

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WKO.5533.214.2023.ASz

Numer upoważnienia: WKO.5533.214.2023.ASz

Data wydania upoważnienia: 12 września 2023 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 80

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: 12 września 2023 r.-telefonicznie

Numer skargi w Centralnym Rejestrze Skarg : nie dotyczy

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

- 1. Nazwa i adres szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego w Lublinie, ul. Józefa Piłsudskiego 26, 20-407 Lublin**
- 2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Kinga Ostrowska**
- 3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli: 15 września 2023 r.**
- 4. Imię i nazwisko kontrolującego: Anna Szczepińska**
- 5. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin**
- 6. Tematyka kontroli: sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora szkoły w roku szkolnym 2022/2023 oraz 2023/2024**

1. Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900 z późn. zm.) - (ustawa Prawo oświatowe),
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 poz. 984 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) – R2

2. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

W dniu 15 września 2023 r. w Szkole Podstawowej nr 20 im. Jarosława Dąbrowskiego w Lublinie przeprowadzona została kontrola doraźna w zakresie zgodności z przepisami prawa nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły w latach 2022/2023 i 2023/2024. W ramach czynności nadzorczych skontrolowane zostały: plany nadzoru pedagogicznego na lata 2022/2023 i 2023/2024, sprawozdania ze sprawowanego nadzoru,



w tym wnioski i rekomendacje oraz sposób ich realizacji, uchwały rady pedagogicznej, protokoły rady pedagogicznej.

Dyrektor szkoły opracował Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2022/2023, który został przedstawiony radzie pedagogicznej i zatwierdzony do realizacji w dniu 13 września 2022 r. (uchwała nr 5/2022/2023 z dnia 13 września 2022 r.). Plan nadzoru pedagogicznego zawiera informację, że uwzględnia podstawowe kierunki polityki państwa w danym roku szkolnym, plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szk. 2022/2023, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szk. 2021/2022 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną, kontrolę i wspomaganie.

W szkole zaplanowane zostały kontrole w zakresie: poprawności prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez wychowawcę klasy - wypełnianie arkuszy ocen zgodnie z wymaganiami w tym zakresie, wypełnianie tabel z danymi statystycznymi na potrzeby SIO z zachowaniem obowiązujących terminów, systematyczność prowadzenia dziennika wychowawcy/ dziennika ds. organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, systematyczność obliczania frekwencji uczniów w celu nadzoru nad spełnianiem obowiązku szkolnego/nauki; systematyczności rejestrowania wyjść grup uczniowskich poza teren szkoły - kompletność i prawidłowość wpisów w Rejestrze wyjść grupowych; stosowania zasad oceniania zachowania - zachowanie procedury oceniania zachowania: ocenianie przez uczących nauczycieli, zespół klasowy i samoocena ucznia, stosowanie statutowych kryteriów oceniania zachowania uczniów, komunikowanie rodzicom i uczniom przewidywanych rocznych ocen zachowania; zgodności oceniania z przepisami prawa - stosowanie przez nauczycieli form oceniania poziomu wiedzy i umiejętności uczniów określonych w statucie szkoły, przestrzeganie przez nauczycieli wewnętrznych zasad oceniania, zdefiniowanych w statucie szkoły (respektowanie prawa ucznia do poprawy oceny, terminowość zwracania prac pisemnych, uzasadnianie ocen, stosowanie zgodnej ze statutem skali ocen bieżących, jawność oceniania), przestrzeganie przez nauczycieli obowiązku informacyjnego wobec uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych, warunkach i trybie otrzymania wyższej oceny klasyfikacyjnej, uwzględnianie w ocenianiu zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach. Ponadto zaplanowano i zrealizowano kontrole w zakresie zgodności z przepisami prawa dokumentacji pedagoga dotycząca uczniów z orzeczeniami, realizacji zadań przez nauczyciela współorganizującego proces kształcenia specjalnego uczniów, realizacji zadań statutowych szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na zajęciach wychowania fizycznego, zapewniania opieki uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych, bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń oraz inne w obszarze działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych. W planie nadzoru uwzględniono osoby, których kontrola dotyczy i terminy.

W ramach wspomagania dokonano diagnozy następujących obszarów: występujące w środowisku szkolnym potrzeby rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych, potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, analiza i ocena określonych w statucie wewnętrznych zasad oceniania. Zaplanowane zostały obserwacje pod kątem

racjonalności planowania celów lekcji, stosowania skutecznych i adekwatnych metod i form nauczania dla danej grupy w celu osiągnięcia zakładanych efektów nauczania oraz samodzielności edukacyjnej uczniów i kształtowania umiejętności pracy w grupach.

W ramach wspomagania został opracowany Roczny plan doskonalenia zawodowego.

W celu podniesienia poziomu umiejętności zawodowych zaplanowane zostały wewnętrzne i zewnętrzne formy doskonalenia, takie jak: m. in.: Tworzenie planu naprawczego, Ocenianie kształtujące a plan naprawczy szkoły, Kompetentny wicedyrektor – ocenianie pracy nauczyciela wg nowych kryteriów, Zasady bezpiecznego posługiwania się bronią, Logopedyczne warsztaty stacjonarne, Identyfikacja wrażliwości u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnym wieku szkolnym.

Pani Kinga Maria Ostrowska dokonała 4 ocen pracy nauczycieli, 2 oceny dorobku zawodowego i 5 ocen częściowych dorobku zawodowego nauczycielom zmieniającym miejsce zatrudnienia.

Dyrektor szkoły przedstawiła wyniki ze sprawowanego nadzoru w dniach 16 lutego 2022 r. i 28 sierpnia 2022 r.

Plan nadzoru pedagogicznego nie był modyfikowany podczas jego realizacji. Rada pedagogiczna podjęła Uchwałę nr 7/2021/2022 z dnia 16 lutego 2022 r. w sprawie ustalenia sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2021/2022 oraz Uchwałę nr 10/2021/2022 z dnia 28 sierpnia 2022 r. w sprawie przyjęcia sposobów realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023.

W celu doskonalenia pracy szkoły sformułowane zostały wnioski i sposoby wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego za rok 2022/2023. Podano rekomendacje do pracy, takie jak: planowanie i podejmowanie działań edukacyjnych i wychowawczych z uwzględnieniem wyników badań zewnętrznych i wewnętrznych oraz wniosków z tych badań, kontynuacja systematyczności oceniania efektywności udzielonej pomocy i podejmowanie działań innowacyjnych i nowatorskich, mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, dokonanie modyfikacji Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych, wspomaganie nauczycieli w zakresie: przepisów prawa oświatowego, wymiany informacji o dobrych praktykach, interpretacji przepisów rozporządzenia w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie, organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, edukacyjnych, wykorzystywanie współpracy z rodzicami do budowania wizerunku szkoły na zewnątrz, prezentowanie osiągnięć uczniów i szkoły na zewnątrz, realizacja różnorodnych projektów edukacyjnych, profilaktycznych, służących rozwojowi zainteresowań uczniów i zaspokajaniu ich potrzeb, wspomaganie nauczycieli w zakresie przepisów prawa oświatowego dotyczącego prowadzenia dokumentacji szkolnej, motywowanie nauczycieli do samokształcenia w zakresie zdobywania aktualnej wiedzy na temat przepisów prawa oświatowego. Nie wskazano osób odpowiedzialnych za realizację rekomendacji.

Plan nadzoru pedagogicznego na rok 2023/2024 uwzględnia Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2021, poz. 1618). Ww. plan został przedstawiony radzie pedagogicznej i zatwierdzony do realizacji w dniu 14 września 2023 r. (uchwała

nr 5/2023/2024 z dnia 14 września 2023 r.). W planie nadzoru pedagogicznego zawarta jest informacja, że uwzględnia on kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szk. 2023/2024, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora sprawowanego w roku szk. 2022/2023 oraz sposób ich wykorzystania ustalony przez radę pedagogiczną, kontrole przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej opiekuńczej i statutowej szkoły i wspomaganie.

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor zaplanował kontrole, w zakresie: poprawności prowadzenia dokumentacji pedagogicznej przez wychowawcę klasy, zgodności oceniania z przepisami prawa, zgodności z przepisami prawa dokumentacji pedagoga dotycząca uczniów z orzeczeniami, obecności nauczycieli i realizacja zajęć w ramach „godziny dostępności”, realizacji zadań statutowych szkoły w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na zajęciach świetlicowych, zapewniania opieki uczniom w czasie przerw międzylekcyjnych, przygotowania uczniów do bezpiecznego zachowania w sytuacjach zagrożeń, wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniów z Ukrainy w ramach realizacji zajęć, prawidłowości konstrukcji jednostki dydaktycznej, indywidualizacji w procesie nauczania, prawidłowości i skuteczności wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych/ wykorzystywania laptopów w procesie edukacyjnym przez uczniów klasy IV SP, wykorzystywania wniosków z nadzoru pedagogicznego, wyników egzaminów zewnętrznych oraz innych diagnoz pedagogicznych do planowania i organizowania procesów edukacyjnych, budowania spójnego, promującego prospołeczne i etyczne postawy, środowiska wychowawczego, organizacji przez nauczycieli pozaklasowych form prowadzenia zajęć, bezpieczeństwa – profilaktyki zachowań ryzykownych, działań profilaktycznych, działań nauczycieli na rzecz podniesienia jakości kształcenia, działań szkoły w zakresie wspierania wychowawczej roli rodziny. Podane zostały planowane terminy przeprowadzenia kontroli.

W ramach wspomagania opracowany został *Plan doskonalenia zawodowego nauczycieli*, w którym przewidziano, m. in. szkolenia: Edukacja włączająca, Niestrukturalne ocenianie, „Strategia ochrony małoletnich” – zawartość, procedury, Ocenianie- aspekt prawny oceniania, weryfikacja statutu szkoły w części dotyczącej oceniania, dostosowania wymagań edukacyjnych, w tym zasad oceniania, wychowawcza rola oceny.

W ramach diagnozy pracy szkoły ocenione będą: występujące w środowisku szkolnym potrzeby rozwojowych uczniów, ocena czynników ryzyka i czynników chroniących zachowań problemowych/ryzykownych uczniów naszej szkoły, a także dynamiki ich rozwoju w ciągu ostatniego roku szkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem osamotnienia i izolacji w czasie nauki zdalnej, potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego, „klimat” w szkole.

Zaplanowane zostały także działania rozwojowe szkoły, takie jak: opracowanie planu doskonalenia zawodowego na rok szk. 2023/2024 z uwzględnieniem diagnozy potrzeb szkoły i nauczycieli (ankiety dla nauczycieli),

W ramach obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli zwrócona zostanie uwaga na: efektywność zajęć ukierunkowanych na rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki. indywidualizację pracy z uczniem podczas zajęć, realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego w klasie, realizację zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i specjalistycznych

organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością są odpowiednie do rozpoznanych potrzeb każdego ucznia.

Zaplanowano lekcje otwarte z uwzględnieniem wykorzystania zasobów informatycznych szkoły.

Wnioski:

Dyrektor szkoły sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

3. Zalecenia, termin realizacji:

Zaleceń nie wydano.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do Lubelskiego Kuratora Oświaty pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni od dnia otrzymania zaleceń, o których mowa w art. 55 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, może zgłosić wobec nich zastrzeżenia do Lubelskiego Kuratora Oświaty.

Dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń
- 2) organ prowadzący szkołę/placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 20
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Lublinie

Lublin, 19 września 2023 r.
(miejsowość, data i podpis
dyrektora szkoły/placówki)

ST. WIZYTATOR
mgr Anna Szczepińska

Lublin, 19 września 2023 r.
(miejsowość, data i podpis
wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 20
im. Jarosława Dąbrowskiego
w Lublinie
mgr Kinga Ostrowska

Lublin, 19 września 2023 r.
(Data i podpis dyrektora szkoły)

Zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r., poz. 1551 z późn. zm.), protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

5 → 29

