

Załącznik do zarządzenia nr LCKZIU.DS.021.27.2018
Dyrektora LCKZIU
z dnia 04.10.2018 r.

Regulamin
określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli
Lubelskiego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
im. Krzysztofa Kamilla Baczyńskiego
w Lublinie

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

NAUCZYCIELA STAŻYSTY		
Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Dokumenty potwierdzające:
Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych	Nauczyciel: 1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego i zawodowego w zakresie nauczanego przedmiotu - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji;	1) Arkusze obserwacji lekcji min 2. 2) Analiza dokumentacji dydaktycznej (plany dydaktyczne, plan pracy wychowawcy zapisy w

<p>zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>2) wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; 3) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą; 4) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć; 5) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści; 6) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności; 7) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań; 8) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów; 9) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.</p>	<p>dzienniku lekcyjnym, dziennik pedagoga, doradcy zawodowego, nauczyciela bibliotekarza). 3) Analiza wyników klasyfikacji i egzaminów zewnętrznych (maturalnego i egzaminu kwalifikacji w zawodzie).</p>
<p>Dbalność o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki</p>	<p>Nauczyciel: 1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; 2) tworzy klimat bezpieczeństwa, np. zawsze reaguje na ryzykowne zachowania członków społeczności szkolnej, próbuje im zapobiegać, rozwiązuje problemy; 3) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 4) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.</p>	<p>1) Analiza dokumentacji (karty wycieczek, zgody rodziców). 2) Arkusze kontroli i obserwacji.</p>
<p>Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie</p>	<p>Nauczyciel: 1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie; 2) respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki; 3) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie; 4) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; 5) zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnętrznej szkolnej; 6) upowszechnia wiedzę o prawach dziecka.</p>	<p>1) Opinia Rady Rodziców. 2) Arkusze obserwacji.</p>

z poszanowaniem godności osobistej		
Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; 2) buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju; 3) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych; 4) inspirowuje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; 5) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub z trudnościami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arkusz autoewaluacji. 2. Dokumenty potwierdzające udział uczniów w konkursach, festiwalach, zawodach. 3. Arkusz obserwacji lekcji.
Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, wiadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) uczestniczy wraz z uczniami w uroczystościach szkolnych; 2) współorganizuje uroczystości szkolne lub aktywnie włącza się w ich organizację; 3) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne; 4) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie; 5) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej; 6) prezentuje wysoką kulturę osobistą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Arkusz autoewaluacji. 2) Analiza dokumentacji dydaktycznej. 3) Opinia Rady Rodziców
Współpraca z innymi nauczycielami	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; 3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; 4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; 5) uczestniczy w realizacji projektów; 6) współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej, listy obecności na posiedzeniach. 2) Listy obecności na zajęciach otwartych. 3) Analiza dokumentacji projektowej; 4) Opinia opiekuna stażu. 5) Protokoły i sprawozdania z prac zespołów wewnątrzszkolnych/zadaniowych.

<p>Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów; 3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnętrzne; 4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole; 5) przestrzega porządku pracy; 6) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Arkusze obserwacji 2) Arkusze kontroli, 3) Akta osobowe.
<p>Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 2) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzajem prowadzonych zajęć; 3) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Zaświadczenia, certyfikaty, świadectwa, dyplomy z odbytych form doskonalenia zawodowego.
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; 2) podejmuje działania wspierające rodziców; 3) udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; 4) pozyskuje rodziców do współpracy; 5) prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Opinia Rady Rodziców 2) Monitorowanie współpracy z rodzicami.
<p>Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu</p>	<p>Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego. 2) Opinia opiekuna stażu. 3) Protokół z posiedzenia komisji egzaminacyjnej na stopień nauczyciela kontraktowego

stażu na stopień nauczyciela (kontraktowego)	
--	--

Za realizowanie każdego wskaźnika nauczyciel otrzymuje 1 punkt.

Nauczyciel stażysta za realizację wszystkich wskaźników może uzyskać max. 50 punktów.

Nauczyciel stażysta kończący staż na stopień nauczyciela kontraktowego otrzymuje dodatkowo 3 punkty za zrealizowany plan rozwoju zawodowego.

NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO		
Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Dokumenty potwierdzające:
Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; 3) systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dokumentacja dydaktyczna (wpisy w dzienniku lekcyjnym, rozkłady + tematy lekcji zgodne z rozkładami) 2. Arkusz obserwacji lekcji min 2.

<p>narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>		
<p>Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; 2) indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. 3) Organizuje zajęcia wspierające bądź rozwijające dla uczniów ze specyficznymi potrzebami. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plany dydaktyczne z dostosowaniem wymagań do potrzeb uczniów. 2. Plany i dzienniki zajęć dodatkowych (wspierających i rozwijających).
<p>Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dokonuje samooceny pracy; 2) do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli 3) uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arkusz samooceny 2. Autoewaluacja.
<p>Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2) dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Plany dydaktyczne 2) Arkusz obserwacji lekcji

w wyniku doskonalenia zawodowego	nauczycielskich powoływanych w szkole; 3) upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia.	3) Protokoły posiedzeń Rady Pedagogicznej i zespołów wewnątrzszkolnych.
Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela	Nauczyciel: 1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; 2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; 3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe); 4) współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; 5) bierze udział w programach międzynarodowych realizowanych w szkole	1. Arkusz samooceny 2. Analiza akt osobowych (powołania do komisji) 3. Zaświadczenia i podziękowania 4. Dokumentacja projektowa
Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego)	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.	1) Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego 2) Opinia opiekuna stażu

Nauczyciel kontraktowy za realizację wszystkich wskaźników może uzyskać max. 67 punktów tj. 50 punktów z poziomu nauczyciela stażysty i 17 punktów z poziomu nauczyciela kontraktowego.

Nauczyciel kontraktowy kończący staż na stopień nauczyciela mianowanego otrzymuje dodatkowo 3 punkty za zrealizowany plan rozwoju zawodowego.

NAUCZYCIELA MIANOWANEGO		
Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Dokumenty potwierdzające:
<p>Podjęcie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia; 2) podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze 3) wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. organizacja przerw, usprawnienie przepływu informacji, zagospodarowanie przestrzeni szkolnej; 4) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; 5) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Program innowacji lub eksperymentu. 2) Programy projektów zewnętrznych.
<p>Pobudzenie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) inspirowanie, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. w ramach działań samorządu, wolontariatu; 2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Dokumenty potwierdzające sukces lub udział uczniów. 2) Dowód upowszechniania sukcesów ucznia (artykuł, informacja na stronie internetowej itp.).
<p>Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje; 2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Scenariusz zajęć otwartych, lista obecności
<p>Wykorzystywanie wiedzy</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Arkusze obserwacji lekcji 2) Analiza wyników klasyfikacji, egzaminów zewnętrznych.

i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły	2) zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły.	
Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły	<p>Nauczyciel:</p> <p>1) planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli;</p> <p>2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu;</p> <p>3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora.</p>	<p>1) Arkusz samooceny</p> <p>2) Dokumentacja dydaktyczna</p> <p>3) Arkusz kontroli.</p>
Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela	Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela.	1) Sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego.

Za spełnienie każdego kryterium nauczyciel otrzymuje 1 punkt.

Nauczyciel mianowany za realizację wszystkich wskaźników może uzyskać max. 81 punktów tj. 50 punktów z poziomu nauczyciela stażysty i 17 punktów z poziomu nauczyciela kontraktowego oraz 14 punktów z poziomu nauczyciela mianowanego.

Nauczyciel mianowany kończący staż na stopień nauczyciela dyplomowanego otrzymuje dodatkowo 3 punkty za zrealizowany plan rozwoju zawodowego.

NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO		
Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia	Wskaźniki oceny pracy	Dokumenty potwierdzające:
<p>Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; -- 2) prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinie o swojej pracy; 3) analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły; 4) modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 5) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; 6) organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; 7) samodzielnie doskonalili swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne) zgodnie z potrzebami szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Samoocena pracy. 2) Autoewaluacja. 3) Certyfikaty, dyplomy ukończenia form doskonalenia zawodowego.
<p>Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami; 2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Samoocena 2) Dokumenty potwierdzające realizację działań.

	<p>Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.);</p> <p>3) wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie.</p>	
Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:		
<p>a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów; 2) wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły; 3) opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne. 	<p>1) Programy i ich ewaluacja.</p>
<p>b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty</p>	<p>Nauczyciel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem; 2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Publikacje. 2) Dokumenty potwierdzające realizację wskaźnika.

<p>c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły</p>	<p>Nauczycieli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły; 2) przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych; 3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły. 	<p>1) Dokumenty potwierdzające realizację wskaźnika.</p>
<p>współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne</p>	<p>Nauczycieli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub 2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub 3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów. 	<p>1) Dokumenty potwierdzające realizację wskaźnika.</p>

Nauczyciel dyplomowany za realizację wszystkich wskaźników może uzyskać max. 93 punkty tj. 50 punktów z poziomu nauczyciela stażysty i 17 punktów z poziomu nauczyciela kontraktowego , 14 punktów z poziomu nauczyciela mianowanego oraz 18 z poziomu nauczyciela dyplomowanego.

Za spełnienie każdego kryterium nauczyciel otrzymuje 1 punkt.

§3

1. W przypadku ustalenia poziomu spełnienia kryteriów oceny pracy na poziomie:

- 1) Ocenę wyróżniającą otrzymuje nauczyciel, który spełnił 95 % i więcej wymagań.
 - 2) Ocenę bardzo dobrą otrzymuje nauczyciel, który spełnił 80 % i więcej wymagań.
 - 3) Ocenę dobrą otrzymuje nauczyciel, który spełnił 55 % i więcej wymagań
 - 4) Ocenę negatywną otrzymuje nauczyciel, który spełnił mniej niż 55%.
3. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

$$Z = \frac{X_1 + X_2 + \dots + X_n}{Y} \cdot 100\%$$

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X_1, X_2, \dots, X_n - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

3. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

§4

Regulamln wchodzi w życie z dniem podpisania.