

KURATORIUM OŚWIATY W LUBLINIE

ul. 3 Maja 6; 20-950 Lublin, skrytka pocztowa 146,
Centrala KO: 81-53-85-200, Sekretariat: 81-53-85-222, Fax Centrala: 81-53-85-265
www.kuratorium.lublin.pl e-mail: kurator@kuratorium.lublin.pl

Znak sprawy – WES.5533.11.2021.BW

Numer upoważnienia: WES.5533.11.2021.BW

Data wydania upoważnienia: 19 marca 2021 r.

Nr kontroli w rejestrze szkoły: 1/2021

Podmiot wnioskujący o kontrolę: Lubelski Kurator Oświaty

Data i forma powiadomienia o kontroli: rozmowa telefoniczna z dyrektorem szkoły w dniu 17 marca 2021 r.

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. **Nazwa i adres szkoły/placówki:** Branżowa Szkoła Wielozawodowa Specjalna I stopnia Nr 2 im. Marii Grzegorzewskiej w Lublinie, al. Spółdzielczości Pracy 65, 20-147 Lublin
2. **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki:** Marcin Rakowski – p.o dyrektora
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole lub placówce:** 19 marca 2021 roku
4. **Imię i nazwisko kontrolującego:** Beata Wójcik
5. **Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny:** Lubelski Kurator Oświaty, ul. 3 Maja 6, 20-950 Lublin
6. **Tematyka kontroli:** realizacja zaleceń wydanych w trybie kontroli dorażnej WES.5533.8.2020.BW Dyrektorowi Branżowej Szkoły Wielozawodowej Specjalnej I stopnia Nr 2 im. Marii Grzegorzewskiej w Lublinie.
7. **Podstawa prawna:**
 - a) ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.),
 - b) ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.),
 - c) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551),
 - d) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639),
 - e) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502),
 - f) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 z późn. zm.),
 - g) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r, poz. 1578 z późn. zm.),

- h) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280),
- i) rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373),
- j) inne obowiązujące w tym zakresie przepisy.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W dniu 14 lutego 2020 roku w Branżowej Szkole Wielozawodowej Specjalnej I stopnia Nr 2 im. Marii Grzegorzewskiej w Lublinie, al. Spółdzielczości Pracy 65 przeprowadzono kontrolę doraźną na wniosek Ministerstwa Edukacji Narodowej dotyczącą organizacji kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna niepełnosprawność to niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, zgodnie z przepisami prawa w roku szkolnym 2019/2020. W wyniku kontroli stwierdzono nieprawidłowości w pracy szkoły, a dyrektor szkoły otrzymał następujące zalecenia:

1. Zaleca się nie prowadzić kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna niepełnosprawność to niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639), Załącznik nr 7 – termin realizacji: 1 września 2020 r.;
2. Zaleca się podjąć działania we współpracy z pełnoletnimi uczniami/rodzicami/opiekunami prawnymi uczniów w celu organizowania kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna niepełnosprawność to niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, tj. art. 18 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.), Załącznikiem nr 9 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639), art. 44i ust. 7 oraz art. 44f ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.), rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. z 2019 r. poz. 1700.) – termin realizacji: 1 września 2020 r.;
3. Zaleca się organizować kształcenie w szkole zgodnie z § 6 ust. 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502) – termin realizacji: 1 września 2020 r.;
4. Zaleca się wdrożenie działań mających na celu skuteczne przekazywanie rodzicom lub pełnoletnim uczniom kopii wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia oraz Indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych zgodnie z § 6 ust. 12 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2017 r, poz. 1578 z późn. zm.) – termin realizacji: niezwłocznie;
5. Zaleca się stosowanie zasad oceniania i klasyfikowania w odniesieniu do uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna niepełnosprawność to niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym zgodnie z zapisami art. 44i ust. 7 oraz art. 44f ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.) – termin realizacji: 1 września 2020 r.;

6. Zaleca się wydawanie świadectw uczniom z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna niepełnosprawność to niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2019 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków (Dz. U. z 2019 r. poz. 1700.) – termin realizacji: 1 września 2020 r.;

Pismem z dnia 10 marca 2020 r., znak: SO 0210.01.2020 Dyrektor Branżowej Szkoły Wielozawodowej Specjalnej I stopnia Nr 2 im. Marii Grzegorzewskiej w Lublinie, poinformował Lubelskiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń. Podczas kontroli doraźnej sprawdzającej realizację zaleceń, która odbyła się w dniu 19 marca 2021 r. przeprowadzono rozmowę z panem Marcinem Rakowskim pełniącym obowiązki dyrektora szkoły (dalej: dyrektor szkoły) oraz dokonano analizy dokumentacji wytworzonej w celu ich zrealizowania.

Na podstawie zgromadzonych informacji stwierdzono, że zalecenia nr 1 - 6 zostały zrealizowane.

W roku szkolnym 2020/2021 w Branżowej Szkole Wielozawodowej Specjalnej I stopnia Nr 2 w Lublinie nie prowadzi się kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna niepełnosprawność to niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym. Jak wyjaśnił dyrektor szkoły w II semestrze roku szkolnego 2019/2020 zostały podjęte przez szkołę działania, we współpracy z rodzicami/opiekunami prawnymi trzech uczniów z kl. Iag, kl. Ibg oraz kl. Iie posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym, ukierunkowane na uchylenie treści orzeczeń ze względu na nowe okoliczności, tj. progres uczniów w funkcjonowaniu intelektualnym potwierdzony wynikami przeprowadzonych badań psychologicznych. Działania były realizowane we współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 5 w Lublinie. Mając na względzie powyższe, rodzice/opiekunowie prawni uczniów zwrócili się ze stosownymi wnioskami do wskazanej Poradni o wydanie nowych orzeczeń w związku ze zmianą okoliczności stanowiących podstawę wydania poprzednich dokumentów. Wszystkie wnioski rodziców/opiekunów prawnych, zostały pozytywnie rozpatrzone przez zespoły orzekające w ww. Poradni, w wyniku czego:

- 1) wydano orzeczenie nr 113/19/20 z dnia 16.07.2020 roku o potrzebie kształcenia specjalnego dla ucznia kl. I na okres od 01.09.2020 r. do zakończenia edukacji na poziomie branżowej szkoły specjalnej I stopnia ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, uchylając jednocześnie orzeczenie nr 145/2014/2015 z dnia 31.08.2015 roku wydane na czas nauki w szkole ponadgimnazjalnej ze względu na upośledzenie umysłowe umiarkowanego stopnia;
- 2) wydano orzeczenie nr 101/19/20 z dnia 18.06.2020 roku o potrzebie kształcenia specjalnego dla ucznia kl. Ibg na okres od 01.09.2020 r. do zakończenia edukacji na poziomie branżowej szkoły specjalnej I stopnia ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, uchylając jednocześnie orzeczenie nr 4212.38.2018/2019 z dnia 23.05.2019 roku wydane na czas nauki w szkole ponadgimnazjalnej ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym;
- 3) wydano orzeczenie nr 108/19/20 z dnia 16.07.2020 roku o potrzebie kształcenia specjalnego dla uczennicy kl. II na okres od 01.09.2020 r. do zakończenia edukacji na poziomie branżowej szkoły specjalnej I stopnia ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, uchylając jednocześnie orzeczenie nr 125/2013-2014 z dnia 02.06.2014 roku wydane na czas nauki w szkole ponadgimnazjalnej ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu umiarkowanym;



Z analizy przedłożonych orzeczeń wynika, iż w odniesieniu do każdego z uczniów, decyzja zespołu orzekającego o wydaniu nowego orzeczenia była poprzedzona szczegółową analizą informacji zgromadzonych w danej sprawie, tj. diagnozą psychologiczną każdego z uczniów przeprowadzoną w placówce, opiniami wychowawców klas oraz dokumentacją medyczną. Wszystkie działania związane z wydaniem nowych orzeczeń zostały zakończone przed 1 września 2020 r.

W roku szkolnym 2020/2021 kształcenie uczniów w szkole, którym wydano nowe orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego organizuje się w oparciu o orzeczenia:

	Orzeczenie 1	Orzeczenie 2	Orzeczenie 3
Nr orzeczenia	113/19/20 z dnia 16.07.2020 roku wydane na okres od 01.09.2020 r. do zakończenia edukacji na poziomie branżowej szkoły specjalnej I stopnia przez: Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 5 ul. Magnoliowa 8, 20-143 Lublin	101/19/20 z dnia 18.06.2020 roku wydane na okres od 01.09.2020 r. do zakończenia edukacji na poziomie branżowej szkoły specjalnej I stopnia przez: Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 5 ul. Magnoliowa 8, 20-143 Lublin	108/19/20 z dnia 16.07.2020 roku wydana okres od 01.09.2020 r. do zakończenia edukacji na poziomie branżowej szkoły specjalnej I stopnia przez: Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną Nr 5 ul. Magnoliowa 8, 20-143 Lublin
Rodzaj niepełnosprawności	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim
Najkorzystniejsza forma kształcenia specjalnego wskazana w orzeczeniu	Realizacja kształcenia w branżowej szkole specjalnej I stopnia	Realizacja kształcenia w branżowej szkole specjalnej I stopnia	Realizacja kształcenia w branżowej szkole specjalnej I stopnia
Realizowana przez szkołę forma kształcenia specjalnego	Kształcenie w branżowej szkole specjalnej I stopnia (kl. II)	Kształcenie w branżowej szkole specjalnej I stopnia (kl. II)	Kształcenie w branżowej szkole specjalnej I stopnia (kl. III)
Zalecane warunki i formy wsparcia ucznia wskazane w orzeczeniu	Kształcenie specjalne z zastosowaniem form i metod oligofrenopedagogiki Indywidualne zajęcia rewalidacyjne Podnoszenie umiejętności w zakresie zaradności życiowej Rozwijanie zainteresowań sportowych	Kształcenie specjalne z zastosowaniem form i metod oligofrenopedagogiki Indywidualne zajęcia rewalidacyjne Podnoszenie umiejętności przystosowawczych Rozwijanie zainteresowań	Kształcenie specjalne z zastosowaniem form i metod oligofrenopedagogiki Indywidualne zajęcia rewalidacyjne Podnoszenie umiejętności przystosowawczych Rozwijanie zainteresowań Kontynuacja specjalistycznego leczenia i stosowanie się

			do zaleceń lekarskich
Warunki i formy wsparcia realizowane w szkole	<p>Rewalidacja zawodowa i rewalidacja ogólnorozwojowa.</p> <p>Stała opieka zespołu psychologiczno – pedagogicznego (terapia, wsparcie, rozmowy, interwencje).</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje zawodowe.</p> <p>Umożliwienie udziału ucznia w konkursach wiedzy zawodowej, i konkursach artystycznych.</p> <p>Zajęcia sportowe.</p>	<p>Rewalidacja zawodowa i rewalidacja ogólnorozwojowa,</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje zawodowe.</p> <p>Zajęcia rozwijające zainteresowania.</p> <p>Stała opieka zespołu psychologiczno – pedagogicznego (terapia, wsparcie, rozmowy, interwencje).</p> <p>Umożliwienie udziału ucznia w konkursach wiedzy zawodowej, i konkursach artystycznych.</p> <p>Zajęcia teatralne.</p>	<p>Rewalidacja zawodowa i rewalidacja ogólnorozwojowa,</p> <p>Zajęcia rozwijające kompetencje zawodowe.</p> <p>Stała opieka zespołu psychologiczno – pedagogicznego (terapia, wsparcie, rozmowy, interwencje).</p> <p>Zajęcia rozwijające zainteresowania.</p> <p>Umożliwienie udziału ucznia w konkursach wiedzy zawodowej i konkursach artystycznych.</p>

Jak wynika z przedłożonej dokumentacji uczniów, zespół nauczycieli i specjalistów m.in. w oparciu o zalecenia zawarte w nowo wydanych orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego (wszystkie obowiązują od 1.09.2020 r.) dokonał wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania uczniów oraz opracował dla każdego z nich indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny zgodnie z obowiązującymi przepisami, tj.:

	Orzeczenie 1 nr 113/19/20	Orzeczenie 2 nr 101/19/20	Orzeczenie 3 nr 108/19/20
Data posiedzenia zespołu	22.09.2020 r., 15.12.2020 r.	29.09.2020 r., 18.12.2020 r.	21.09.2020 r., 25.01.2021 r.
Udział nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem	TAK, Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i praktycznej nauki zawodu, zespół psychologiczno – pedagogiczny,	TAK, Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i praktycznej nauki zawodu, zespół psychologiczno – pedagogiczny, wychowawcy internatu.	TAK, Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących i praktycznej nauki zawodu, zespół psychologiczno – pedagogiczny
Skuteczne poinformowanie rodzica o spotkaniu zespołu/ Udział rodziców w posiedzeniu zespołu	TAK - pisemne zawiadomienie ucznia o spotkaniach nauczycielskiego zespołu klasowego. NIE brali udziału	TAK - pisemne i telefoniczne zawiadomienie rodzica o spotkaniach nauczycielskiego zespołu klasowego. NIE brali udziału	TAK - pisemne i telefoniczne zawiadomienie rodzica o spotkaniach nauczycielskiego zespołu klasowego. NIE brali udziału

Sformułowanie wniosków do IPET	Tak, w dniu 22.09.2020 r.,	Tak, w dniu 29.09.2020 r.,	Tak, w dniu 21.09.2020 r.,
Modyfikacja IPET	Zespół w dniu 15.12.2020 r. dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Nie dokonano modyfikacji IPET	Zespół w dniu 18.12.2020 r. dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Nie dokonano modyfikacji IPET	Zespół w dniu 25.01.2021r. dokonał okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia. Nie dokonano modyfikacji IPET
Przekazanie rodzicowi/pełnoletniemu uczniowi kopii wielospecjalistycznej oceny	Uczeń potwierdził odbiór kopii WOPFU w dniu 22.09.2020 r. oraz 15.12.2020 r.	Rodzic odebrał kopię WOPFU w dniu 29.09.2020 r. oraz 18.12.2020 r.	Rodzic odebrał kopię WOPFU w dniu 21.09.2020 r. oraz 25.01.2021 r.

Zgodnie z zapisami zawartymi w IPET, dostosowano wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych każdego z uczniów. Przedłożona dokumentacja potwierdza, że rodzice oraz pełnoletni uczniowie są powiadamiani pisemnie o terminach spotkań zespołów i możliwości uczestniczenia w tych spotkaniach. Świadczą o tym pisemne zawiadomienia przedłożone kontrolującemu przez dyrektora szkoły, podpisane przez rodziców uczniów (w przypadku 2 uczniów) i pełnoletniego ucznia. W szkole wdrożono także działania mające na celu skuteczne przekazywanie rodzicom, opiekunom prawnym lub pełnoletnim uczniom kopii wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia oraz indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych. Odbiór powyższych dokumentów jest potwierdzany podpisem rodzica, opiekuna prawnego lub pełnoletniego ucznia (oświadczenia rodziców i pełnoletniego ucznia o zapoznaniu się i odbiorze WOFU i IPET).

Szkoła podjęła skuteczne działania mające na celu właściwą organizację kształcenia uczniów wskazanych w protokole kontroli doraźnej Lubelskiego Kuratora Oświaty nr WES.5533.8.2020.BW zgodnie z ich aktualnym potencjałem rozwojowym. Potwierdzeniem jest wydanie przez zespół orzekający w poradni psychologiczno-pedagogicznej dla wszystkich uczniów nowych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim. Od 1 września 2020 r. w placówce nie ma już uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedna niepełnosprawność to niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym. W roku szkolnym 2020/2021:

- 1) organizacja kształcenia w szkole jest zgodna z zapisami § 6 ust. 6 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502, tj. oddziały szkoły są zorganizowane właściwie pod względem rodzajów niepełnosprawności;
- 2) uczniowie z niepełnosprawnościami realizują podstawę programową określoną adekwatnie do rodzajów niepełnosprawności, tj. uczniowie z niepełnosprawnością w stopniu lekkim realizują podstawę programową kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia zgodnie z Załącznikiem nr 4 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U.

- z 2017 r., poz. 356 z późn. zm.);
- 3) uczniowie realizują zajęcia określone ramowym planem nauczania dla danego typu szkoły, tj. zgodnie z załącznikiem nr 7 do Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639).;
 - 4) do uczniów szkoły stosuje się zasady oceniania, klasyfikowania i promowania określone dla Branżowej Szkoły Wielozawodowej Specjalnej I Stopnia Nr 2 zawarte w Statucie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Nr 1 w Lublinie zgodnie z zapisami Rozdziału 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 z późn. zm.), oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 roku w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 373).

Ponadto dyrektor szkoły wyjaśnił, że w roku szkolnym 2020/2021 świadectwa szkolne promocyjne dla uczniów po ukończeniu nauki w danej klasie, będą wydane zgodnie z wzorem określonym dla uczniów branżowych szkół I stopnia.

Biorąc pod uwagę powyższe, stwierdzono, iż wszystkie zalecenia zostały zrealizowane w sposób poprawny.

9. Zalecenia, termin realizacji:

Zaleceń nie wydano.

Dyrektor szkoły/placówki w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymaniu zaleceń i sposobie ich realizacji.

Lublin 30.03.2021
P.O. DYREKTOR
mgr Marcin Rakowski
.....
(miejsowość, data i podpis
Dyrektora szkoły/placówki)

Lublin, 30.03.2021
WIZYTATOR
mgr Beata Wójcik
.....
(miejsowość, data i podpis wizytatora)

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Lublin 30.03.2021
P.O. DYREKTOR
mgr Marcin Rakowski
.....
Data i podpis dyrektora szkoły

Zgodnie z § 16 ust.1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551). protokół kontroli zawiera parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu.

.....