

W związku z bardzo trudną sytuacją SP6 w obszarze klimat szkoły, warunki i finanse oświadczam, co następuje:

1. Zarzut dotyczący mobbingowania przeze mnie Państwa Nauczycieli, którzy niesumienne pełnią dyżury, spóźniają się na zajęcia przyjmę do wiadomości. Pozwalam sobie jednak nie zgodzić się z nim. Kontrole dyżurów i przestrzegania przez Nauczycieli obowiązku czuwania nad bezpieczeństwem uczniów uznaję za priorytetowy. W sytuacji zagrożenia zdrowia ucznia minimalizuje się wartość osiągnięć dydaktycznych Nauczyciela. Pojawiający się od Państwa Nauczycieli wobec których podjęto czynności dyscyplinujące argument o nałożonym przez dyrektora obowiązku "otwierania sal i przebywania w nich z uczniami" jest nadinterpretacją. Kierowana prośba zawierała zastrzeżenie, że zaproszenie uczniów do klasy podczas przerwy odbywa się w miarę możliwości. Na małych korytarzach II piętra, podczas dyżuru dwóch nauczycieli umożliwia jednak jednoczesny nadzór nad uczniami przebywającymi na korytarzu i w salach.

2. Na podstawie obserwacji, klimat współpracy Nauczycieli, a co za tym idzie działania na rzecz zespołów klasowych i współtworzenia wychowawczej dla uczniów atmosfery w szkole oceniam jako niesprzyjający. Przypominam, że postawa wzajemnej życzliwości Państwa Nauczycieli oraz współdziałania wynika zarówno ze Statutu SP6 jak i Regulaminu Pracowników SP6. Nieprzestrzeganie przez niektórych Nauczycieli uniwersalnych i najistotniejszych zasad kultury osobistej, jaką jest słowne powitanie i pożegnanie w przypadku opuszczania pomieszczeń czy budynku szkoły świadczy o osobie, a w przypadku obecności dzieci daje zły wzorzec zachowania. Organizacja przygotowań do przyjęcia gości przez I nie spełniała podstawowych wymogów dobrego obyczaju - zubaża wizerunek SP6.

3. Przez 8 minionych lat udało się dokonać bardzo wiele, bardzo dużym nakładem osobistych sił, zaangażowania, nierzadko systemem gospodarczym. Przeobrażeniom uległy zarówno wszystkie pomieszczenia szkolne, jak i otoczenie SP6. Każda z sal wyposażona została w nowoczesny sprzęt informatyczny i audiowizualny. To, co uznajemy w naszej szkole za normę, nie jest powszechnym standardem wyposażenia wielu, nawet nowoczesnych szkół Lublina. To również sukces SP6. Priorytetowo postrzegany jest jednak profesjonalizm i obowiązkowość członków Rady Pedagogicznej SP6, która budują wizerunek szkoły na zewnątrz. Z niepokojem obserwuję uleganie nałogom przez niektórych z Państwa. Tym gorzej jeśli dzieje się to tuż pod budynkiem szkoły i nie jest spójne z przekazywaną dzieciom informacją o szkodliwości np. nikotyny. Żaden program profilaktyki nie przyniesie rezultatów jeśli sami nie będziemy przykładem dla uczniów. Kolejnym niepokojącym zjawiskiem są sytuacje w których Nauczyciel podczas zwolnienia lekarskiego lub urlopu na poratowanie zdrowia realizuje się zawodowo w innych miejscach w mieście, gdzie widziany jest przez naszych uczniów i rodziców.

4. Ze względu na prognozowaną na podstawie planu budżetu na rok 2012 bardzo trudną sytuację informuję, że mogą zdarzyć się okoliczności, w której każdy z Państwa Nauczycieli w ramach czterdziestogodzinnego pensum pełnił będzie dwie jednostki 45-minutowej opieki nad uczniami w tygodniu. Podczas spotkania dyrektorów lubelskich szkół podstawowych z Dyrektorem Wydziału Oświaty UM Lublin wskazane zostały następujące sposoby oszczędności na osobowym paragrafie wynagrodzeń:

- łączenie klas w grupy minimum 26 osobowe;
- minimalizowanie liczby zajęć z podziałem na grupy w grupy międzyoddziałowe;
- zaplanowanie arkusza organizacji na poziomie otrzymanego budżetu tj. zmniejszenie liczby oddziałów oraz bezwzględny limitu uczniów w klasach pierwszych - najmniej 26 uczniów.

5. Zmniejszenie zainteresowania ofertą SP6 skłania do refleksji. Stanowisko organu prowadzącego jednoznacznie wskazuje na za dużą liczbę oddziałów w Szóstce. Realizacja obowiązku szkolnego jedynie przez uczniów rejonowych umożliwiłaby zapewnienie odpowiednich, bezpiecznych warunków nauki, jednorodny tryb nauczania. Decyzja przyjęcia do szkoły uczniów spoza rejonu wiąże się z odpowiedzialnością i wypełnianiem obowiązków z większym zaangażowaniem. Wszyscy zatem pracownicy SP6 muszą mieć świadomość zysków i strat. Problem naboru uczniów do szkoły, a następnie funkcjonowania w dotychczasowym kształcie powierzam także Wszystkim Państwu.

6. Podsumowując: wszystkie swoje działania postrzegam w poczuciu odpowiedzialności za opiekę, wychowanie i właściwy przebieg procesów dyd. oraz w związku z danym w zarząd mieniem szkoły. W imiennych odniesieniach do nieprzestrzegania podstawowych obowiązków przez Nauczycieli i Pracowników spełniam powierzoną mi funkcję.

*Przedstawiam RP podczas
spotkania od dnia 19.01.2012r.*

Dyrektor Szkoły
mgr Danuta Nowakowska-Bartłomiejczyk