

WYPEŁNIA ORGAN KONTROLI

WYPEŁNIA PRZEDSIĘBIORCA

Numer wpisu:

19

Data podjęcia kontroli:

19 11 20 21 r.

Data zakończenia kontroli:

19 11 20 21 r.

(informacje o wykonaniu zaleceń pokontrolnych, informacje o ich uchyleniu przez organ kontroli lub jego organ nadrzędny albo sąd administracyjny)

Oznaczenie organu kontroli: *dubelski kurator Osmoty Kewaloniem Osmoty w dublinie*

Oznaczenie upoważnienia do kontroli: *Upoważnienie nr HKO.5533.220.2021 AS/PL z dn. 18 11 2021 r.*

Zakres przedmiotowy kontroli: *Sprawnoscia maszyni pedagogicznego przez dyrektora miedy 15 roku miodny 2020/21 oraz 2021/22*

Zalecenia pokontrolne oraz zastosowane środki pokontrolne: *Protokol kontroli*

WIZYTOR

[Signature]

st. w. [Signature]

Inne: (w tym uzasadnienia okoliczności, o których mowa w art. 81, ust. 2 ustawy o swobodzie dzialalnosci gospodarczej)

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.220.2021.AS/JZ

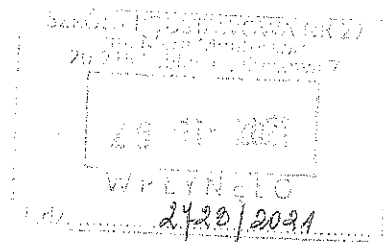
Numer upoważnienia: WKO.5533.220.2021.AS/JZ

Data wydania upoważnienia: 18 listopada 2021 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 19

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: podczas rozmowy telefonicznej z dyrektorem w dniu 17 listopada 2021 r.



PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa, siedziba i adres szkoły: Szkoła Podstawowa nr 27 im. Marii Montessori w Lublinie, ul. Kresowa 7, 20-215 Lublin
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Wojciech Josicz
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: 19 listopada 2021 r.
4. Imię i nazwisko kontrolującego:
5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. Tematyka kontroli: sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22
7. Podstawa prawna:
 - ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r., poz. 1082, z późn. zm.),
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn.zm.),

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 19 listopada 2021 r. zespół wizytatorów przeprowadził kontrolę doraźną w Szkole Podstawowej nr 27 im. Marii Montessori w Lublinie. Podczas kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły – Panem Wojciechem Josiczem oraz dokonano analizy dokumentacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 oraz 2021/22, dokumentację potwierdzającą kwalifikacje wybranych losowo nauczycieli znajdujących się w teczkach osobowych, zapisów nauczycieli i dyrektora szkoły w e-dzienniku – Vulcan.

Z analizy protokołu rady pedagogicznej (nr 11/2020/2021) wynika, że dyrektor szkoły w dniu 26.08.2021r. przedstawił na zebraniu sprawozdanie i wnioski wynikające ze sprawowanego przez siebie nadzoru pedagogicznego. Rada pedagogiczna podjęła uchwałę (nr 5/2021 z dnia 26.08.2021 r.) w sprawie ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą, w celu doskonalenia pracy szkoły.

Dyrektor szkoły opracował plany nadzoru pedagogicznego na lata szkolne 2020/21 i 2021/22 oraz przedstawił je na zebraniu radzie pedagogicznej w dniu 11 września 2020 r. (protokół nr 2/2020/2021) i 9 września 2021 r. (protokół nr 2/2021/2022).

Plany nadzoru pedagogicznego dyrektora na lata szkolne 2020/21 i 2021/22 uwzględniają kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na dany rok szkolny i wnioski z nadzoru z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2020/21 dyrektor szkoły przedstawił radzie pedagogicznej następujące wnioski z nadzoru:

- „wystąpić z wnioskiem do MEN o kontynuację realizacji eksperymentu pedagogicznego Edukacja dzieci według systemu Marii Montessori;
- należy przeprowadzić wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w celu lepszego wspierania potencjału rozwojowego dziecka;
- celem poprawy jakości, skuteczności i efektywności funkcjonowania szkoły należy usprawnić przepływ informacji; należy kontynuować pracę z dziećmi w zakresie radzenia sobie z izolacją, stresem oraz relacjami społecznymi”.

Na podstawie analizy ww. wniosków stwierdzono, że niektóre z nich (celem poprawy jakości, skuteczności i efektywności funkcjonowania szkoły należy usprawnić przepływ informacji; należy kontynuować pracę z dziećmi w zakresie radzenia sobie z izolacją, stresem oraz relacjami społecznymi) sformułowane zostały na dużym poziomie ogólności, bez wskazania obszarów pracy szkoły, które wymagają poprawy.

Plan nadzoru dyrektora szkoły na rok szkolny 2020/21 uwzględnia przedmiot ewaluacji wewnętrznej tj: działania szkoły w zakresie wdrażania/wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych; działania szkoły podejmowane w zakresie rozwijania u uczniów kompetencji cyfrowych; poziom bezpieczeństwa w zakresie celowego stosowania TIK w realizacji kształcenia ogólnego oraz terminy ich realizacji.

Dyrektor szkoły we współpracy z powołanym zespołem ds. ewaluacji wewnętrznej szkoły w roku szkolnym 2020/21 przeprowadził ewaluację. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej szkoły zostały przedstawione przez dyrektora szkoły podczas zebrania rady pedagogicznej w dniu 26 sierpnia 2021 r. (protokół nr 5/2021 z dnia 26.08.2021 r.) i zostały wykorzystane do doskonalenia jakości pracy szkoły.

W planach nadzoru na lata szkolne 2020/21 oraz 2021/22 podano tematykę kontroli: przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej statutowej szkoły. Obok tematyki kontroli wskazano terminy realizacji zadań nauczycieli wraz z podanymi terminami, formy kontroli.

Plan nadzoru dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 w obszarze wspomaganie nauczycieli uwzględnia następującą tematykę:

- a) diagnoza pracy;
 - diagnoza stopnia realizacji podstaw programowych z poszczególnych zajęć edukacyjnych w czasie zdalnego nauczania w roku szkolnym 2020/21; diagnoza potrzeb i umiejętności dzieci i uczniów w zakresie wykorzystania TIK do nauki w formie zdalnej oraz bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych; diagnoza kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość;
- b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego:
 - diagnoza potrzeb szkoleniowych nauczycieli i potrzeb szkoły; współfinansowanie wybranych szkoleń;
 - diagnoza potrzeb i umiejętności dzieci i uczniów w zakresie wykorzystania TIK do nauki w formie zdalnej oraz bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych; diagnozowanie kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystania

w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość;

- szkolenia zewnętrzne, których zakres /tematyka powinny wynikać z potrzeb szkoły i nauczycieli określonych na podstawie diagnozy; współfinansowanie wybranych szkoleń;
- szkolenia wewnętrzne dotyczące: profilaktyki uzależnień od mediów cyfrowych uczniów w wieku szkolnym/przedszkolnym, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych gwarantem wysokiej jakości kształcenia; rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych; rozwijania samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów/dzieci przedszkolnych; efektywnego wykorzystania narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość w realizacji podstawy programowej;
- działania rozwojowe: wprowadzanie przez nauczycieli innowacji pedagogicznych w zakresie rozwijania samodzielności i kreatywności uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego i celowego wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych; prowadzenie zajęć otwartych przez nauczycieli; edukacja rodziców w wybranych przez szkołę/przedszkole obszarach; wymiana dobrych praktyk w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych uczniów w wieku przedszkolnym/szkolnym; kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych w szkole; ciekawe rozwiązania dydaktyczno-wychowawcze w procesie wychowania do wartości

c) ocena pracy nauczycieli:

- dokumentowanie pracy nauczycieli w celu dokonania oceny pracy oraz oceny dorobku zawodowego;
- dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego

d) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad:

- konstruowanie programów innowacyjnych; doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela – edukacja zdalna; rozwijanie kompetencji cyfrowych; ocena pracy nauczyciela i awans zawodowy wynikający ze zmian w ustawie i aktach wykonawczych; tworzenie zasobów do prowadzenia eksperymentu pedagogicznego; technika miękkiego brzuszka, czyli trudny rodzic z wizyta w szkole, jak dostrzec manipulację i skutecznie się przed nią bronić; uczeń niepełnosprawny w szkole ogólnodostępnej; inspiracje trenerskie w pracy nauczyciela;

Plan nadzoru dyrektora szkoły w roku szkolnym 2021/22 w obszarze wspomaganie nauczycieli ma na „celu cyt. inspirowanie i intensyfikowanie w szkole procesów służących poprawie i doskonaleniu pracy nauczycieli ukierunkowanych na rozwój uczniów i szkoły” i dotyczy następujących zagadnień:

- szkolenia, warsztaty i treningi na temat np. stresu w pracy nauczyciela, procedury przeprowadzania egzaminu, bezpiecznego i efektywnego korzystania z technologii cyfrowych, klimat szkoły po powrocie z edukacji zdalnej;
- dokumentowanie pracy nauczycieli w celu dokonania oceny pracy oraz oceny dorobku zawodowego;
- dokumentowanie działań nauczycieli ubiegających się o kolejny stopień awansu zawodowego
- wspieranie w procesie awansu zawodowego; dzielenie się wiedzą, doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela - aktywne metody pracy, rozwijanie umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych;
- rozwijanie kompetencji nauczycieli z zakresu poprawy bezpieczeństwa, przeciwdziałania mowie nienawiści, hejtowi, agresji;

- diagnoza uczniów w zakresie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego,
- diagnoza stopnia realizacji podstaw programowych,
- diagnoza potrzeb uczniów, nauczycieli, rodziców w zakresie wsparcia zdrowia psychicznego, analiza egzaminu ósmoklasisty.

Dyrektor szkoły nie dokonywał zmian w planach nadzoru na lata szkolne 2020/21 oraz 2021/22.

Plan obserwacji zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć obejmuje:

- rok szkolny 2020/21 - zaplanowano 20 obserwacji zajęć w czasie od października 2020 roku do czerwca 2021 roku;
- rok szkolny 2021/22 – zaplanowano 28 obserwacji zajęć w czasie od września 2021 roku do czerwca 2022 roku.

W roku szkolnym 2020/21 zrealizowano w 100% wszystkie zaplanowane obserwacje zajęć. Dyrektor szkoły obserwuje przede wszystkim zajęcia prowadzone przez nauczycieli rozpoczynających pracę w szkole lub ubiegających się o awans zawodowy. Zajęcia są omawiane z nauczycielem w oparciu o wypełniony przez dyrektora arkusz obserwacji. W arkuszu dokumentowane są m.in. mocne i słabe strony pracy nauczyciela oraz wnioski i zalecenia z obserwacji.

W ramach prowadzonej ewaluacji dyrekcja szkoły obserwowała zajęcia, które miały na celu wspomaganie nauczycieli pod kątem kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych. Zwracano uwagę na kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych oraz efektywne wykorzystanie platformy edukacyjnej, komunikatorów i narzędzi multimedialnych na zajęciach z uczniem.

Analiza sprawozdania i wniosków z planu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2020/21 wykazała, że nie wszystkie zaplanowane działania zostały sformułowane w sposób konkretny np. cyt. „, kontynuować dostosowanie wewnętrznych przepisów do poprawy funkcjonowania szkoły, na bieżąco dokonywać zmian w regulaminach, procedurach wewnętrznych”.

Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczącego działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły poprzez bieżące kontrole dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli, badanie ankietowe wśród nauczycieli dotyczące znajomości przez nich przepisów prawa oświatowego.

Dyrektor szkoły we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze kontroluje przebieg procesów kształcenia i wychowania w szkole oraz efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły poprzez analizę sprawozdań nauczycieli, bieżącą kontrolę zapisów w e-dzienniku ze szczególnym uwzględnieniem realizacji podstawy programowej oraz rytmiczności oceania uczniów przez nauczycieli i frekwencję uczniów podczas lekcji, analizę wyników egzaminów zewnętrznych i udziału uczniów w konkursach, obserwacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli, analizę wyników diagnoz uczniów i teczek wychowawców klas.

Dyrektor szkoły inspiruje nauczycieli do wdrażania przez nich nowych rozwiązań w procesie kształcenia. Nauczyciele realizują innowacje, m. in.: innowację matematyczną *Matematykę odnajdziesz wokół siebie*, innowacje pedagogiczne: *Spacerkiem po Polsce*, *EkoEmocje*, *Bajkowa podróż do krainy wartości i wyobraźni*.

Dzięki wdrożonym wnioskoms z nadzoru pedagogicznego szkoła osiąga:

- a) efekty w obszarze dydaktycznym, np.: po raz pierwszy uczniowie uzyskali tytuł laureata i finaliści konkursów przedmiotowych i tematycznych dla uczniów szkół podstawowych organizowanych przez Lubelskiego Kuratora Oświaty (3 laureatów, 3

finalistów), wyniki egzaminów zewnętrznych są wyższe niż w poprzednich latach szkolnych;

- b) efekty w obszarze wychowawczym, np.: uczniowie i nauczyciele czują się bezpieczniej w szkole, jest zdecydowanie mniej trudnych sytuacji wychowawczych związanych np. z kradzieżą (1 przypadek) czy z bójkami uczniów;
- c) efekty w obszarze opiekuńczym, np.: godziny pracy świetlicy szkolnej zostały dostosowane do potrzeb rodziców.

W okresie od dnia 15 lutego 2018 r. (data rozpoczęcia pracy na stanowisku dyrektora) do dnia przeprowadzenia kontroli dyrekcja szkoły dokonała 53 ocen pracy nauczycieli.

Na bieżąco podejmowane są przez dyrektora szkoły działania doraźne, np. związane z monitorowaniem nauczania zdalnego.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/22 jest przez dyrektora szkoły na bieżąco realizowany, m. in. w zakresie przeprowadzenia badań ankietowych wśród uczniów na temat ich potrzeb związanych z zajęciami pozalekcyjnymi, analizy dokumentacji prowadzonej przez nauczycieli i realizacją przez nich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Analiza dokumentacji potwierdzającej kwalifikacje wybranych losowo 20 nauczycieli uczących na każdym etapie edukacyjnym, znajdująca się w ich teczkach osobowych wykazała, że posiadają oni kwalifikacje do prowadzenia realizowanych zajęć.

Analiza zapisów w e-dzienniku – Vulcan dotycząca: oceniania uczniów zgodnie z zapisami w statucie szkoły, zapisywania tematów zajęć przez nauczycieli, realizacji podstawy programowej, frekwencji uczniów na zajęciach, komunikowania się nauczycieli z rodzicami uczniów wykazała, że dyrektor szkoły na bieżąco kontroluje systematyczność dokumentowania procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego przez nauczycieli.

9. Wnioski:

- Dyrektor szkoły planuje i organizuje nadzór pedagogiczny zgodnie z przepisami prawa.
- W wyniku sprawowanego nadzoru pedagogicznego formułowane są wnioski, jednakże niektóre z nich pozostają na dużym stopniu uogólnienia.

10. Zalecenia, termin realizacji:

Brak zaleceń

Dyrektor szkoły w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Łublin 29.11.2021
.....
(miejsowość, data i podpis
Dyrektora szkoły/placówki)

STAREZY WIZYTATOR
WIZYTATOR
Łublin 29.11.2021
.....
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

29.11.2021
.....
Data i podpis dyrektora szkoły

Łublin 29.11.2021
.....
Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.