

UCHWAŁA Nr 8/2023/2024

Rady Pedagogicznej XXVII Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie
z dnia 12.10.2023 r.

w sprawie zmian w statucie szkoły.

Na podstawie art. 80 ust. 2 pkt 1, w związku z art.82 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) uchwała się, co następuje:

§ 1

W statucie XXVII Liceum Ogólnokształcącego im. Zesłańców Sybiru w Lublinie wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 30 ust. 14 dodaje się ust. 1a następującej treści „W celu wspierania zadań wychowawczych i opiekuńczych szkoła zatrudnia specjalistów: pedagoga, psychologa oraz pedagoga specjalnego”.
2. w § 34 ust. 1 przyjmuje brzmienie – po słowach „Do zadań pedagoga” dodaje się „szkolnego i psychologa szkolnego”.
3. w § 34 ust. 1 dodaje się pkt 11, następującej treści: „koordynowanie diagnozy wychowawczo-profilaktycznej w szkole”.
4. § 34 ust. 2 przyjmuje brzmienie: po słowach „Zadania, o których mowa w ust. 1 pedagog szkolny” dodaje się „i psycholog szkolny realizują”.
5. § 34 ust. 4 przyjmuje brzmienie: po słowach: „Pedagog szkolny” dodaje się „psycholog szkolny i pedagog specjalny opracowują”.
6. § 34 ust. 6 przyjmuje brzmienie: po słowach „Za zgodą dyrektora pedagog szkolny” dodaje się „psycholog szkolny i pedagog specjalny mogą”.
7. § 34 ust. 7 przyjmuje brzmienie: po słowach „Pod koniec każdego semestru pedagog szkolny” dodaje się „psycholog szkolny i pedagog specjalny”.
8. § 34 ust. 8 przyjmuje brzmienie: po słowach „Pedagog szkolny” dodaje się „psycholog szkolny i pedagog specjalny” przed słowami: „dokumentuje swoją działalność na zasadach określonych w odrębnych przepisach”.
9. w § 34 dodaje się ust 9a następującej treści „Do zadań pedagoga specjalnego w szkole należy w szczególności:
 - 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,
 - b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-

- komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
- 2) współpraca z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem, dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
 - 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
 - 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami, o których mowa w przepisach o organizacji i udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych w pkt 1–5.”

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

§ 3

Realizację uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły i zobowiązuje do opracowania ujednoliconego tekstu statutu.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

.....