

ZAŁĄCZNIK NR 1 DO UCHWAŁY NR 9/2014/2015 RADY PEDAGOGICZNEJ SZKOŁY
PODSTAWOWEJ NR 6 IM. ROMUALDA TRAUGUTTA W LUBLINIE

W Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie wprowadza się następujące zmiany:

1) Rozdział VII otrzymuje brzmienie:

"Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego w Szkole Podstawowej nr 6 opracowane na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, wraz z późniejszymi zmianami."

2) § 41 otrzymuje brzmienie:

"§ 41. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polegać ma na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z *Podstawy programowej kształcenia ogólnego* oraz formułowaniu oceny.

3) § 41 ust. 2 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

"1) stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiedzę i umiejętności zawarte w *Podstawie programowej kształcenia ogólnego* i twórczo rozwija swoje zainteresowania;"

4) § 41 ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie:

"2) stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który przyswoił wiadomości z poziomu dopełniającego i zdobył umiejętności sprawnego posługiwania się wiedzą do rozwiązywania problemów teoretycznych i praktycznych bez pomocy nauczyciela;"

5) § 41 ust. 2 pkt 5 otrzymuje brzmienie:

"5) stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który dysponuje wiedzą i umiejętnościami z poziomu koniecznego, niezbędnymi w dalszym toku nauki. Z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje proste zadania;"

6) § 41 ust. 2 pkt 6 otrzymuje brzmienie:

"6) stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, którego braki w wiadomościach i umiejętnościach objętych *Podstawą programową kształcenia ogólnego* uniemożliwiają dalszy tok kształcenia w wynikają z braku zainteresowania nauką."

7) § 41 ust. 3 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

"3) nauczyciele podczas oceniania prac pisemnych (testów) stosują następujące zasady przeliczania punktów na ocenę szkolną (według procentowych składników):

100%	celujący
99% - 90%	bardzo dobry
89% - 75%	dobry
74% - 51 %	dostateczny
50% - 35%	dopuszczający
34% - 0%	niedostateczny

8) § 42 Uchylony