

**STATUT SZKOŁY**  
**PODSTAWOWEJ SPECJALNEJ NR 56**  
**W LUBLINIE**  
**PRZY MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU SOCJOTERAPII**

Rozdział I. INFORMACJE O SZKOLE .....	2
Rozdział II. CELE I ZADANIA SZKOŁY .....	7
Rozdział III. ORGANY SZKOŁY .....	23
Rozdział IV. ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY .....	27
Rozdział V. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY .....	37
Rozdział VI. WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA – REGULAMIN .....	44
Rozdział VII. UCZEŃ SZKOŁY .....	67
Rozdział VIII. WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI .....	73
Rozdział IX. POSTANOWIENIA KOŃCOWE .....	77

## Rozdział I. INFORMACJE O SZKOLE

### §1

1. Przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii znajduje się Szkoła Podstawowa Specjalna nr 56 w Lublinie, zwana dalej „szkołą”, która jest publiczną ośmioletnią szkołą podstawową dla dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym, działającą na podstawie ustawy z 17 czerwca 2021 roku – Prawo Oświatowe, zwanej dalej „ustawą”.
2. Szkoła ma swoją siedzibę w Lublinie przy ul. Zemborzyckiej 63.
3. Na tablicy urzędowej, na świadectwie oraz na pieczęci, którymi opatruje się świadectwa i legitymacje szkolne używa się nazwy: „Szkoła Podstawowa nr 56 w Lublinie”.

### §2

1. Szkoła nie jest szkołą obwodową.
2. Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Lublin.
3. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad szkołą jest Lubelski Kurator Oświaty w Lublinie.
4. Obsługę księgowo – finansową od dnia 1.01.2018 r. na podstawie Uchwały Rady Miasta nr 822/32/2017 szkoły prowadzi Lubelskie Centrum Ekonomiczno – Administracyjne Oświaty w Lublinie.
5. Przy dokonywaniu obrotów finansowych używa się jednolitej nazwy „Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Lublinie”.

6. Zasady prowadzenia przez szkołę gospodarki finansowej określają odrębne przepisy.

7. Szkoła prowadzi dokumentację swojej działalności i przechowuje ją zgodnie z odrębnymi przepisami.

### §3

1. Obowiązek szkolny w formie zajęć dydaktyczno – wychowawczych w szkole podstawowej realizują uczniowie klas VI -VIII, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym wychowanek kończy 21 rok życia.

2. Szkoła może organizować oddziały VI – VIII.

3. Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku oraz przepisach wydanych na jej podstawie, Ustawie z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe uwzględniające program wychowawczo-profilaktyczny w odniesieniu do dzieci pozbawionych całkowicie lub częściowo opieki rodzicielskiej, a także dzieci, które z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym są zagrożone niedostosowaniem społecznym i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania.

4. Zasady przyjmowania do szkoły określają odrębne przepisy.

5. Na terenie szkoły obowiązuje całkowity zakaz nagrywania obrazu i dźwięku przez uczniów i osoby dorosłe. Wyjątek mogą stanowić sytuacje takie jak: nagranie potrzebne do audycji, widowiska, przedstawienia szkolnego, lekcji otwartej. Zgodę na nagrywanie w powyższych sytuacjach wydaje dyrektor.

6. Szkoła realizuje cele i zadania, a w szczególności umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły.

7. Zapewnia zdobycie wiedzy na poziomie umożliwiającym, co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia:

- a. umożliwia poznanie i rozumienie świata oraz jego kultury, wprowadza w świat sztuki,
- b. przygotowuje uczniów do rozwiązywania problemów poznawczych oraz do rozumienia języka mediów,
- c. umożliwia rozwijanie uzdolnień i indywidualnych zainteresowań uczniów,
- d. wspiera rozwój uczniów, wdrażając ich do samodzielności,
- e. przygotowuje do aktywnego udziału w życiu społecznym,
- f. rozwija umiejętności społeczne poprzez zdobywanie prawidłowych doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej,

8. Udziela uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Szkoła realizuje zadania wymienione w ust. 8 z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju uczniów, zasad bezpieczeństwa i ochrony zdrowia oraz zapewnia:

- a. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- b. odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne,
- c. integrację uczniów ze środowiskiem rówieśniczym.

9. Szkoła po pozytywnym zaopiniowaniu przez organy szkoły zapewnia uczniom rozwijanie ich uzdolnień i zainteresowań poprzez organizację zajęć dodatkowych:

- a) koła zainteresowań,
- b) koła przedmiotowe,
- c) zajęcia sportowe.

10. W szkole funkcjonuje wewnątrzszkolny system oceniania zatwierdzony przez radę pedagogiczną zgodnie z przepisami w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.

11. Dla uczniów, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych i losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, szkoła organizuje różnorodne formy opieki i pomocy, w tym również pomocy materialnej.

12. W realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego szkoła współdziała z poradniami psychologiczno - pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom.

13. Indywidualne nauczanie organizuje dyrektor na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i na podstawie orzeczenia wydanego przez zespół orzekający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej:

- a. dyrektor organizuje indywidualne nauczanie w sposób zapewniający wykonanie określonych w orzeczeniu zaleceń dotyczących warunków realizacji potrzeb edukacyjnych ucznia oraz ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć,
- b. zajęcia indywidualnego nauczania są realizowane w domu ucznia i prowadzone są przez nauczycieli,
- c. dopuszcza się organizację nauczania indywidualnego na terenie szkoły, na podstawie wskazań orzeczenia wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną,
- d. w indywidualnym nauczaniu realizuje się treści wynikające z podstawy kształcenia ogólnego dostosowane do potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia,
- e. e - dzienniki indywidualnego nauczania zakłada się i prowadzi odrębnie dla każdego ucznia,

- f. szkoła organizuje zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym,
- g. szkoła organizuje zajęcia rewalidacyjne,
- h. szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania z wykorzystaniem dziennika elektronicznego,
- i. szkoła umożliwia rodzicom bezpłatny wgląd do e - dziennika w zakresie dotyczącym dziecka,
- j. szczegółowe zasady korzystania z dziennika elektronicznego określają odrębne przepisy,
- k. w szkole działa biblioteka oraz prowadzone jest dożywianie.

## Rozdział II.

### CELE I ZADANIA SZKOŁY

#### §4.

1. Szkoła stanowi wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców, której celem jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia wzmacniany i uzupełniany przez działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym.
2. Szkoła realizuje cele i zadania określone w podstawie programowej szkoły podstawowej, uwzględniające cele i zadania wychowawczo – profilaktyczne i edukację dla bezpieczeństwa zgodnie ze swym charakterem opisanym w statucie.
3. Cele szkoły realizowane są poprzez działania edukacyjne w tym:
  - a. szkolny zestaw programów nauczania, który uwzględnia wymiar wychowawczy i obejmuje całą działalność szkoły z punktu widzenia dydaktycznego,
  - b. program wychowawczo – profilaktyczny, który obejmuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców,
4. Nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły mają obowiązek realizować program wychowawczo – profilaktyczny szkoły. Treści wychowawcze realizuje się w ramach zajęć edukacyjnych, zajęć z wychowawcą, zajęć specjalistycznych oraz zajęć pozalekcyjnych.
5. Głównymi celami szkoły pozostają:
  - a. prowadzenie kształcenia i wychowania służącego rozwijaniu u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego

dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata,

- b. zapewnienie każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju,
- c. dbałość o wszechstronny rozwój każdego ucznia,
- d. realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju i możliwościach uczenia się,
- e. respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych i kształcących: uczeń – szkoła – dom rodzinny,
- f. rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych dziecka,
- g. kształtowanie u dziecka pozytywnego stosunku do nauki oraz rozwijanie ciekawości w poznawaniu otaczającego świata i w dążeniu do prawdy,
- h. poszanowanie godności dziecka, zapewnienie dziecku przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy, działania indywidualnego i zespołowego, rozwijania samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie, ekspresji plastycznej, muzycznej i ruchowej, aktywności badawczej, a także działalności twórczej,
- i. wyposażenie dziecka w umiejętność czytania i pisanie, w wiadomości i sprawności matematyczne potrzebne w sytuacjach życiowych i szkolnych oraz przy rozwiązywaniu problemów,
- j. dbałość o to, aby dziecko mogło nabywać wiedzę i umiejętności potrzebne do rozumienia świata, w tym zagwarantowanie mu dostępu do różnych źródeł informacji i możliwości korzystania z nich,
- k. sprzyjanie rozwojowi cech osobowości dziecka niezbędnych do aktywnego i etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.

## §5

1. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzanie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju.



## 2. Zadaniem szkoły jest w szczególności:

- a. pełna realizacja programów nauczania poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji poszczególnych zajęć do możliwości psychofizycznych uczniów,
- b. promowanie zdrowego stylu życia i przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom w ramach realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego,
- c. organizowanie zgodnie z potrzebami uczniów nauki religii, etyki oraz zajęć przygotowujących do życia w rodzinie,
- d. udzielenie uczniom, rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- e. zapewnianie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczniów w szkole oraz zapewnianie bezpieczeństwa na zajęciach organizowanych przez szkołę,
- f. zorganizowanie systemu opiekuńczo -wychowawczego odpowiednio do istniejących potrzeb,
- g. kształtowanie środowiska wychowawczego, umożliwiającego pełny rozwój umysłowy, emocjonalny i fizyczny uczniów w warunkach poszanowania ich godności osobistej oraz wolności światopoglądowej i wyznaniowej,
- h. rozpoznawanie możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie wyników diagnoz w procesie uczenia i nauczania,
- i. organizowanie kształcenia specjalnego dla uczniów z niepełnosprawnością i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- j. wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt umożliwiający realizację zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych szkoły,
- k. wspomaganie wychowawczej roli rodziców,

- l. umożliwianie uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej,
- m. zapewnienie, w miarę posiadanych środków, opieki i pomocy materialnej uczniom pozostających w trudnej sytuacji materialnej i życiowej,
- n. sprawowanie opieki nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie,
- o. kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania wolnego czasu,
- p. współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym m.in. policją, stowarzyszeniami, parafią, strażą miejską, rodzicami w celu kształtowania środowiska wychowawczego w szkole,
- q. kształtowanie i rozwijanie u uczniów postaw sprzyjających ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takich, jak uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, kultura osobista, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do uczestnictwa w kulturze, podejmowanie inicjatyw i pracy zespołowej,
- r. kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania dziedzictwa kulturowego – tradycji i kultury narodowej, a także postaw poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- s. upowszechnianie wśród uczniów wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska,
- t. tworzenie warunków do nabywania przez uczniów umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej na zajęciach z różnych przedmiotów,
- u. ochrona uczniów przed treściami, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju, a w szczególności instalowanie programów

filtrujących i ograniczających dostęp do zasobów sieciowych w Internecie,

- v. egzekwowanie obowiązku szkolnego w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji,
- w. dokumentowanie procesu dydaktycznego, opiekuńczego i wychowawczego, zgodnie z zasadami określonymi w przepisach o dokumentacji szkolnej i archiwizacji.

3. Szkoła realizuje zadania wymienione w ust. 2 z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa, ochrony zdrowia i zapewnia:

- a. realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- b. odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne,
- c. organizuje zajęcia rozwijające zainteresowania, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, socjoterapeutyczne i inne.

## §6

1. Cele i zadania programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.

2. Działania wychowawcze szkoły mają charakter systemowy i podejmują je wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole wspomagani przez dyrektora oraz pozostałych pracowników szkoły. Program Wychowawczo – Profilaktyczny Szkoły jest całościowy i obejmuje rozwój ucznia w wymiarze: intelektualnym, emocjonalnym, społecznym i zdrowotnym.

3. Podjęte działania wychowawczo-profilaktyczne w bezpiecznym i przyjaznym środowisku szkolnym mają na celu przygotować ucznia do:

- a. w sferze nauki:

- (a) sprawnego posługiwania się językiem polskim, korzystania z różnych źródeł informacji, zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy, korzystania z nowoczesnych technologii komunikacyjnych,
- (b) kontynuacji nauki, rozwijania swoich talentów, samodzielnego twórczego i krytycznego myślenia, realizowania własnych planów i marzeń.

b. w sferze społecznej:

- (a) pozytywnego funkcjonowania w swoim otoczeniu, przynależności do wspólnoty lokalnej, narodowej i europejskiej,
- (b) tego, by był ciekawy świata,
- (c) znał i szanował tradycje rodziny, szkoły i narodu, wykazywał chęć poznania ojczystego kraju i jego zwyczajów,
- (d) bycia odpowiedzialnym, prawym i uczciwym, wyrażania siebie w sposób akceptowany społecznie, wywiązywania się z powierzonych zadań w sposób zadowalający siebie i innych, do przewidywania skutków swoich działań i bycia gotowym ponieść konsekwencje swoich czynów, umiejętności rozróżniania dobrego i złego zachowania,
- (e) współpracy w grupie, działania zgodnie z obowiązującymi w niej zasadami, poczucie współodpowiedzialności,
- (f) bycia tolerancyjnym wobec odrębności innych, w tym wobec cudzoziemców, osób starszych czy niepełnosprawnych,
- (g) kulturalnego zachowania, znajomości zasad dobrego wychowania, używania form grzecznościowych,
- (h) budowania przyjaznych relacji z rówieśnikami, nazywania emocji i umiejętności panowania nad nimi, pokojowego rozwiązywania konfliktów,

- (i) dbania o zdrowie własne i innych, kształtowania właściwych nawyków żywieniowych i higienicznych, znajomości zagrożeń wpływających z zażywania alkoholu, nikotyny i innych używek,
- (j) stosowania się do zasad ekologii, dbałości o czystość otoczenia,
- (k) dbałości o swój wygląd, ubierania się schludnie i odpowiednio do czasu i miejsca,
- (l) bezpiecznego poruszania się poza terenem szkoły.

c. w sferze kulturowej:

- (a) uczestniczenia w różnych formach kultury, wykształcenia gotowości do odbioru mass mediów,
- (b) analizowania docierających do niego informacji, bycia krytycznym wobec Internetu, programów telewizyjnych, filmów, czasopism, książek, znajomości mechanizmów działania reklamy,
- (c) aktywności fizycznej i artystycznej, uprawiania sportu, w miarę swoich możliwości rozwijania talentów.

## §7

1. Szkoła organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną, która polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych każdego ucznia, indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego i tworzenia warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły i życiu społecznym. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno – pedagogiczną wynika w szczególności:

- a. z zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- b. z zaburzeń zachowania i emocji,
- c. ze specyficznych trudności w uczeniu się,

- d. ze szczególnych uzdolnień,
  - e. z zaburzeń komunikacji językowej,
  - f. z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
  - g. niepowodzeń edukacyjnych,
  - h. zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową wychowanka i jego rodziny,
  - i. choroby przewlekłej,
  - j. trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą (osobne przepisy określają status uczniów z Ukrainy).
2. Szkoła realizuje naukę i opiekę dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym w formie kształcenia specjalnego w integracji ze środowiskiem.
3. Uczniom objętym kształceniem specjalnym szkoła zapewnia:
- a. realizację zadań zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
  - b. dostosowanie powierzchni szkolnej i stanowiska pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
  - c. zajęcia specjalistyczne organizowane ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne w tym zajęcia socjoterapeutyczne, terapeutyczne, rewalidacyjne,
  - d. integrację uczniów ze środowiskiem,
  - e. przygotowanie do samodzielności w życiu dorosłym.
4. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana rodzicom, uczniom, nauczycielom polega na wspieraniu rodziców oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej uczniom.

5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna jest realizowana przez każdego nauczyciela, w szczególności nauczyciela wychowawcę oraz specjalistów w bieżącej pracy z uczniem, polega na:
  - a. dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb,
  - b. rozpoznawaniu sposobu uczenia się i stosowaniu skutecznych sposobów nauczania,
  - c. indywidualizacji pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych,
  - d. dostosowaniu warunków nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia,
  - e. diagnozowaniu oraz metodycznym wspieraniu rozwoju potencjałów osobowych i społecznych.
6. Nauczyciele i specjaliści w szkole prowadzą obserwację pedagogiczną mającą na celu rozpoznanie u uczniów:
  - a. szczególnych uzdolnień,
  - b. przyczyn trudności w uczeniu się,
  - c. przyczyn zaburzeń zachowania.
7. Wyniki z obserwacji pedagogicznej są dokumentowane i udostępniane rodzicom.
8. Dyrektor szkoły z uwzględnieniem opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, diagnozy sporządzonej na terenie szkoły organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną, w tym w szczególności:
  - a. ustala uczniowi objętemu pomocą psychologiczno – pedagogiczną formy tej pomocy, okres jej udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane,
  - b. informuje na piśmie rodziców ucznia o formach i zakresie udzielanej pomocy.
9. Zasady udzielania i organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej określają odrębne przepisy.

10. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna organizowane jest we współpracy z:

- a. rodzicami ucznia,
- b. poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
- c. placówkami doskonalenia nauczycieli,
- d. innymi instytucjami i organizacjami pozarządowymi,
- e. szkoła organizuje i udziela rodzicom uczniów i nauczycielom pomoc psychologiczno – pedagogiczną polegającą na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych,
- f. pomoc psychologiczno – pedagogiczna świadczona jest również w formie zajęć zorganizowanych:
  - (a) zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze,
  - (b) zajęcia rozwijające uzdolnienia,
  - (c) zajęcia korekcyjno – kompensacyjne,
  - (d) zajęcia socjoterapeutyczne,
  - (e) inne zajęcia o charakterze terapeutycznym
- g. Inne formy pomocy psychologicznej to:
  - (a) porady i konsultacje dla uczniów udzielane przez pedagoga i psychologa szkolnego,
  - (b) porady i konsultacje dla rodziców udzielane przez pedagoga i psychologa,
  - (c) warsztaty i szkolenia dla rodziców,
  - (d) porady, konsultacje, warsztaty dla nauczycieli.

11. Szkoła gromadzi w indywidualnej teczce dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną dokumentację badań i czynności uzupełniających prowadzonych w szczególności przez: pedagoga, psychologa,



logopedę, doradcę zawodowego, terapeutę pedagogicznego oraz innego specjalistę a także Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne.

## 12. Zespół Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

a. Do zadań zespołu należy:

- a) planowanie i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- b) ustalenie zakresu, w którym uczeń wymaga pomocy psychologiczno – pedagogicznej z uwagi na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne, w tym szczególne uzdolnienia,
- c) określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
- d) zaplanowanie działań z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego i sposobu ich realizacji,
- e) opracowanie indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego (IPET) uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz dostosowanego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.

b. Zespół nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, uwzględniając ocenę efektywności pomocy psychologiczno - pedagogicznej udzielanej uczniowi oraz w miarę potrzeb, dokonuje modyfikacji programu.

c. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor, wyznacza osobę lub osoby koordynujące pracę zespołu. W skład zespołu wchodzi:

- a) dyrektor,
- b) wychowawca klasy,
- c) wychowawcy grup
- d) nauczyciele uczący danego uczniami,
- e) psycholog i pedagog.

## **§8.**

1. Uczniowie niebędący obywatelami polskimi oraz obywatele polscy, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświatowych innych państw, korzystają z nauki i opieki na warunkach określonych odrębnymi przepisami.

2. Uczniowie należący do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, korzystają z zajęć umożliwiających podtrzymanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej, na warunkach określonych w odrębnych przepisach.

3. Uczniom niebędącym obywatelami polskimi oraz uczniom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, szkoła zapewnia integrację ze środowiskiem szkolnym, w tym w pokonywaniu trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego.

## **§9**

1. Szkoła organizuje zajęcia religii i etyki.

2. Podstawą udziału ucznia w zajęciach z religii oraz etyki jest życzenie wyrażone przez rodzica lub pełnoletniego ucznia w formie pisemnego oświadczenia.

3. Życzenie udziału w zajęciach z religii oraz etyki, wyrażone jednokrotnie nie musi być ponawiane w kolejnym roku szkolnym, ale może być odwołane w każdym czasie.
4. Szkoła organizuje zajęcia opiekuńcze dla uczniów nieuczestniczących w zajęciach religii oraz etyki.
5. Uczniowie uczęszczający na lekcje religii mają prawo do zwolnienia z zajęć szkolnych w celu umożliwienia im udziału w rekolekcjach wielkopostnych.
6. Zasady organizacji religii i etyki określają odrębne przepisy.

## **§10**

1. Dla uczniów szkoła organizuje zajęcia „wychowanie do życia w rodzinie”.
2. Udział w zajęciach przygotowania do życia w rodzinie nie jest obowiązkowy.
3. Uczeń nie uczestniczy w zajęciach, jeżeli rodzic zgłosi pisemnie dyrektorowi rezygnację z tych zajęć.
4. Szkoła organizuje zajęcia opiekuńcze dla uczniów niekorzystających z zajęć przygotowania do życia w rodzinie.
5. Zasady organizacji zajęć przygotowania do życia w rodzinie określają odrębne przepisy.

## **§11**

1. Szkoła zapewnia uczniom:
  - a. dostosowanie stolików uczniowskich i krzeseł do wzrostu i rodzaju pracy,
  - b. utrzymanie pomieszczeń szkolnych i wyposażenia w pełnej sprawności i czystości,
  - c. dostosowanie planu zajęć szkolnych do zasad higieny pracy umysłowej,

d. zapewnienie przerw w zajęciach, w tym możliwość zjedzenia posiłku przy stole.

2. Szkoła dba o bezpieczeństwo uczniów i ochrania ich zdrowie od chwili wejścia do szkoły do momentu jej opuszczenia. Opuszczenie szkoły przez ucznia w trakcie zajęć lekcyjnych (np. z powodu złego samopoczucia lub pilnych spraw rodzinnych) może się odbyć tylko po uprzednim uzyskaniu zgody od rodzica lub opiekuna prawnego.

3. Dyrektor decyduje o miejscu przebywania uczniów w czasie pobytu w szkole, a także o tym, jaki jest porządek i organizacja zajęć.

4. O bezpieczeństwo i ochronę zdrowia uczniów zobowiązani są dbać wszyscy pracownicy szkoły, zgodnie z zakresem obowiązków oraz zakresem zadań odpowiedzialności i uprawnień.

5. Dyrektor we współpracy z radą pedagogiczną w drodze zarządzenia określa warunki zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole z uwzględnieniem:

- a. zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie zajęć obowiązkowych z uwzględnieniem opieki nad uczniami, którzy nie korzystają z zajęć ujętych w tygodniowym rozkładzie zajęć,
- b. zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie przerw w zajęciach szkolnych oraz przez zajęciami szkolnymi,
- c. zasad sprawowania opieki nad uczniami w czasie zajęć pozalekcyjnych,

6. Zasady opieki nad uczniami w czasie wyjść, wycieczek, imprez pozaszkolnych, imprez turystycznych określają odrębne przepisy.

7. Szkoła realizuje zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych uwzględniając zasady bezpieczeństwa oraz promocji i ochrony zdrowia.

8. Dyrektor w drodze zarządzenia określa zasady organizacji zajęć opiekuńczych w czasie wolnym od zajęć szkolnych z uwzględnieniem dni ferii świątecznych.

9. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego.

10. Dyrektor w drodze zarządzenia, określa tryb postępowania pracowników szkoły w przypadku konieczności kontaktowania się z rodzicami ze względu na stan zdrowia ucznia z uwzględnieniem dokumentowania przebiegu zdarzenia.

## §12

1. Zadania pracowników pedagogicznych w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa wychowankom.

2. Nauczyciel jest odpowiedzialny za życie, zdrowie i bezpieczeństwo wychowanków, nad którymi sprawuje opiekę podczas zajęć edukacyjnych i wychowawczych organizowanych przez szkołę.

3. Nauczyciel jest zobowiązany skrupulatnie przestrzegać i stosować przepisy i zarządzenia odnośnie BHP i przepisów przeciwpożarowych a także odbywać wymagane szkolenia z tego zakresu.

4. Nauczyciel jest zobowiązany pełnić dyżur w godzinach i miejscach wyznaczonych przez dyrektora szkoły.

5. W czasie dyżuru nauczyciel jest zobowiązany do:

- a. punktualnego rozpoczynania dyżuru i ciągłej obecności w miejscu podlegającym jego nadzorowi,
- b. aktywnego pełnienia dyżuru,

- c. dbania, by uczniowie nie śmiecili, nie brudzili, nie dewastowali ścian, ławek i innych urządzeń szkolnych oraz by nie niszczyli roślin i dekoracji,
  - d. zwracania uwagi na przestrzeganie przez uczniów ustalonych zasad wchodzenia do budynku szkolnego lub sal lekcyjnych,
  - e. egzekwowania, by uczniowie nie opuszczali terenu szkoły podczas przerw,
  - f. niedopuszczanie do palenia papierosów na terenie szkoły – szczególnie w toaletach szkolnych,
  - g. natychmiastowego zgłoszenia dyrekcji szkoły faktu zaistnienia wypadku i podjęcia działań zmierzających do udzielenia pierwszej pomocy i zapewnienia dalszej opieki oraz zabezpieczenia miejsca wypadku,
6. Nauczyciel nie może pod żadnym pozorem zejść z dyżuru bez ustalenia zastępstwa i poinformowania o tym fakcie dyrektora.
7. Nauczyciel jest zobowiązany do niezwłocznego przerwania i wyprowadzenia z zagrożonych miejsc osób powierzonych jego opiece, jeżeli stan zagrożenia powstanie lub ujawni się w czasie zajęć.
8. Nierozpoczynanie zajęć, jeżeli w pomieszczeniach lub innych miejscach, w których mają być prowadzone zajęcia stan znajdującego się wyposażenia stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa.
9. Nauczyciel zobowiązany jest do przestrzegania ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych oraz respektowania prawa uczniów do pełnych przerw międzylekcyjnych.
10. Nauczyciel organizujący wyjście wychowanków ze szkoły na wycieczkę ma obowiązek przestrzegać zasad ujętych w procedurze organizacji wycieczek obowiązującej w szkole.

## Rozdział III. ORGANY SZKOŁY

### §13

1. Organami Szkoły są:

- a. Dyrektor Szkoły,
- b. Rada pedagogiczna szkoły,
- c. Samorząd uczniowski,
- d. W szkole nie funkcjonuje rada rodziców.

### §14.

1. Dyrektor jest jednoosobowym organem wykonawczym szkoły pełniącym funkcje zarządcze.

2. Dyrektor wykonuje obowiązki a także posiada uprawnienia określone w odrębnych przepisach dla:

- a. kierownika jednostki organizacyjnej Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 56 przy Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Lublinie, którą zarządza i reprezentuje na zewnątrz,
- b. kierownika jednostki budżetowej, której odpowiada za całość gospodarki finansowej w tym organizowanie zamówień publicznych,
- c. organu administracji publicznej w sprawach wydawania decyzji administracyjnych, postanowień i zaświadczeń oraz innych oddziaływań administracyjno – prawnych na podstawie odrębnych przepisów,
- d. dyrektora publicznej, ośmioletniej szkoły podstawowej,
- e. organu nadzoru pedagogicznego dla szkoły.

2. Szczegółowe kompetencje dyrektora określa ustawa oraz przepisy powszechnie obowiązujące dotyczące kompetencji wymienionych w ust. 2.

3. Dyrektor w wykonaniu kompetencji wymienionych w ust. 2, dąży do zapewnienia wysokiej jakości pracy szkoły i realizacji przypisanych jej zadań.

## **§15**

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły, w zakresie realizacji statutowych zadań szkoły dotyczących kształcenia, wychowania i opieki.

2. Kompetencje stanowiące i opiniujące rady pedagogicznej określa ustawa.

3. Rada pedagogiczna działa poprzez zebranie ogółu oraz zespoły nauczycieli powołane przez dyrektora na podstawie odrębnych przepisów.

4. Rada pedagogiczna działa na podstawie „Regulaminu rady pedagogicznej szkoły”, która określa:

- a. organizację zebrań ogółu i zespołów nauczycieli,
- b. sposób powiadamiania członków rady pedagogicznej o terminie i porządku zebrania,
- c. sposób dokumentowania działań rady pedagogicznej i zespołów,
- d. wykaz stałych zespołów nauczycieli,
- e. sposób głosowania w tym wykaz spraw, w których przeprowadza się głosowanie tajne,
- f. rada pedagogiczna wyraża swoją wolę w postaci uchwał.

## **§16**

1. Samorząd uczniowski jest kolegialnym organem szkoły reprezentującym ogół uczniów w danym roku szkolnym.

2. Organami i reprezentantami uczniów w danym roku szkolnym jest trzy – osobowy samorząd między oddziałowy.

3. Samorząd uczniowski działa na podstawie „Regulaminu samorządu uczniowskiego”, który określa:



- a. zasady wybierania i działania samorządu uczniowskiego,
- b. sposoby dokumentowania pracy samorządu,
- c. tryb podejmowania inicjatyw przez samorząd uczniowski.

4. Samorząd stoi na straży przestrzegania praw ucznia w szkole i tworzy warunki do współpracy z nauczycielami.

5. Samorząd inicjuje działania służące wspieraniu uczniów i rozwiązywaniu ich problemów.

6. Samorząd działa pod opieką nauczyciela – opiekuna samorządu.

7. Tryb wyboru opiekuna samorządu określa regulamin samorządu uczniowskiego.

## **§17**

1. Organy szkoły działają samodzielnie na podstawie i w granicach prawa.

2. Działalność organów jest jawna o ile przepisy odrębne nie stanowią inaczej.

3. Organy tworzą warunki do współpracy opartej na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

4. Dyrektor w drodze zarządzenia określa zasady przekazywania informacji pomiędzy organami szkoły z uwzględnieniem sposobu wewnątrzszkolnego publikowania uchwał organów kolegialnych szkoły o ile ich treść jest jawna.

5. Dyrektor, co najmniej raz w roku organizuje spotkanie organów kolegialnych.

## **§18**

1. Koordynatorem działań organów szkoły jest dyrektor szkoły.

2. Sytuacje konfliktowe między organami szkoły rozstrzygane są na terenie szkoły w drodze mediacji i porozumienia.

3. Szczegółowe zadania poszczególnych organów wraz z zasadami funkcjonowania określają regulaminy ich działania.

## Rozdział IV.

# ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

### §19

1. Szkoła jest jednostką feryjną. Terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają odrębne przepisy.
2. Dyrektor w terminie do 30 września, publikuje kalendarz organizacji roku szkolnego, w tym wykaz dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktycznych.
3. Nabór do szkoły trwa cały rok.
  - a. Uczniowie szkoły nie podlegają rejonizacji,
  - b. Podstawą przyjęcia do szkoły jest decyzja Zespołu Kwalifikacyjnego MOS Lublin, orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym oraz skierowanie do Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 56 w Lublinie wydane przez Prezydenta Miasta Lublin.
  - c. Uczniowie szkoły muszą być wychowankami Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Lublinie.
4. Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej w szkole są:
  - a. obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizowane zgodnie z ramowym planem nauczania,
  - b. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów,
  - c. zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym:
    - (a) dydaktyczno – wyrównawcze,

- (b) korekcyjno – kompensacyjne,
  - (c) zajęcia socjoterapeutyczne,
  - (d) inne zajęcia specjalistyczne dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
  - (e) zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z niepełnosprawnością.
- d. zajęcia edukacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 12 ust. o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży (Dz. U. Nr 17, poz. 78, z późn. zm.4), organizowane w trybie określonym w tych przepisach,

5. Zajęcia edukacyjne, które organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.–Zajęcia w szkole prowadzone są:

- a. w systemie klasowo-lekcyjnym, godzina lekcyjna trwa 45 min. Dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć, o ile będzie to wynikać z założeń prowadzonego eksperymentu lub innowacji pedagogicznej,
- b. w grupach tworzonych z poszczególnych oddziałów, z zachowaniem zasad podziału na grupy, opisanych w niniejszym statucie,
- c. w strukturach między oddziałowych, tworzonych z uczniów z tego samego etapu edukacyjnego: zajęcia z języków obcych, zajęć komputerowych, religii, etyki, zajęcia WF-u, WDŻ,
- d. w toku nauczania indywidualnego,
- e. w formach realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą.

6. Jednostką organizacyjną szkoły jest oddział liczący do 16 uczniów.

7. Dopuszcza się większą liczbę uczniów w przypadku realizacji nauczania indywidualnego (o 2 osoby) w oddziale.

8. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.

9. Zajęcia w placówce zawiesza się, na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie (art. 125a ust. 1 Ustawy Prawo Oświatowe):

- a. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
- b. temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej zdrowiu,
- c. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,
- d. nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w punkcie 1- 3 w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych na podstawie art. 32 ust. 11.

## **§20**

1. Uczniowie szkoły zobowiązani są do udziału w zajęciach terapeutycznych, wychowawczych, rozwijających uzdolnienia zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz na podstawie diagnozy prowadzonej w ramach udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

2. Zajęcia terapeutyczne, wychowawcze i rozwijające uzdolnienia prowadzone są na terenie szkoły (zgodnie z planem zajęć) przez wychowawców i specjalistów MOS.

3. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze (pomoc w nauce) udzielana jest po zajęciach lekcyjnych (zgodnie z harmonogramem).

## **§21**

1. Dyrektor na dany rok szkolny opracowuje organizację roku szkolnego z uwzględnieniem danych zatwierdzonych w arkuszu organizacji oraz decyzji organu prowadzącego podjętych w innym trybie. Organizacja roku szkolnego zawiera:

- a. przydział uczniów do danych oddziałów, grup i zespołów, dla których zaplanowano zajęcia dydaktyczno – wychowawcze,
- b. przydział wychowawców do oddziałów,
- c. przydział nauczycieli odpowiedzialnych za realizację zajęć edukacyjno – wychowawczych,
- d. czas pracy biblioteki szkolnej,
- e. organizację pracy psychologa i pedagoga,
- f. organizację wydawania obiadów,
- g. organizację pracy pracowników obsługi i administracji,

2. Organizację roku szkolnego na dany rok szkolny zatwierdza dyrektor szkoły po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej w terminie do 30 września.

3. Podstawą organizacji pracy szkoły jest tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych dla poszczególnych oddziałów, grup oddziałowych, zespołów i uczniów, zaopiniowany przez radę pedagogiczną i zatwierdzony przez dyrektora szkoły.

4. W klasach VI – VIII pomiędzy zajęciami dydaktyczno - wychowawczymi uczniowie korzystają z przerw pod opieką nauczycieli dyżurujących.

## **§22**

1. Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne w tym rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów zgodnie z potrzebami uczniów oraz możliwościami organizacyjnymi i finansowymi szkoły.

2. Diagnozę potrzeb w zakresie zajęć pozalekcyjnych przeprowadza się w formie ankiety skierowanej do uczniów i rodziców oraz na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego i opinii psychologicznych.

3. Statut szkoły umożliwia organizację zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w tym wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych, wykorzystywanych przez nauczycieli do realizacji lekcji, jak również sposób przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do ich realizacji, warunki bezpiecznego uczestnictwa uczniów w tych zajęciach w odniesieniu do ustalonych w szkole technologii informacyjno – komunikacyjnych. Możliwe jest potwierdzanie uczestnictwa uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki.

### **§23**

Szkoła współpracuje z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, poradniami specjalistycznymi, ośrodkami doskonalenia nauczycieli oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc dzieciom i rodzicom w celu realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego a także w celu optymalnej realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz wynikających z opracowywanych diagnoz.

### **§24**

Szkoła współpracuje z rodziną ucznia niosąc jej pomoc i wsparcie w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych oraz w celu właściwej realizacji wskazań do pracy z uczniem prowadzących do eliminowania istniejących dysfunkcji.

## §25

1. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, zwany dalej (WSDZ) to ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu przygotowania uczniów do świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej.
2. Celem WSDZ jest udzielenie uczniom wszechstronnego wsparcia w procesie decyzyjnym wyboru szkoły ponadpodstawowej.
3. WSDZ realizowane jest poprzez:
  - a. prowadzenie grupowych zajęć obowiązkowych z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII i VIII,
  - b. udzielanie indywidualnych porad uczniom i rodzicom w zakresie:
    - (a) wykorzystania posiadanych uzdolnień i talentów przy wykonywaniu przyszłych zadań zawodowych,
    - (b) instytucji i organizacji wspierających funkcjonowanie osób z niepełnosprawnością w życiu zawodowym,
    - (c) alternatywnych możliwościach kształcenia dla uczniów z problemami emocjonalnymi i uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym.
  - c. upowszechnianie wśród uczniów i rodziców informacji o aktualnym i prognozowanym zapotrzebowaniu na pracowników, średnich zarobkach w poszczególnych branżach oraz dostępnych stypendiach i systemach dofinansowania kształcenia.
4. Plan działań szkoły z zakresu doradztwa zawodowego na dany rok szkolny opracowuje zespół nauczycieli ds. doradztwa zawodowego.

## §26

1. W szkole funkcjonuje biblioteka szkolna:



2. Biblioteka jest interdyscyplinarną pracownią pełniącą rolę centrum informacji.

3. Godziny pracy biblioteki ustala dyrektor w organizacji pracy na dany rok szkolny, umożliwiając one dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych oraz po ich zakończeniu.

4. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły oraz rodzice uczniów uczęszczających do szkoły.

5. Zbiorami bibliotecznymi są dokumenty piśmiennicze (książki, czasopisma) i dokumenty nie piśmiennicze (materiały audiowizualne i programy komputerowe).

6. Do zbiorów bibliotecznych należą:

- a. programy, podręczniki szkolne, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe,
- b. lektury podstawowe i uzupełniające,
- c. pozycje z literatury pięknej oraz popularnonaukowej i naukowej,
- d. wydawnictwa informacyjne i albumowe,
- e. czasopisma pedagogiczne i metodyczne dla nauczycieli,
- f. wydania stanowiące pomoc w pracy dydaktyczno – wychowawczych nauczycieli,
- g. zbiory multimedialne.

7. Biblioteka szkolna współpracuje z:

- a. uczniami w zakresie:
  - (a) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań czytelniczych uczniów,
  - (b) pogłębianiu i wyrabianiu u uczniów nawyku czytania i samokształcenia,

- (c) rozbudzaniu u uczniów nawyku poszanowania podręczników i odpowiedzialności za ich wspólne użytkowanie.
- b. nauczycielami w zakresie:
  - (a) udostępniania programów nauczania, podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych,
  - (b) udostępniania literatury metodycznej, naukowej oraz zbiorów multimedialnych,
  - (c) przekazywania wychowawcom informacji o stanie czytelnictwa uczniów oraz sposobie wywiązywania się z dbania o wspólne podręczniki.
- c. rodzicami w zakresie:
  - (a) wyposażenia uczniów w bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe,
  - (b) przekazywania informacji o stanie czytelnictwa uczniów oraz sposobie wywiązywania się z dbania o wspólne podręczniki,
  - (c) popularyzowania wiedzy pedagogicznej, psychologii rozwojowej oraz sposobów przezwycięzania trudności w nauce i wychowaniu dzieci i młodzieży.
- d. Biblioteka współpracuje z pracownikami szkoły, innymi bibliotekami oraz instytucjami kulturalno – oświatowymi w zakresie organizacji lekcji bibliotecznych, wymiany książek, materiałów edukacyjnych i zbiorów multimedialnych.
- e. Biblioteka nie rzadziej niż co cztery lata przeprowadza inwentaryzację księgozbiory z uwzględnieniem przepisów o bibliotekach.
- f. Szczególne zasady organizacji pracy biblioteki określa regulamin biblioteki szkolnej.

## §27

Szkoła nie organizuje świetlicy szkolnej.

## §28

1. W szkole prowadzone jest dożywianie w formie obiadów z uwzględnieniem zasad zdrowego żywienia dzieci i młodzieży.
2. Z dożywiania mogą korzystać uczniowie.
3. Dożywianie jest odpłatne.
4. Dożywianie odbywa się w dniach zajęć organizowanych przez szkołę.
5. Szczegółowe zasady dożywiania reguluje dyrektor na drodze zarządzenia.

## §29

1. Nauczyciele pracują w zespołach:
  - a. wychowawczym,
  - b. problemowo – zadaniowych (powołanych przez dyrektora w celu realizacji konkretnych zadań),
  - c. pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
  - d. klasowych zespołach nauczycielskich.
2. Pracą zespołu kieruje przewodniczący wybrany przez członków zespołu i zatwierdzony przez dyrektora.
3. Cele i zadania zespołu obejmują w szczególności:
  - a. zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania i wychowania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych oraz ustalenie propozycji w sprawie wyboru programów nauczania,
  - b. wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów, sposobów badania wyników nauczania,
  - c. organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa,

metodycznego dla początkujących nauczycieli i pozostałych pracowników pedagogicznych,

- d. współdziałanie w organizowaniu i uzupełnianiu wyposażenia w pomoce dydaktyczne.

4. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą klasowy zespół nauczycielski.

5. Pracą zespołu kieruje wychowawca klasy.

6. Zadania klasowych zespołów nauczycielskich:

- a. planowanie i podsumowanie pracy dydaktyczno – wychowawczej w danej klasie,
- b. porozumiewanie się, co do wymagań programowych oraz organizacji kontroli i mierzenia osiągnięć uczniów,
- c. porozumiewanie się z zespołem rodziców w sprawach opiekuńczo – wychowawczych i dydaktycznych,
- d. klasowy zespół nauczycielski ma prawo do wnioskowania i opiniowania rozwiązań w zakresie planowania nauczania w 4 – letnim cyklu kształcenia.

7. Przewodniczący zespołu ma obowiązek sporządzania sprawozdania z zebrania zespołu.

### §30

Szkoła może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy dyrektorem szkoły lub - za jego zgodą - z poszczególnymi nauczycielami, a szkołą wyższą.

## Rozdział V.

### NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY

#### §31

1. W szkole zatrudnia się:

- a. Pracowników pedagogicznych: nauczycieli, pedagoga, psychologa i innych specjalistów.
- b. Pracowników administracji i obsługi.

2. Liczbę pracowników i rodzaj stanowisk określa arkusz organizacji szkoły na każdy rok szkolny, zatwierdzony przez Organ prowadzący.

#### §32

Nauczyciele, inni pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 56 są nauczycielami, innymi pracownikami pedagogicznymi i niepedagogicznymi Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Lublinie.

#### §33

Każdy pracownik pedagogiczny ma obowiązek zapoznać się z dokumentacją, procedurami i planami obowiązującymi w szkole.

#### §34

1. Zadania pracowników pedagogicznych:

a. Nauczyciele:

- a) realizują programy pracy szkoły w powierzonych im zajęciach edukacyjnych,

- b) zobowiązani są do rzetelnej realizacji zadań związanych z powierzonym im stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, opiekuńczą i wychowawczą,
- c) zapewniają uczniom bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz w czasie pełnienia dyżurów w miejscu wyznaczonym przez dyrektora,
- d) prowadzą obserwacje pedagogiczne w celu rozpoznania u uczniów przyczyn trudności w uczeniu się, szczególnych uzdolnień oraz przyczyn problemów w komunikacji,
- e) nauczyciele w swoich działaniach kierują się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną, szanują godność osobistą uczniów,
- f) systematycznie i rzetelnie przygotowują się do zajęć lekcyjnych i poza lekcyjnych,
- g) dbają o pomoce dydaktyczno – wychowawcze i sprzęt szkoły,
- h) wspierają rozwój psychofizyczny uczniów, rozwijają ich zdolności i zainteresowania,
- i) pomagają w wyrównywaniu braków edukacyjnych,
- j) kontrolują obecność uczniów na zajęciach, podejmują czynności wyjaśniające przyczyny nieobecności oraz podejmują odpowiednie działania w stosunku do uczniów nie realizujących obowiązku nauki,
- k) obiektywnie oceniają uczniów i zapewniają im sprawiedliwe traktowanie,
- l) udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych i rozpoznawaniu potrzeb uczniów,
- m) doskonalą umiejętności dydaktyczne i wiedzę merytoryczną,
- n) współdziałają w procesie dydaktyczno – wychowawczym z psychologiem i pedagogiem oraz innymi działającymi na rzecz dziecka i rodziny,
- o) prowadzą dokumentację z przebiegu pracy dydaktyczno – wychowawczej,

- p) wykonują testy diagnozujące poziom opanowania podstawy programowej w stosunku do nowo przyjętych uczniów szkoły,
- q) odpowiadają za prawidłowy przebieg procesu dydaktycznego i wychowawczego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, w sposób umożliwiający uczniom nabywanie następujących umiejętności:
  - (a) planowania, organizowania i oceniania procesu własnego uczenia się oraz przejmowania odpowiedzialności za jego efekty,
  - (b) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i respektowania poglądów innych ludzi,
  - (c) poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
  - (d) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich oraz rozwiązywania konfliktów,
  - (e) poszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną,
  - (f) wykorzystania w praktyce zdobytej wiedzy,
  - (g) rozwoju kompetencji intelektualnych, osobistych predyspozycji i zainteresowań.

b. Nauczyciele wychowawcy:

- a) otaczają indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
- b) współdziałają z nauczycielami uczącymi w ich klasie, uzgadniają z nimi i koordynują ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka zarówno w stosunku do szczególnie uzdolnionych, jak i tych, którzy doświadczają różnego typu trudności i niepowodzeń),

- c) planują i organizują wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujących klasę,
- d) ustalają treści i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
- e) organizują życie kulturalne klasy,
- f) prowadzą z wychowankami rozmowy, pogadanki, dyskusje na temat rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego człowieka,
- g) czuwają nad bezpieczeństwem uczniów,
- h) utrzymują kontakt z rodzicami uczniów (spotkania indywidualne, zebrania, wywiadówki) w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych, ukazują postępy i osiągnięcia ich dzieci, włączają rodziców w sprawy życia klasy, udzielają rodzicom pomocy w ich działaniach wychowawczych,
- i) współpracują z pedagogiem/psychologiem szkolnym i innymi specjalistami dla zapewnienia dziecku pełnego i prawidłowego rozwoju psychofizycznego na miarę jego potrzeb, możliwości, zainteresowań, uzdolnień, wykonują czynności administracyjnych dotyczące oddziału oraz prowadzą dokumentację przebiegu nauczania,
- j) nad prawidłową realizacją zadań wychowawcy klasy czuwa dyrektor szkoły,

c. Psycholog, pedagog:

- (a) prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe oraz możliwości psychofizyczne w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń we właściwym funkcjonowaniu ucznia,
- (b) opracowuje indywidualne diagnozy i prognozy dla wychowanków,



- (c) udziela uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb,
- (d) prowadzi z nimi zajęcia specjalistyczne, poradnictwo psychologiczno – pedagogiczne dla rodziców, terapię rodzinną, psychoedukację rodzin,
- (e) współpracuje z pedagogami szkolnymi oraz innymi instytucjami powołanymi do pracy z rodziną,
- (f) prowadzi obserwacje i badania psychologiczne służące poznaniu każdego wychowanka, określeniu przyczyn i źródeł zaburzeń rozwojowych oraz niepowodzeń szkolnych,
- (g) inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych,
- (h) udziela pomocy rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień ucznia,
- (i) mierzy efektywność programów terapeutycznych,
- (j) współpracuje ze wszystkimi pracownikami Ośrodka w celu integracji oddziaływań wobec wychowanka,
- (k) prowadzi dokumentację przewidzianą odrębnymi przepisami.

d. Nauczyciel bibliotekarz:

- (a) gromadzenie, ewidencjonowanie i udostępnianie książek i innych źródeł informacji,
- (b) tworzenie warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- (c) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
- (d) organizowanie różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną,

- (e) pomoc nauczycielom i wychowawcom w realizacji ich zadań dydaktyczno - wychowawczych, związanych z różnymi źródłami informacji,
- (f) podejmowanie działań rozwijających kulturę czytelniczą wśród uczniów poprzez między innymi organizowanie konkursów, spotkań z autorami, wystaw tematycznych.

e. Doradca zawodowy:

- (a) Systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- (b) Gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia,
- (c) Prowadzi zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- (d) Koordynuje działalność informacyjno – doradczą prowadzoną przez szkołę,
- (e) Współpracuje z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunków kształcenia,
- (f) Wspiera nauczycieli, wychowawców i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

7. Inni specjaliści prowadzą zajęcia z uczniami zgodnie z ich specjalnością zawodową.

### §35

Pracownicy administracji i obsługi pełnią zadania zgodnie ze swoim stanowiskiem i określonym przydziałem obowiązków służbowych.

### §36

Tabela stanowisk i warunki pracy administracji, pomocniczych i obsługi określa regulamin pracy oraz regulamin wynagradzania pracowników szkoły niebędących nauczycielami.

## Rozdział VI.

### WEWNĄTRZSZKOLNE ZASADY OCENIANIA – REGULAMIN

#### §37

Ocenianie wewnętrzne ma na celu:

- a. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie.
- b. Rozpoznawanie potrzeb każdego ucznia i pomoc w samodzielnym planowaniu jego rozwoju.
- c. Motywowanie ucznia do dalszych postępów i wspieranie jego działań.
- d. Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- e. Planowanie oraz doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
- f. Określenie efektywności stosowanych metod pracy.

#### § 38

Ocenianiu podlegają:

- a. Osiągnięcia edukacyjne ucznia - rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programach nauczania, uwzględniających tę podstawę w odniesieniu do wiedzy zastanej.
- b. Zachowanie ucznia - rozpoznawanie przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia przyjętych w Szkole Podstawowej nr 56 w Lublinie.

- c. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

### § 39

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

- a. Formułowanie wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
- b. Ustalenie kryteriów oceniania zachowania.
- c. Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole.
- d. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych.
- e. Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach przyjętych w szkole.
- f. Ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

### §40

Ocenianie uczniów polega na:

- a. Systematycznym obserwowaniu i systematycznym dokumentowaniu postępów ucznia w nauce. W trakcie semestru uczeń powinien uzyskać minimum dwukrotnie więcej ocen niż liczba godzin z danego przedmiotu w tygodniowym rozkładzie zajęć (np. jeżeli uczeń ma 5 godzin tygodniowo z języka polskiego, to powinien mieć minimum 10 ocen w semestrze). Z każdego przedmiotu, do dnia 15 stycznia, uczeń powinien uzyskać minimum 5 ocen w semestrze, umożliwiających klasyfikację.
- b. Monitorowaniu systematyczności nauki. W przypadku nieobecności na zajęciach z zaplanowanymi formami weryfikacji wiedzy i umiejętności

uczeń otrzymuje oznaczenie w dzienniku – „nb” (nieobecny), co jest równoznaczne z koniecznością zaliczenia określonej partii materiału w nieprzekraczalnym terminie 30 dni liczonych od pierwszego dnia powrotu do szkoły. W uzasadnionych i szczególnych przypadkach Rada Pedagogiczna SP 56 może ustalić indywidualne zasady zaliczenia zaległego materiału.

- c. Określenia poziomu osiągnięć ucznia w odniesieniu do rozpoznanych możliwości i wymagań edukacyjnych.
- d. Stwarzaniu uczniom sytuacji do zaliczenia materiału przy uwzględnianiu indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.
- e. Uwzględnianiu pracowitości ucznia, jego przygotowania do zajęć, wysiłek wkładany w przygotowanie do zajęć.

#### **§41**

W ocenianiu obowiązują zasady:

- a. Zasada jawności ocen zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (opiekunów prawnych).
- b. Zasada częstotliwości i rytmiczności –uczeń oceniany jest na bieżąco i rytmicznie. Ocena końcowa nie jest średnią ocen częściowych.
- c. Zasada jawności kryteriów –uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) znają kryteria oceniania, zakres materiału z każdego przedmiotu oraz formy pracy podlegające ocenie.
- d. Zasada różnorodności wynikająca ze specyfiki każdego przedmiotu.
- e. Zasada różnicowania wymagań –zadania stawiane uczniom powinny mieć zróżnicowany poziom trudności i dawać możliwość uzyskania wszystkich ocen.

#### **§42**

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

2. Nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia oraz zaleceń poradni psychologiczno-pedagogicznej, opinii, orzeczeń i indywidualnych programów edukacyjnoterapeutycznych.

### **§43**

Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- a. Wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- b. Sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- c. Warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
- d. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

### **§ 43**

1. Ocena powinna być zależna od możliwości intelektualnych ucznia tak, aby uwzględniała jego wkład pracy.
2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
3. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów), sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (opiekunom prawnym).

#### **§ 44**

Dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne i kryteria oceniania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia opracowanych na podstawie orzeczenia jak również ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym.

#### **§ 45**

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, informatyki, plastyki i muzyki nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć.
2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego, informatyki i drugiego języka obcego na podstawie opinii wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.
3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”, „zwolniona”.

#### **§45**

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych, oraz oceny zachowania zgodnie ze skalą określoną w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania.
2. Szkoła pracuje systemem dwuokresowym:
  - a. pierwszy okres trwa od 1 września do ferii zimowych, jednak nie dłużej niż do 31 stycznia następnego roku,
  - b. drugi okres trwa od dnia następującego po dniu zakończenia pierwszego okresu do ferii letnich.
3. Termin końca pierwszego okresu i początku drugiego ustala dyrektor szkoły.



## §46

1. O przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych nauczyciele przedmiotów i wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed planowanym śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. W przypadku nieobecności ucznia w szkole jest on poinformowany o ocenach po powrocie na zajęcia. Rodzice (opiekunowie prawni) informowani są w formie ustalonej przez wychowawcę.
2. O przewidywanych klasyfikacyjnych ocenach niedostatecznych nauczyciele przedmiotów i wychowawca klasy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed planowanym śródrocznym i rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne. Roczna ocena klasyfikacyjna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
4. Oceny klasyfikacyjne śródroczna (semestralna) i roczna są jawne.

## §47

1. Oceny bieżące, śródroczne, roczne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV przedstawiają się następująco:
  - a. celujący - 6,
  - b. bardzo dobry - 5,
  - c. dobry - 4,
  - d. dostateczny - 3,
  - e. dopuszczający - 2,
  - f. niedostateczny - 1.
2. Przy ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków „+” i „-”. Znaków tych nie stosujemy w przypadku oceny celującej i niedostatecznej.

3. Przy ustalaniu przedmiotowych ocen śródrocznych należy wziąć pod uwagę frekwencję ucznia oraz liczbę uzyskanych przez niego ocen.
- a. Uczeń jest nieklasyfikowany z przedmiotu, jeżeli jego frekwencja jest niższa niż 50%.
  - b. Informację o zagrożeniu nieklasyfikowaniem otrzymuje rodzic/opiekun prawny 30 dni przed klasyfikacyjną Radą Pedagogiczną. Do dnia Rady Pedagogicznej uczeń (jeśli jest to możliwe) uzupełnia frekwencję i zalicza sprawdziany oraz inne prace pisemne.
  - c. Uczeń może być nieklasyfikowany pomimo prognozowanej pozytywnej oceny, jeżeli nie osiągnie 50% frekwencji do dnia klasyfikacji.
  - d. Jeżeli uczeń jest nieklasyfikowany na koniec I semestru, do końca kwietnia nauczyciel umożliwia uczniowi zaliczenie sprawdzianów i prac pisemnych, przekazując zakres materiału i terminy zaliczeń.
  - e. Jeżeli uczeń jest nieklasyfikowany z powodu frekwencji niższej niż 50%, może zaliczyć I semestr jednym sprawdzianem zaliczeniowym z treści obowiązujących w I semestrze.
  - f. Uczeń ma jedno podejście w celu zaliczenia I semestru lub danego działu materiału.
  - g. Nauczyciel przeprowadza sprawdziany zaliczające I semestr w formie pisemnej, a dokumentacja trafia do teczki wychowawcy.
  - h. W przypadku uzyskania pozytywnych ocen ze wszystkich zaliczeń, uczniowi wystawiana jest ocena końcoworoczna ze wszystkich otrzymanych ocen z semestru I i II.
  - i. Jeżeli uczeń w II semestrze osiągnie frekwencję powyżej 50% to mimo nieklasyfikowania w I semestrze nauczyciel przedmiotu może za zgodą Rady Pedagogicznej wystawić na koniec roku pozytywną ocenę.
  - j. Jeżeli uczeń zaliczył I semestr a frekwencja końcoworoczna jest wyższa niż 50%, ocenę końcoworoczną wystawia się z ocen cząstkowych uzyskanych w I i II semestrze.

4. Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów i znaków w dzienniku elektronicznym:

- a. "np." - uczeń nieprzygotowany, nie ma zeszytu, pracy domowej, przyrządów i materiałów, nie opanował wiadomości i umiejętności z poprzedniej lekcji, brak zadania. Ilość "np." ustala nauczyciel danych zajęć edukacyjnych,
- b. "-" - uczeń nie pisał sprawdzianu lub kartkówki z powodu nieobecności na lekcji; uczeń obecny na lekcji wychowania fizycznego, ale nie ćwiczy,
- c. "+" - uczeń aktywny na lekcji, wyniki pracy w grupie, inne, ustalone przez nauczyciela,
- d. przeliczenie liczby plusów na ocenę ustala nauczyciel danych zajęć edukacyjnych.
- e. „nb” – oznaczenie informujące o nieobecności ucznia.

5. Uczniowi przysługuje nieprzygotowanie "np." bez podania przyczyny z wyłączeniem zajęć, na których odbywają się zapowiedziane kartkówki i sprawdziany. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji, a nauczyciel odnotowuje je w dzienniku elektronicznym.

6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

#### **§48**

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

- a. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - (a) biegle posługują się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,
  - (b) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych i zawodach sportowych i innych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu powiatu, województwa albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia,

- b. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - (a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
  - (b) umiejętnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - (c) rozwiązuje samodzielnie treści teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania,
  - (d) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- c. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - (a) opanował wiadomości i umiejętności w zakresie pozwalającym na zrozumienie większości relacji między elementami wiedzy z danego przedmiotu,
  - (b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - (c) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- d. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
  - (a) opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu, poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - (b) rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.
- e. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
  - (a) w podstawowym stopniu opanował podstawowe wiadomości i umiejętności, a braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
  - (b) rozwiązuje - często przy pomocy nauczyciela - zadania typowe o niewielkim stopniu trudności,
- f. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu danej klasy,
- b) braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

7. Na każdym etapie kształcenia szczegółowe kryteria oceniania opracowuje nauczyciel danego przedmiotu i zaznajamia z nimi uczniów na pierwszych godzinach lekcyjnych.

#### **§49**

Warunki i sposób informowania rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych:

- a. Powiadamianie rodziców (opiekunów prawnych) o przewidywanych ocenach odbywa się w formie zestawienia wszystkich ocen przekazywanego rodzicom (opiekunom prawnym) za pośrednictwem ucznia oraz na spotkaniach z rodzicami (opiekunami prawnymi).
- b. Zestawienie przekazywane za pośrednictwem ucznia wraca do szkoły potwierdzone podpisem przez rodziców (opiekunów prawnych).
- c. Zestawienie wykonuje i przekazuje wychowawca klasy w terminie ustalonym przez dyrektora.
- d. W ciągu roku szkolnego wychowawcy klas organizują spotkania z rodzicami (opiekunami prawnymi), na których informują o postępach i trudnościach ucznia w nauce. W szczególnie uzasadnionych przypadkach (np. wagary, ucieczki z lekcji, nagminne nieprzygotowanie się do lekcji, długotrwała absencja) wychowawca: wzywa telefonicznie bądź pisemnie rodziców (opiekunów prawnych) do szkoły.

#### **§50**

- 1. Na zajęciach ocenie mogą podlegać następujące rodzaje aktywności uczniów:
  - a. sprawdzian - zapowiedziana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (adnotacja w dzienniku elektronicznym) pisemna wypowiedź ucznia

obejmująca określony przez nauczyciela zakres materiału trwająca nie dłużej niż 1 godzinę lekcyjną,

- b. kartkówka - pisemna wypowiedź ucznia obejmująca zagadnienia co najwyżej z 3 ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana,
- c. zadania domowe,
- d. odpowiedzi i wypowiedzi ustne na lekcji,
- e. wystąpienia (prezentacje),
- f. projekty grupowe,
- g. aktywność, praca w grupie,
- h. samodzielnie wykonywane przez ucznia inne prace, np. modele, albumy, zielniki itp.,
- i. aktywność poza lekcjami, np. udział w konkursach, olimpiadach, zawodach itp.

2. Nauczyciele mają prawo określenia innych (niewymienionych powyżej) form uzyskania oceny wynikającej ze specyfiki przedmiotu.

3. Przy ocenianiu klasowych prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 0% - 29% - niedostateczny
- 30% - 49% - dopuszczający
- 50% - 69% - dostateczny
- 70% - 89% - dobry
- 90% - 98% - bardzo dobry
- 99% - 100% - celujący

4. Stosuje się następującą wagę ocen cząstkowych:

- a. sprawdzian, prace obejmujące zakres ponadpodstawowy – 3
- b. kartkówka i odpowiedź ustna – 2
- c. pozostałe aktywności ucznia – 1

5. W tygodniu nie może być przeprowadzonych więcej niż dwa sprawdziany, a w jednym dniu więcej niż jeden.

6. Nauczyciel jest zobowiązany wstawić ocenę ze sprawdzianu do dziennika elektronicznego w terminie dwóch tygodni od jego napisania.
7. Nauczyciel jest zobowiązany wstawić ocenę z kartkówki i innych prac pisemnych do dziennika elektronicznego w terminie tygodnia od dnia jego napisania.
8. Nauczyciel przechowuje wszystkie prace pisemne do końca roku szkolnego.
9. Poprawa kartkówki, sprawdzianu i innych prac pisemnych musi się odbyć w ciągu tygodnia od jej otrzymania na zasadach ustalonych przez nauczyciela.
10. W szczególnych i uzasadnionych przypadkach uczeń nieobecny musi zaliczyć wymagany materiał w terminie uzgodnionym z nauczycielem po wyrażeniu zgody przez Radę Pedagogiczną SP 56
11. Obowiązuje zakres materiału jaki obowiązywał w dniu pisania sprawdzianu, kartkówki lub innej pracy pisemnej.
12. Poprawie podlegają jedynie oceny niedostateczne i dopuszczające.

## **§51**

Zajęcia wychowania do życia w rodzinie:

- a. Udział ucznia w zajęciach wychowanie do życia w rodzinie nie jest obowiązkowy.
- b. Na udział w zajęciach uczniów niepełnoletnich zgodę w formie pisemnej wyrażają rodzice (opiekunowie prawni).
- c. Zajęcia realizowane są w klasach VI i VIII szkoły podstawowej.
- d. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.
- e. W przypadku udziału ucznia w zajęciach fakt ten odnotowuje się na świadectwie szkolnym w części przeznaczonej na dodatkowe zajęcia edukacyjne wpisem „uczestniczył”, „uczestniczyła”.

## §52

Nauczanie religii:

- a. W Szkole Podstawowej Nr 56 organizuje się w ramach planu zajęć szkolnych naukę religii dla uczniów, których rodzice (opiekunowie prawni) wyrażają pisemną zgodę.
- b. Uczniowi, który uczęszczał na religię albo etykę do średniej ocen wlicza się także oceny uzyskane z tych zajęć.
- c. Ocena z religii umieszczana jest na świadectwie szkolnym bezpośrednio po ocenie z zachowania. W celu wyeliminowania ewentualnych przejawów nietolerancji nie należy zamieszczać danych, z których wynikałoby, na zajęcia z jakiej religii (bądź etyki) uczeń uczęszczał.
- d. Ocena z religii nie ma wpływu na promowanie ucznia do następnej klasy.
- e. Ocena z religii jest wystawiana według skali ocen przyjętej w szkole.
- f. Uczniowie korzystający z nauki religii prowadzonej przez kościoły lub związki wyznaniowe w grupach międzyszkolnych i w punktach katechetycznych lub uczęszczający na zajęcia z etyki organizowanych na podobnych zasadach otrzymują ocenę z religii, etyki na świadectwie wydawanym przez szkołę, do której uczęszczają, na podstawie świadectwa przekazanego przez katechetę lub nauczyciela etyki.

## §53

1. Oceny z zachowania począwszy od klasy VI przedstawiają się następująco:
  - a. wzorowe,
  - b. bardzo dobre,
  - c. dobre,
  - d. poprawne,
  - e. nieodpowiednie,
  - f. naganne.



2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności punktowy system oceniania zachowania (załącznik nr 1), ponadto:

- a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c. dbałość o honor szkoły,
- d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g. okazywanie szacunku innym osobom,

3. Ocena klasyfikacyjna z zachowania wynika z punktowego systemu oceny zachowania oraz z ocen wystawionych danemu uczniowi przez:

- a. wszystkich uczniów oraz samoocenę, fakt odbycia takich konsultacji powinien być odnotowany w dzienniku lekcyjnym danej klasy jako temat lekcji wychowawczej,
- b. wszystkich uczących nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych (nauczyciele, wystawiając propozycje ocen z zachowania dla uczniów ze swojego przedmiotu, powinni uwzględnić: stosunek do przedmiotu, kulturę osobistą oraz uwagi wpisane do dziennika),
- c. wychowawcę klasy (udział w pracach na rzecz klasy, grup wychowawczych, szkoły, udział w konkursach), obserwacji, dziennika (frekwencja).

4. Oceny wystawione danemu uczniowi przez pozostałych uczniów odbywa się anonimowo wedle określonego wzoru (załącznik nr 2) oraz wzoru samooceny (załącznik nr 3).

5. Uczeń mający poniżej 50% frekwencji nie może otrzymać wyższej oceny zachowania niż nieodpowiednia.

6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ

stwierdzonych zaburzeń lub odchyień na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

7. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły,

## §54

Egzamin klasyfikacyjny:

- a. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- b. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- c. Na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (opiekunów prawnych) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- d. Pisemną prośbę o przystąpienie do egzaminu klasyfikacyjnego, o którym mowa w ust. 3, wraz z uzasadnieniem, kierują rodzice (prawni opiekunowie) ucznia do dyrektora szkoły najpóźniej przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- e. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki.
- f. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

- g. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, zajęć technicznych, zajęć komputerowych i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zajęć praktycznych.
- h. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć edukacyjno-wychowawczych.
- i. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi).
- j. Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
  - (a) imiona i nazwiska nauczycieli,
  - (b) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
  - (c) zadania, ćwiczenia egzaminacyjne,
  - (d) wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.
- k. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.
- l. Protokół z egzaminu stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- m. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
- n. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany" albo „nieklasyfikowana”.
- o. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna.
- p. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

- q. W szczególnych i uzasadnionych przypadkach Rada Pedagogiczna SP 56 może wyrazić zgodę na ukończenie szkoły lub promocję ucznia do następnej klasy bez konieczności zdawania egzaminu klasyfikacyjnego, przy zachowaniu warunku, że mimo frekwencji poniżej wymaganego progu, uczeń taki ma wystarczającą liczbę ocen z danego przedmiotu.

## §55

Egzamin poprawkowy:

- a. Począwszy od klasy VI szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
- b. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz części ustnej, z wyjątkiem egzaminu z zajęć artystycznych, zajęć technicznych, komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- c. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- d. Egzamin przeprowadza się w ciągu dwóch tygodni ferii letnich.
- e. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. W skład komisji wchodzi:
  - (a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora - jako przewodniczący komisji,
  - (b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne - jako egzaminujący,
  - (c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.
- f. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 lit. b może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia

edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

- g. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- (a) skład komisji,
  - (b) termin egzaminu poprawkowego,
  - (c) pytania egzaminacyjne,
  - (d) wynik egzaminu poprawkowego oraz uzyskaną ocenę
  - (e) Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
- h. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
- i. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
- j. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

## §56

1. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć

edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

2. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:

- a. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia,
- b. w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych,

3. W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów, w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

4. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust.2 uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (opiekunami prawnymi) i przeprowadza się nie później, niż w terminie 5 dni od zgłoszenia zastrzeżeń.

5. W skład komisji wchodzi:

- a. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
  - (a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły - jako przewodniczący komisji,
  - (b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
  - (c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne,
- b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - (a) dyrektor szkoły albo wyznaczony przez dyrektora nauczyciel - jako przewodniczący komisji,
  - (b) wychowawca klasy,

- (c) nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie,
- (d) pedagog,
- (e) psycholog,
- (f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego.

6. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

7. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:

- a. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
  - (a) skład komisji,
  - (b) termin sprawdzianu,
  - (c) zadania (pytania) sprawdzające,
  - (d) wynik sprawdzianu oraz ustaloną ocenę;
- b. w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
  - (a) skład komisji,
  - (b) termin posiedzenia komisji,
  - (c) wynik głosowania,
  - (d) ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem.

8. Protokół o którym mowa w ust. 6 stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

## §57

Promowanie uczniów:

- a. Począwszy od klasy VI szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
- b. Począwszy od klasy VI szkoły podstawowej uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
- c. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust.2 nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.

## §58

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych w szkole danego typu, uzyskał oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych wyższe od oceny niedostatecznej.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust.1 uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.
3. Egzamin na zakończenie szkoły podstawowej:
  - a. egzamin 8-klasisty jest przeprowadzany na zakończenie ostatniej klasy szkoły podstawowej
  - b. egzamin jest przeprowadzany z trzech obowiązkowych przedmiotów: języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki.



- c. wyniki uzyskane na egzaminie 8-klasisty ze wskazanych przedmiotów pozwolą określić poziom kompetencji uczniów kończących szkołę podstawową w kluczowych dziedzinach wiedzy, będących podstawą do podejmowania nauki na kolejnym etapie kształcenia.
- d. uczeń będzie przystępował do egzaminu 8-klasisty z tego języka obcego nowożytnego, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
- e. wyniki egzaminu 8-klasisty przedstawione zostaną w formie procentów i na skali centylowej, obejmując wyniki z: języka polskiego, matematyki, języka obcego nowożytnego.
- f. przystąpienie do egzaminu 8-klasisty jest obowiązkowe. Wyniki uzyskane na tym egzaminie będą stanowić jedno z kryteriów rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

## **§59**

### 1. Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania:

- a. wewnątrzszkolne zasady oceniania podlegają systematycznemu monitorowaniu i ewaluacji,
- b. monitoring prowadzą dyrektor szkoły i nauczyciele.

### 2. Informację zwrotną o poziomie realizacji zakładanych celów systemu oceniania otrzymują nauczyciele i dyrekcja szkoły od uczniów, rodziców i innych pracowników pedagogicznych poprzez:

- a. analizę ocen na godzinach wychowawczych,
- b. rozmowy z rodzicami (opiekunami prawnymi) na zebraniach klasowych i podczas spotkań indywidualnych,
- c. informacja zwrotna o funkcjonowaniu zasad oceniania służy do jego uzupełniania i modyfikacji.

## §60

1. Powyższe zasady oceniania muszą być omówione na godzinach wychowawczych, a także przedstawione rodzicom (prawnym opiekunom) na ogólnym zebraniu na początku roku szkolnego.
2. Wnioski i uwagi dotyczące funkcjonowania zasad oceniania są omawiane na posiedzeniach rady pedagogicznej.

## Rozdział VII. UCZEŃ SZKOŁY

### §61

1. Każdy uczeń w szkole ma prawo do:

- a. wiedzy o prawach i uprawnieniach ucznia Szkoły Podstawowej nr 56,
- b. wiedzy o uprawnieniach przysługujących uczniowi szkoły, dostępu do statutu szkoły oraz innych dokumentów wewnętrznych,
- c. jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowania,
- d. znajomości programów nauczania i wymagań edukacyjnych podlegających ocenianiu,
- e. otrzymywania informacji o podejmowanych w jego sprawach decyzjach np. w sprawie promocji, klasyfikowania, karach porządkowych, świadczeń socjalnych,
- f. informacji na temat życia szkolnego, w tym o organizacji zajęć pozalekcyjnych, imprezach szkolnych, rozkładu lekcji,
- g. bezpłatnego podręcznika, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych, z zastrzeżeniem przepisów przejściowych,
- h. bezpłatnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej stosownej do jego potrzeb i możliwości organizowanych na zasadach określonych w statucie szkoły,
- i. wnioskowania i otrzymywania wsparcia w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- j. wypowiedania się zgodnie z własnym światopoglądem, jeśli nie narusza tym dobra innych,
- k. wypowiedania opinii na temat programów nauczania i metod nauczania oraz spraw ważnych w życiu szkoły, klasy, samorządu,

- l. przedstawiania stanowiska we własnej sprawie np. w sytuacji konfliktu,
  - m. uzewnętrzniania przekonań religijnych i światopoglądowych,
  - n. równego traktowania niezależnie od wyznawanej religii i światopoglądu,
  - o. ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej lub psychicznej, krzywdy, złego traktowania lub wyzysku,
  - p. poszanowania własnej godności,
  - q. opieki w czasie zajęć organizowanych w szkole,
  - r. pomocy w przygotowaniu do konkursów i olimpiad przedmiotowych,
  - s. być wybieranym i brać udział w wyborach do Samorządu,
  - t. wypoczynku podczas przerw świątecznych i ferii szkolnych bez konieczności odrabiania pracy domowej,
  - u. przestrzegania zasad kultury i współżycia społecznego, w tym:
    - a) okazywania szacunku dorosłym i kolegom,
    - b) szanowania godności osobistej, poglądów i przekonań innych ludzi,
    - c) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności,
  - v. przestrzegania zasad higieny osobistej, dbania o estetykę ubioru oraz indywidualnie dobranej fryzury;
  - w. przestrzegania postanowień zawartych w statucie.
2. Każdy uczeń w szkole ma obowiązek:
- a. przestrzegać postanowień zawartych w statucie Szkoły oraz dbać o honor i tradycje szkoły,
  - b. systematycznie i aktywnie brać udział w zajęciach lekcyjnych i systematycznie przygotowywać się do zajęć,
  - c. właściwie zachowywać się w czasie zajęć i pobytu w szkole - okazywać szacunek nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
  - d. przestrzegać zasad koleżeństwa i ogólnie przyjętej kultury osobistej i dobrego wychowania wobec pozostałych uczniów,

- e. usprawiedliwiać każdą nieobecność w szkole (pisemne usprawiedliwienie podpisane przez rodziców/opiekunów, zwolnienie lekarskie, zaświadczenie o pobycie w szpitalu/sanatorium),
- f. dbać o schludny wygląd, nosić w szkole ustalony przez szkołę strój,
- g. dbać o wspólne dobro, ład i porządek w szkole,
- h. dbać o bezpieczeństwo, zdrowie własne i swoich kolegów,
- i. dbać o mienie szkoły, czystość, wystrój sal lekcyjnych i całego budynku wraz z jego otoczeniem oraz naprawy wyrządzonej przez siebie szkody,
- j. uczestniczyć w zajęciach wynikających z planu zajęć i przybywać na nie punktualnie,
- k. właściwie zachować się w trakcie zajęć edukacyjnych, a zwłaszcza należycie koncentrować się: nie rozmawiać z innymi uczniami, zabierać głos tylko po upoważnieniu go do tego przez nauczyciela,
- l. uczeń przygotowany posiada niezbędne podręczniki, zeszyty, przybory materiały, ma odrobioną pracę domową,
- m. uczestnictwo ucznia w zajęciach:
  - (a) jest zobowiązany po dzwonku do ustawienia się przed salą lekcyjną,
  - (b) wykonuje polecenia nauczyciela (czyta, pisze, rysuje),
  - (c) aktywnie angażuje się w proces lekcyjny (uważa, słucha, zgłasza się),
  - (d) w przypadku nieobecności w ciągu tygodnia od zakończenia zwolnienia uczeń ma obowiązek uzupełnić powstałe zaległości,
  - (e) w czasie lekcji uczeń nie powinien kręcić się, rozmawiać, samowolnie wychodzić z ławki.

3. Uczeń jest zobowiązany do dostarczenia wychowawcy usprawiedliwienia nieobecności w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły po przebytej chorobie:

- a. nieobecność ucznia na zajęciach edukacyjnych powinna być usprawiedliwiona przez rodziców na piśmie,
- b. usprawiedliwienie powinno zawierać dokładny termin nieobecności, jej uzasadnienie lub podaną przyczynę oraz podpis rodzica,

- c. w przypadku braku usprawiedliwienia nieobecność traktowana jest jako nieobecność nieusprawiedliwiona,
  - d. w przypadku przewidywania dłuższej nieobecności ucznia w szkole, rodzic lub opiekun jest zobowiązany do telefonicznego lub osobistego powiadomienia wychowawcy.
4. Strój codzienny ucznia nie może naruszać jego godności osobistej oraz pozostałych członków społeczności szkolnej w tym uczniów, nauczycieli i innych dorosłych przebywających w szkole.
5. Uczeń powinien posiadać strój sportowy, obowiązujący na zajęciach wychowania fizycznego, zgodny z wymogami szkoły.
6. Uczniom nie wolno:
- a. przebywać w szkole pod wpływem alkoholu, narkotyków i innych środków o podobnym działaniu,
  - b. wносить na teren szkoły alkoholu, narkotyków, napojów energetycznych i innych środków o podobnym działaniu,
  - c. wносить na teren szkoły przedmiotów i substancji zagrażających zdrowiu i życiu,
  - d. wychodzić poza teren szkoły w czasie trwania planowych zajęć,
  - e. spożywać posiłków i napojów w czasie zajęć dydaktycznych,
  - f. rejestrować przy pomocy urządzeń technicznych obrazów i dźwięków bez wiedzy i zgody zainteresowanych,
  - g. zapraszać obcych osób do szkoły.

## **§62**

1. Za nieprzestrzeganie statutu szkoły, lekceważenie nauki i obowiązków szkolnych uczeń może być ukarany poprzez:
- a. upomnienie ustne od nauczyciela / wychowawcy,
  - b. upomnienie nauczyciela z wpisem do e – dziennika,
  - c. upomnienie wychowawcy klasy z wpisem do e – dziennika,

- d. nagana wychowawcy z pisemnym uzasadnieniem skierowanym do dyrektora,
  - e. wykonania określonych prac porządkowych na rzecz szkoły lub społeczności Ośrodka
  - f. nagana dyrektora z pisemnym powiadomieniem rodziców,
  - g. skierowanie wniosku do Sądu Rodzinnego i Nieletnich z prośbą o zastosowanie lub zmianę środka wychowawczego,
2. Kary określone w ust. 1 pkt 1 – 4 stosuje wychowawca w porozumieniu z dyrektorem.
3. O zastosowanych karach w ust. 1 pkt. 5 – 7 decyduje dyrektor, powiadamia się rodziców (opiekunów prawnych) wychowanka.
4. Wychowanek ma prawo odwołać się od kar osobiście lub za pośrednictwem:
- 1) rodziców (opiekunów prawnych),
  - 2) psychologa lub pedagoga.
5. Odwołanie, o którym mowa w ust. 4, wnosi się do dyrektora w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem, w ciągu 3 dni od dnia powiadomienia o zastosowaniu kary lub 14 dni od skreślenia z listy wychowanków MOS.
6. Dyrektor rozpatruje odwołanie w ciągu 7 dni od dnia jego wniesienia.

## **§63**

### **Korzystanie z telefonów i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły**

1. Przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych uczeń ma obowiązek przekazania telefonu i innych urządzeń elektronicznych do depozytu szkolnego.

2. W przypadku łamania przez ucznia regulaminu na lekcjach lub na terenie szkoły:

- a. nauczyciel odnotowuje ten fakt w e-dziennik – jako uwagę do rodzica/prawnego opiekuna,
- b. nauczyciel powiadamia rodziców telefonicznie o zaistniałym fakcie,
- c. urządzenie zostaje przekazane do depozytu szkolnego i może być odebrane przez rodziców w ostatnim dniu zajęć w danym tygodniu,

3. W sytuacjach skrajnych uczeń może otrzymać naganę dyrektora szkoły.



## Rozdział VIII.

### WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

#### §64

1. Rodzice ponoszą odpowiedzialność za wychowanie i rozwój swojego dziecka zgodnie z własnymi przekonaniem.
2. Za uczęszczanie dziecka do szkoły i realizowanie obowiązku nauki odpowiadają rodzice.
3. Rodzice ponoszą współodpowiedzialność za postępy dziecka w procesie wychowawczym i dydaktyczny, zobowiązani są do współpracy ze szkołą i realizowania zaleceń nauczycieli.
4. Rodzice odpowiadają za właściwy wygląd ucznia zgodny z wymaganiami obowiązującymi w szkole.
5. W przypadku zaniedbania wykonywania obowiązków rodzicielskich, stosowania przemocy wobec dzieci, demoralizacji, wykorzystywania seksualnego szkoła jest zobowiązany zwrócić się o pomoc do odpowiednich organów władzy publicznej w celu ochrony dziecka.

#### §65

1. Dla zapewnienia warunków osiągnięcia jak najlepszych rezultatów w procesie wychowawczym i edukacyjnym uczniów konieczna jest współpraca rodziców ze szkołą.
2. Rodzice (opiekunowie prawni) ucznia mają prawo do:
  - a. zapoznania się z treścią statutu, ofertą edukacyjną, programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły, stawianymi wymaganiami i

- kryteriami oceniania oraz z przepisami dotyczącymi klasyfikowania i promowania a także przeprowadzania egzaminów,
- b. występowania w każdej sprawie dotyczącej ich dziecka,
  - c. uzyskiwania informacji o prawach dziecka i swoich w danej sytuacji szkolnej,
  - d. uzyskiwania informacji o ocenach bieżących swojego dziecka,
  - e. dostępu do dziennika elektronicznego,
  - f. uzyskiwania pomocy w sprawach wychowania i kształcenia dziecka w ramach działań szkoły,
  - g. porad pedagoga szkolnego,
  - h. otrzymywania informacji o formach pomocy i wsparcia poza szkołą,
  - i. dyskrecji i poszanowania prywatności w rozwiązywaniu problemów dziecka i rodziny,
  - j. wyrażania opinii o pracy szkoły,
  - k. czynnego decydowania o funkcjonowaniu szkoły,
  - l. uzyskiwania pomocy materialnej dla swojego dziecka na zasadach zawartych w odrębnych przepisach.

## **§66**

### **1. Rodzice (opiekunowie prawni) mają obowiązek:**

- a. uczestniczenia w treningu umiejętności wychowawczych zorganizowanym przez szkołę,
- b. przynajmniej raz w tygodniu kontaktować się z wychowawcą klasy w celu uzyskania informacji na temat funkcjonowania w szkole swojego dziecka.

### **2. Rodzice (opiekunowie prawni) kontaktują się z wychowawcą i nauczycielami zgodnie z zobowiązującym harmonogramem oraz podczas zebrań.**

3. Rodzice usprawiedliwiają pisemnie lub poprzez wiadomość w dzienniku elektronicznym, nieobecność swojego dziecka w ciągu 14 dni od powrotu do szkoły.
4. Rodzice są zobowiązani do poinformowania wychowawcy klasy o przewidywanej, dłuższej (przynajmniej 5 dniowej) absencji dziecka w szkole.
5. Kalendarz zebrań z rodzicami i dni otwartych rada pedagogiczna ustala na pierwszym w danym roku szkolnym posiedzeniu plenarnym.
6. Każdy wychowawca może ustalić dodatkowe terminy i formy spotkań z rodzicami.
7. Rodzice odpowiadają finansowo za szkody materialne wyrządzone przez swoje dzieci podczas zajęć w szkole (lekcyjnych, wychowawczych, terapeutycznych i pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę).
8. Szczegółowe procedury postępowania w przypadku wysokiej absencji i wagarów:
  - a. Rodzice (opiekunowie prawni) mają obowiązek, przynajmniej raz w tygodniu, kontaktować się z wychowawcą klasy w celu uzyskania informacji o trudnościach wychowawczych.
  - b. Na początku każdego roku szkolnego wychowawca klasy przypomina lub zapoznaje uczniów, a na pierwszym w roku szkolnym zebraniu z rodzicami, informuje rodziców o procedurach obowiązujących w przypadku nieobecności ucznia w szkole oraz zasadach ich usprawiedliwiania. Uczniowie zapoznają się i podpisują kontrakt dotyczący praw i obowiązków ucznia SP 56 w Lublinie wynikających ze statutu szkoły, a rodzice podpisują kontrakt zawarty między rodzicem/opiekunem prawnym a dyrektorem.
  - c. Nauczyciele systematycznie prowadzą frekwencje uczniów w edzienniku. Odnotowują każdą nieobecność na prowadzonych przez siebie zajęciach.

- d. Wychowawca klasy na koniec każdego miesiąca podsumowuje frekwencję uczniów z poszczególnych przedmiotów, uwzględniając liczbę godzin nieobecności nieusprawiedliwionych.
- e. Rodzice mają obowiązek usprawiedliwić nieobecność dziecka w terminie 2 tygodni.
- f. Jeżeli nieobecności nie zostaną usprawiedliwione w wyznaczonym terminie, wychowawca zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych i przeprowadza rozmowę w celu wyjaśnienia nieobecności dziecka.
- g. W przypadku gdy rodzic unika kontaktu ze szkołą a uczeń uchyla się od obowiązku szkolnego, wychowawca zgłasza ten fakt pedagogowi szkolnemu.
- h. Wychowawca w porozumieniu z pedagogiem szkolnym informuje listem poleconym rodziców/opiekunów prawnych o frekwencji niższej niż 50% z poszczególnych zajęć lekcyjnych.
- i. W przypadku braku efektów podjętych działań lub gdy absencja ucznia przekracza 50% wszystkich zajęć lekcyjnych, pedagog:
  - (a) wysyła do rodziców listem poleconym upomnienie dyrektora szkoły z informacją, że niespełnianie tego obowiązku jest zagrożone postępowaniem egzekucyjnym,
  - (b) wysyła pismo do kuratorów zawodowych z prośbą o interwencję,
  - (c) w przypadku uczniów, wobec których nie został zastosowany środek wychowawczy w postaci nadzoru kuratora sądowego, wysyła pismo do sądu z prośbą o wgląd w sytuację rodzinną.
- j. W przypadku dalszego braku realizacji obowiązku szkolnego przez ucznia, dyrektor szkoły wszczyna procedurę egzekucji obowiązku szkolnego i pisemnie informuje organ prowadzący o podjętych przez szkołę działaniach.

## Rozdział IX.

### POSTANOWIENIA KOŃCOWE

#### §67

1. Dyrektor zapewnia możliwość zapoznania się ze statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.
2. Statut szkoły opublikowany jest w wersji elektronicznej w Biuletynie Informacji Publicznej, której odnośnik zamieszczony jest na stronie internetowej szkoły.
3. Regulaminy procedury oraz inne przepisy wewnątrzszkolne nie mogą być niezgodne z zapisami niniejszego statutu.

#### §68

1. Zmiany w statucie uchwała rada pedagogiczna zwykłą większością głosów przy obecności co najmniej 2/3 składu rady pedagogicznej.
2. Jeżeli liczba zmian w statucie jest znaczna, dyrektor publikuje tekst ujednolicony.
3. Postanowienia Statutu wchodzi w życie z dniem 25.01.2024 r.
4. Traci moc Statut Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 56 w Lublinie z dnia 29.09.2023 r.