Załącznik nr 2
do Zarządzenia nr 12/2022 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6
im. Romualda Traugutta w Lublinie z dnia 30 września 2022 roku

Strona 1 z 1

**FORMULARZ PUNKTOWEJ SAMOOCENY I OCENY PRACY NAUCZYCIELA
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 IM. ROMUALDA TRAUGUTTA W LUBLINIE**

1. Imię i nazwisko nauczyciela

2. Ocena pracy nauczyciela w świetle kryterium określonego w § 3 ust. 1 pkt 1 zarządzenia (maksymalnie 30 punktów); ocena punktowa kryteriów szczegółowych mieści się
w przedziale od 0 do 3 pkt. Liczba punktów oznacza:

|  |  |
| --- | --- |
| 3 pkt |  pełny poziom osiągania kryterium przez nauczyciela |
| 2 pkt |  niepełne choć zgodne z celami zajęć osiąganie kryterium  |
| 1 pkt | minimalny poziom spełniania kryterium  |
| 0 pkt  | działania nauczyciela nie spełniają kryterium  |

3. Samoocena i ocena pracy nauczyciela § 3 ust. 1 pkt 1 zarządzenia :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych** | **Stopień realizacji zadań (0-3 pkt)** |
| **Samoocena nauczyciela** | **Ocena dyrektora** |
| 1 | adekwatność wykorzystywanych metod i technik nauczania do treści podstawy programowej; adekwatność wykorzystywanych metod i technik samodzielnego uczenia się uczniów (podnoszenie samosterowności, motywacji wewnętrznej uczniów do samorozwoju – modelowanie pasją przedmiotową nauczyciela) |  |  |
| 2 | indywidualizacja pracy z uczniami z uwzględnieniem możliwości i potrzeb, w tym potrzeby sukcesu – animowanie aktywności uczniów zgodnie z ideą edukacji włączającej  |  |  |
| 3 | dostosowanie warunków i sposobów pracy z uczniem posiadającym opinie i orzeczenia ppp. |  |  |
| 4 | podnoszenie kompetencji kluczowych uczniów, zgodne z celami zajęć; sprawne wykorzystywanie technologii IT podczas zajęć |  |  |
| 5 | stosowanie oceny kształtującej w procesie dydaktycznym (zgodnie z praktyką *SUS* i praktycznymi sposobami pracy *OK*)  |  |  |
| 6 | poprawne wykorzystywanie pomiaru dydaktycznego, w tym innych niż testy narzędzi pomiarowych oraz tworzenie narzędzi autorskich |  |  |
| 7 | takt pedagogiczny, w tym kultura i poprawność języka, wykorzystywanie „języka żyrafy” zgodnie z metodą PBP |  |  |
| 8 | podmiotowe podejście do ucznia (znajomość mocnych stron ucznia - praca na zasobach, tutoring i pogłębione relacje interpersonalne z uczniami)  |  |  |
| 9 | zachowanie odpowiedniej dyscypliny uczniów na zajęciach z wykorzystywaniem strategii autorytetu nauczyciela opartego na kompetencjach zawodowych, życzliwości i akceptacji uczniów  |  |  |
| 10 | tworzenie i wykorzystywanie autorskich pomocy dydaktycznych; adekwatne do sytuacji lekcyjnej gospodarowanie przestrzenią edukacyjną  |  |  |
|  | **Suma punktów**  | …. na 30 pkt | ….na 30 pkt |

4. Samoocena i ocena punktowa pracy nauczyciela w odniesieniu do kryteriów określonych
w § 3 ust. 1 pkt 2–9 i § 3 ust. 2 zarządzenia mieści się w przedziale od 0 do 5 pkt. Liczba punktów oznacza:

|  |  |
| --- | --- |
| 5 pkt  | **osiąganie kryterium na poziomie pełnym** *( m.in.: wyróżniająca realizacja zadań, znaczące efekty pracy; pełnienie roli lidera; proponowanie twórczych rozwiązań; inicjowanie i realizacja przedsięwzięć; aktywny rozwój zawodowy)*  |
| 4 pkt | **osiąganie kryterium na poziomie wysokim** *(m.in.: rzetelność; pojedyncze znaczące efekty pracy; realizacja zaproponowanych przedsięwzięć w roku szkolnym; podejmowanie z własnej inicjatywy doskonalenia zawodowego w roku szkolnym)*  |
| 3 pkt | **osiąganie kryterium na poziomie średnim** *(m.in.: realizacja zadań planowych wymaga doskonalenia, brak znaczących osiągnięć uczniów, podejmowanie pojedynczych form doskonalenia zawodowego w odniesieniu do kryterium )*  |
|  2 pkt | **osiąganie kryterium na poziomie niskim** *(m.in.: bierność w doskonaleniu zawodowym, niski poziom zaangażowania w realizację przedsięwzięć i rozwiązywanie problemów)*  |
| 1 pkt | **osiąganie kryterium na poziomie minimalnym** *(m. in.: wskazane doskonalenie systematyczności i rytmiczności w pracy; zasadne skargi ze strony uczniów i rodziców na ten obszar pracy nauczyciela; bierność w realizacji przedsięwzięć, brak aktywności w rozwoju zawodowym)* |
| 0 pkt | **brak osiągnięcia kryterium** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Zakres realizacji zadań przez nauczyciela** | **Stopień realizacji zadań (0-5 pkt)** |
| **Samoocena nauczyciela** | **Ocena dyrektora** |
| 1. | dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki |  |  |
| 2. | znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w *Konwencji o prawach dziecka*, ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej |  |  |
| 3. | wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego |  |  |
| 4. | kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela |  |  |
| 5. | współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych |  |  |
| 6. | przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole |  |  |
| 7. | poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego |  |  |
| 8. | współpraca z rodzicami |  |  |
| Jedno z kryteriów, o których mowa § 3 ust. 2 zarządzenia wskazane przez nauczyciela |
| 9. |  |  |  |
| Jedno z kryteriów, o których mowa § 3 ust. 2 zarządzenia wskazane przez dyrektora |
| 10. |  |  |  |
| **Maksymalnie 50 pkt Suma punktów** | ……na 50 pkt | ……na 50 pkt |

Skala ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| od 72 do 80 punktów  | ocena wyróżniająca |
| od 60 do 71 punktów | ocena bardzo dobra |
| od 44 do 59 punktów | ocena dobra |
| poniżej 44 punktów | ocena negatywna |

5. Ocena pracy dokonana przez dyrektora:

Lublin, dnia ...............................................

pieczęć i podpis dyrektora Szkoły