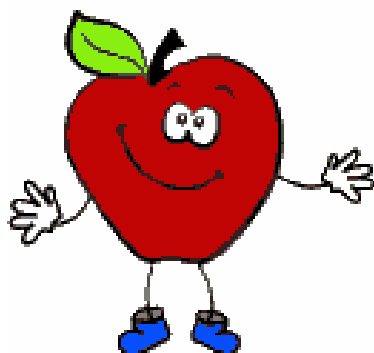


PROGRAM PROFILAKTYKI

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 10

IM. HENRYKA SIENKIEWICZA

W LUBLINIE



WSTĘP

Przez profilaktykę rozumiemy podejmowanie działań wzmacniających lub podtrzymujących różne, dodatnie społecznie postawy uczniów. Działania te mają na celu zapobieganie występowaniu wśród uczniów niepożądanych procesów i zjawisk. Profilaktyka realizowana jest podczas działań edukacyjnych szkoły, tj. w ramach godzin wychowawczych, a także w postaci różnych działań i zajęć profilaktyczno-wychowawczych.

Program profilaktyki powstał jako modyfikacja po wielu latach funkcjonowania, obowiązującego w naszej placówce poprzedniego programu PROMOCJA ZDROWIA. W niektórych punktach przypomina on poprzedni, ale zawarte w nim są doświadczenia wyciągnięte z dotychczasowej praktyki. Zmiany wprowadzono w oparciu o aktualny wynik diagnozy zachowań problemowych w naszej szkole, widzianych zarówno oczami uczniów, nauczycieli, jak i ankietowanych rodziców. Zmianie uległa struktura, nie czynimy już podziału na etapy edukacyjne i świetlicę. Cele i zadania profilaktyczne do realizacji są wspólne, ale różnią się doбором środków i metod realizacji odpowiednich do wieku uczniów.

Tworzenie Szkolnego Programu Profilaktyki zostało poprzedzone przeprowadzoną w roku szkolnym 2010/2011 ankietą badającą stan aktualny i diagnozującą potrzeby uczniów, nauczycieli i rodziców w zakresie działań profilaktycznych.

Na pytania zawarte w ankietach odpowiedziało 157 rodziców, w ankiecie skierowanej do nauczycieli wzięło udział 25 osób. Trzecią grupę ankietowanych stanowili uczniowie klas IV-VI. Odpowiedzi na pytania ankiety udzieliło 157 uczniów.

Wyniki przeprowadzonych ankiet dają obraz aktualnej sytuacji oraz pozwalają zaplanować działania profilaktyczne na najbliższe lata.

WYNIKI BADAŃ

Z wyników ankiety przeprowadzonej wśród rodziców wynika, iż Szkoła Podstawowa nr 10 w Lublinie postrzegana jest jako miejsce bezpieczne i przyjazne uczniom.

91,7 % ankietowanych rodziców uważa, iż ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie, taki sam procent ocenia, iż dzieci są w klasie akceptowane i dowartościowane.

79,6 % ankietowanych rodziców ocenia, iż dzieci chętnie uczęszczają na zajęcia sportowe, a 74,5% uważa, że chętnie biorą udział w zajęciach pozalekcyjnych.

83,4 % rodziców, którzy brali udział w ankiecie uważa, iż ich dzieci mają świadomość zagrożeń wynikających z uzależnień.

Wyniki ankiety skierowanej do uczniów potwierdzają, iż szkoła jest miejscem przyjaznym dla dzieci – 49 % ankietowanych czuje się tu bardzo dobrze, a 42 % dobrze. Tylko 9 % odpowiedziało, iż wśród kolegów i koleżanek w szkole czuje się źle. Znakomita większość uczniów – 94 % badanych wie, u kogo w szkole może szukać pomocy w sytuacjach trudnych.

Ponad połowa ankietowanych uczniów - 59% - nie doświadczyła nigdy przykrości ze strony rówieśników, ale 41 % uczniów ma za sobą przykre doświadczenia z kontaktów

z kolegami lub koleżankami. Głównie były to takie naganne zachowania jak: wyzywanie, bicie, naśmiewanie się, ignorowanie, okłamywanie. Te właśnie zjawiska budzą również niepokój u nauczycieli i rodziców.

4 % ankietowanych nauczycieli oceniło poziom bezpieczeństwa w szkole jako bardzo dobry, 56 % ankietowanych nauczycieli oceniło poziom bezpieczeństwa w szkole jako dobry, a 36 % jako dostateczny.

Największy niepokój u ankietowanych rodziców budzą (procent rodziców, którzy udzielili takiej odpowiedzi):

- ✘ Posługiwanie się przez dzieci wulgarnym słownictwem – 44,6 %
- ✘ Uzależnienie od mediów – 36,9 %
- ✘ Bierne i nieefektywne spędzanie czasu wolnego – 30,6 %
- ✘ Agresja i przemoc fizyczna wśród dzieci – 22,9 %
- ✘ Nękanie psychiczne – 13,4 %

W odpowiedzi na pytanie zawarte w ankiecie, a dotyczące nagannych zachowań zaobserwowanych u uczniów, nauczyciele określili skalę występowania tych zjawisk następująco:

	nigdy	rzadko	często	bardzo często
śmianie się z kolegów, dokuczanie	-	44 %	52 %	-
wulgarnie słownictwo	-	60 %	32 %	4 %
agresję fizyczną	12 %	72 %	16 %	-
kradzieże	72 %	24 %	-	-
zmuszanie do zrobienia czegoś złego	36 %	60 %	4 %	-
wymuszanie	72 %	20 %	-	-
palenie, picie alkoholu	88 %	8 %		

Jak wynika z powyższego zestawienia największym problemem w zachowaniu uczniów szkoły, zaobserwowanym przez nauczycieli, są niewłaściwe relacje w grupie - śmianie się z kolegów, dokuczanie oraz wulgarnie słownictwo i agresja fizyczna. Zdarzały się też przypadki kradzieży, zmuszania do zrobienia czegoś złego i wymuszanie. Dwie osoby zaobserwowały przypadki palenia lub picia alkoholu.

Źródła tych nagannych zachowań nauczyciele upatrują w braku przewidywania skutków swojego zachowania oraz nieprzestrzeganiu zasad dobrego wychowania, co niepokoi 88% ankietowanych nauczycieli, braku umiejętności panowania nad własnymi emocjami, co niepokoi – 76% respondentów, nieumiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami, co niepokoi 56% ankietowanych. Ponadto niepokój nauczycieli budzą: brak pasji i zainteresowań – 32%, nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa – 32%, niechęć do podejmowania aktywności fizycznej – 28 %, nieracjonalne spędzanie czasu wolnego – 28%.

Uczniowie przenoszą potrzebę kontaktów rówieśniczych na czas wolny od szkoły - 56% dzieci przyznało, iż często spędza czas poza szkołą ze swoimi kolegami lub koleżankami, 38% spotyka się z nimi rzadko, a 6% nie spotyka się nigdy.

Większość ankietowanych uczniów – 77% - uważa, że co prawda popada w konflikt z innymi osobami, ale dzieje się to rzadko. Do częstych konfliktów dochodzi u 14% badanych uczniów, a tylko 9% uważa, iż nigdy nie popada w konflikty z innymi.

Jeśli chodzi o spędzanie czasu wolnego przez uczniów klas IV – VI, to z przeprowadzonej ankiety wynika, iż 64% uczniów preferuje aktywne formy takie jak: jazda na rowerze, sport, spacer, 57% w wolnym czasie spotyka się z przyjaciółmi, 48% słucha muzyki, 36% w wolnym czasie najchętniej uczy się, a 32% - czyta. Jednak znacząca liczba dzieci preferuje spędzanie czasu wolnego przed komputerem – 40% lub przed telewizorem – 32%.

W ankiecie skierowanej do nauczycieli 92% respondentów przyznało, iż w swojej dotychczasowej pracy z uczniami realizuje działania wynikające z dotychczas obowiązującego programu profilaktyki.

Jak wynika z przeprowadzonej ankiety podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych nauczyciele omawiali z uczniami następujące zagadnienia z zakresu profilaktyki:

- ✘ dotyczące zasad bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią - 92%,
- ✘ zagadnienia z zakresu higieny osobistej - 88%,
- ✘ dotyczące wzmacniania pozytywnych wzorów kultury osobistej - 84%,
- ✘ radzenie sobie w sytuacjach trudnych - 84%,
- ✘ kształtowanie wzorców zdrowego stylu życia i aktywnego spędzania czasu wolnego – 80%,
- ✘ profilaktyka nałogów – 60%.

W dużej mierze potwierdzają to wyniki ankiety dla uczniów. Przyznali oni, iż na godzinach wychowawczych lub innych zajęciach nauczyciele omawiali z uczniami następujące zagadnienia ujęte w dotychczasowym Programie Profilaktyki:

- ✘ dotyczące zasad bezpieczeństwa – 83% twierdzących odpowiedzi,
- ✘ unikania nałogów – 78% twierdzących odpowiedzi,
- ✘ rozwiązywania konfliktów – 75% twierdzących odpowiedzi,
- ✘ zdrowego stylu życia – 72% twierdzących odpowiedzi,
- ✘ sposobów spędzania wolnego czasu – 61% twierdzących odpowiedzi.

Jeśli chodzi o oczekiwania uczniów, co do tematyki, o której chcieliby usłyszeć w szkole, to najwięcej osób – 23% - zainteresowanych jest zagadnieniem właściwego rozwiązywania konfliktów, 20% - unikania nałogów, 19% - zajęciami poświęconymi zdrowemu stylowi życia, 13% - sposobom spędzania czasu wolnego. Tylko 7% chciałoby uzyskać jak najwięcej wiadomości na temat zasad dotyczących bezpieczeństwa, być może dlatego, że temu zagadnieniu poświęca się w szkole dużo uwagi, co przyznają nauczyciele i uczniowie.

Według rodziców, którzy wzięli udział w ankiecie, priorytetem szkoły w zakresie profilaktyki powinno być (procent rodziców, którzy udzielili takiej odpowiedzi):

- ✘ Kształtowanie u dzieci poczucia odpowiedzialności za swoje słowa i czyny – 67,5%.
- ✘ Uświadamianie zagrożeń wynikających z uzależnień – 54,1%.
- ✘ Kształtowanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza szkołą – 48,4%.
- ✘ Kształtowanie pozytywnej samooceny ucznia – 44,6%.
- ✘ Pomoc i wsparcie w radzeniu sobie z trudnościami – 41,4%.
- ✘ Kształtowanie sprawności fizycznej i nawyków uprawiania sportu – 35,7%.
- ✘ Kształtowanie umiejętności planowania czasu wolnego – 35,7%.

Jeśli chodzi o działania, jakie powinna podejmować szkoła to najczęściej rodziców oczekuje od szkoły organizacji:

✓ **pogadankę na temat:**

- ✘ uzależnień - 14,7%,
- ✘ właściwego zachowania - 6,4%,
- ✘ zagrożeń ze strony Internetu i uzależnienia od mediów – 3,8%,
- ✘ szacunku i tolerancji dla innych osób – 3,8%,
- ✘ unikania przemocy – 1,9%,
- ✘ zasad zdrowego żywienia – 1,9%.

✓ **organizacji zajęć pozalekcyjnych:**

- ✘ sportowych – 12,7%,
- ✘ doskonalących uzdolnienia i rozwijających zainteresowania – 8,9%,
- ✘ przedmiotowych – 4,5%,
- ✘ z języków obcych – 4,5%.

PROGRAM PROFILAKTYKI

Program Profilaktyki w Szkole Podstawowej nr 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie powstał w wyniku diagnozy środowiska lokalnego, w oparciu o dotychczasowy Program Profilaktyki Promocja Zdrowia i jest zgodny z Programem Wychowawczym Szkoły i aktami prawa oświatowego.

Głównymi założeniami programu jest szeroko rozumiana edukacja niezbędna do wyrobienia właściwych postaw i zachowań, zapobieganie zachowaniom agresywnym, kreowanie zdrowego stylu życia, profilaktyka uzależnień. Program obejmuje pierwszy etap edukacyjny (klasy I- III) oraz drugi etap edukacyjny (klasy IV- VI). Treści przekazywane uczniom oraz sposoby realizacji są dostosowane do wieku rozwojowego na poszczególnych etapach, programów nauczania, indywidualnych potrzeb dzieci i potrzeb środowiskowych.

Za realizację programu są odpowiedzialni wszyscy nauczyciele, podejmując świadome zobowiązanie wspierania wszechstronnego rozwoju ucznia. Wychowawcy klas i wychowawcy świetlicy są zobowiązani do uwzględniania, w tworzonych corocznie programach wychowawczych, zagadnień i zadań określonych do realizacji w szkolnym Programie Profilaktyki.

Celem programu profilaktyki jest:

1. Kształtowanie pozytywnej samooceny ucznia i poczucia sprawstwa.
2. Zapobieganie ryzykownym zachowaniom.
3. Kształtowanie umiejętności bezpiecznego funkcjonowania w szkole i poza szkołą, w środowisku rodzinnym i społecznym.
4. Wyrabianie umiejętności posługiwania się skuteczną komunikacją.
5. Pomoc i wsparcie dla rodziców i uczniów w radzeniu sobie z trudnościami występującymi w otoczeniu.
6. Kształtowanie umiejętności racjonalnego planowania czasu wolnego.
7. Kształtowanie sprawności fizycznej i nawyków uprawiania sportu.

OBSZARY DZIAŁANIA



BEZPIECZEŃSTWO

Zadania	Sposób realizacji	Realizator i osoby wspierające	Termin	Dowody realizacji
Realizacja programu działań zapewniających bezpieczeństwo w szkole i w drodze do niej.	Pogadanki prowadzone przez wychowawców i nauczycieli. Projekcje filmów.	Wychowawcy i inni nauczyciele	Wrzesień Październik	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli we wszystkich pomieszczeniach szkolnych.	Nauczyciele	Cały rok	Kontrola dyżurów
	Uświadomienie zagrożeń wynikających z niebezpiecznych zabaw. Omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole i poza nią.	Wychowawcy	Wg potrzeb	Zapis w dzienniku lekcyjnym
Bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym.	Poznanie i utrwalanie zasad ruchu drogowego. Lekcje w plenerze – obserwacja ruchu drogowego podczas spacerów.	Wychowawcy w kl. I – III	Wrzesień, październik	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	Zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową.	Nauczyciel techniki, funkcjonariusze policji	Maj	Rejestr wydanych kart rowerowych

BEZPIECZEŃSTWO

Zadania	Sposób realizacji	Realizator i osoby wspierające	Termin	Dowody realizacji
Realizacja programu działań dotyczących profilaktyki agresji.	Spotkania z pracownikami Policji, Straży Miejskiej.	Pedagog, Wychowawcy	Wg planu	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	Realizacja godzin i godzin wychowawczych poświęconych problematyce agresji i właściwym sposobom reagowania na przemoc.	Pedagog, wychowawcy	Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	Udział w ogólnopolskiej akcji Szkoła bez Przemocy.	Wychowawcy i inni nauczyciele	Cały rok	Zgłoszenie szkoły i Certyfikat udziału.
	Organizacja Dnia Szkoły bez Przemocy.	Zespół nauczycieli	Czerwiec	Umieszczenie informacji na mapie aktywnych szkół
Przeciwdziałanie uzależnieniom.	Godziny wychowawcze pod kątem profilaktyki, pogadanki, filmy, przedstawienia teatralne, wystawy, warsztaty.	Wychowawcy, specjaliści	Cały rok	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	Lekcje przyrody poświęcone skutkom uzależnień: - narkotyki - alkohol - papierosy - Internet	Nauczyciel przyrody	Zgodnie z programem	Zapis w dzienniku lekcyjnym

KOMUNIKACJA

Zadania	Sposób realizacji	Realizator i osoby wspierające	Termin	Dowody realizacji
Nauczenie sposobów komunikowania się na różnych płaszczyznach.	Opracowanie i realizowanie w klasach i na godzinach wychowawczych scenariuszy zajęć poświęconych kształtowaniu umiejętności komunikacyjnych.	Wychowawcy we współpracy z pedagogiem	Cały rok	Program wychowawczy klasy. Zapis w dzienniku lekcyjnym
Kształtowanie postawy Tolerancji (eliminowanie postaw agresywnych).	Realizacja działań i godzin wychowawczych poświęconych kształtowaniu umiejętności współdziałania w grupie.	Wychowawcy i wychowawcy świetlicy z udziałem pedagoga i psychologa	Cały rok	Program działań świetlicy i program wychowawczy klasy. Zapis w dzienniku lekcyjnym
Utrwalanie znajomości praw i obowiązków ucznia.	Przedstawienie i omówienie z uczniami Statutu Szkoły i innych wewnętrznych regulaminów szkoły.	Wychowawcy klas	Wrzesień	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	Ustalenie z uczniami norm i zasad obowiązujących w klasie.	Wychowawcy klas	Wrzesień	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	Uroczyste pasowanie na ucznia dzieci z klas I.	Wychowawcy Klas I i II	Październik, Listopad	Uroczystość szkolna
Kształtowanie poczucia własnej wartości – dostrzeganie osiągnięć ucznia.	Podjęcie działań promujących osiągnięcia uczniów - pozytywne zapisy w klasowych zeszytach uwag, pochwały na forum klasy i szkoły.	Wychowawcy klas i nauczyciele przedmiotu	Cały rok	Stosowne zapisy. Informacje o osiągnięciach uczniów na stronie internetowej szkoły

PROMOCJA ZDROWIA

Zadania	Sposób realizacji	Realizator i osoby wspierające	Termin	Dowody realizacji
Zwracanie uwagi na prawidłową postawę dziecka na lekcji.	Dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do wzrostu ucznia.	Wychowawcy klas I-III	Wrzesień, Luty	
	Zwracanie uwagi dzieciom na prawidłową pozycję podczas zajęć.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok	
	Prowadzenie zajęć gimnastyki korekcyjnej	Nauczyciele specjaliści	Cały rok	Dzienniki zajęć
Wyrobienie nawyków prawidłowego czyszczenia zębów i okresowa fluoryzacja zębów.	Fluoryzacja – zadanie Pielęgniarki.	Wychowawcy klas, pielęgniarka	Zgodnie z planem ZOZ	Harmonogram fluoryzacji
Poznanie zasad prawidłowego żywienia.	Zajęcia edukacji wczesnoszkolnej, lekcje przyrody techniki: układanie przykładowych jadłospisów, zasady zdrowego trybu życia.	Nauczyciele klas I-III, nauczyciele przyrody i techniki	Zgodnie z programem nauczania	Zapis w dzienniku
Przestrzeganie higieny spożywania posiłków. Estetyka przygotowania i spożywania posiłków.	Pogadanki, lekcje techniki, przyrody	Wychowawcy klas I – III nauczyciele techniki, przyrody, wychowawcy świetlicy	Cały rok Zgodnie z programem nauczania	Zapis w dzienniku

PROMOCJA ZDROWIA

Zadania	Sposób realizacji	Realizator i osoby wspierające	Termin	Dowody realizacji
Wdrażanie do przestrzegania higieny osobistej.	Pogadanki z dziećmi w świetlicy, na lekcjach przyrody, lekcjach WF i wychowania do życia w rodzinie.	Wychowawcy świetlicy i klas. Pielęgniarka, nauczyciele przyrody, wf	Zgodnie z programem	Zapis w dzienniku
Nauka radzenia sobie ze stresem i trudnymi sytuacjami.	Godziny z wychowawcą. Spotkania z pedagogiem.	Wychowawcy klas IV-VI, pedagog	Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Zapis w dzienniku
Rozwijanie sprawności fizycznej.	Organizowanie gier i zabaw sportowych dla uczniów klas I – III. Zabawy na świeżym powietrzu.	Wychowawcy klas i wychowawcy świetlicy.	Cały rok	Zapis w dzienniku
Organizacja zajęć sportowych.	Zajęcia SKS, udział w zawodach sportowych, zajęcia na pływalni.	Nauczyciele wf.	Cały rok	Dzienniki zajęć
	Organizacja Dnia Sportu.	Nauczyciele klas I-III i wf.	Czerwiec	Harmonogram imprez

CZAS WOLNY				
Zadania	Sposób realizacji	Realizator i osoby wspierające	Termin	Dowody realizacji
Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci.	Organizacja i prowadzenie zajęć pozalekcyjnych zgodnie zainteresowaniami dzieci.	Nauczyciele	Cały rok.	Dzienniki zajęć, prace dzieci
	Udział uczniów w konkursach organizowanych w szkole i poza szkołą.	Nauczyciele	Cały rok	Dyplomy, nagrody
Uczestnictwo w życiu kulturalnym.	Opracowanie harmonogramu imprez klasowych, szkolnych, wycieczek, zielonych szkół.	Wychowawcy, zespół nauczycieli	Wrzesień	Harmonogram
	Wyjścia do teatru, kina, filharmonii.	Wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem	Zapis w dzienniku lekcyjnym
	Organizowanie dyskotek, imprez szkolnych.	Samorząd Uczniowski, nauczyciele	Zgodnie z harmonogramem	Harmonogram imprez
Opieka nad dziećmi w świetlicy.	Gry i zabawy, odrabianie lekcji, aktywne spędzanie wolnego czasu na świeżym powietrzu.	Wychowawcy świetlicy	Cały rok	Zapisy w dzienniku świetlicy
Zapewnienie opieki dzieciom podczas ferii zimowych.	Organizacja aktywnych form spędzania wolnego czasu.	Dyrektor, Nauczyciele wf	Ferie zimowe	Zapisy w dzienniku

CZAS WOLNY

Zadania	Sposób realizacji	Realizator i osoby wspierające	Termin	Dowody realizacji
Kształtowanie umiejętności efektywnego wykorzystania czasu wolnego	Organizowanie godzin wychowawczych, w czasie których omówione będą sposoby spędzania czasu wolnego. Organizowanie wspólnych imprez z dziećmi i rodzicami.	Wychowawcy klas	Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Zapisy w dzienniku
Dostarczanie podstawowych wiadomości o mechanizmach powstawania uzależnień, oraz zagrożeniach płynących z Internetu.	Spotkania tematyczne na godzinach wychowawczych. Wyświetlanie filmów.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Zgodnie z planem wychowawczym klasy	Zapis w dzienniku
	Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu	Nauczyciele informatyki	Luty	Harmonogram imprez

EWALUACJA PROGRAMU

Przewiduje się ewaluację Programu Profilaktyki po trzech latach jego realizacji. W proces ewaluacji Programu Profilaktyki zaangażowani będą uczniowie, nauczyciele, pedagog szkolny, wychowawcy świetlicy, dyrekcja szkoły oraz rodzice.

Narzędziami zbierania informacji będą: anonimowe ankiety wśród rodziców, uczniów i nauczycieli, zbieranie opinii wśród uczniów, rozmowy na temat skuteczności podejmowanych działań przeprowadzane przez wychowawców klas podczas spotkań z rodzicami, diagnoza sytuacji w klasach i w szkole opracowywana corocznie przez wychowawców i pedagoga szkolnego.

Ewaluacji podlegać będą:

- ✓ praktyczność i użyteczność – czy realizacja programu wpływa na faktyczną poprawę sytuacji w szkole i kształtowanie u uczniów pożądanych postaw;
- ✓ atrakcyjność podejmowanych działań w odczuciu uczniów, rodziców i nauczycieli;
- ✓ strategia – czy dobór form realizacji do zadań określonych w programie jest właściwy i skuteczny.

Program opracowany przez zespół w składzie:

Małgorzata Kucharzyk, Zuzanna Lipecka, Magdalena Niećko

Rada Rodziców działająca przy Szkole Podstawowej nr. 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr. 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie uchwała w dniu 28 września 2011 Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr. 10 im. Henryka Sienkiewicza w Lublinie.

RADA RODZICÓW
przy SZKOLE PODSTAWOWEJ Nr 10
w LUBLINIE
ul. Kalinowszczyzna 70
20-201 Lublin

DYREKTOR SZKOŁY
Shunf
mgr inż. Waldemar Stoczekowski

Lublin, dnia 29.9.2011.

PRZEWODNICZĄCY
Justyna Kuch
RADY RODZICÓW

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 10
20-201 Lublin
ul. Kalinowszczyzna 70
NIP 946-13-36-895
Regon 000714219