

Uchwała nr 4/2013

Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej nr 2 imienia Jana Kochanowskiego
w Lublinie
z dnia 30 sierpnia 2013 roku

w sprawie nowelizacji Statutu Szkoły

Na podstawie art. 52 ust. 2 Ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. nr 256 poz. 2572 z późn. zm.) oraz §26 ust.1 Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 w Lublinie (tekst z dnia 5 grudnia 2011 roku)

Uchwała się, co następuje:

§ 1

W tekście jednolitym Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 w Lublinie z dnia 5 grudnia 2011 roku w rozdziale IX „Wewnątrzszkolny system oceniania” dokonuje się zmian, których treść zostaje zawarta w załączniku nr1 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej

DYREKTOR SZKOŁY

D. Giletycz
mgr Danuta Giletycz

Aneks nr 2 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 2 im. Jana Kochanowskiego w Lublinie

W tekście jednolitym Statutu z dnia 5 grudnia 2011 roku dokonuje się następujących zmian:

1. W § 22 ust. 1 uzyskuje brzmienie:
„Zgodnie z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. w szkole organizuje się pomoc psychologiczno-pedagogiczną w klasach 0-VI.”
2. W § 22 ust. 3 uzyskuje brzmienie:
„Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:”
3. W § 22 ust. 4 uzyskuje brzmienie:
„Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści rozpoznają odpowiednio indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz indywidualne możliwości psychofizyczne uczniów, w tym ich zainteresowania i uzdolnienia.”
4. W § 22 w ust. 4 dodaje się p.4.1:
„4.1 Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści prowadzą w szkole obserwację pedagogiczną, w trakcie bieżącej pracy z uczniami, mającą na celu rozpoznanie u uczniów:
a) trudności w uczeniu się, w tym – w przypadku uczniów klas I–III szkoły podstawowej – ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się, lub
b) szczególnych uzdolnień;
5. W § 22 ust. 5 uzyskuje brzmienie:
„W przypadku stwierdzenia, że uczeń ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, odpowiednio nauczyciel lub specjalista niezwłocznie udzielają uczniowi tej pomocy w trakcie bieżącej pracy z uczniem i informują o tym wychowawcę klasy koordynującego udzielanie uczniowi pomocy.”
6. W § 22 ust. 13 p.13.2 zmienia się liczbę uczestników zajęć logopedycznych z 2 do 4.
7. W § 22 ust. 16 uzyskuje brzmienie:
„W celu organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego planowanie i koordynowanie udzielania pomocy, w tym form, okresu oraz wymiaru godzin, jest zadaniem zespołu powołanego przez dyrektora.”
8. W § 22 w ust. 16 dodaje się p.16.1:
„16.1 Powołany przez dyrektora zespół opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno - Terapeutyczny.”
9. W § 32 w ust. 3 dodaje się p. 3.1
„3.1 Dokumentację zajęć stanowi w przypadku oddziału „0”, świetlicy i zajęć pozalekcyjnych dziennik w formie papierowej, w klasach I-VI dziennik elektroniczny”

10. W § 54 ust. 1 uzyskuje brzmienie:

„1. Osiągnięcia edukacyjne ucznia

1.1 W klasach I - III nauczyciel gromadzi dokumentację stwierdzającą poziom opanowania umiejętności w segregatorze lub teczce ucznia oraz odnotowuje spostrzeżenia o uczniu w dzienniku elektronicznym. Dwa razy w roku szkolnym nauczyciel dokonuje oceny opisowej.

1.2 W klasach IV-VI nauczyciele dokumentują osiągnięcia ucznia w dzienniku elektronicznym za pomocą przyjętej w szkole skali ocen.”

11. W § 57 ust. 2 p.2.4. uzyskuje brzmienie:

„2.4 Oceny bieżące odnotowuje się w dzienniku elektronicznym w formie cyfrowej.

12. W § 71 dodaje się ust. 25:

„ Uczeń, który w danym roku szkolnym przystąpił do sprawdzianu, ale nie uzyskał świadectwa ukończenia szkoły i powtarza ostatnią klasę, przystępuje ponownie do sprawdzianu w tym roku szkolnym, w którym powtarza ostatnią klasę.”

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Danuta Giletycz