**PROCEDURA WPROWADZENIA INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

**W PRZEDSZKOLU NR 47 W LUBLINIE**

*Podstawa prawna:*

**1. Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016r. (Dz. U. z 2021 poz. 1082)**

# § 1

**CELE I ZAKRES PROCEDURY**

* 1. Procedura wskazuje istotę innowacji, jej rodzaje oraz sposób wdrażania innowacji pedagogicznych.
  2. Celem procedury jest poprawienie czytelności postępowania w zakresie innowacji pedagogicznych oraz ustalenie obowiązującej dokumentacji

**§ 2**

**ISTOTA INNOWACJI ORAZ JEJ RODZAJE**

1. Innowacje pedagogiczne dotyczą procesów tworzenia i przyswajania nowych rozwiązań oraz produktów składających się na ogół innowacyjnych doświadczeń z zakresu pedagogiki przedszkolnej/szkolnej. Są to zmiany typu rozwojowego powodujące wzbogacenie i udoskonaleniu procesów wspomagania rozwoju i edukacji prowadzonych w przedszkolu/szkole o nowe wartości.
2. Celem zmian jest przejście od stanu aktualnego do stanu lepszego niosąc za sobą postęp.
3. Innowacje wyróżniają się znacznym stopniem radykalności i nowości, są oryginalnymi pomysłami odnoszącymi się do pracy przedszkola, grupy przedszkolnej.
4. Procedura powinna spełniać warunki:
   1. Jest nowością w kulturze organizacyjnej przedszkola i oryginalnym rozwiązaniem w porównaniu z metodyką wychowania przedszkolnego pracy z dzieckiem;
   2. Wykracza poza zalecane warunki i sposób realizacji podstawy programowej;
   3. Jest dostosowana do potrzeb i możliwości dzieci dla których jest przeznaczona;
5. Rodzaje innowacji:

1) innowacje dotyczące infrastruktury oraz dotyczące zarządzania oświatą. Innowacje te mogą być rozumiane jako czynnościowa i rzeczowe. Innowacja pedagogiczna czynnościowa to np. wprowadzenie do praktyki m.in. nowych treści programowych – które pomagają nam w realizacji celów nauczania albo wdrażanie nowych form kształcenia. Innowacja pedagogiczna rzeczowa to np. nowy program edukacyjny, nowe narzędzia pracy.

2) Innowacje ze względu na funkcje placówki to: innowacje dydaktyczne (kształceniowe), które usprawniają proces realizacji nauczania-uczenia się. Innowacja pedagogiczna w obszarze dydaktyki może dotyczyć każdego z elementów kształcenia; celów oraz treści kształcenia, zasad i metod pracy, wykorzystywanych środków, a także form organizacyjnych realizacji nauczania (np. metoda nauczania problemowego).

3) Innowacje wychowawcze - których celem jest rozwiązywanie problemów wychowawczych, tworzenie sytuacji, w których uczeń/dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości. Innowacja pedagogiczna z zakresu wychowania może dotyczyć wszelkich zmian w zakresie celów, treści, zasad, metod, środków oraz form oddziaływań pedagogicznych, (np. udział rodziców w zajęciach o celach wychowawczych).

4) Innowacja rozróżniana ze względu na treść. Na podstawie tego kryterium wyróżnia się innowacje: innowację programową- dotyczy ona zmian treści lub struktury/układu/programów kształcenia, innowację metodyczną – dotyczy doskonalenia metod nauczania i związana jest bezpośrednio z warsztatem pracy nauczyciela,

5) innowację organizacyjną - dotyczy organizacji życia placówki, współpracy ze środowiskiem i organizacji zarządzania w systemie oświaty,

6) innowację systemową i ustrojową - najczęściej wprowadzane z zewnątrz.

1. Innowacja może dotyczyć grupy przedszkolnej, określonych zajęć lub całego przedszkola.

# **§ 3**

**PROCEDURA PRZYGOTOWANIA I WDROŻENIA INNOWACJI**

1. Przedszkole może realizować innowację opracowaną przez nauczyciela lub nauczycieli spoza przedszkola.
2. Jeśli ta innowacja jest rozwiązaniem metodycznym lub organizacyjnym i jest uznana pedagogicznie oraz opublikowana, nie wymaga zgody autora i może być wdrożona w przedszkolu.
3. Jeśli jest to innowacja programowa innego autora, spoza przedszkola i jest opublikowana, nauczyciel przedstawia program dyrektorowi. Dyrektor dopuszcza program po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i wpisuje do przedszkolnego zestawu programów.
4. Innowacja opracowana przez nauczyciela lub grupę nauczycieli wewnątrz przedszkola wymaga niżej wskazanego toku postępowania:
   1. Nauczyciel lub zespół przygotowuje innowację pedagogiczną.
   2. Nauczyciel omawia z dyrektorem założenia , przebieg i planowane efekty przygotowywanej innowacji – podczas planowej rozmowy w celu uzyskania wstępnej akceptacji.
   3. Nauczyciel lub zespół przygotowuje dokumentacje dotycząca innowacji pedagogicznej;
   4. Nauczyciel lub zespół składa u dyrektora dokumentację:
      1. wniosek – zgłoszenie innowacji najpóźniej na tydzień lub miesiąc (jeśli ta wymaga środków finansowych) przed planowanym zebraniem rady pedagogicznej – wg wzoru – załącznik nr 1
      2. opis innowacji – załącznik nr 2
      3. zgodę na jej prowadzenie – załącznik nr 3;
   5. Dyrektor uzyskuje zgodę organu prowadzącego na prowadzenie innowacji, o ile ta wymaga środków finansowych.
   6. Dyrektor włącza do przebiegu rady pedagogicznej punkt dotyczący innowacji pedagogicznej .
   7. Prezentacja innowacji na zebraniu rady pedagogicznej przez autora (autorów) innowacji.
   8. Analiza innowacji, ocena jest nowatorskiego charakteru i przydatności, przewidywanych efektów.
   9. Uzyskanie pisemnej zgody realizatorów innowacji, jeśli dotyczy innych nauczycieli niż autorzy i wnioskodawcy – załącznik nr 4 .
   10. Podjecie uchwały przez radę pedagogiczną w sprawie opinii na temat innowacji – załącznik nr 5.
   11. Dopuszczenie innowacji do realizacji zarządzeniem dyrektora.
   12. Realizacja innowacji zgodnie z założeniami.
   13. Ewaluacja innowacji zgodnie z założeniami.
   14. Przedłożenie dyrektorowi sprawozdania z realizacji innowacji do 15 czerwca.

# § 4

**POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Procedura obowiązuje wszystkich pracowników pedagogicznych przedszkola od dnia 22 luty 2022r.
2. Procedurę wprowadza się zarządzeniem dyrektora.

*………………………………………………….*

*Podpis dyrektora*

*Załącznik nr 1*

*(miejscowość*), dn. *(dd.mm.rr.) (Imię i nazwisko autora innowacji)…………………………………..*

*(Adres)…………………………………………………….*

*(Dyrektor)………………………………*

*(Nazwa przedszkola, szkoły) ……………………….*

*(Adres przedszkola, szkoły)…………………………*

# ZGŁOSZENIE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ

Zwracam się z prośbą o umożliwienie przedstawienia innowacji pedagogicznej pt. *„(tytuł)”*

mojego autorstwa, podczas najbliższego zebrania Rady Pedagogicznej.

Z poważaniem

………………………………………………… (podpis autora)

W załączniku:

* opis innowacji
* zgoda autora

*Załącznik nr 2*

OPIS INNOWACJI

1. Tytuł innowacji: ………………………………………………………………………

2. Autor innowacji: ………………………………………………………………………

1. Rodzaj innowacji: *……………………………………………………………………………...*

4. Data wprowadzenia: ……………………………………………………..……………

5. Data zakończenia: ……………………………………………………………….……

6. Zakres innowacji, kogo dotyczy ……………………………………………….……….

……………………………………………………………………………………………...

7. Nowatorski charakter: ………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

1. Uzasadnienie, powód opracowania: …………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………….

1. Procedura wdrażania innowacji …………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………...

10. Spodziewane efekty ……………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………...

11. Ewaluacja ………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………...

*Załącznik nr 3*

*(miejscowość)*, dn.

……………………………………………..

# ZGODA AUTORA

**na prowadzenie innowacji**

Ja niżej podpisana , wyrażam zgodę na prowadzenie innowacji pedagogicznej

pt. *„„Tęczowy ogród” – ogród sensoryczny*

w *Przedszkolu Nr 47 w Lublinie* w okresie od *21 marca 2021r.*do 21 listopada 2023r*.*

# ……………………………

*(Czytelny podpis autora)*

*Załącznik nr 4*

*(miejscowość)*, dn. *(dd.mm.rr)*

……………………………………………..

# ZGODA NAUCZYCIELI

**na realizację innowacji**

Ja niżej podpisana, wyrażam zgodę na realizację innowacji pedagogicznej

pt. *„(tytuł innowacji)”* opracowanej przez (nazwiska autorów) w *(nazwa grupy lub rodzaju zajęć)* w okresie od *(dd.mm.rr)* do *(dd.mm.rr).*

# ……………………………

*(Czytelny podpis realizatorów)*

*Załącznik nr 5*

**Dn.** *(dd.mm.rr)*

# Uchwała nr

**Rady Pedagogicznej** *(nazwa przedszkola)* **z dnia** (dd.mm.rr)

# w sprawie opinii na temat realizacji innowacji pedagogicznej

Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. (DZ.u. Z 2021 poz.1082) statutu przedszkola oraz procedury przygotowania innowacji pedagogicznej z dnia……….., Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

# § 1.

Rada Pedagogiczna *(nazwa przedszkola, szkoły)* w *(nazwa miejscowości)* wyraża pozytywną opinię na temat realizacji innowacji pedagogicznej pt. …………………………………

opracowanej przez …………………………. .

# § 2.

Innowację dopuszcza dyrektor przedszkola/szkoły i wprowadza do realizacji zarządzeniem dyrektora.

# § 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

………………………….……………………………………………..

*Podpis przewodniczącego rady pedagogicznej*