

Regulamin
określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli
Lubelskiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
w Lublinie

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY		
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Dokumenty potwierdzające:
Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych,	Nauczyciel: 1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego i zawodowego w zakresie nauczanego przedmiotu - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji;	1) Arkusze obserwacji lekcji min 2 w roku. 2) Analiza dokumentacji dydaktycznej (plany dydaktyczne zapisy w dzienniku lekcyjnym,

wychowawczych i opiekuńczych	<p>2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania;</p> <p>3) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;</p> <p>4) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć;</p> <p>5) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści;</p> <p>6) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności;</p> <p>7) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań;</p> <p>8) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów;</p> <p>9) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.</p>	<p>dziennik pedagoga, doradcy zawodowego, nauczyciela bibliotekarza).</p> <p>3) Analiza wyników klasyfikacji i egzaminów zewnętrznych (maturalnego i egzaminy kwalifikacji w zawodzie).</p>
Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę;</p> <p>2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy;</p> <p>3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;</p> <p>4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.</p>	<p>1) Analiza dokumentacji (karty wycieczek, zgody rodziców).</p> <p>2) Kontrole i obserwacje.</p>
Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie;</p> <p>2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki;</p> <p>3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie;</p> <p>4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę;</p> <p>5) zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne;</p> <p>6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.</p>	<p>1) Opinia Rady Rodziców.</p> <p>2) Obserwacje</p>

z poszanowaniem godności osobistej		
Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; 2) buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju; 3) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych; 4) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; 5) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub z trudnościami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arkusz autoewaluacji. 2. Dokumenty potwierdzające udział uczniów w konkursach , festiwalach, zawodach. 3. Arkusz obserwacji lekcji.
Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, wiadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uczestniczy wraz z uczniami w uroczystościach szkolnych; 2) współorganizuje uroczystości szkolne lub aktywnie włącza się w ich organizację, 3) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne; 4) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie; 5) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej; 6) prezentuje wysoką kulturę osobistą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Arkusz autoewaluacji. 2) Analiza dokumentacji dydaktycznej. 3) Opinia Rady Rodziców
Współpraca z innymi nauczycielami	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; 3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; 4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; 5) uczestniczy w realizacji projektów; 6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej, listy obecności na posiedzeniach. 2) Listy obecności na zajęciach otwartych. 3) Analiza dokumentacji projektowej; 4) Opinia opiekuna stażu. 5) Protokoły i sprawozdania z prac zespołów wewnątrzszkolnych/zadaniowych.

Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony	Nauczyciel: 1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów; 3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne; 4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole; 5) przestrzega porządku pracy; 6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną.	1) Arkusze obserwacji 2) Arkusze kontroli, 3) Akta osobowe.
Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego	Nauczyciel: 1) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 2) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 3) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły.	1) Arkusz obserwacji lekcji. 2) Zaświadczenia, certyfikaty, świadectwa, dyplomy z odbytych form doskonalenia zawodowego.
Współpraca z rodzicami	Nauczyciel: 1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; 2) podejmuje działania wspierające rodziców; 3) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; 4) pozyskuje rodziców do współpracy; 5) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami	1) Opinia Rady Rodziców 2) Monitorowanie współpracy z rodzicami.
Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.	1) Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego 2) Opinia opiekuna stażu. 3) Protokół z posiedzenia komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego

stażu na stopień nauczyciela kontraktowego)		
---	--	--

Za zrealizowanie każdego wskaźnika nauczyciel otrzymuje 1 punkt.

Nauczyciel stażysta za realizację wszystkich wskaźników może uzyskać max. 50 punktów.

Nauczyciel stażysta kończący staż na stopień nauczyciela kontraktowego otrzymuje dodatkowo 3 punkty za zrealizowany plan rozwoju zawodowego.

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO		
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Dokumenty potwierdzające:
Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych,	Nauczyciel: 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; 3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentacja dydaktyczna (, wpisy w dzienniku lekcyjnym, rozkłady + tematy lekcji zgodne z rozkładami) 2. Arkusz obserwacji lekcji min 2 w roku.

dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć		
Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów;</p> <p>2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>3) Organizuje zajęcia wspierające bądź rozwijające dla uczniów ze specyficznymi potrzebami.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plany dydaktyczne z dostosowaniem wymagań do potrzeb uczniów. 2. Plany i dzienniki zajęć dodatkowych (wspierających i rozwijających)
Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) dokonuje samooceny pracy;</p> <p>2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli</p> <p>3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arkusz samooceny 2. Autoewaluacja.
Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego;</p> <p>2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich powoływanych w szkole;</p> <p>3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Plany dydaktyczne 2) Arkusz obserwacji lekcji 3) Protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej i zespołów wewnątrzszkolnych.

<p>Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; 2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; 3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe); 4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; 5) bierze udział w programach międzynarodowych realizowanych w szkole 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arkusz samooceny 2. Analiza akt osobowych (powołania do komisji) 3. Zaświadczenia i podziękowania 4. Dokumentacja projektowa
<p>Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego 2) Opinia opiekuna stażu

Nauczyciel kontraktowy za realizację wszystkich wskaźników może uzyskać max. 67 punktów tj. 50 punktów z poziomu nauczyciela stażysty i 17 punktów z poziomu nauczyciela kontraktowego.

Nauczyciel kontraktowy kończący staż na stopień nauczyciela mianowanego otrzymuje dodatkowo 3 punkty za zrealizowany plan rozwoju zawodowego.

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO		
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Dokumenty potwierdzające:
Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	Nauczyciel: 1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia; 2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze 3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej; 4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; 5) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne.	1) program innowacji lub eksperymentu 2) programy projektów zewnętrznych
Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy	Nauczyciel: 1) inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu; 2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia.	1) dokumenty potwierdzające sukces lub udział uczniów 2) dowód upowszechniania sukcesów ucznia (artykuł, informacja na stronie internetowej itp.)
Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców	Nauczyciel: 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje; 2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia.	1) scenariusz zajęć otwartych, lista obecności (min 1 w roku szkolnym)
Wykorzystywanie wiedzy	Nauczyciel: 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy;	1) Arkusze obserwacji lekcji 2) Analiza wyników klasyfikacji, egzaminów zewnętrznych.

i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.	
Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	Nauczyciel: 1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli; 2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu; 3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.	1) Arkusz samooceny 2) Dokumentacja dydaktyczna 3) Arkusz kontroli.
Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.	1) Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego.

Za spełnienie każdego kryterium nauczyciel otrzymuje 1 punkt.

Nauczyciel mianowany za realizację wszystkich wskaźników może uzyskać max. 81 punktów tj. 50 punktów z poziomu nauczyciela stażysty i 17 punktów z poziomu nauczyciela kontraktowego oraz 14 punktów z poziomu nauczyciela mianowanego.

Nauczyciel mianowany kończący staż na stopień nauczyciela dyplomowanego otrzymuje dodatkowo 3 punkty za zrealizowany plan rozwoju zawodowego.

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO		
Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Dokumenty potwierdzające:
Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; 2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 3) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły; 4) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 5) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; 6) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; 7) samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne) zgodnie z potrzebami szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) samoocena pracy 2) autoewaluacja 3) certyfikaty, dyplomy ukończenia form doskonalenia zawodowego.
Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami; 2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia 	<ol style="list-style-type: none"> 1) samoocena 2) dokumenty potwierdzające realizację działań.

	Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.); 3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.	
Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:		
a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów	Nauczyciel: 1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów; 2) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły; 3) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne.	1) programy i ich ewaluacja
b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty	Nauczyciel: 1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem; 2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych.	1) publikacje 2) dokumenty potwierdzające realizację wskaźnika

<p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel: 1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły; 2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych; 3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły.</p>	<p>1) Dokumenty potwierdzające realizację wskaźnika.</p>
<p>współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>	<p>Nauczyciel: 1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub 2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub 3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów.</p>	<p>1) Dokumenty potwierdzające realizację wskaźnika.</p>

Nauczyciel dyplomowany za realizację wszystkich wskaźników może uzyskać max. 93 punktów tj. 50 punktów z poziomu nauczyciela stażysty i 17 punktów z poziomu nauczyciela kontraktowego , 14 punktów z poziomu nauczyciela mianowanego oraz 18 z poziomu nauczyciela dyplomowanego.

Za spełnienie każdego kryterium nauczyciel otrzymuje 1 punkt.

§3

1. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:

- 1) Ocenę wyróżniającą otrzymuje nauczyciel, który spełnił 95 % i więcej wymagań.
- 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje nauczyciel, który spełnił 80 % i więcej wymagań.
- 3) Ocenę dobrą otrzymuje nauczyciel, który spełnił 55 % i więcej wymagań tj. uzyskał 51 punktów i więcej
- 4) Ocenę negatywną otrzymuje nauczyciel, który spełnił mniej niż 55%.

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_n}{Y} \cdot 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

x_1, x_2, \dots, x_n - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

3. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.