**Standardy Ochrony Dzieci** w Szkole Podstawowej nr 29 im. Adama Mickiewicza
w Lublinie to cztery zasady, które pozwalają osiągnąć cele główne związane z szeroko pojętą wolnością uczniów Szkoły od przemocy w sferze fizycznej i psychicznej.

**Cele główne wprowadzenia standardów podmiotowo związane z bezpieczeństwem od przemocy ucznia w Szkole; Dziecko:**

1. czuje się w Szkole w pełni bezpieczne fizycznie i psychicznie;
2. zna i zgłasza swoje potrzeby pracownikom pedagogicznym Szkoły;
3. wie, że najbliższym gronem osób do pierwszego kontaktu są przede wszystkim wychowawca klasy, znani dziecku nauczyciele uczący oraz pedagog i psycholog szkolny;
4. komunikuje swoje związane z bezpieczeństwem potrzeby każdemu pracownikowi Szkoły w zaufaniu pełnej poufności dla jego problemu.

**Cele główne wprowadzenia i obowiązywania standardów wszystkich pracowników Szkoły:**

1. zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów w wolności od przemocy fizycznej i psychicznej;
2. nabycie i wykorzystywanie umiejętności przez wszystkich pracowników Szkoły w zakresie identyfikacji symptomów doświadczenia przez dzieci przemocy zarówno w środowisku zewnątrzszkolnym jak i w Szkole;
3. sprawne rozpoznawanie przez nauczycieli, specjalistów oraz pracowników niepedagogicznych sytuacji stwarzających ryzyko krzywdzenia dzieci;
4. znajomość i sprawne wykorzystywanie ścieżki postępowania w przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji o krzywdzeniu zarówno uczniów Szkoły jak i dzieci w jej makrootoczeniu;
5. poznanie inwentarza zachowań niedozwolonych względem dzieci, jak również informowanie w sposób przejrzysty o oczekiwanej reakcji w przypadku obaw o ich bezpieczeństwo.

**Cele główne obowiązywania standardów ze względu na organizację i funkcjonowanie Szkoły w środowisku lokalnym:**

1. zapewnienie Szkole Podstawowej nr 29 im. Adama Mickiewicza wizerunku miejsca przyjaznego potrzebom dzieci, dzięki zapewnieniu bezpieczeństwa fizycznego
i psychicznego oraz środowiska, w którym dziecko znajduje pomoc ze strony wszystkich pracowników Szkoły;
2. informacja dla środowiska lokalnego o zaangażowaniu wszystkich pracowników Szkoły Podstawowej nr 29 im. Adama Mickiewicza w Lublinie w profesjonalną ochronę uczniów przed krzywdzeniem.

**Polityka Ochrony Dzieci w Szkole Podstawowej nr 29 im. Adama Mickiewicza
w Lublinie zwana dalej POD**

POD porządkuje standardy ochrony dzieci oraz opisuje w jaki sposób będą:

1. wdrażane;
2. realizowane;
3. monitorowane;
4. ewaluowane.

Przyjęcie przez Szkołę Polityki Ochrony Dzieci jest równoznaczne z wprowadzeniem pierwszego z czterech standardów.

**WPROWADZENIE**

**Standard I. POLITYKA**

***Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza*** ***w Lublinie ustanowiła i wprowadza
w życie Politykę Ochrony Dzieci (zwaną dalej także POD).***

**Podstandardy:**

1. POD dotyczy całego personelu (nauczycieli, pracowników, współpracowników, stażystów i wolontariuszy, studentów odbywających praktyki).
2. Organ zarządzający Szkołą zatwierdził POD, a za jej wdrażanie i nadzorowanie odpowiada dyrektor Szkoły.
3. Dyrektor wyznaczył osoby odpowiedzialne za monitoring realizację POD.
4. Rola, zadania oraz kwalifikacje osób odpowiedzialnych za monitoring i realizację POD są jasno określone.
5. Polityka ochrony małoletnich jasno i kompleksowo określa:
6. zasady bezpiecznej rekrutacji pracowników Szkoły;
7. sposób reagowania na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia i zasady prowadzenia rejestru interwencji;
8. zasady bezpiecznych relacji personel-uczeń i uczeń –uczeń;
9. zasady bezpiecznego korzystania z *Internetu* i mediów elektronicznych;
10. zasady ochrony wizerunku i danych osobowych uczniów.
11. Polityka jest opublikowana i szeroko promowana wśród wszystkich pracowników Szkoły, rodziców i uczniów, a poszczególne grupy są z nią aktywnie zapoznawane poprzez działania edukacyjne i informacyjne.

**Standard II. PERSONEL**

***Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza*** ***monitoruje, edukuje i angażuje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu dzieci.***

**Podstandardy:**

1. W ramach rekrutacji osób pracujących z uczniami prowadzona jest ocena przygotowania kandydatów do pracy z dziećmi oraz sprawdzane są ich referencje.
2. Szkoła uzyskała o każdym kandydacie i pracowniku dane z *Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym* oraz informacje z *Krajowego Rejestru Karnego*
i rejestrów karalności państw trzecich w zakresie określonych przestępstw
(lub odpowiadających im czynów zabronionych w przepisach prawa obcego)
lub w przypadkach prawem wskazanych oświadczenia o niekaralności.
3. Określone są zasady bezpiecznych relacji całego personelu Szkoły z dziećmi, wskazujące, jakie zachowania są niedozwolone, a jakie pożądane w kontakcie
z uczniami.
4. Szkoła zapewnia swoim pracownikom podstawową edukację na temat ochrony dzieci przed krzywdzeniem i pomocy uczniom w sytuacjach zagrożenia, w zakresie:
5. rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci;
6. procedur interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia;
7. odpowiedzialności prawnej pracowników placówki, zobowiązanych do podejmowania interwencji;
8. procedury „Niebieskiej Karty”.

**Standardy uzupełniające:**

1. Cały personel Szkoły pracujący z dziećmi i ich opiekunami jest przygotowany,
by edukować:
2. uczniów na temat ochrony przed przemocą i wykorzystywaniem;
3. opiekunów na temat wychowania dzieci bez przemocy oraz chronienia ich przed przemocą i wykorzystywaniem.
4. Personel dysponuje materiałami edukacyjnymi dla dzieci i dla rodziców oraz aktywnie je wykorzystuje.

## Standard III. PROCEDURY

## *W Szkole Podstawowej nr 29 im. Adama Mickiewicza w Lublinie funkcjonują procedury zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa małoletniego.*

## Podstandardy:

1. Szkoła wypracowała procedury szczegółowe opisujące ścieżkę postępowania pracowników Szkoły w sytuacji krzywdzenia dziecka lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony personelu, członków rodziny, rówieśników i osób obcych.
2. Szkoła dysponuje danymi kontaktowymi lokalnych instytucji i organizacji, które zajmują się interwencją i pomocą w sytuacjach krzywdzenia dzieci tj.:
3. Policja,
4. Sąd Rodzinny,
5. Centrum Interwencji Kryzysowej,
6. Ośrodek Pomocy Społecznej,
7. placówki ochrony zdrowia. (doprecyzować nazwy lokalne tych instytucji)
8. Dane kontaktowe do instytucji wymienionych powyżej są udostępnione wszystkim pracownikom.
9. W Szkole wyeksponowane są informacje dla uczniów na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.

## Standard IV. MONITORING

## *Szkoła Podstawowa nr 29 im. Adama Mickiewicza w Lublinie monitoruje i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi standardami ochrony dzieci.*

**Podstandardy:**

1. Przyjęta Polityka Ochrony Dzieci jest weryfikowana - przynajmniej raz w roku,
ze szczególnym uwzględnieniem analizy sytuacji związanych z wystąpieniem zagrożenia bezpieczeństwa uczniów.
2. W ramach weryfikacji polityki ochrony dzieci Szkoła konsultuje się z organami statutowymi tj.:
3. Samorządem Uczniowskim;
4. Radą Rodziców.