

Uchwała nr 09/2012/2013

**Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 52 im. Marii Konopnickiej
w Lublinie z dnia 26 lutego 2013 r.
w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu**

Na podstawie art. 50 ust. 2 pkt. 1 w związku z art. 52 ust. 2 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tj.: Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami) uchwała się co następuje:

§ 1.

Rada Pedagogiczna szkoły pozytywnie opiniuje i zatwierdza projekt zmian w Statucie Szkoły Podstawowej nr 52 im. Marii Konopnickiej w Lublinie (tekst jednolity z dnia 10 stycznia 2011 r.) przedstawiony przez dyrektora szkoły, a opracowany przez zespół ds. nowelizacji statutu.

§ 2.

Projekt zmian stanowi załącznik do powyższej uchwały.

§ 3.

Projekt zmian w Statucie szkoły został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Uczniowski i Radę Rodziców.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem powzięcia, tj. 26 lutego 2013 r.


DIREKTOR
mgr Halina Pawłowicz

§ 55

1. Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie:

- należy zapoznać rodziców na pierwszym zebraniu,
- należy dokonać zapisu w dzienniku lekcyjnym – lekcja wychowawcza.

2. Wychowawca wystawia ocenę zachowania biorąc pod uwagę ilość punktów, opinię nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia. Na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela, za zgodą Rady Pedagogicznej ocena może być podwyższona lub obniżona o jedną.

3. Ocenianie jest realizowane w systemie punktowym.

4. Każdy uczeń na początku semestru otrzymuje 100 punktów, które są wyznacznikiem oceny dobrej zachowania. W ciągu semestru uczeń może zwiększyć lub zmniejszyć liczbę punktów, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania.

5. Ocenę śródroczną ustala się w oparciu o liczbę punktów, które uczeń zdobył w trakcie pierwszego semestru.

6. Ocenę roczną ustala się sumując punkty zdobyte w pierwszym i drugim semestrze, a następnie dzieląc je przez dwa. Wynik dzielenia zostaje przełożony na ocenę, która znajdzie się na świadectwie szkolnym ucznia.

7. Każdy semestr kończy się przeliczeniem zdobytych punktów na ocenę według następującej skali:

Liczba punktów uzyskanych w semestrze	Ocena zachowania
151- wzwyż	wzorowe
121-150	bardzo dobre
90-120	dobre
60-89	poprawne
10-59	nieodpowiednie
0-10	naganne

Uczeń nie może otrzymać zachowania:

- wzorowego, gdy straci semestralnie 20 pkt
- bardzo dobrego, gdy straci semestralnie 40 pkt
- dobrego, gdy straci semestralnie 60 pkt

9. W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z następujących wykroczeń:

- wyłudzenie pieniędzy,
- picie alkoholu na terenie szkoły,
- używanie lub rozpowszechnianie środków odurzających,
- wybryki chuligańskie,
- udział w zorganizowanej przemocy, działalności przestępczej,

-znieważenie nauczyciela lub innego pracownika szkoły słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych,

-kradzież,

-sprawy karne.

a) Uczeń otrzymuje ocenę zachowania nie wyższą niż poprawna (niezależnie od ilości uzyskanych punktów dodatnich), bez możliwości odwołania się od ustalonej oceny zachowania.

b) W przypadku udowodnienia uczniowi jednego z ww. wykroczeń, gdy po obliczeniu punktów zachowania ich liczba nie jest wystarczająca na uzyskanie oceny poprawnej, uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do liczby uzyskanych punktów nieodpowiednią lub naganą.

10. Uczeń, który jest biernym świadkiem ataków agresji oraz innych demoralizujących zachowań i nie reaguje na nie może być ukarany i otrzyma punkty ujemne.

11. Jeżeli uczeń w ciągu semestru uzyska 30 i więcej punktów ujemnych otrzymuje upomnienie wychowawcy klasy.

Jeżeli uczeń w ciągu semestru uzyska 40 i więcej punktów ujemnych otrzymuje upomnienie dyrektora szkoły.

Jeżeli uczeń w ciągu semestru uzyska 50 i więcej punktów ujemnych otrzymuje nagane wychowawcy klasy. Wychowawcy klasy powiadamia rodziców o grożącej naganie dyrektora szkoły.

Jeżeli uczeń w ciągu semestru uzyska 60 i więcej punktów ujemnych otrzymuje nagane dyrektora szkoły.

13. Dyrektor może udzielić nagany z pominięciem ustaleń zawartych w punkcie 9 w sytuacjach, gdy zachowanie ucznia stworzyło bezpośrednie zagrożenie zdrowia lub życia innej osoby lub było szczególnie naganne w odniesieniu do zasad kultury i zasad współżycia społecznego.

14. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne dokonywanie wpisów do Zeszytu Wychowawczego. Wpisy dokonywane są według ustalonego wzoru.

15. W przypadku zaginięcia Zeszytu Wychowawczego oceny zachowania ustala wychowawca.

16. Wychowawca klasy udziela informacji uczniom oraz rodzicom o ilości uzyskanych punktów i ocenach zachowania dwa razy w semestrze.

17. Konkretnemu zachowaniu –pozytywnemu lub negatywnemu- jest przydzielona odpowiednia liczba punktów.

FORMY POZYTYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA (PUNKTY DODATNIE)			
Lp.	Zachowanie	Liczba punktów dodatkich	Częstotliwość
I	WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA		
1)	100% frekwencja	10	semestralnie
2)	Systematyczne usprawiedliwianie nieobecności (w ciągu 3 dni od powrotu do szkoły)	5	semestralnie
3)	Brak spóźnień na zajęcia edukacyjne	5	semestralnie
4)	Systematyczne noszenie identyfikatora	1	raz w miesiącu
5)	Systematyczne noszenie zeszytu do kontaktu z rodzicami	1	raz w miesiącu
6)	Właściwe pełnienie funkcji dyżurnego w klasie.	3	semestralnie
7)	Brak negatywnych uwag (punktów ujemnych) w ciągu całego półrocza.	5	semestralnie
6)	Terminowe zwracanie książek do biblioteki	5	rocznie
II	POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ		
1)	Organizacja i czynny udział w artystycznych i sportowych imprezach pozaszkolnych	1	každorazowo
2)	Organizacja i czynny udział w imprezach szkolnych	1	každorazowo
3)	Aktywny udział w pracy samorządu: -klasowego, -szkolnego	5 10	semestralnie
4)	Praca na rzecz klasy (np. przygotowywanie gazetek, wystroju klasy, organizacja imprez klasowych)	5	semestralnie
III	DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY		
1)	Udział uczniów za zgodą nauczyciela w konkursach wiedzy, artystycznych, sportowych i innych:		
a)	Szkolnych:	2	každorazowo
b)	Gminnych:	3	každorazowo
c)	Powiatowych:	4	každorazowo
d)	Wojewódzkich:	6	každorazowo
e)	Ogólnopolskich i międzynarodowych	8	každorazowo
	W przypadku uzyskania wyróżnienia lub zajęcia miejsca I – III uczeń każdorazowo otrzyma dodatkowo 3 punkty lub 5 punktów.		
2)	Udział w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty z podziałem na szczeble:		
a)	Szkolny:	5	každorazowo
b)	Rejonowy:	15	každorazowo
c)	Wojewódzki: Finalista/laureat	30/40	každorazowo
3)	Godne reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym	10	semestralnie
IV	DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ		
V	DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO, WYGLĄD, ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB		
1)	Noszenie stroju świątecznego podczas uroczystości szkolnych (uczeń bez uwag z tego obszaru)	5	semestralnie
VI	GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ ORAZ OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM		
1)	Grzeczne odnoszenie się do wszystkich pracowników szkoły, kolegów i innych osób oraz szanowanie cudzej własności (uczeń bez uwag z tego obszaru)	5	semestralnie

2)	Udział w działaniach na rzecz innych, np.: działalność charytatywna	2	každorazowo
3)	Wzorowe zachowanie w grupie podczas wycieczek i wyjść szkolnych (np. do muzeum, teatru).	2	každorazowo
	Inne pozytywne formy aktywności / zachowania nieujęte w Statucie Szkoły.	wg uznania wychowawcy	každorazowo

FORMY NEGATYWNEGO ZACHOWANIA UCZNIA (PUNKTY UJEMNE)			
Lp.	Zachowanie	Liczba punktów ujemnych	Częstotliwość
I	WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA		
1)	Spóźnianie się na zajęcia edukacyjne	1	každorazowo
2)	Brak terminowego usprawiedliwienia nieobecności w szkole	2	každorazowo
3)	Ucieczka z zajęć edukacyjnych	8	každorazowo
4)	Brak identyfikatora	1	každorazowo
5)	Brak zeszytu do kontaktu z rodzicami	1	každorazowo
6)	Brak przyborów szkolnych	1	každorazowo
7)	Nieoddanie książek do biblioteki szkolnej w wyznaczonym terminie	3	miesięcznie
8)	Brak obuwia zmiennego	1	každorazowo
9)	Niewypełnianie obowiązków dyżurnego klasowego	1	každorazowo
10)	Niewywiązywanie się z podjętych przez ucznia zobowiązań	5	každorazowo
11)	Odpisywanie prac domowych w trakcie lekcji lub przerw	2	každorazowo
12)	Niewykonywanie poleceń nauczyciela	2	každorazowo
13)	Przeszkadzanie w prowadzeniu zajęć szkolnych (np. rozmowy, chodzenie po klasie, zabawy, huśtanie się na krześle i inne).	2	každorazowo
14)	Nieprzestrzeganie Regulaminu gry w tenisa stołowego.	1	každorazowo
II	POSTĘPOWANIE ZGODNIE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ		
1)	Umyślne niszczenie mienia szkolnego, sprzętu, budynku i rzeczy innych osób (plus zwrot kosztów naprawy)	15	každorazowo
2)	Niszczenie ławek i krzeseł	5	každorazowo
III	DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY		
1)	Brak szacunku dla symboli narodowych i religijnych	5	každorazowo
IV	DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYSTEJ		
1)	Używanie wulgarnych słów (w języku ojczystym i obcym), gestów lub rysowanie niestosownych ilustracji	5	každorazowo
V	DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO, WYGLĄD, ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH OSÓB		

1)	Brak stroju świątecznego podczas uroczystości szkolnych	2	každorazowo
2)	Niestosowny wygląd i ubiór ucznia (np. zbyt krótka spódnica lub spodenki, głęboki dekol, malowanie paznokci, makijaż)	2	každorazowo
3)	Wychodzenie poza teren szkoły podczas trwania zajęć lekcyjnych lub podczas przerw bez zezwolenia	5	každorazowo
4)	Palenie papierosów, picie alkoholu, stosowanie środków odurzających	30	každorazowo
5)	Zażywanie lub rozprowadzanie środków niewiadomego pochodzenia na terenie szkoły, w czasie imprez szkolnych, dyskotek, wycieczek i innych	30	každorazowo
6)	Wnoszenie na teren szkoły niebezpiecznych przedmiotów zagrażających zdrowiu i życiu	10	každorazowo
7)	Kradzież	40	každorazowo
8)	Wyludzanie pieniędzy lub innych rzeczy	30	každorazowo
9)	Agresywne zachowania wobec innych uczniów:		
a)	Agresja słowna: -rzucanie oszczerstw, obmawianie, prowokowanie bójek, zastraszanie, wyzwiska, szantaż	10	každorazowo
b)	Agresja fizyczna: -prowokowanie do niewłaściwych zachowań (popychanie, kopanie) - pobicia, bójki	15 30	každorazowo
c)	Długofalowa przemoc (znęcanie się, wymuszanie, grożenie)	50	každorazowo
d)	Bierny udział w aktach agresji oraz innych demoralizujących zachowaniach; niereagowanie na przejawy przemocy; nieudzielenie pomocy ofiarom agresji.	10	každorazowo
10)	Niewłaściwe zachowanie podczas przerw: a) bieganie po korytarzu w czasie przerw, b) niewykonywanie poleceń nauczyciela dyżurującego, c) schodzenie do szatni bez zgody nauczyciela, d) przebywanie nie na tym piętrze, gdzie uczeń ma zajęcia, e) schodzenie na stołówkę podczas przerwy obiadowej bez opieki nauczyciela dyżurującego, f) niestosowanie się do poleceń nauczyciela sprowadzającego uczniów na obiad.	3	každorazowo
11)	Zachowanie w szkole lub na wycieczce szkolnej zagrażające bezpieczeństwu swojemu lub innych uczniów.	30	každorazowo
VI	GODNE I KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ ORAZ OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM		
1)	Aroganckie zachowanie w stosunku do nauczyciela lub innego pracownika szkoły (m.in. złośliwe komentowanie ocen, nieuzasadnione żale, podważanie autorytetu, decyzji nauczyciela).	10	každorazowo

2)	Zaśmiecanie otoczenia, brak reakcji na polecenie podniesienia śmieci	2	každorazowo
3)	Rzucanie produktami spożywczymi (np. mlekiem, kanapkami).	2	každorazowo
4)	Jedzenie na lekcji, plucie, żucie gumy	2	každorazowo
5)	Próby fałszowania dokumentów szkolnych (np. dopisywanie ocen w dzienniku, fałszowanie zwolnień, usprawiedliwień, podpisów)	20	každorazowo
6)	Zakłócanie spokoju na korytarzu w czasie lekcji	2	každorazowo
7)	Używanie telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych w czasie lekcji	5	každorazowo
8)	Naruszenie godności osobistej i rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli i uczniów (słownie lub używając nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych)	30	každorazowo
9)	Niewłaściwe zachowanie podczas: a) apeli, uroczystości szkolnych b) imprez sportowych c) wyjść i wycieczek -w środkach transportu -w obiektach muzealnych, galeriach, teatrze, kinie	5	každorazowo
10)	Niewłaściwe zachowanie w bibliotece, świetlicy i stołówce szkolnej	5	každorazowo
11)	Niewłaściwe zachowanie w toalecie	2	každorazowo
12)	Kłamstwa, oszukiwanie	5	každorazowo
13)	Inne niewłaściwe zachowania, naruszające dyscyplinę szkolną, nieujęte w Statucie Szkoły.	wg uznania wychowawcy i dyrekcji	každorazowo

Zmiany zachodzą w życie z dniem podpisania.

Rada Pedagogiczna... 26.02.2013r. **DYREKTOR**
mgr Halina Pawłowicz

Rada Rodziców... 26.02.2013 **RADA RODZICÓW**
przy Szkole Podstawowej Nr 52
w Lublinie
ul. Wł. Jagiełły 11, 20-281 Lublin
NIP 946-235-6475 REG 142511996

Samorząd Uczniowski... **SAMORZĄD SZKOLNY**
Szkoła Podstawowa Nr 52
20-281 Lublin
ul. Władysława Jagiełły 11

Anna K...
Kamil Lisiewicz