

.....  
pieczęć szkoły

## OPINIA SZKOŁY O UCZNIU

### I. DANE OSOBOWE UCZNIĄ

Imię i nazwisko.....  
Data urodzenia..... klasa..... szkoła.....  
Adres domowy..... tel. kontaktowy.....  
Data ostatniego badania..... nazwisko wychowawcy.....

### II. POSTĘPY UCZNIĄ W SZKOLE

#### 1. Oceny szkolne:

- końcowe z poprzedniej klasy.....
- z bieżącego roku szkolnego.....

2. Jakie przedmioty i w jakim zakresie sprawiają uczniowi największe trudności.....  
.....

### III. DOTYCHCZASOWE DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ W STOSUNKU DO UCZNIĄ

.....  
.....  
.....

### IV. CHARAKTERYSTYKA UMIEJĘTNOŚCI SZKOLNYCH UCZNIĄ

#### 1. Czytanie:

- a) ocena poziomu rozumienia czytanego tekstu: niski, przeciętny, wysoki
- b) częstotliwość i charakter popełnianych podczas czytania błędów:.....  
.....
- c) tempo czytania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

#### 2. Pisanie:

- a) charakter popełnianych błędów:
  - typowo ortograficzne – jakie?.....
  - inne błędy – jakie?.....
- b) częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych: błędy nieliczne, w ilości umiarkowanej, bardzo liczne, szczególnie nasilona
- c) poziom graficzny pisma: bez zastrzeżeń, pismo brzydkie, ale czytelne, pismo nieczytelne
- d) tempo pisania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne

3. Ogólna ocena samodzielnych prac pisemnych.....  
.....

4. Poziom wypowiedzi ustnych.....  
.....

5. Postępy w nauce języków obcych.....  
.....

#### 6. Poziom umiejętności matematycznych:

- a) stopień opanowania czterech podstawowych działań matematycznych:
  - pamięciowego.....
  - pisemnego.....

- b) umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań tekstowych.....
- c) postępy w uczeniu się geometrii.....

7. Poziom rysunków i prac technicznych ucznia.....

8. Umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach szkolnych.....

## V. SZCZEGÓLNE UZDOLNIENIA I ZAINTERESOWANIA UCZNI

## VI. DANE Z OBSERWACJI

1. Stan zdrowia (wady wzroku, słuchu, i inne).....

2. Zaburzenia mowy.....

3. Rozwój emocjonalny (np. nadpobudliwość, nieśmiałość, lękliwość).....

4. Sprawność ruchowa .....

## VII. FUNKCJONOWANIE UCZNI W SZKOLE

1. Stosunek do nauczycieli i innych pracowników szkoły.....

2. Pozycja ucznia w zespole klasowym.....

3. Stosunek do obowiązków szkolnych:

- a) systematycznie uczęszcza na zajęcia, opuszcza lekcje sporadycznie z ważnych powodów, dużo opuszcza, inne.....
- b) aktywność na lekcjach.....
- d) samodzielność w pracy i myśleniu.....
- e) tempo pracy.....
- f) systematycznie odrabia prace domowe, wybiórczo przygotowuje się do lekcji, nie prowadzi zeszytów, inne.....

4. Zachowanie ucznia w szkole.....

5. Podatność ucznia na wpływy rówieśników i najbliższego otoczenia.....

## VIII. INNE UWAGI O UCZNIU

### UWAGA!

Należy dołączyć sprawdzone przez nauczyciela wytwory obrazujące trudności ucznia (np. dyktanda, wypracowania, sprawdziany przedmiotowe, rysunki, inne)

Lublin, dnia.....

.....  
podpis wychowawcy