

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: WKO.5533.79.2017.BC

Numer upoważnienia: WKO.5533.79.2017.BC

Data wydania upoważnienia: 20 listopada 2017 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły/placówki: 114

Podmiot wnoszący o kontroli: Najwyższa Izby Kontroli

Data i forma powiadomienia o kontroli: powiadomiono telefonicznie w dniu 16 listopada 2017 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- Nazwa i adres szkoły:** Szkoła Podstawowa nr 23 im. Olimpijczyków Polskich w Lublinie
ul. Podzamcze 9, 20-126 Lublin
- Imię i nazwisko dyrektora szkoły:** Kamil Dąbrowski
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole:** 23.11.2017 r.
- Imię i nazwisko kontrolującego:** Bożena Ćwiek
- Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Kuratorium Oświaty w Lublinie, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
- Tematyka kontroli:** organizacja procesu kształcenia na obowiązkowych zajęciach z matematyki.
- Podstawa prawna:**

Podstawa do wykonywania czynności kontroli w placówce:

- § 14 ust.1 i 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658);
- art. 55 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.);

Przepisy stanowiące podstawę analizy działań realizowanych w placówce:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59, z późn. zm.)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz.1611)

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532 z późn. zm.);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843 z późn. zm.);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 z późn. zm.).

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

8.1. Klasa, w której przeprowadzana jest obserwacja lekcji: 4a

8.2. Temat lekcji: **Zastosowanie porównywania liczb do rozwiązywania zadań tekstowych.**

8.3. Liczba uczniów w klasie: zapisanych 20 , obecnych na lekcji 19 (95%)

8.4. Treści nauczania z podstawy programowej planowane do realizacji podczas obserwowanej lekcji:

Liczby naturalne. Działania na liczbach naturalnych

Porównywanie liczb.

8.6. Treści nauczania z programu przyjętego przez nauczyciela planowane do realizacji podczas obserwowanej lekcji:

Odpowiadają treściom podstawy programowej. Nauczyciel korzysta z programu WSiP „Program nauczania matematyki w klasach 4-8” Barbara Dubiecka Kruk Piotr Piskorski z uzupełnieniami do klas 7-8; bez modyfikacji.

Elementy obserwacji	TAK	NIE
1. Lekcja odbyła się w pracowni matematycznej.	TAK	
2. Nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne:		X
a) podczas wprowadzania nowego materiału	Tak	
b) podczas rozwiązywania zadań (podręcznik, karty pracy- paski z	Tak	NIE

zadaniami, zadania o różnym stopniu trudności, zaproponowane przez starszych kolegów)		NIE
c) w innych sytuacjach	X	X
3. Nauczyciel korzystał z:	X	X
a) podręcznika	TAK	
b) e-podręcznika		NIE
3.1. Nauczyciel stosował podczas lekcji techniki informacyjno-komunikacyjne.		NIE
4. W klasie panowały odpowiednie warunki higieniczno-sanitarne.	TAK	
5. Na której godzinie lekcyjnej była przeprowadzona lekcja (4)	X	X
5.1. Czy plan zajęć w szkole uwzględniał eliminowanie sytuacji, w której następowałoby kumulowanie w jednym dniu, czy też bezpośrednio po sobie zajęć z przedmiotów ścisłych, w tym lekcji matematyki?	TAK	
6. Ilu uczniów obecnych było na lekcji w stosunku do liczby uczniów wynikającej ze stanu liczebności klasy (95 %)	X	X
7. Czy nauczyciel określił główne cele lekcji i podał je uczniom? Ile celów określono? 2	Tak	
7.1. Czy cele zostały osiągnięte?	tak	X
a) wszystkie	a	
b) ponad połowa	-	
c) połowa	-	
d) mniej niż połowa	-	
e) żaden	-	
8. Nauczyciel podał uczniom temat lekcji i zakres wprowadzonego materiału.	TAK	
9. Cele lekcji wiązały się z celami i treściami określonymi w:	TAK	
a) przyjętym programie nauczania	TAK	
b) podstawie programowej		
10. Nauczyciel stosował metody pracy:	X	X
a) wykład		
b) pogadanka		
c) samodzielne rozwiązywanie zadania przez uczniów po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania na tablicy	c	
d) odpytywanie ucznia przy tablicy	d	
e) dyskusja z uczniami		
f) omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania		
g) pokaz		
h) test		

J. P. 13

i) kartkówka		
j) inne (Jakie?) wykonywanie ćwiczeń przez uczniów przy tablicy przy pomocy nauczyciela	j	
10.1. Nauczyciel stosował formy pracy:	X	X
a) zbiorowa	TAK	
b) indywidualna	TAK	
c) grupowa	-	Nie
10.2. Jakie efekty osiągnął nauczyciel stosując pracę: a) zespołową/grupową- NIE DOTYCZY b) indywidualną <ul style="list-style-type: none"> • wszyscy uczniowie samodzielnie rozwiązywali zadania, niektórzy zgłaszali się do odpowiedzi; • zaangażowanie uczniów: połowa lub większość brała aktywny udział w lekcji, w tym podczas podsumowania zgłaszało się do odpowiedzi większość uczniów; • niektórzy uczniowie zadawali pytania nauczycielowi, prosili o dodatkowe wskazówki, zgłaszali zakończenie pracy nad zadaniem i gotowość do odpowiedzi, • kilku uczniów zgłosiło się do dodatkowej pracy domowej, o której nauczycielka powiedziała, że jest trudniejsza niż zadania wykonywane w klasie, • powszechne zaciekawienie wzbudziła informacja, że zadania na paskach są przygotowane przez kolegów z innej klasy; zaciekawianie to przełożyło się na zaangażowanie - wszyscy wykonywali szybko zdania, a niektórzy ocenili, że są łatwe; po ich wykonaniu, nauczycielka dała im zestaw trudniejszy. 	X	X
11. Nauczyciel odniósł się do pracy domowej uczniów.	TAK	
11.1. Praca domowa została zadana na poprzedniej lekcji/lekcjach.	TAK	
11.2. Nauczyciel sprawdził pracę domową uczniów.	TAK	
11.3. Nauczyciel ocenił pracę domową uczniów.	Tak	
12. Podczas lekcji wprowadzono nowe zagadnienia.	Tak	
13. Nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. W klasie 4a jest 2 uczniów z opinią ppp: <ul style="list-style-type: none"> • Dysleksja- 1 • Opinia w sprawie dostosowania wymagań - 1 	Tak	
14. Czy nauczyciel stworzył uczniom równe szanse udziału w lekcji?	Tak	
14.1. Jaka grupa uczniów wzięła aktywny udział w lekcji:	X	X

a) żaden		
b) jeden uczeń		
c) mała grupa (kilku uczniów) (odpowiadali przy tablicy)	d	
d) duża grupa (około połowy uczniów)		
e) większość uczniów		
f) wszyscy uczniowie		
15. Nauczyciel odwoływał się do pozaszkolnych doświadczeń uczniów		NIE
16. Czy oceniano pracę uczniów podczas lekcji?		Nie
16.1. Uczniowie mieli możliwość samooceny pracy		Nie
16.2. Oceniał nauczyciel		Nie
16.3. Ocena koleżeńska		Nie
17. Nauczyciel stosował obiektywne kryteria oceniania uczniów.		Nie
18. Lekcja była podsumowana:	X	X
a) przez nauczyciela	TAK	
b) przez uczniów	Tak	
19. Nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą zagadnienia poruszone podczas lekcji.	Tak	

9. Zalecenia: zaleceń nie wydano

Termin realizacji:

.....
 Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Lublin, 23.11.2017 **DYREKTOR**
[Signature]
 mgr Kamil Dąbrowski
 (miejsowość, data i podpis Dyrektora szkoły/placówki)

Lublin, 23.11.2017
p.o. Dyrektor
[Signature]
 Wydziału Kształcenia Ogólnego
 (miejsowość, data i podpis wizytatora)
 mgr Bożena Cwiek

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 23
im. Olimpijczyków Polskich
 20-126 Lublin, ul. Podzamcze 9
 tel./fax 81 444 44 08

DYREKTOR
 Poświadczam odbiór protokołu kontroli:
 23.11.2017
[Signature]
 mgr Kamil Dąbrowski
 Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z §16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

[Handwritten initials]