

Załącznik nr 1
do Uchwały nr 1/2012/2013
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej Nr 6 w Lublinie
z dnia 30.08.2012r. w sprawie nowelizacji statutu
Szkoły Podstawowej Nr 6 w Lublinie

Na podstawie art. 52 ust. 2 w związku z art. 50 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (tekst jednolity: Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późniejszymi zmianami), rozporządzeń wykonawczych oraz § 14 ust.3 pkt.12 Statutu Szkoły Podstawowej Nr 6 w Lublinie, Rada Pedagogiczna Szkoły Podstawowej Nr 6 w Lublinie uchwala, co następuje:

§ 1

W Statucie Szkoły wprowadza się następujące zmiany:

1. Wstęp otrzymuje brzmienie:

„Niniejszy Statut stanowi zbiór przepisów regulujących strukturę, zadania i sposób działania Szkoły Podstawowej nr 6 im. Romualda Traugutta w Lublinie.

Na podstawie: Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. 1997, Nr 78, poz. 483), ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późn. zm.), ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. - przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz.96), rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z 2002r. z późn. zm.), Konwencji o Prawach Dziecka (Dz. U. Nr 120, poz. 526), Deklaracji Praw Dziecka uchwalonej przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w dniu 20 listopada 1959 roku i przepisów wykonawczych wydanych na ich podstawie, rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007r.w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2007r. Nr 83, poz.562 wraz z późniejszymi zmianami), rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r.w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. Nr 6 z 2003 r. poz.69), innych obowiązujących przepisów prawa.”

2. Uchyła się §4 - Hymn Szkoły Podstawowej Nr 6 (zapis treści hymnu przenosi się do Programu Wychowawczego).

3. Uchyła się §5 - Misja Szkoły Podstawowej Nr 6 (zapis treści Misji Szkoły Podstawowej Nr 6 przenosi się do rozdziału II §9)

4. §7 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „W Szkole realizowane są dwa etapy kształcenia: edukacja wczesnoszkolna w klasach I – III, nauczanie w klasach IV – VI”.

5. §8 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Szkoła jest zobowiązana do zapewnienia warunków realizacji praw ucznia wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka oraz ustaleń zawartych w dokumentach wewnętrznych: Programie Wychowawczym oraz Programie Profilaktyki.”

6. §9 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

Szkoła realizuje zadania wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające Program Wychowawczy Szkoły i Program Profilaktyki dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska a w szczególności:

- 1) Umożliwia uczniom zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania promocji do następnej klasy lub ukończenia Szkoły.
- 2) Umożliwia uczniom rozwój ich uzdolnień i zainteresowań.
- 3) Przygotowuje do udziału w życiu społecznym w oparciu o zasady wolności, solidarności, samorządności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości.
- 4) Kształtuje zamiłowanie i szacunek do nauki, pracy i kultury.
- 5) Zapewnia podtrzymywanie kultury i tradycji regionalnej.
- 6) Kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony zdrowia, ochrony przyrody i środowiska naturalnego.
- 7) Otacza szczególną opieką uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji losowej, rodzinnej i materialnej.
- 8) Wspomaga władze publiczne i instytucje wspierające oświatę w ich działaniach podejmowanych dla dobra dziecka.
- 9) Zapewnia odpowiednie warunki nauki i pracy zgodne z wymogami bezpieczeństwa i higieny pracy.
- 10) Organizuje naukę religii na życzenie rodziców.
- 11) Udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- 12) Chroni uczniów przed przejawami przemocy zarówno fizycznej jak i psychicznej

7. **§9 ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Głównym zadaniem szkoły jest przygotowanie każdego ucznia do:**

- 1) Rozpoznawania ogólnospołecznych wartości moralnych i estetycznych, ich hierarchizacji i dokonywania wyborów ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w życiu.
- 2) Poznawania prawdy, dobra i piękna, traktowania zdobytych wiadomości i umiejętności w sposób integralny, prowadzący do rozumienia świata, ludzi i siebie.
- 3) Kształtowania umiejętności obcowania z tradycją oraz szacunku dla symboli szkolnych i narodowych.
- 4) Kształtowania przekonania, że warto być użytecznym, żyć dla drugiego człowieka, iść z ufnością w kierunku własnych marzeń, zgodnie z treścią i przesłaniem zawartym w hymnie naszej szkoły... Jesteśmy młodzi wszystko przed nami...”

8. **Uchyła się §9 ust. 3**

9. **§10 ust. 1 otrzymuje brzmienie:**

„Szkoła:

- a) zapewnia realizację prawa dzieci do wychowania i opieki odpowiednio do wieku i osiągniętego rozwoju;
- b) wspomaga wychowawczą rolę rodziny;
- c) dostosowuje treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów;
- d) stwarza możliwość pokierowania nauki przez uczniów niepełnosprawnych zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
- e) utrzymuje bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- f) upowszechnia wśród dzieci wiedzę o zasadach zrównoważonego rozwoju;
- g) opiekuje się uczniami pozostającymi w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
- h) upowszechnia wśród dzieci wiedzę o bezpieczeństwie oraz kształtuje właściwe postawy wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych”

10. **§10 ust. 3 otrzymuje brzmienie:**

„Szkoła udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w następujących formach:

- a) zajęcia rozwijające uzdolnienia;
- b) zajęcia dydaktyczno-wychowawcze;
- c) zajęcia specjalistyczne: korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia o charakterze terapeutycznym,
- d) porady i konsultacje.”

11. Uchyła się §10 ust.4

12. §11 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„Procesy dydaktyczno-wychowawcze w szkole przebiegają w oparciu o Szkolny Zestaw Programów Nauczania, Program Wychowawczy Szkoły oraz Program Profilaktyki.

1. Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

- 1) Szkoła tworzy Szkolny Zestaw Programów Nauczania
- 2) Szkolny Zestaw Programów Nauczania składa się z zestawów programów nauczania dla poszczególnych oddziałów
- 3) Każdy zestaw programów nauczania dla poszczególnych oddziałów musi uwzględniać całość podstawy programowej
- 4) Zestaw programów nauczania dla danego oddziału tworzą programy dla poszczególnych zajęć edukacyjnych
- 5) Szkolny Zestaw Programów Nauczania dopuszcza do użytku dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej”

13. §11 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„Program Wychowawczy Szkoły i Program Profilaktyki Szkoła we współpracy z rodzicami tworzy i realizuje wyżej wymienione dokumenty wewnątrzszkolne. Stanowią one podstawę do planowania pracy wychowawczej przez wszystkich nauczycieli. Mogą oni tworzyć programy własne, programy autorskie, konkretyzować proponowane formy i środki realizacji działań wychowawczych, uwzględniając możliwości uczniów oraz zaangażowanie i pomoc rodziców.”

14. §14 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

Dyrektor Szkoły.

- 1) „Dyrektor szkoły kieruje całokształtem działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły oraz reprezentuje ją na zewnątrz:
 - a) kieruje sprawami szkoły poprzez wydawanie poleceń służbowych delegowanie uprawnień i obowiązków oraz wewnętrznych aktów normatywnych
 - b) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole,
- 2) W zakresie kierowania działalnością dydaktyczno – wychowawczą szkoły dyrektor:
 - a) opracowuje arkusz organizacyjny szkoły
 - b) ustala tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych
 - c) opracowuje plan pracy szkoły
 - d) obserwuje lekcje i zajęcia pozalekcyjne prowadzone przez nauczycieli i stwarza warunki do doskonalenia pracy zawodowej nauczycieli,
 - e) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną.
- 3) W zakresie zarządzania i organizacji działalności szkoły dyrektor:
 - a) zapewnia w miarę możliwości odpowiednie warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - b) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - c) zatwierdza plan finansowy środków specjalnych
 - d) zapewnia właściwy stan bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - e) egzekwuje przestrzeganie przez uczniów i pracowników ustalonego porządku oraz dbałości o czystość i estetykę,
 - f) dba o bazę dydaktyczną szkoły,

- g) po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, dopuszcza, do użytku zaproponowany przez nauczyciela program nauczania,
- h) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego.

4) W zakresie nadzoru pedagogicznego Dyrektor Szkoły:

- a) sprawuje nadzór pedagogiczny nad pracą nauczycieli;
- b) realizuje zalecenia, uwagi i wnioski organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad Szkołą oraz powiadamia ten organ o wykonaniu tychże;
- c) przedstawia Radzie Pedagogicznej, co najmniej dwa razy w roku, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacji o działaniu Szkoły;
- d) wstrzymuje wykonanie uchwały Rady Pedagogicznej niezgodnej z przepisami prawa;
- e) dokonuje oceny pracy nauczycieli- gromadzi informacje;
- f) organizuje ewaluację wewnętrzną, kontrolę oraz monitorowanie pracy szkoły.

5) W zakresie prawa pracy Dyrektor Szkoły:

- a) zatrudnia i zwalnia nauczycieli posiadających kwalifikacje oraz pracowników obsługowych Szkoły;
- b) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe pracownikom Szkoły;
- c) występuje, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, o przyznanie pracownikom Szkoły odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- d) zapewnia nauczycielom pomoc w realizacji ich zadań oraz doskonaleniu zawodowym.

6) W zakresie awansu zawodowego nauczycieli Dyrektor Szkoły:

- a) nadaje nauczycielowi stopień nauczyciela kontraktowego lub odmawia mu nadania tego stopnia;
- b) zatwierdza plan rozwoju zawodowego nauczycieli w okresie stażu i przyjmuje sprawozdanie z jego realizacji;
- c) przydziela opiekuna stażu nauczycielowi ubiegającemu się o stopień nauczyciela kontraktowego lub nauczyciela mianowanego;
- d) ustala ocenę dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu;
- e) wyraża zgodę na odbycie przez nauczyciela dodatkowego stażu;
- f) powołuje komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela kontraktowego i pełni funkcję jego przewodniczącego;
- g) uczestniczy w pracy komisji kwalifikacyjnej.

7) Inne kompetencje w zakresie działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej Szkoły to:

- a) Dyrektor Szkoły podejmuje decyzję o przeniesieniu ucznia do innej szkoły w porozumieniu z Kuratorem Oświaty;
- b) podejmuje decyzję w sprawach wcześniejszego przyjęcia dziecka do Szkoły i odroczenia obowiązku szkolnego oraz zezwolenia na realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą;
- c) kontroluje spełnianie obowiązku szkolnego przez dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły;
- d) tworzy warunki do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów;
- e) organizuje i powołuje komisję do przeprowadzania sprawdzianu wiedzy i umiejętności uczniów w klasach VI; jest jej przewodniczącym;
- f) upowszechnia wiedzę o prawach ucznia i dzieci;
- g) realizuje ustalone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zasady oceniania, klasyfikowania i promowania;
- h) Dyrektor Szkoły, której uczeń posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, organizuje takie nauczanie w porozumieniu z organem prowadzącym.

- 8) Dyrektor Szkoły w wykonaniu swoich zadań współpracuje z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim. Rozstrzyga spory zaistniałe na terenie szkoły. Wnoszone sprawy rozstrzyga z zachowaniem prawa i dobra publicznego.

9) Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.”

15. §14 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

Rada Pedagogiczna.

- 1) „Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły.
- 2) W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele zatrudnieni w Szkole,
- 3) Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor Szkoły.
- 4) W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.
- 5) Zebrania plenarne Rady pedagogicznej są organizowane:
 - a) przed rozpoczęciem roku szkolnego;
 - b) w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikacji promowanych uczniów;
 - c) po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych;
 - d) w miarę bieżących potrzeb.
- 6) Zebrania Rady Pedagogicznej mogą być organizowane na wniosek:
 - a) organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
 - b) z inicjatywy przewodniczącego organu prowadzącego Szkołę;
 - c) albo, co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
- 7) Przewodniczący Rady Pedagogicznej prowadzi i przygotowuje zebrania oraz jest odpowiedzialny za zawiadamianie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem Rady Pedagogicznej.
- 8) Dyrektor Szkoły przedstawia Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności Szkoły.
- 9) Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należą:
 - a) zatwierdzenie planów pracy Szkoły po zaopiniowaniu przez Radę programu wychowawczego i programu profilaktyki zdrowotnej;
 - b) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji ucznia;
 - c) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły,
 - d) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
- 10) Do kompetencji opiniujących należy:
 - a) organizacja pracy Szkoły, w tym tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
 - b) projektu planu finansowego szkoły;
 - c) wnioski Dyrektora Szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
 - d) propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych;
 - e) Szkolny Zestaw Programów Nauczania i Szkolny Zestaw Podręczników;
- 11) Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący Szkołę oraz organ nadzorujący. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Szkołę. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.
- 12) Rada Pedagogiczna przygotowuje projekt statutu Szkoły albo jego zmian i przedstawia do zaopiniowania Radzie Rodziców, a następnie uchwała ten statut bądź zmiany.
- 13) Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora. W przypadku wystąpienia z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora organ uprawniony do odwołania jest

obowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i zawiadomia o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.

- 14) Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
- 15) Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.
- 16) Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach Rady Pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły."

16. §14 ust. 4 otrzymuje brzmienie:

Samorząd Uczniowski.

- 1) „W Szkole działa Samorząd Uczniowski, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
- 2) Organem Samorządu Uczniowskiego jest rada uczniów wybierana przez ogół uczniów w głosowaniu tajnym i powszechnym.
- 3) Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
- 4) Regulamin Samorządu Uczniowskiego nie może być sprzeczny ze statutem Szkoły.
- 5) Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej, Radzie Rodziców oraz Dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, a w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw ucznia, takich jak:
 - a. prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
 - b. prawo do jawnej i motywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - c. prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - d. prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
 - e. prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem.
 - f. prawo wyboru nauczycieli pełniących rolę opiekunów samorządu,
 - g. prawo do opiniowania kryteriów ocen ze sprawowania.
- 6) Samorząd Uczniowski współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Dyrektorem Szkoły w celu wzbogacenia i rozszerzenia form działalności dydaktycznej i wychowawczej.
- 7) Przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego mogą być zapraszani na Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców.
- 8) Samorząd Uczniowski funkcjonuje w oparciu o przyjęty Regulamin oraz Roczny Plan Pracy."

17. §14 ust. 5 otrzymuje brzmienie:

Rada Rodziców.

- 1) „W szkole działa Rada Rodziców reprezentująca rodziców uczniów.
- 2) Rada Rodziców jest organem szkoły, który tworzą przedstawiciele rad oddziałowych (klasowych), wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danej klasy. Każdy oddział reprezentowany jest przez jednego przedstawiciela.
- 3) Rada Rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami, opiniami we wszystkich sprawach szkoły. Wnioski i opinie do organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny przedstawiane są za pośrednictwem dyrektora szkoły
- 4) Kompetencje Rady Rodziców:

- a. wspiera Dyrektora Szkoły, Radę Pedagogiczną i Samorząd Uczniowski w realizacji ich zadań,
 - b. wyraża opinię rodziców we wszystkich sprawach dotyczących pracy szkoły,
 - c. zaznajamia rodziców z planem pracy szkoły oraz pozyskuje ich do czynnego udziału w jego realizacji,
 - d. pozyskuje i gromadzi środki finansowe z dobrowolnych składek rodziców i innych źródeł z przeznaczeniem na pomoc materialną dla uczniów szkoły, nagrody za osiągnięcia w nauce i inne cele,
 - e. udziela pomocy w organizacji wycieczek i imprez turystycznych i kulturalnych,
 - f. działa na rzecz stałej poprawy bazy
 - g. współdecyduje o formach pomocy dzieciom
 - h. uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczy szkoły oraz program profilaktyki (jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od dnia rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczego lub programu profilaktyki, program ten ustala dyrektor szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny; program ustalony przez dyrektora szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia programu przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną);
 - i. opiniuje kryteria ocen z zachowania.
 - j. opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania o którym mowa w art.34 ust. 2 Ustawy o systemie oświaty
 - k. deleguje przedstawiciela do komisji konkursowej na stanowisko dyrektora szkoły
- 5) Organem wykonawczym Rady Rodziców jest wybrane przez nią Prezydium. Wyborów Prezydium dokonuje się w dwa tygodnie po odbyciu klasowych zebrań rodziców, jednak nie później niż do końca września.
- 6) Zebrania Rady Rodziców odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej niż dwa razy w ciągu kadencji Rady.
- 7) Zebrania Prezydium Rady Rodziców odbywają się w miarę potrzeb, nie rzadziej niż dwa razy w ciągu roku szkolnego.
- 8) Uchwały wszystkich zebrań zapadają zwykłą większością głosów. Zebrania są protokołowane. Dyrektor Szkoły uchyla uchwały Rady sprzeczne z przepisami prawa.
- 9) Kadencja Rady Rodziców trwa jeden rok.
- 10) Rada Rodziców uchwała regulamin swej działalności, który nie może być sprzeczny ze Statutem Szkoły i obowiązującymi aktami prawnymi. Regulamin określa: liczebność, zasady tworzenia i działania Rady i jej Prezydium, a także sposób wykorzystania funduszy gromadzonych przez Radę.”

18. § 17 otrzymuje brzmienie:

Praca dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza szkoły organizowana jest z podziałem na dwa okresy.

19. W §21 dodaje się ust.2 w brzmieniu:

„Podstawowymi formami działalności dydaktyczno-wychowawczej, których wymiar określają ramowe plany nauczania są:

- a) obowiązkowe zajęcia edukacyjne;
- b) dodatkowe zajęcia edukacyjne
- c) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów mających trudności w nauce oraz inne zajęcia wspomagające rozwój dzieci i młodzieży z zaburzeniami rozwojowymi,
- d) nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne.

Zajęcia wymienione w ust. 2 lit. c i d mogą być prowadzone, także z udziałem wolontariuszy.”

20. W §21 dodaje się ust.3 w brzmieniu

„Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:

- a) zajęć rozwijających uzdolnienia, dla uczniów szczególnie uzdolnionych, przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy - liczba uczestników zajęć wynosi do 8.
- b) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, dla uczniów mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. liczba uczestników zajęć wynosi do 8,
- c) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych (dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się (liczba uczestników zajęć do 5), logopedycznych dla uczniów z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę (liczba uczestników zajęć do 4), zajęć socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne (liczba uczestników zajęć do 10). Przy czym godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktycznych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych 60 minut.”

21. W §28 dodaje się ust.5 w brzmieniu:

- 1) „W szkole działa zespół nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dyrektor szkoły wyznacza osobę koordynującą pracę zespołu.
- 2) Zadaniem zespołu jest planowanie i koordynowanie udzielania pomocy uczniowi, w tym:
 - a) ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia;
 - b) określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia a także zaleceń zawartych w orzeczeniu lub opinii.
- 3) Zespół opracowuje plan działań wspierających zawierający: cele, działania, metody pracy z uczniem, zakres dostosowania wymagań edukacyjnych, działania wspierające rodziców ucznia, zakres współdziałania z poradnią oraz organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci.
- 4) Zespoły utworzone dla uczniów mających jednorodne indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne mogą opracowywać wspólny plan działań wspierających dla tych uczniów.
- 5) Zespół podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
- 6) Spotkania zespołu zwołuje osoba koordynująca pracę zespołu. (rodzice ucznia, przedstawiciel PPP, lekarz, psycholog, specjalista - mogą uczestniczyć w spotkaniach zespołu). O terminie spotkania dyrektor informuje rodziców ucznia.
- 7) Zespół zakłada i prowadzi kartę indywidualnych potrzeb ucznia.
- 8) Zespół dokonuje oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi, w tym efektywności realizowanych zajęć, dotyczącej:
 - a) danej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej — po zakończeniu jej udzielania;
 - b) pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej w danym roku szkolnym — przed opracowaniem arkusza organizacji przedszkola, szkoły lub placówki na kolejny rok szkolny
- 9) W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na podstawie ustalonych przez dyrektora form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy, zespół określa działania wspierające rodziców ucznia oraz zakres współdziałania z poradniami i organizacjami działającymi na

rzecz rodziny, dzieci i młodzieży. Ustalenia te są uwzględniane w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, opracowanym dla ucznia posiadającego orzeczenie o niepełnosprawności.”

22. §35 ust 6 otrzymuje brzmienie:

„Nosić codzienny strój szkolny wraz z tarczą zgodnie z przyjętą granatowo – białą – czerwoną kolorystyką oraz dbać o schludny wygląd, tj. nie malować włosów, paznokci, nie stosować makijażu, piercingu /także wielokrotnego nakłuwania uszu/, nie nosić tatuaży.”

23. §40 otrzymuje brzmienie:

„Ocenianie wewnątrzszkolne stanowi integralną część procesu kształcenia i wychowania, służy do wspierania szkolnej kariery uczniów.”

24. §43 ust 1 otrzymuje brzmienie:

„Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających,;
- c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej w tym poradni specjalistycznej - na podstawie tej opinii oraz ustaleń zawartych w planie działań wspierających;
- d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie ustaleń zawartych w planie działań wspierających.”

25. §43 ust 2 otrzymuje brzmienie:

„Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, muzyki i plastyki - jeżeli nie są one zajęciami kierunkowymi – należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.”

26. §43 ust 3 otrzymuje brzmienie:

„Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii.”

27. w §43 dodaje się ust. 5 w brzmieniu:

„Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.”

28. §49 ust 4 pkt. 1a otrzymuje brzmienie:

4. „W Szkole Podstawowej nr 6 funkcjonuje następujący tryb i zasady wystawiania oceny zachowania ucznia.

1) Wystawiając ocenę, wychowawca bierze pod uwagę 3 obszary zachowania ucznia:

- a) stosunek do obowiązków szkolnych, czyli: systematyczność i rzetelność w zdobywaniu wiedzy i umiejętności; przygotowywanie się do zajęć (również w zakresie posiadania wymaganych pomocy i przyborów szkolnych); przestrzeganie obowiązku noszenia stroju; przestrzeganie obowiązku schludnego wyglądu stosownego dla zdrowia i bezpieczeństwa dziecka, dbałość o punktualne przychodzenie na zajęcia oraz terminowość usprawiedliwiania nieobecności (zgodnie z ustaleniami wychowawcy).”

§ 2

Jednolity tekst Statutu zostanie opublikowany i udostępniony do dnia 14 września 2012r.

§ 3

Uchwałę przekazuje się do wiadomości Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.