

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 081-53-85-200, Sekretariat: 081-53-85-222, Fax Centrala: 081-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy: WKS.5533/4/2012/EB

Numer upoważnienia: Nr 4/WKS/Kd/2012

Data wydania upoważnienia: **19 marca 2012 r.**

Data i forma powiadomienia o kontroli: **telefonicznie 13.03.2012 r.**

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Nazwa i adres szkoły/placówki: **Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 53 w Specjalnym Ośrodku Szkolno – Wychowawczym Nr 2 w Lublinie**
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Danuta Wach
3. Termin przeprowadzenia kontroli: **26 marca 2012 roku**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Elżbieta Lalka – Barańska**
5. Tematyka kontroli: **„Organizacja i realizacja zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w publicznych przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjach oraz publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno – pedagogicznych i ośrodkach rewalidacyjno – wychowawczych”**
6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Informacja o liczbie dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi:

- 1) Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ogółem: - **48**

w tym:

- a) liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - **24**
- b) liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: - **24**



2) Liczba zorganizowanych w kontrolowanym przedszkolu, szkole lub placówce:

a) zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 7

b) indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych: 24.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zostały uwzględnione w arkuszu organizacji placówki na rok szkolny 2011/2012. Prowadzone są przez okres wskazany w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Dyrektor placówki zorganizował indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze zgodnie z formą wskazaną w orzeczeniu o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Wymiar zajęć rewalidacyjno – wychowawczych w SOSW Nr 2 w Lublinie wynosi:

1) zespołowych: 4 godziny dziennie dla każdego zespołu

2) indywidualnych: 2 godziny dziennie dla każdego uczestnika zajęć

Kontrolowano indywidualne (5) i zespołowe zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze (1). Prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zarówno indywidualnych jak zespołowych powierzono jednemu nauczycielowi,

Dla każdego uczestnika indywidualnych i zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowano indywidualny program zajęć. Opracował go nauczyciel prowadzący te zajęcia we współpracy z psychologiem zatrudnionym w placówce na podstawie wskazań zawartych w orzeczeniu kwalifikacyjnym.

Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze obejmują naukę nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości uczestnika, kształtowanie sposobu komunikowania się z otoczeniem na poziomie odpowiadającym indywidualnym możliwościom uczestnika, usprawnianie ruchowe i psychoruchowe w zakresie dużej i małej motoryki, wyrabianie orientacji w schemacie własnego ciała i orientacji przestrzennej, wdrażanie do osiągania optymalnego poziomu samodzielności w podstawowych sferach życia, rozwijanie zainteresowań otoczeniem, wielozmysłowe poznawanie tego otoczenia, naukę rozumienia zachodzących w nim zjawisk, kształtowanie umiejętności funkcjonowania w otoczeniu, kształtowanie umiejętności współżycia w grupie, naukę celowego działania dostosowanego do wieku, możliwości i zainteresowań uczestnika oraz jego udziału w ekspresyjnej aktywności.

Placówka prowadzi dziennik zajęć dla każdego uczestnika indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych i dla każdego zespołu zajęć rewalidacyjno -



wychowawczego. Do każdego dziennika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wpisano dane osobowe uczestników zajęć rewalidacyjno – wychowawczych. Dla każdego uczestnika indywidualnych i zespołowych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych prowadzony jest odrębny zeszyt obserwacji, w którym zapisane są zmiany między innymi w zakresie dużej motoryki, zmiany w zakresie małej motoryki, napędu – aktywności nie kierowanej, koncentracji uwagi, współdziałania, opanowania nowych umiejętności, dominującego nastroju i emocji, gotowości do kontaktów, umiejętności w zakresie samoobsługi, udział w czynnościach porządkowych, zachowań trudnych.

Warto - Borejska
wizytator
Małgorzata Borejska

Sużółka, dnia 26.03.2012 r

EB