

KRYTERIA OCENY PRACY

PRACOWNIKA PEDAGOGICZNEGO MŁODZIEŻOWEGO ÓŚRODKA SOCJOTERAPII ZE SZKOŁĄ PODSTAWOWĄ SPECJALNĄ NR 56 W LUBLINIE

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2012 roku w sprawie kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczyciela, trybu postępowania odwoławczego oraz składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego (Dz.U. z dnia 31 grudnia 2012 r.)
2. Art. 6a ust. 12 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz.674 z późn. zm.)

Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza:

Ocena negatywna

- * nie realizuje podstawowych obowiązków wynikających z Ustawy o systemie oświaty oraz Karty Nauczyciela,
- * nie uczestniczy w działaniach zespołów Zadaniowo - Problemowych, nie wypełnia ustalonych zadań,
- * ma ciągle problemy z realizacją planu pracy opiekuńczo-wychowawczej i programów obowiązujących w ośrodku,
- * niesystematycznie ocenia aktywność i zachowanie wychowanków, nie stosuje kryteriów i różnorodnych form oceny
- * korzysta z istniejącej bazy dydaktycznej
- * nie przygotowuje się do zajęć; prowadzone przez niego zajęcia są improwizowane,
- * wykazuje nieporadność metodyczną i merytoryczną, nie czyni zabiegów aby poprawić ten stan; powtarzają się uzasadnione skargi rodziców i wychowanków,
- * nie przestrzega, uprawnień statutowych wychowanków.

Ocena dobra

- * dobrze uczy i wychowuje,
- * jest zawsze przygotowany do zajęć tematycznych, wychowawczych i wynikających z planu pracy (podstawy programowej)

- * zna i prawidłowo dobiera metody, osiągając zamierzone cele,
- * systematycznie ocenia wiadomości i umiejętności wychowanków z uwzględnieniem jawności i obiektywności oceny,
- * dba o istniejącą bazę dydaktyczną i proponuje jej wzbogacenie,
- * dba o swój warsztat pracy, estetykę sal i pomieszczeń, sprzęt placówki, zabiega o jego wzbogacenie,
- * potrafi dokonać samooceny, uwzględnia uwagi koleżanek i kolegów i nadzoru pedagogicznego

Ocena wyróżniająca

- * stosuje różnorodne, nowoczesne metody nauczania i wychowania,
- * realizuje program autorski, dokonuje ewaluacji pracy,
- * stosuje różnorodne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności wychowanków, uwzględniając indywidualne potrzeby i wykazujących wyjątkowe uzdolnienia,
- * tworzy własną bazę pomocy dydaktycznych, efektywnie wykorzystuje istniejące pomoce dydaktyczne
- * wyróżnia się sprawną organizacją imprez, uroczystości ośrodka i wycieczek,
- * oprócz dostępnych stosuje środki dydaktyczne wykonane samodzielnie,
- * systematycznie doprowadza swoich wychowanków do sukcesów w konkursach i zawodach sportowych,

Zaangażowanie zawodowe, innowacje, współpraca z rodzicami:

Ocena negatywna

- * nie wywiązuje się z zadań ustalonych w planie pracy placówki,
- * nie zna i nie przestrzega podstawowych aktów prawnych z zakresu oświaty,
- * nie potrafi lub nie przejawia zainteresowania integracją grupy wychowawczej,
- * pozostawia wychowanków bez opieki,
- * nie zna i nie interesuje się środowiskiem wychowawczym wychowanka,
- * nie utrzymuje kontaktów z rodzicami młodzieży, nie współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dobra dziecka, nie utrzymuje kontaktu i nie konsultuje z podejmowanych działań z innymi współpracownikami,
- * nie jest zainteresowany rozwojem ośrodka i promowaniem go w środowisku,

* swoją pracą i postawą nauczycielską powoduje powtarzające się i uzasadnione obawy rodziców o jakość nauczania i wychowania w ośrodku

Ocena dobra

- * realizuje zadania wynikające z planu ośrodka, osiągając dobre wyniki,
- * zna wszystkie niezbędne do pracy pedagogicznej akty prawne i korzysta z nich,
- * współpracuje z radą pedagogiczną,
- * umiejętnie i samodzielnie organizuje prace w powierzonym zespole,
- * zna środowisko wychowawcze wychowanka i wykorzystuje to w pracy wychowawczej,
- * dostrzega problemy, próbuje je rozwiązać, korzystając z pomocy osób i instytucji do tego upoważnionych, konsultuje podejmowane rozwiązania ze współpracownikami,
- * poprzez swoją pracę i udział w ważnych wydarzeniach prezentuje pozytywny wizerunek ośrodka,
- * utrzymuje ścisły kontakt z rodzicami, i przy okazji spotkań przeprowadza trening umiejętności wychowawczych.

Ocena wyróżniająca

- * opracowuje i wdraża autorskie rozwiązania dydaktyczne i metodyczne,
- * prowadzi wychowanków indywidualnym tokiem lub programem,
- * wykazuje doskonałą znajomość programów realizowanych w ośrodku,
- * realizuje zadania planowe, twórczo je modyfikuje, bierze udział w planowaniu pracy ośrodka,
- * opracowuje dokumenty w ośrodku na podstawie aktów prawnych,
- * systematycznie rozszerza kontakty ze środowiskiem wychowawczym wychowanka poza zajęcia w ośrodku i stara się wpływać na kształtowanie właściwego środowiska wychowawczego,
- * problemy wychowawcze rozwiązuje twórczo, angażuje wychowanków i całą Radę Pedagogiczną
- * jest lubiany przez wychowanków i rodziców, jest autorytetem w ośrodku,
- * z własnej inicjatywy współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dobra wychowanka

Aktywność nauczyciela w doskonaleniu zawodowym:

Ocena negatywna

- * niechętnie uczestniczy w konferencjach metodycznych,
- * nie podnosi kwalifikacji, nie uczestniczy w żadnych formach doskonalenia zawodowego,
- * nie dostrzega potrzeby dalszego kształcenia w celu podnoszenia sprawności swoich działań pedagogicznych,
- * uczestniczy w niektórych formach WDN,
- * praca w zespołach zadaniowo - problemowych ogranicza się tylko do uczestnictwa w danym zespole,
- * nie zmienia metod nauczania i wychowania, nie posługuje się nowoczesnymi środkami dydaktycznymi

Ocena dobra

- * bierze udział w zalecanych konferencjach metodycznych,
- * systematycznie się dokształca, uczestniczy w organizowanych formach doskonalenia zawodowego,
- * aktywnie uczestniczy w posiedzeniach rad pedagogicznych,
- * zgłasza wnioski, spostrzeżenia, prowadzi zajęcia otwarte zgodnie z ustalonym planem,
- * uczestniczy w organizowanych szkoleniach WDN; uzyskane umiejętności wykorzystuje w pracy zawodowej,
- * unowocześnia metody nauczania, wychowania wprowadza metody aktywizujące wychowanka,
- * śledzi na bieżąco i wykorzystuje dostępną literaturę metodyczną.

Ocena wyróżniająca

- * doskonali swoją wiedzę i umiejętności w różnorodnych, zorganizowanych formach oraz stosuje ją w praktyce w ośrodku,
- * prowadzi wysoko oceniane lekcje otwarte dla członków rady pedagogicznej i innych nauczycieli na terenie miasta, gminy, województwa,
- * śledzi na bieżąco literaturę pedagogiczną i potrafi być krytycznym wobec zawartych w niej propozycji; dobre rozwiązania wdraża do swojej pracy,
- * aktywizuje innych do podnoszenia wiedzy pedagogicznej i do dzielenia się wiedzą i doświadczeniem.

Działania nauczyciela w zakresie wspomagania wszechstronnego rozwoju wychowanka

Ocena negatywna

- * niski poziom kultury, zachowania sprzeczne z zasadami etyki, lekceważący stosunek do innych, podważa autorytet przełożonych, negatywnie oddziałuje na postawy i zaangażowanie pracowników,
- * nie wywiązuje się rzetelnie z powierzonych zadań,
- * nie potrafi motywować wychowanków do wysiłku poznawczego i osiągnięcia dobrych wyników w nauce,
- * jego działalność wychowawcza nie przynosi zadowalających wyników w zachowaniu wychowanków,
- * nie potrafi być obiektywnym i sprawiedliwym,
- * nie potrafi w sposób fachowy i dyskretny rozmawiać z wychowankami o ich problemach rodzinnych; nie organizuje pomocy młodzieży w trudnej sytuacji,
- * nie dba o właściwe zagospodarowanie czasu wolnego swoich wychowanków.

Ocena dobra

- * postawa etyczna i zawodowa bez uwag, kultura osobista nie budzi żadnych zastrzeżeń,
- * umiejętnie wykorzystuje wiedzę w procesie wychowawczym młodzieży,
- * umiejętnie motywuje wychowanków do pracy, ocenia młodzież za przyrost wiedzy i umiejętności,
- * organizuje pomoc psychologiczną i materialną, wykazuje zrozumienie i takt pedagogiczny,
- * stosuje różne techniki nauczania, informuje wychowanków o ich możliwościach,
- * potrafi zaobserwować oznaki występujących trudności w życiu wychowanka, podejmuje działania w celu rozpoznania problemów,
- * przygotowani przez niego wychowankowie uczestniczą w konkursach i zawodach sportowych.

Ocena wyróżniająca

- * postawa etyczna i kultura osobista wpływa mobilizująco na aktywność zawodową pozostałych nauczycieli, szanuje wychowanków, rodziców, współpracowników i przełożonych,

- * podejmuje skuteczne próby wywołania pozytywnych zmian w postawach wychowanków i rodziców wobec ośrodka,
- * tak organizuje prace wychowawczą, że potrafi udzielić informacji o sytuacji życiowej swoich wychowanków,
- * samodzielnie rozwiązuje problemy wychowanków, potrafi zwrócić się do odpowiednich instytucji, czuwa nad losem wychowanków,
- * przygotowani przez niego wychowankowie uczestniczą w konkursach i zawodach sportowych, osiągają sukcesy.