opieki, wsparcia psychologicznego,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,</li><li>• współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,</li><li>• współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,</li><li>• wspiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów, w tym wczesnych objawów depresji, a także w udzielaniu im wsparcia,</li><li>• rozwija współpracę z nauczycielami, wychowawcami, a także pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznych w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów,</li><li>• aktywnie włącza się do bezpośredniej pracy profilaktycznej i bezpośredniego wsparcia uczniów</li></ul>
--	--	---



		<p>i rodziców, służy doradztwem dla nauczycieli, wspiera ich w identyfikowaniu problemów uczniów i prowadzeniu z uczniami zajęć wspierających, integracyjnych, profilaktycznych,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wspiera nauczycieli, wychowawców, innych psychologów czy pedagogów, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny</li> <li>• promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.</li> </ul>
--	--	---

## VII. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH SP NR 45 IM. ZBIGNIEWA HERBERTA W LUBLINIE

Sfera rozwoju	Zadania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
I N T E L E K T U	Doskonalenie umiejętności dbania o własny rozwój:	Przeprowadzenie w klasach diagnoz wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy. (dla wszystkich poziomów).	Nauczyciele, wychowawcy.	X, XI 2023r.
	- Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i	Prowadzenie zajęć i kół	Nauczyciele	Cały rok

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

<b>A L N A</b>	zainteresowań uczniów.	zainteresowań ( dla wszystkich poziomów)	prowadzący zajęcia pozalekcyjne.	szkolny
	- Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	Organizowanie konkursów szkolnych i międzyszkolnych oraz konkursów przedmiotowych LKO dla wszystkich grup wiekowych	Nauczyciele przedmiotów, nauczyciele klas I – III, nauczyciele świetlicy szkolnej	Cały rok szkolny
		Organizowanie wycieczek edukacyjnych, wyjść do muzeów, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta	Wychowawcy, nauczyciele organizujący wyjścia kulturalne związane z nauczaniem przedmiotem	Cały rok szkolny
		<b>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne:</b>		
		Inauguracja roku szkolnego 2023/2024	Dyrekcja Wychowawcy klas 4-8	04.09.2023 r.
		Dzień Chłopaka	Wychowawcy klas 4-8	29.09.2023 r.
		Dzień Edukacji Narodowej	Wychowawcy klas 4-8 Samorząd Uczniowski p. A. Wons -Łukasik	Październik 2023 r.
		Dzień Papieski	s. N. Ostrowska ks. M. Rutowicz wychowawcy klas 4-8	16 października 2023 r.
		Uroczyste otwarcie rowerowego placu manewrowego przy szkole	p. A. Majewski – lider p. M. Lepieszko p. B. Hermanowska	Październik 2023 r.
		Koncert Talentów 2023	p. D. Bazylewicz- lider p. B. Malec	Październik 2023 r.
	Narodowe Święto Niepodległości	p. J. Kurowiak – lider p. E. Cydejko p. D. Bazylewicz	Listopad 2023 r.	
	Andrzejki	p. A. Bartkow – Lewandowska p. A. Majewski	29 listopada 2023 r.	

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkoła Podstawowa nr 45 w Lublinie

			wychowawcy klas 4-8 p. A. Łoncka- Winiarczyk	
		Jasełka, spotkanie wigilijne, grupa kolędnicza	s. N. Ostrowska- lider p. D. Bazylewicz ks. M. Rutowicz wychowawcy kl. 4-8	21 grudnia 2023 r.
		Zabawy karnawałowe	Samorząd Uczniowski p. A. Majewski wychowawcy klas 4-8 p. E. Bożek	18 stycznia 2024 r.
		Bal Absolwenta klas 8	Rodzice uczniów klas 8 Wychowawcy klas 8	Luty 2024 r.
		Walentynki	Samorząd Uczniowski p. A. Wons-Łukasik wychowawcy klas 4-8	14.02.2024 r.
		Dzień Otwarty Szkoły	Dyrekcja Nauczyciele kl. 4-8	Luty – marzec 2024 r.
		Święto Patrona Szkoły	p. E. Cydejko – lider p. A. Korzec p. M. Galińska	Luty 2024 r
		Uroczyste zakończenie roku szkolnego kl. 1-3	p. M. Białocha – lider p. E. Kostrzewska p. D. Bazylewicz p. A. Bartkow- Lewandowska	Czerwiec 2024 r.
		Uroczyste zakończenie roku szkolnego kl. 4-7	p. B. Malec -lider p. A. Moroziewicz p. A. Bartkow - Lewandowska p. D. Bazylewicz	Czerwiec 2024 r.
		Uroczyste zakończenie roku szkolnego kl. 8	p. G. Zwolińska - lider p. E. Tomanek p. D. Bazylewicz	Czerwiec 2024 r.
	Rozwijanie umiejętności, rozpoznawania własnych uzdolnień	Zajęcia z doradztwa zawodowego klas VII – VIII	Doradca zawodowy Specjalistycznej Poradni Zawodowej	Zgodnie z harmonogramem
		Pogadanki, rozmowy na temat znaczenia pracy w życiu człowieka, specyfiki różnych zawodów, oceny swoich predyspozycji.	Wychowawcy klas I – VIII, nauczyciele przedmiotów I świątlicy szkolnej.	Zgodnie z realizacją programów nauczania i harmonogramem godzin wychowawczy

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkoła Podstawowa nr 45 w Lublinie

				ch.
	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	Konkursy i olimpiady:		
		Konkursy przedmiotowe Lubelskiego Kuratora Oświaty	Nauczyciele przedmiotowi	Październik 2023 r.
		Olimpiada (nie tylko) dla mistrzów z matematyki (Instytut Rozwoju Oświaty)	p. A. Majewski	5 grudnia 2023 r.
		Konkurs „Mistrz Komputera” i „Dzień Bezpiecznego Komputera”	p. M. Czajka – lider	Styczeń-marzec 2024 r.
		Ogólnopolski Festiwal Herbertowski dla klas 7-8	p. M. Galińska-lider p. D. Bazylewicz p. B. Malec p. E. Goljan	Marzec 2024 r.
		Konkurs matematyczny „Kangur”	p. G. Zwolińska – lider p. A. Korzec p. A. Majewski p. V. Sobczyk	Marzec 2024 r.
		Konkurs szkolny dla klas 4-7 „Mistrz ortografii”	p. E. Goljan - lider p. B. Malec p. E. Cydejko	Marzec 2024 r.
		Szkolna edycja konkursu z języka angielskiego „Play with English”	p. A. Wons-Łukasik-lider p. A. Moroziewicz p. M. Sadowski	Kwiecień 2024 r.
		Projekt „Odyseja Umysłu”	p. A. Majewski	Kwiecień 2024 r.
	Kształtowanie umiejętności i metod skutecznego uczenia się oraz planowania dobrej organizacji własnej pracy	Godziny wychowawcze, pogadanki, rozmowy, spotkania/warsztaty	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu i świetlicy szkolnej, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny
	Kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów, komórek i technologii informatycznych;	Godziny wychowawcze, pogadanki, rozmowy, spotkania/warsztaty	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu i świetlicy szkolnej, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

	Przeciwdziałanie cyberprzemocy i agresji			
	Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczo-edukacyjnych	<p>Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole poza nią.</p> <p>Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły I regulaminami, programami .</p> <p>Dostarczanie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami</p> <p>Rozmowy z uczniem i rodzicem.</p> <p>Konsultacje z rodzicami, Podnoszenie kompetencji wychowawczo-edukacyjnych nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, konkursach</p>	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotu i świetlicy szkolnej, pedagog specjalny, psycholog	Cały rok szkolny
<b>M O R A L N A</b>	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych	Zapoznanie uczniów z regulaminami i obowiązkami w szkole: Statutem, procedurami BHP, regulaminem oceniania, regulaminem korzystania z pracowni fizycznej, chemicznej, informatycznej	Nauczyciele, wychowawcy, wszyscy pracownicy w szkole	IX 2023r./cały rok szkolny
	Zapoznanie uczniów z zasadami, normami i obyczajami kulturowymi	Godziny wychowawcze, pogadanki i rozmowy, dla wszystkich grup wiekowych.	Nauczyciele, wychowawcy klas i nauczyciele świetlicy.	IX 2023r.
		Wybory do Samorządu Uczniowskiego	p. A. Majewski – lider p. M. Kukier	28-29.09.2023 r.

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

		p. A. Wons-Łukasik	
	Wolontariat	p. M. Kukier – lider Samorząd Uczniowski	Wrzesień – czerwiec 2023/2024
	Zebrania z rodzicami, konsultacje, godziny wychowawcze o tematyce integracyjnej, prelekcje dla rodziców , warsztaty dla uczniów	Nauczyciele, wychowawcy, pracownicy PPP, pedagog , psycholog	Według harmonogram u
	Organizowanie i kultywowanie tradycji szkoły w org. ważnych wydarzeń patriotycznych, rocznic i uroczystości szkolnych. (ślubowanie, Dzień Patrona Szkoły – Z. Herberta, Święto Niepodległości, Dzień Ziemi, Bal Absolwenta)	Nauczyciele odpowiedzialni za poczet sztandarowy, nauczyciele i wychowawcy klas odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości, samorząd szkolny, Rada Rodziców	zgodnie z kalendarzem uroczystości
Zapoznanie uczniów z możliwościami korzystania z mediów i technologii informacyjnej	Wykorzystanie w pracy z uczniem nowoczesnych technologii TIK, pogadanki nt. mądrego wyboru aplikacji i programów komputerowych, rozwważnego korzystania z zasobów Internetu oraz zagrożeń związanych z cyberprzemocą	Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny
Zachęcanie do bezinteresownyc h działań na rzecz innych.	Wolontariat	p. M. Kukier – lider Samorząd Uczniowski	Wrzesień – czerwiec 2023/2024
Wdrażanie do dbania o przyrodę i działań ekologicznych, chrońmy ekosystem	Dzień Ziemi	p. E. Tomanek – lider p. B. Grzechnik p. M. Żak	22 kwietnia 2024 r.
Poznanie kultury i regionu. Życie kulturalne Lublina.	Wyjścia na wycieczki szkolne, do muzeów,  Warsztaty „ Poznajemy dziedzictwo kulturowe regionu „ –	Dla wszystkich grup wiekowych, wychowawcy, nauczyciele historii. Wyjście do Muzeum Wsi Lubelskiej	cały rok szkol .  Nauczyciele Wychowaw cy

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

		muzeum w szkole		
	Poznanie dorobku kulturalnego o Europie, świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych zawodów, kultur, nacji.	Godziny wychowawcze, kształtujące postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur. Multimedialne wycieczki po Polsce i świecie. Wirtualne wycieczki edukacyjne do muzeów, galerii itp.	Nauczyciele historii wychowawcy, nauczyciele j. obcych.	cały rok szkolny
<b>F I Z Y C Z N A</b>	Kształtowanie postaw prozdrowotnych	<p>Udział w programie ARR: "Owoce i Warzywa" "Mleko w szkole"</p> <p>Zajęcia tematyczne promujące zdrowie na lekcjach przedmiotów wychowawczych.</p> <p>Pogadanki i działania na rzecz zdrowego stylu życia i zdrowych nawyków żywieniowych. Dbłość o higienę jamy ustnej i zębów – fluoryzacja zębów.</p> <p>Pogadanki na temat higieny osobistej, mycia i dezynfekcji rąk, aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia poprzez organizowanie zawodów szkolnych i turniejów piłkarskich.</p> <p>Korzystanie z pływalni, lodowiska i Orlików. Dzień Dziecka i Dzień Sport</p>	<p>Wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna, p. Anna Tchórz</p> <p>Nauczyciele koordynujący akcję, pedagog, psycholog</p> <p>wychowawcy klas, nauczyciele, pracownicy służby zdrowia</p> <p>Pielęgniarką szkolną, wychowawcy klas. pielęgniarka i stomatolog</p> <p>pielęgniarka, wychowawcy i nauczyciele</p> <p>wychowawcy, nauczyciele wf</p>	Cały rok szkolny według harmonogramu
	Psychologiczne problemy	Godzina wychowawcza, pogadanki	Wychowawcy klas, specjaliści, nauczyciele WDŻ.	Rok szkolny 2023r.

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

	okresu dojrzewania.	specjalistów		
	Profilaktyka uzależnień od alkoholu, nikotyny, dopalaczy, Internetu. Wypracowanie umiejętności samodzielnego wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych	Godzina wychowawcza, pogadanki specjalistów,	Wychowawcy klas, specjaliści, Nauczyciele, psycholog, pedagog, pracownicy PP	Rok szkolny 2023r.
	Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów	Systematyczne pogadanki z uczniami na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach w kontaktach z obcymi lub anonimowych kontaktach, podczas korzystania z technologii informatyczno-komunikacyjnych	Wychowawcy, nauczyciele ,pedagog psycholog, specjaliści	Rok szkolny 2023r.
<b>E M O C J O N A L N A</b>	Kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Lekcje wychowawcze Warsztaty w klasach.	Wychowawcy, klas , pedagog spec., psychologiem,	cały rok szkol .
	Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	Pogadanki z uczniami/ mediacje szkolne	Wychowawcy i pedagog	. Według zapotrzebowania/cały rok szkol.
	Kształtowanie umiejętności asertywnych.	Warsztaty podczas godzin wychowawczych „Zachowanie asertywne”.	Pedagog, wychowawcy klas.	cały rok szkol. wg harmogramu
	Eliminowanie napięć psychicznych	Organizacja zajęć w ramach	Dyrekcja, wychowawcy, pedagog,	cały rok szkol. wg. Harmono



Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

	ch spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w nauce.	<p>pomocy psychologicznej – pedagogicznej</p> <p>- organizacja zajęć rewalidacyjnych,</p> <p>- reagowanie w sytuacjach nierealizowania przez ucznia obowiązku szkolnego,</p> <p>Indywidualne rozmowy z pedagogiem, pedagogiem spec., psychologiem, wychowawcą.</p> <p>Udzielanie pomocy uczniom w bieżącej pracy – zarówno w nauce uchoźcom z Ukrainy</p>	<p>pedagog spec., psycholog</p> <p>pedagog spec., psycholog, wychowawca</p> <p>pedagog spec., psycholog,</p> <p>pedagog spec., psycholog, wychowawca, nauczyciel</p>	<p>gramu</p> <p>cały rok szkol</p> <p>wg. potrzeb</p> <p>cały rok szkol</p>
	Stwarzanie warunków do rozwoju kreatywności, przedsiębiorczości, podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej	Organizowanie uroczystości szkolnych i imprez klasowych. Inicjatywy Samorządu Uczniowskiego i działalność samorządów klasowych.	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów.	cały rok szkol.
<b>S P O Ł E C Z N A</b>	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie	Omówienie zasad Statutu Szkoły i regulaminów szkolnych, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce Zapoznanie uczniów z zasadami	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny.</p> <p>Nauczyciele wychowawcy świetlicy.</p>	<p>IX-X 2023</p> <p>IX 2023, cały rok szkol.</p>

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

	bycia uczniem szkoły.	zachowania w szkole, regulaminami m.in. Świetlicy szkolnej		
	Uczenie działania Zespołowego tworzenia klimatu, dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji	Działanie samorządu uczniowskiego  Warsztaty integrujące grupę klasową. Warsztaty z zakresu komunikacji społecznej, pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych	Lider p. A. Majewski  Wychowawcy klas/pedagog szkolny. Wychowawcy klas, psycholog oraz pedagog szkolny, pedagog specjalny	Cały rok szkolny
	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole i budowanie u uczniów autorytetu nauczyciela, wychowawcy oraz wskazywanie innych autorytetów.	Prezentowanie postawy życzliwości i szacunku wobec siebie nawzajem oraz uczniów i rodziców.  Współpraca z rodzicami w zakresie niwelowania przejawów agresji i przemocy. Organizowanie pogadanek i zajęć zapobiegających tym zachowaniom.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, pracownicy szkoły.  Wychowawcy, pedagog spec., psycholog	cały rok szkol.  cały rok szkol.
	Wdrażanie do samokontroli zachowania w szkole	Stwarzanie uczniom możliwości oceniania siebie podczas wystawiania ocen za wiedzę i zachowanie. Omawianie na godzinach wychowawczych i podczas	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog	cały rok szkol.  .

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

		indywidualnych spotkań z pedagogiem przypadków nieodpowiedniego zachowania, analizowanie ich oraz wyciąganie wniosków na przyszłość.		
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	„Dzień Ziemi” Udział w akcji sprzątnięcia świata. Udział w akcjach charytatywnych  Wycieczki krajoznawcze/ Wycieczki wirtualne	Nauczyciele, wychowawca, samorząd uczniowski	cały rok szkol
	Uczenie szacunku i wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka	Godziny wychowawcze, filmy, prezentacje, przedstawienia. Udział w akcjach charytatywnych	Nauczyciele, wychowawca, samorząd uczniowski Psycholog pedagog	cały rok szkol

### VIII. Ewaluacja programu

Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego przeprowadzana jest w ciągu roku szkolnego. Polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań przez wychowawcę, nauczycieli w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego.

**Ewaluacja przeprowadzana będzie przez:**

- obserwację zachowań uczniów (z uwagi na izolację społeczną spowodowaną pandemią) i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- rozmowy z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- o raporty z analizy sytuacji wychowawczej w poszczególnych klasach,
- o hospitacje prowadzone przez dyrektora szkoły,
- o aktywne uczestnictwo uczniów w życiu szkoły ( Samorząd Uczniowski, konkursy, olimpiady, programy profilaktyczne)

Wnioski z ewaluacji będą przedstawiane Radzie Pedagogicznej, a planowane zmiany zatwierdzone uchwałą, po wcześniejszym zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców.

Modyfikacją szkolnego program wychowawczo-profilaktycznego opracowała komisja w składzie:

przew. p. Katarzyna Wilk

p. Adrianna Praszał

p. Wioletta Ciupa

p. Beata Melgiesz

## **IX. Postanowienia końcowe**

Program wychowawczo-profilaktyczny jest dokumentem, który będzie modyfikowany zgodnie z bieżącą diagnozą szkoły oraz wynikami ewaluacji.

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 45 im. Zbigniewa Herberta w Lublinie.

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu .....
- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu .....
- w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim w dniu .....

**RADA RODZICÓW**

**RADA PEDAGOGICZNA**

**SAMORZĄD UCZNIOWSKI**

## **X. Załączniki**

**Załącznik nr 1 Najważniejsze działania wychowawczo- profilaktyczne SP 45 im. Z. Herberta przy ZSO nr 1 w Lublinie na rok szkolny 2023/2024**

**Załącznik nr 2 KALENDARIUM UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH W SP 45 W KLASACH 4-8 W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 Harmonogram zakończenia roku szkolnego 2023/2024**

**Załącznik nr 3 KALENDARIUM UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH W SP. 45W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**Załącznik nr 4 KALENDARIUM UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH W SP 45 – ŚWIETLICA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**Załącznik nr 1 Najważniejsze działania wychowawczo- profilaktyczne SP 45 im.  
Z. Herberta przy ZSO nr 1 w Lublinie na rok szkolny 2023/2024**

- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
- Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

**Załącznik nr 2 KALENDARIUM UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH  
W SP 45 W KLASACH 4-8 W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 Harmonogram  
zakończenia roku szkolnego 2023/2024**

<b>DATA</b>	<b>TEMATYKA</b>	<b>FORMA</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>
04.09.2023 r.	Inauguracja roku szkolnego 2023/2024	Spotkanie z dyrekcją, wychowawcami i nauczycielami	Dyrekcja Wychowawcy klas 4-8
29.09.2023 r.	Dzień Chłopaka	Godziny wychowawcze	Wychowawcy klas 4-8
28-29.09.2023 r.	Wybory do Samorządu Uczniowskiego	Debata, kampania wyborcza, apel	p. A. Majewski – lider p. M. Kukier p. A. Wons-Łukasik
Wrzesień – czerwiec 2023/2024	Wolontariat	Akcje charytatywne	p. M. Kukier – lider Samorząd Uczniowski
Październik 2023 r.	Konkursy przedmiotowe Lubelskiego Kuratora Oświaty	Eliminacje szkolne	Nauczyciele przedmiotowcy
Październik 2023 r.	Dzień Edukacji Narodowej	Godziny wychowawcze, wystawa szkolna	Wychowawcy klas 4-8 Samorząd Uczniowski p. A. Wons -Łukasik
16 października 2023 r.	Dzień Papieski	Godziny wychowawcze, wystawa szkolna, apel	s. N. Ostrowska ks. M. Rutowicz wychowawcy klas 4-8
Październik 2023 r.	Uroczyste otwarcie rowerowego placu manewrowego przy szkole	Apel	p. A. Majewski – lider p. M. Lepieszko p. B. Hermanowska
Październik 2023 r.	Koncert Talentów 2023	Koncert	p. D. Bazylewicz- lider p. B. Malec
Listopad 2023 r.	Narodowe Święto Niepodległości	Akademia, konkurs	p. J. Kurowiak – lider p. E. Cydejko p. D. Bazylewicz
29 listopada 2023 r.	Andrzejką	Dyskoteka, godziny wychowawcze	p. A. Bartkow – Lewandowska p. A. Majewski wychowawcy klas 4-8 p. A. Łoncka-



Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

			Winiarczyk
5 grudnia 2023 r.	Olimpiada (nie tylko) dla mistrzów z matematyki (Instytut Rozwoju Oświaty)	Konkurs na terenie szkoły	p. A. Majewski
6 grudnia 2023 r.	Mikołajki	Godziny wychowawcze	Wychowawcy klas 4-8
21 grudnia 2023 r.	Jasełka, spotkanie wigilijne, grupa kolędnicza	Akademia, godziny wychowawcze	s. N. Ostrowska- lider p. D. Bazylewicz ks. M. Rutowicz wychowawcy kl. 4-8
18 stycznia 2024 r.	Zabawy karnawałowe	Dyskoteka, godziny wychowawcze	Samorząd Uczniowski p. A. Majewski wychowawcy klas 4-8 p. E. Bożek
Styczeń-marzec 2024 r.	Konkurs „Mistrz Komputera” i „Dzień Bezpiecznego Komputera”	Eliminacje szkolne	p. M. Czajka – lider
Luty 2024 r.	Bal Absolwenta klas 8	Impreza	Rodzice uczniów klas 8 Wychowawcy klas 8
14.02.2024 r.	Walentynki	Godziny wychowawcze, poczta walentynkowa	Samorząd Uczniowski p. A. Wons-Łukasik wychowawcy klas 4-8
Luty – marzec 2024 r.	Dzień Otwarty Szkoły	Pokazy, występy	Dyrekcja Nauczyciele kl. 4-8
Luty 2024 r.	Święto Patrona Szkoły	Spektakl, konkurs	p. E. Cydejko – lider p. A. Korzec p. M. Galińska
Marzec 2024 r.	Ogólnopolski Festiwal Herbertowski dla klas 7-8	Kategoria plastyczna, muzyczna, foto i recytacja	p. M. Galińska-lider p. D. Bazylewicz p. B. Malec p. E. Goljan
Marzec 2024 r.	Konkurs matematyczny „Kangur”	Konkurs	p. G. Zwolińska – lider p. A. Korzec p. A. Majewski p. V. Sobczyk
21 marca 2024 r.	Pierwszy Dzień	Impreza	Samorząd Uczniowski

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkoła Podstawowa nr 45 w Lublinie

	Wiosny		p. A. Majewski p. M. Sadowski p. A. Łoncka- Winiarczyk p. A. Moroziewicz p. E. Bożek
Marzec 2024 r.	Konkurs szkolny dla klas 4-7 „Mistrz ortografii”	Konkurs	p. E. Goljan - lider p. B. Malec p. E. Cydejko
22 kwietnia 2024 r.	Dzień Ziemi	Apel, wystawa, konkurs	p. E. Tomanek – lider p. B. Grzechnik p. M. Żak
Kwiecień 2024 r.	Szkolna edycja konkursu z języka angielskiego „Play with English”	Konkurs	p. A. Wons-Łukasik- lider p. A. Moroziewicz p. M. Sadowski
Kwiecień 2024 r.	Projekt „Odyseja Umysłu”	Przedstawienie	p. A. Majewski
Maj 2024 r.	Święto Konstytucji 3 Maja	Akademia, konkurs	p. R. Struski-lider p. E. Cydejko p. D. Bazylewicz
30 maja 2024 r.	III Lubelski Dzień Integracji Dzieci i Młodzieży Wielu Kultur	Impreza	p. A. Majewski -lider Samorząd Uczniowski p. A. Bartkow- Lewandowska
3 czerwca 2024 r.	Dzień Dziecka i Sportu	Zawody, gry i zabawy sportowe	p. M. Lepieszko-lider p. S. Depta p. A. Bartkow- Lewandowska wychowawcy klas 4-8
Czerwiec 2024 r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego kl. 1-3	Akademia	p. M. Białocho – lider p. E. Kostrzewska p. D. Bazylewicz p. A. Bartkow- Lewandowska
Czerwiec 2024 r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego kl. 4-7	Akademia	p. B. Malec -lider p. A. Moroziewicz p. A. Bartkow - Lewandowska p. D. Bazylewicz
Czerwiec 2024 r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego kl. 8	Akademia	p. G. Zwolińska - lider p. E. Tomanek p. D. Bazylewicz

**Załącznik nr 3 KALENDARIUM UROCZYŚC I IMPREZ SZKOLNYCH  
W SP. 45 W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

KALENDARIUM UROCZYŚC I IMPREZ SZKOLNYCH W SP. 45  
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

DATA	TEMATYKA	FORMA	ODPOWIEDZIALNI
4.09.2023/2024	Inauguracja roku szkolnego 2023/2024	Spotkania z nauczycielami i dyrekcją	Dyrekcja nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
4.09.2023	Ślubowanie uczniów kl.1	Akademia spotkania klasowe	p. B. Skawińska-Migacz p. D. Sękowska
15.09.2023	Dzień kropki	Zajęcia metodą projektu	p.D. Sękowska
Wrzesień 2023/2024	Dzień Chłopaka	Imprezy klasowe wyjścia do kina	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
Październik 2023/2024 (cały rok)	Kino Bajka	Seanse filmowe konkursy	p.E. Kostrzewska p.H. Borawska p. M. Białocha p. D. Sękowska
Październik 2023 (cały rok)	UNIKIDS	Pokazy doświadczenia	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
Październik 2023 luty 2024	Poznajemy zawody naszych rodziców	Projekt edukacyjny	p. B. Jabłońska-Łomott p. B. Skawińska-Migacz
23.10.23	Muzeum Bombek	Zwiedzanie warsztaty	p. E. Kostrzewska p. M. Białocha
Październik 2023	Dzień Edukacji Narodowej	pogadanki	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
Listopad 2023 luty 2024 kwiecień	Galeria Labirynt	Oglądanie wystawy warsztaty	p. E. Kostrzewska
30.11.2023	Andrzejki	Zabawa w różby klasowe	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
6.12.23	Mikołajki	Imprezy klasowe	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
Grudzień 2023	Jasełka	inscenizacja	p. E. Kostrzewska
Grudzień 2023	Wigilia klasowa	Spotkania w klasie śpiewanie kolęd opłatek, życzenia	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
Grudzień 2023	Warsztaty bożonarodzeniowe	warsztaty	p. B. Jabłońska-Łomott p. B. Skawińska

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkoła Podstawowa nr 45 w Lublinie

Grudzień 2023	Teatr Lalki i Aktora	spektakle	p. M. Białocho p. B. Jabłońska-Łomott p. E. Kostrzewska
Styczeń 2024	Zabawa karnawałowa	dyskoteka	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
Styczeń 2024	Balet	inscenizacja	p. B. Jabłońska-Łomott p. B. Skawińska-Migacz
Styczeń 2024	Dzień Babci i Dziadka	warsztaty	p. H. Borawska
8.03.2024	Dzień Dziewczynek	Uroczystości klasowe wyjścia do kina	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
Marzec 2024	Światowy Dzień Zespołu Downa	warsztaty	p. D. Sękowska
Marzec 2024	Warsztaty wielkanocne	warsztaty	p. B. Jabłońska-Łomott, B. Skawińska-Migacz
Marzec 2024	Wielkanocne jajeczko	Spotkania klasowe składanie życzeń	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
Kwiecień 2024	Legendy Lublina	Udział w projekcie	p. B. Jabłońska-Łomott
Cały rok	Żyj z przyrodą	warsztaty	p. H. Borawska
22.04.2024	Sprzątanie świata	Zajęcia w terenie	p. H. Borawska
Maj 2024	Lotnisko Świdnik	wycieczka	p. M. Białocho p. E. Kostrzewska
Maj 2024	Legendy Lublina	Zwiedzanie- trasa podziemna	p. Jabłońska- Łomott
Maj 2024	Archiwum Lubelskie	warsztaty	p. B. Skawińska-Migacz
Maj/ czerwiec 2024	Wycieczki autokarowe	Zwiedzanie zabawy w plenerze	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
Czerwiec 2024	Dzień Dziecka	Zabawy w plenerze, wyjścia na lody, pizzę	Nauczycielki edukacji wczesnoszkolnej
Czerwiec 2024	Legendy Lublina	Konkurs klasowy	p. B. Jabłońska-Łomott
Czerwiec 2024	Uroczyste zakończenie roku szkolnego klas 1-3	akademia	p. M. Białocho p. E. Kostrzewska p. D. Bazylewicz p. A. Bartkow-Lewandowska

**Załącznik nr 4 KALENDARIUM UROCZYSTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH  
W SP 45 – ŚWIETLICA W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

DATA	TEMATYKA	FORMA	ODPOWIEDZIALNI
15 IX 2023 r.	<b>Dzień Kropki</b>	Film edukacyjny „Poznajemy kropkę, czyli Vashti i jej historię”  Kropeczkowe zabawy  Quiz z kropką: Prawda - Fałsz	Wychowawcy świetlicy
23 IX 2023 r.	<b>Pierwszy Dzień Jesieni</b> <b>Dzień Grzyba</b>	Świetliczaki na tropie jesieni – jesienny spacer  Grzybobranie – poznajemy atlas grzybów  Galeria prac plastycznych	Wychowawcy świetlicy
28 IX 2023 r.	<b>Dzień Jabłka</b>	Prezentacja multimedialna „Jesienny sad”  Degustacja jabłek  Gazetka okolicznościowa	Wychowawcy świetlicy
29 IX 2023 r.	<b>Dzień Głośnego Czytania</b>	Wspólne czytanie książki  J. Bednarek pt. „Przygody dziesięciu skarpetek”	Wychowawcy świetlicy
4 X 2023 r.	<b>Światowy Dzień Zwierząt</b>	Międzyszkolny Konkurs Plastyczny dla świetlic miasta Lublin „Mój Przyjaciel Zwierzak”	Wychowawcy świetlicy

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkoła Podstawowa nr 45 w Lublinie

6 X 2023 r.	<b>Dzień Uśmiechu</b>	Akcja „Śmiech to zdrowie” Fotobudka	Wychowawcy świetlicy
9 X 2023 r.	<b>Dzień Znaczka Poczтового</b>	Prezentacja „Jak wygląda droga listu ?” Gazetka okolicznościowa	Wychowawcy świetlicy
31 X 2023r.	<b>Święto Dyni</b>	Wesołe zabawy świetliczaków	Wychowawcy świetlicy
8 XI 2023 r.	<b>Dzień Zdrowego Jedzenia</b>	Piramida żywieniowa Krzyżówka Wspólne śniadanie „Jem zdrowo - kolorowo”	Wychowawcy świetlicy
11 XI 2023 r.	<b>Święto Niepodległości</b>	Gazetka okolicznościowa Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Szkoła do hymnu”	Wychowawcy świetlicy
21 XI 2023 r.	<b>Dzień Życzliwości</b>	Fotobudka – „Mój przyjaciel” Akcja „Dzielę się dobrym słowem”	Wychowawcy świetlicy
29 XI 2023 r.	<b>Andrzejki</b>	Dyskoteka Wróżby andrzejkowe	Wychowawcy świetlicy

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkoła Podstawowa nr 45 w Lublinie

4 XII 2023 r.	<b>Dzień Górnika</b>	Film edukacyjny- Edukredka „Barbórka”	Wychowawcy świetlicy
6 XII 2023 r.	<b>Mikołajki</b>	List do Świętego Mikołaja	Wychowawcy świetlicy
12 XII 2023 r.	<b>Dzień Guzika</b>	Guzikowe zabawy	Wychowawcy świetlicy
21 XII 2023 r.	<b>Pierwszy Dzień Zimy</b>	Apel „Bezpieczne i zdrowe zabawy zimowe” Galeria prac plastycznych	Wychowawcy świetlicy
19 I 2024 r.	<b>Dzień Popcornu</b>	Mini Fabryka Popcornu PAF – Piątkowa Akademia Filmowa – Kino w świetlicy	Wychowawcy świetlicy
21-22 I 2024 r.	<b>Dzień Babci i Dziadka</b>	Koncert muzyczny dla Babci i Dziadka Upominek od serca	Wychowawcy świetlicy
29 I 2024 r.	<b>Dzień Puzli</b>	„Puzzle mamy – razem układamy”	Wychowawcy świetlicy
14 II 2024 r.	<b>Walentynki</b>	Poczta walentynkowa Zabawy muzyczne	Wychowawcy świetlicy

Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

26 II 2024 r.	<b>Dzień Dinozaura</b>	Galeria prac plastycznych Konkurs wiedzy Filmy rysunkowe	Wychowawcy świetlicy
5 III 2024 r.	<b>Dzień Dentysty</b>	Spotkanie ze stomatologiem szkolnym	Wychowawcy świetlicy
8 III 2024 r.	<b>Dzień Kobiet</b>	Muzyczny koncert życzeń Pokaz mody dziewczęcej	Wychowawcy świetlicy
21 III 2024 r.	<b>Pierwszy Dzień Wiosny</b>	Zabawy z wykorzystaniem Funfloora Quiz przyrodniczy TAK – NIE Wycieczka – „Szukamy Cię Wiosno!”	Wychowawcy świetlicy
4 IV 2024 r.	<b>Dzień Marchewki</b>	Chrup, chrup na zdrowie – degustacja marchewki Magiczny kosz – „Zgadnij kotku, co mam w środku”	Wychowawcy świetlicy
22 IV 2024 r.	<b>Dzień Ziemi</b>	Zabawy edukacyjne z wykorzystaniem Funfloora	Wychowawcy świetlicy
29 IV 2024 r.	<b>Dzień Tańca</b>	Zabawy muzyczno – ruchowe z chustą animacyjną	Wychowawcy świetlicy



Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 im. Zbigniewa Herberta  
Szkola Podstawowa nr 45 w Lublinie

1 V 2 V 2024 r. 3 V	<b>Majowe Święta</b>	Gazetka okolicznościowa Prezentacja multimedialna „Jestem Polakiem” Śpiewamy pieśni patriotyczne	Wychowawcy świetlicy
8 V 2024 r.	<b>Dzień Bibliotekarza</b> <b>Dzień Książki</b>	Spotkanie z bibliotekarzem Magiczny worek – opowiadanie historyjek Akcja”Czytanie na Polanie”	Wychowawcy świetlicy
20 V 2024 r.	<b>Światowy Dzień Pszczół</b>	Film edukacyjny „Kazio ratuje pszczoły”	Wychowawcy świetlicy
26 V 2024 r.	<b>Dzień Mamy</b>	Dziękuję... - Koncert dla mojej mamy Galeria prac plastycznych	Wychowawcy świetlicy
1 VI 2024 r.	<b>Dzień Dziecka</b> <b>Dzień Sportu</b>	Zawody, gry, zabawy sportowe	Wychowawcy świetlicy
9 VI 2024 r.	<b>Dzień Przyjaciela</b>	List do przyjaciela Koncert „Śpiewam i tańczę dla Ciebie”	Wychowawcy świetlicy
20 VI 2024 r.	<b>Witamy Lato</b>	Zabawy z chustą animacyjną Rysunki kredą na asfalcie	Wychowawcy świetlicy