Załącznik nr 2   
do Zarządzenia nr 12/2022 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6  
im. Romualda Traugutta w Lublinie z dnia 30 września 2022 roku

Strona 1 z 1

**FORMULARZ PUNKTOWEJ SAMOOCENY I OCENY PRACY NAUCZYCIELA   
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 IM. ROMUALDA TRAUGUTTA W LUBLINIE**

1. Imię i nazwisko nauczyciela

2. Ocena pracy nauczyciela w świetle kryterium określonego w § 3 ust. 1 pkt 1 zarządzenia (maksymalnie 30 punktów); ocena punktowa kryteriów szczegółowych mieści się   
w przedziale od 0 do 3 pkt. Liczba punktów oznacza:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 pkt | pełny poziom osiągania kryterium przez nauczyciela |
| 2 pkt | niepełne choć zgodne z celami zajęć osiąganie kryterium |
| 1 pkt | minimalny poziom spełniania kryterium |
| 0 pkt | działania nauczyciela nie spełniają kryterium |

3. Samoocena i ocena pracy nauczyciela § 3 ust. 1 pkt 1 zarządzenia :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych** | **Stopień realizacji zadań  (0-3 pkt)** | |
| **Samoocena  nauczyciela** | **Ocena  dyrektora** |
| 1 | adekwatność wykorzystywanych metod i technik nauczania do treści podstawy programowej; adekwatność wykorzystywanych metod  i technik samodzielnego uczenia się uczniów (podnoszenie samosterowności, motywacji wewnętrznej uczniów do samorozwoju – modelowanie pasją przedmiotową nauczyciela) |  |  |
| 2 | indywidualizacja pracy z uczniami z uwzględnieniem możliwości  i potrzeb, w tym potrzeby sukcesu – animowanie aktywności uczniów zgodnie z ideą edukacji włączającej |  |  |
| 3 | dostosowanie warunków i sposobów pracy z uczniem posiadającym  opinie  i orzeczenia ppp. |  |  |
| 4 | podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów, zgodne z celami zajęć; sprawne wykorzystywanie technologii IT podczas zajęć |  |  |
| 5 | stosowanie oceny kształtującej w procesie dydaktycznym (zgodnie  z praktyką *SUS* i praktycznymi sposobami pracy *OK*) |  |  |
| 6 | poprawne wykorzystywanie pomiaru dydaktycznego, w tym innych niż testy narzędzi pomiarowych oraz tworzenie narzędzi autorskich |  |  |
| 7 | takt pedagogiczny, w tym kultura i poprawność języka, wykorzystywanie „języka żyrafy” zgodnie z metodą PBP |  |  |
| 8 | podmiotowe podejście do ucznia (znajomość mocnych stron ucznia - praca  na zasobach, tutoring i pogłębione relacje interpersonalne z uczniami) |  |  |
| 9 | zachowanie odpowiedniej dyscypliny uczniów na zajęciach  z wykorzystywaniem strategii autorytetu nauczyciela opartego  na kompetencjach zawodowych, życzliwości i akceptacji uczniów |  |  |
| 10 | tworzenie i wykorzystywanie autorskich pomocy dydaktycznych; adekwatne do sytuacji lekcyjnej gospodarowanie przestrzenią edukacyjną |  |  |
|  | **Suma punktów** | ….  na 30 pkt | ….  na 30 pkt |

4. Samoocena i ocena punktowa pracy nauczyciela w odniesieniu do kryteriów określonych   
w § 3 ust. 1 pkt 2–9 i § 3 ust. 2 zarządzenia mieści się w przedziale od 0 do 5 pkt. Liczba punktów oznacza:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 pkt | **osiąganie kryterium na poziomie pełnym** *( m.in.: wyróżniająca realizacja zadań, znaczące efekty pracy; pełnienie roli lidera; proponowanie twórczych rozwiązań; inicjowanie i realizacja przedsięwzięć; aktywny rozwój zawodowy)* |
| 4 pkt | **osiąganie kryterium na poziomie wysokim** *(m.in.: rzetelność; pojedyncze znaczące efekty pracy; realizacja zaproponowanych przedsięwzięć w roku szkolnym; podejmowanie z własnej inicjatywy doskonalenia zawodowego w roku szkolnym)* |
| 3 pkt | **osiąganie kryterium na poziomie średnim** *(m.in.: realizacja zadań planowych wymaga doskonalenia, brak znaczących osiągnięć uczniów, podejmowanie pojedynczych form doskonalenia zawodowego w odniesieniu do kryterium )* |
| 2 pkt | **osiąganie kryterium na poziomie niskim** *(m.in.: bierność  w doskonaleniu zawodowym, niski poziom zaangażowania  w realizację przedsięwzięć i rozwiązywanie problemów)* |
| 1 pkt | **osiąganie kryterium na poziomie minimalnym** *(m. in.: wskazane doskonalenie systematyczności i rytmiczności w pracy; zasadne skargi ze strony uczniów i rodziców na ten obszar pracy nauczyciela; bierność w realizacji przedsięwzięć, brak aktywności w rozwoju zawodowym)* |
| 0 pkt | **brak osiągnięcia kryterium** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres realizacji zadań przez nauczyciela** | **Stopień realizacji zadań  (0-5 pkt)** | |
| **Samoocena  nauczyciela** | **Ocena  dyrektora** |
| 1. | dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania  i opieki |  |  |
| 2. | znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w *Konwencji  o prawach dziecka*, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej |  |  |
| 3. | wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego,  w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego |  |  |
| 4. | kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela |  |  |
| 5. | współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym  z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych |  |  |
| 6. | przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole |  |  |
| 7. | poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych  z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego |  |  |
| 8. | współpraca z rodzicami |  |  |
| Jedno z kryteriów, o których mowa § 3 ust. 2 zarządzenia wskazane przez nauczyciela | | | |
| 9. |  |  |  |
| Jedno z kryteriów, o których mowa § 3 ust. 2 zarządzenia wskazane przez dyrektora | | | |
| 10. |  |  |  |
| **Maksymalnie 50 pkt Suma punktów** | | ……  na 50 pkt | ……  na 50 pkt |

Skala ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| od 72 do 80 punktów | ocena wyróżniająca |
| od 60 do 71 punktów | ocena bardzo dobra |
| od 44 do 59 punktów | ocena dobra |
| poniżej 44 punktów | ocena negatywna |

5. Ocena pracy dokonana przez dyrektora:

Lublin, dnia ...............................................

pieczęć i podpis dyrektora Szkoły