

PROGRAM WYCHOWAWCZY

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10
im. HENRYKA SIENKIEWICZA W LUBLINIE**

OPRACOWANIE:

mgr Maria Babiej
mgr Elżbieta Jakubowska
mgr Agnieszka Mazur
mgr Jolanta Szuster-Gąska
mgr Barbara Urban
mgr Janina Zmysłowska



SPIS TREŚCI

| | |
|---|-----------|
| <i>MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 W LUBLINIE</i> | <i>4</i> |
| <i>DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO</i> | <i>5</i> |
| <i>PRIORYTETY WYCHOWAWCZE</i> | <i>6</i> |
| <i>POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASOWEGO</i> | <i>7</i> |
| <i>WSPÓLNOTA WYCHOWAWCZA</i> | <i>8</i> |
| <i>ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI</i> | <i>9</i> |
| <i>SAMORZĄD SZKOLNY</i> | <i>10</i> |
| <i>WAŻNE WYDARZENIA W ŻYCIU NASZEJ SZKOŁY</i> | <i>11</i> |
| <i>PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH I-III</i> | <i>12</i> |
| <i>PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH IV-VI</i> | <i>13</i> |

MISJA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 10 W LUBLINIE

Historia naszej szkoły sięga początków wolnej Polski, dlatego też szczególne znaczenie ma dla nas kultywowanie tradycji patriotycznych i niepodległościowych.

- Jesteśmy szkołą, w której wychowanie opiera się na światopoglądzie chrześcijańskim.
- Jako zespół wychowujący akceptujemy wartości oparte na Dekalogu i powinnościach obywatelskich (ojczyzna, wolność, niepodległość, godność, tolerancja). Dajemy temu świadectwo swoim postępowaniem, pragnąc w ten sposób przekazać je swoim wychowankom.
- Nasza szkoła jest przyjazna i otwarta dla każdego ucznia.
- Zapewnia równe szanse wszystkim uczniom.
- Celem naszych działań jest pełny rozwój młodego człowieka we wszystkich sferach jego osobowości.
- Podmiotem wychowania i kształcenia jest uczeń - jego potrzeby rozwojowe.
- Nauczyciele, rodzice, uczniowie tworzą wspólnotę wychowującą, gdzie podstawą działalności jest zrozumienie, szacunek i życzliwość we wzajemnych relacjach.
- Zapewniamy dobrze przygotowaną, wysoko wykwalifikowaną kadre nauczycielską, gwarantującą wysoki poziom kształcenia.

DIAGNOZA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO

- Do naszej szkoły uczęszczają dzieci mieszkające w „rejonie”, ale dużą grupę stanowią też uczniowie spoza obwodu szkoły.
- Zaletą naszej placówki jest jej kameralność - żaden uczeń nie jest anonimowy.
- Uczniowie wywodzą się z rodzin o zróżnicowanym statusie zawodowym i ekonomicznym.
- W porównaniu do lat ubiegłych znacznie zmniejszyła się liczba uczniów wywodzących się z rodzin patologicznych.
- Na osiedlu oprócz szkoły znajdują się: Kościół Katolicki, Kościół Zielonoświątkowy. Działają: Biblioteka Publiczna, Ośrodek Zdrowia, Dom Pomocy Społecznej „Kalina”, muzeum Wincentego Pola.
- Większość mieszkańców osiedla deklaruje przynależność do Kościoła Katolickiego.

PRIORYTETY WYCHOWAWCZE

Celem wychowania w naszej szkole jest pełny rozwój młodego człowieka we wszystkich sferach osobowości.

Fundamentalne wartości, ku którym będziemy zmierzać to:

- prawda
- miłość
- wiara
- godność
- tolerancja
- patriotyzm
- pracowitość
- życie rodzinne
- więzi społeczne
- zdrowie
- dobro i piękno

W toku pracy wychowawczej będziemy dążyć do tego, aby absolwent naszej szkoły był:

- dobry
- uczciwy
- odpowiedzialny
- samodzielny
- otwarty
- życzliwy
- kreatywny
- wrażliwy na piękno
- tolerancyjny

Wynikają stąd następujące priorytety wychowawcze dla szkoły:

1. Pomoc w uzyskaniu orientacji etycznej i hierarchizacji wartości.
2. Personalizacja życia i odnajdywanie swego miejsca:
 - w rodzinie
 - w grupie koleżeńskiej
 - w społeczności lokalnej, regionalnej, narodowej, europejskiej.
3. Edukacja kulturalna,
4. Kształtowanie postaw kreatywnych.

„Jeśli będziesz traktować osoby tak jak na to zasługują, będziesz je czynił gorszymi. Jeśli będziesz je widział takimi, jakimi mogą się stać, uczynisz je takimi naprawdę.”

Goethe

POWINNOŚCI WYCHOWAWCY KLASOWEGO

Wychowawca powinien być opiekunem, autorytetem, doradcą, przewodnikiem i mistrzem. Jego działania winny zmierzać do:

- Stwarzania w klasie atmosfery sprzyjającej poczuciu bezpieczeństwa każdego wychowanka.
- Budowania w zespole klasowym środowiska sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi ucznia.
- Kształtowania właściwych postaw etyczno-moralnych i społecznych.
- Podejmowania działań mających na celu wyrównywanie szans edukacyjnych wychowanków (opieka psychologiczno-pedagogiczna).
- Zapewnienia opieki i pomocy materialnej potrzebującym (współpraca z pedagogiem szkolnym, placówkami opiekuńczymi, organizacjami charytatywnymi).
- Ścisłej współpracy z rodzicami wychowanków, z klasową radą rodziców.
- Współdziałania z nauczycielami uczącymi w klasie, pedagogiem szkolnym w celu skoordynowania działań wychowawczych.
- Przeciwdziałania patologiom społecznym.
- Prowadzenia dokumentacji klasy i każdego ucznia (dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne).

WSPÓLNOTA WYCHOWAWCZA

Chcemy, aby nasza szkoła była szkołą przyjazną (bliską przytulną i ciekawą) oraz otwartą dla wszystkich uczniów.

Pragniemy otworzyć autentyczną wspólnotę wychowawczą, w której rodzice, posiadając naturalne prawa do wychowywania swoich dzieci są wspierani przez działania nauczycieli.

Wychowanie i kształcenie stanowi w naszej szkole integralną całość – jest wspólną sprawą uczniów, nauczycieli i rodziców.

Przekaz treści wychowawczych powinien odbywać się drogą najlepiej przyswajalną przez ucznia (metody aktywizujące).

„Powiedz mi, a zapomnę.
Pokaż mi, a zapamiętam.
Pozwól mi zrobić, a zrozumiem.”

ZASADY WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI

1. Podstawą porozumienia rodziców ze szkołą są kontakty z wychowawcą klasowym: bezpośrednie i pośrednie.
 - Kontakty bezpośrednie:
 - zebrania klasowe według harmonogramu i potrzeb,
 - indywidualna rozmowa z inicjatywy wychowawcy lub rodzica,
 - współudział rodziców w rozwiązywaniu konfliktów wewnątrzklasowych,
 - zajęcia otwarte i wspólne imprezy klasowe (wycieczki, ogniska, zabawy szkolne).
 - Kontakty pośrednie:
 - przekazywanie informacji o dziecku w formie pisemnej lub telefonicznej,
 - podziękowanie dla rodziców lub opiekunów za zaangażowanie w życie klasy i szkoły w formie listu gratulacyjnego, dyplomu.

2. Współgospodarzem szkoły jest Rada Rodziców, w której skład wchodzi przedstawiciele rodziców z każdej klasy. Prowadzi ona działalność opiniotwórczo-doradczą i ma wpływ na:
 - statut szkoły,
 - plan finansowy szkoły,
 - formy zajęć pozalekcyjnych,
 - współudział w realizacji planów wychowania,
 - zadania opiekuńcze,
 - pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych dla szkoły,
 - organizację imprez ogólnoszkolnych.

SAMORZĄD SZKOLNY

Praca Samorządu Uczniowskiego przy Szkole Podstawowej nr 10 im. Henryka Sienkiewicz w Lublinie oparta jest na następujących zasadach:

- samorządności
- samodzielności
- niezależności
- samofinansowaniu
- demokracji
- parlamentaryzmu
- współodpowiedzialności za organizowane na terenie szkoły imprezy, a także używane na nich szkolne mienie
- odpowiedzialności za zaufanie wyborców - rozliczanie się z obietnic przedwyborczych.

Opiekunem samorządu jest nauczyciel wybrany przez Radę Pedagogiczną.

WAŻNE WYDARZENIA W ŻYCIU NASZEJ SZKOŁY

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego - Msza Święta, akademie
- „Sprzątanie świata”
- Kampania wyborcza do samorządów: klasowego i szkolnego
- Wybór przedstawicieli do Rady Rodziców
- Ślubowanie klas pierwszych
- Obchody Święta Zmarłych (opieka nad grobami)
- Święto Odzyskania Niepodległości
- Święto Patrona Szkoły
- Zabawy andrzejkowe
- Akcje charytatywne
- Wigilijne spotkania uczniów z pensjonariuszami Domu Opieki Społecznej
- Jasełka
- Spotkania opłatkowe
- Zabawy karnawałowe
- Dzień Babci i Dziadka
- Walentynki
- Dzień Otwartych Drzwi
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Rekolekcje
- Wielkanocne spotkania uczniów z pensjonariuszami Domu Opieki Społecznej
- Spotkania wielkanocne
- Dzień Ziemi
- Obchody rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- Dzień Matki, Dzień Ojca - spotkania integracyjne
- Dzień Dziecka
- Dzień bez agresji
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego - Msza Święta, akademie.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH I-III

| Hasło programowe | Zadanie | Zamierzony cel wychowawczy |
|--------------------------|--|---|
| JESTEM CZŁONKIEM RODZINY | Uświadomienie, że podstawą relacji rodzinnych jest miłość, szacunek i wzajemna troska. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Okazuje miłość i szacunek swoim najbliższym. 2. Wywiązuje się z obowiązków domowych. 3. Jest opiekuńczy i wyrozumiały wobec rodzeństwa. |
| JESTEM UCZNIEM I KOLEGĄ | Integrowanie grupy rówieśniczej. Kształtowanie postaw pożądanых społecznie. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Respektuje umowy dotyczące zasad obowiązujących w klasie. 2. Nawiązuje pozytywne więzi z kolegami. 3. Jest twórczy. 4. Pomaga kolegom w razie potrzeby. 5. Rozwiązuje problemy bez użycia siły i bez agresji. 6. Poznaje własną odrębność i niepowtarzalność. 7. Szanuje cudze pomysły i oryginalność. 8. Racjonalnie kieruje swoim postępowaniem. 9. Podejmuje działania na rzecz innych. |
| MIESZKAM W LUBLINIE | Uświadomienie więzi i zależności między mieszkańcami tego samego miasta. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna swój adres. 2. Wie, jak zachować się w kontaktach z nieznanymi osobami. 3. Kulturalnie zachowuje się w miejscach użyteczności publicznej. 4. Zna zabytki, miejsca pamięci narodowej na terenie miasta. 5. Umie bezpiecznie funkcjonować w ruchu drogowym. 6. Zna numery telefonów alarmowych. |
| JESTEM POLAKIEM | Budzenie uczuć patriotycznych | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zna nazwę swojej ojczyzny, jej barwy i godło. 2. Słucha hymnu państwowego w postawie „na baczność”. 3. Zna tradycje regionu, kraju, Europy. |
| JESTEM CZĘŚCIĄ PRZYRODY | Kształtowanie właściwej postawy wobec środowiska | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dbą o swoje ciało wie, co szkodzi jego zdrowiu. 2. Rozwija swój umysł. 3. Prowadzi obserwacje najbliższej okolicy. 4. Wie, że jest odpowiedzialny za ochronę środowiska naturalnego. 5. Szanuje życie w każdej postaci. |

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W KLASACH IV-VI

1. Kształtowanie postaw etyczno-moralnych.
2. Kształtowanie świadomych postaw prospołecznych-przygotowanie do życia w społeczności europejskiej i światowej.
3. Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych.
4. Planowanie samodzielnego działania i umiejętność przewidywania jego skutków.
5. Rozwijanie zainteresowań.
6. Uwrażliwianie na piękno.
7. Inspirowanie do własnej twórczości - wyzwalanie kreatywności.
8. Promocja „zdrowego stylu życia”.

| Sfera działań wychowawczych | Zadania | Odpowiedzialni |
|---------------------------------------|--|--|
| Wychowanie intelektualne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pobudzanie naturalnej ciekawości i stymulowanie rozwoju intelektualnego ucznia. 2. Kształtowanie zdolności postrzegania i kojarzenia. 3. Kształtowanie postaw kreatywnych. 4. Inspirowanie twórczości własnej. 5. Edukacja multimedialna - świadome i odpowiedzialne korzystanie ze środków masowego przekazu. | Dyrekcja Nauczyciele Wychowawcy |
| Wychowanie moralno-duchowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie i promowanie właściwych postaw moralnych. 2. Wdrażanie postawy „być” a nie „mieć”. 3. Kształtowanie wrażliwości uczuciowej. 4. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka. 5. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności komunikowania się - umiejętność opanowywania emocji i autorefleksji. 6. Praca i jej wartość dla człowieka. | Katecheci Wychowawcy Nauczyciele Pedagog szkolny |
| Wychowanie patriotyczne, obywatelskie | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie poczucia przynależności do grupy rodzinnej, społeczności szkolnej, regionu, kraju, Europy. 2. Poznanie elementów kultury miasta, regionu, kraju, Europy i świata (znaczące postaci, wydarzenia historyczne itp.). 3. Szacunek dla symboli narodowych. 4. Zapoznanie z prawami i obowiązkami obywatelskimi. 5. Kształtowanie świadomych postaw obywatelskich i demokratycznych - przygotowanie do uczestnictwa w życiu społecznym i publicznym. 6. Kształtowanie tożsamości narodowej. | Nauczyciele Wychowawcy Dyrekcja |

| Sfera działań wychowawczych | Zadania | Odpowiedzialni |
|---|--|--|
| Wychowanie ekologiczne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dostrzeganie zależności stanu środowiska od działalności człowieka. 2. Style życia i ich związek ze stanem środowiska. 3. Poznawanie zagrożeń cywilizacyjnych. 4. Wzbogacanie osobowości poprzez kontakt z naturą (rekreacja, turystyka). | Nauczyciele Wychowawcy Dyrekcja |
| Wychowanie prozdrowotne | <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapewnienie opieki medycznej i psychologiczno-pedagogicznej. 2. Profilaktyka zdrowotna, higiena ciała i pracy. 3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych. 4. Zasady racjonalnego żywienia. 5. Profilaktyka uzależnień. 6. Wdrażanie do aktywności fizycznej, promowanie zasad „zdrowej” rywalizacji, gry „fair play”. | Dyrekcja Nauczyciele Pedagog Pielęgniarka szkolna |
| Wychowanie do sztuki, wychowanie przez sztukę | <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozbudzanie zainteresowań sztuką (podstawowe pojęcia, umiejętności manualne). 2. Kształtowanie wrażliwości na piękno. 3. Poznanie dorobku kultury i sztuki regionalnej, krajowej, europejskiej, światowej (przewidziane programem). 4. Doskonalenie umiejętności poruszania się w świecie barw, kształtów, światła i dźwięku. 5. Inspirowanie twórczości własnej - wyzwianie możliwości ekspresyjnych uczniów. 6. Edukacja kulturalna. | Nauczyciele wychowawcy |

Program wychowawczy jest podstawą do tworzenia szczegółowego „Planu działań wychowawczych” na każdy rok szkolny i „Planów wychowawczych” poszczególnych klas. Efekty działań wychowawczych będą podlegały ewaluacji za pośrednictwem:

- obserwacji
- ankiety
- rozmowy
- analizy dokumentów szkolnych
- analizy prac uczniów

Rada Rodziców działająca przy Szkole Podstawowej nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie uchwaliła w dniu 23.09.2010 r. Program wychowawczy Szkoły Podstawowej nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie.

Podstawa prawna:

Art. 54 ust. 2 pkt. 1 Ustawy z dnia 07 września 1991 r. o Systemie Oświaty (tekst jed. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami)

PRZEWODNICZĄCY

RADA RODZICÓW

DYREKTOR SZKOŁY

mgr inż. Waldemar Sroczkowski

ZASADY WYKORZYSTANIA ZAPISÓW MONITORINGU DLA REALIZACJI MISJI WYCHOWAWCZEJ SZKOŁY

1. W celu zapewnienia bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w Szkole Podstawowej nr 10 zainstalowano monitoring wizyjny. Budynek i teren szkoły został objęty nadzorem kamer, który obejmuje częściowo korytarze szkolne oraz teren wokół budynku szkolnego.
2. System monitoringu wizyjnego służy do kontroli osób wchodzących na teren szkoły, podejmowaniu działań interwencyjnych, a także do wykorzystania wybranych materiałów do prezentowania dobrej praktyki zachowania uczniów.
3. System monitoringu wizyjnego wykorzystywany jest również do wykrycia zagrożeń wewnątrz budynku takich jak: kradzieże, dewastacja mienia szkoły, zastraszanie, przejawy agresji fizycznej wśród uczniów, zagrożenia związane z używkami.
4. Monitoring wizyjny nie może być wykorzystywany do innych niż powyższe cele.
5. Uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły zostali powiadomieni o działaniu i zasięgu kamer.
6. Uczeń wie o możliwości wykorzystania zapisów z monitoringu w celu wyjaśnienia okoliczności zdarzeń.
7. Zapis w systemie monitoringu może być wykorzystany do ponoszenia konsekwencji przewidzianych w Statucie Szkoły.
8. Zarejestrowane na monitoringu niewłaściwe zachowania uczniów są odtwarzane, analizowane i omawiane z uczniami i ich rodzicami.
9. Obraz rejestrowany przez kamery może posłużyć jako materiał ze zdarzenia również w postaci wydrukowanych zdjęć.
10. Wykorzystanie materiałów monitoringu wizyjnego może zostać poddane zabiegom technicznym tak, aby osoby w nich się pojawiające były anonimowe. Zabieg ten nie musi być stosowany w przypadku uzyskania zgody rodziców (prawnych opiekunów) ucznia i innych osób pojawiających się ww. materiałach.
11. Szkoła przechowuje nośnik obrazu przez 30 dni. Jeżeli zarejestrowane naganne zachowanie dotyczy czynu karalnego, zapis obrazu przechowywany jest do wyjaśnienia sprawy i udostępniany Policji na każde żądanie.

PRZEWODNICZĄCY
Justyna Korch
RADY RODZICÓW

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
20-201 Lublin
ul. Kalinowszczyzna 70
RADA RODZICÓW
przy SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 10
w LUBLINIE
ul. Kalinowszczyzna 70
20-201 Lublin
REGON 000714219
WIP 946-13-36-895

DYREKTOR SZKOŁY
Waldemar Stoczek
mgr inż. Waldemar Stoczekowski

Lublin, dn. 22 lutego 2011r.