Załącznik do zarządzenia nr 2018-2019-001

Dyrektora II Liceum Ogólnokształcącego

im. Hetmana Jana Zamoyskiego

z dnia 3 września 2018 roku

**Regulamin  
określający wskaźniki oceny pracy nauczyciela**

§ 1

Niniejszy regulamin określa wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w *rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego* (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.

§ 2

Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** | |
| **Kryteria oceny pracy określone**  **w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | Nauczyciel:   * 1. zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji;   2. wybiera i realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania;   3. planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;   4. poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. *formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć;*   5. dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści;   6. prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności;   7. uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem potwierdzone wynikami klasyfikacji, promocji, wynikami zewnętrznych egzaminów;   8. diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów;   9. posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami.  |  | | --- | |  | |
| 1. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki | Nauczyciel:   1. stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę; 2. tworzy klimat bezpieczeństwa; 3. realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; 4. pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem.  |  | | --- | |  | |
| 1. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej | Nauczyciel:   1. w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską  o jego zdrowie; 2. respektuje prawa dziecka, prawa ucznia np. poprzez *zapewnienie przyjaznej atmosfery do nauki;* 3. reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np.  *w szkole, rodzinie;* 4. zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę; 5. zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. *procedury wewnątrzszkolne;* 6. upowszechnia wiedzę o prawach dziecka. |
| 1. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego | Nauczyciel:   1. podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju; 2. stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych; 3. inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów; 4. podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami. |
| 1. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela | Nauczyciel:  1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych;  2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne;  3) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie;  4) uzyskuje wymierne efekty w pracy wychowawczej;  5)prezentuje wysoką kulturę osobistą.  6)prowadzi zajęcia w atmosferze szacunku do każdego ucznia; |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Współpraca z innymi nauczycielami | Nauczyciel:   1. bierze udział w pracach rady pedagogicznej; 2. uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; 3. konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami; 4. uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; 5. uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych; 6. współpracuje w rozwiązywaniu pojawiających się problemów; 7. dba o właściwe stosunki międzyludzkie. |
| 1. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony | Nauczyciel:   1. stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem; 2. zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów; 3. wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne; 4. przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole; 5. przestrzega porządku pracy; 6. poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną. |
| 1. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego | Nauczyciel:   1. określa swoje mocne i słabe strony; 2. podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy; 3. podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć; 4. uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły. |
| 1. Współpraca z rodzicami | Nauczyciel:   1. rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy; 2. inicjuje spotkania z rodzicami, w tym integracyjne np. *wycieczki, wieczorki, pikniki rodzinne;* 3. podejmuje działania wspierające rodziców; 4. udziela informacji rodzicom o rozwoju ucznia; 5. pozyskuje rodziców do współpracy; 6. prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą we współpracy z rodzicami. |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego   (dotyczy oceny pracy nauczyciela stażysty dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego) | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone**  **w § 3 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć | Nauczyciel:   1. samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy; 2. dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; 3. systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. |
| 1. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem | Nauczyciel:   1. planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; 2. indywidualizuje proces nauczania; kieruje nim tak, żeby każdy uczeń był zaangażowany i osiągnął sukces na miarę swoich możliwości np. *zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.* 3. dobiera adekwatne narzędzia diagnostyczne; 4. wykorzystuje wyniki diagnozowania w planowaniu pracy z uczniem; |
| 1. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno- wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy | Nauczyciel:   1. dokonuje samooceny pracy; 2. do analizy swojej pracy wykorzystuje opinie uczniów, rodziców i innych nauczycieli; 3. uwzględnia wnioski z analizy swojej pracy i modyfikuje działania dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy. |
| 1. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego | Nauczyciel:   1. modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; 2. dzieli się zdobytą wiedzą np. w ramach WDN, zespołów nauczycielskich w szkole; 3. upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia. |
| 1. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela | Nauczyciel:   1. realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły; 2. z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym; 3. jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny); 4. współpracuje z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny; 5. organizuje wymiany uczniów w ramach programów międzynarodowych. |
| 1. Stopień realizacji planu rozwoju zawodowego   (dotyczy oceny pracy nauczyciela kontraktowego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela mianowanego) | Zadania ujęte w planie rozwoju zawodowego stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone**  **w § 4 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | Nauczyciel:   1. podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wprowadzając np. *nowe metody, formy, środki dydaktyczne* wspierające rozwój ucznia; 2. podejmuje nowatorskie efektywne działania wychowawcze i opiekuńcze; 3. wprowadza nowatorskie rozwiązania usprawniające organizację pracy szkoły np. *zagospodarowanie przestrzeni szkolnej;* 4. uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; 5. wdraża i realizuje projekty zewnętrzne. |
| 1. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy | Nauczyciel:   1. inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę*;* 2. monitoruje przebieg i efekty działań uczniów oraz je upowszechnia. |
| 1. Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców | Nauczyciel:   1. planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. *lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;* 2. omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy oraz je upowszechnia. |
| 1. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły | Nauczyciel:   1. praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; 2. zdobyta wiedza i umiejętności przekładają się na podniesienie jakości pracy szkoły*.* |
| 1. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły | Nauczyciel:   1. planuje, organizuje, monitoruje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np. *wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli;* 2. wywiązuje się z powierzonych funkcji np. *opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu;* 3. rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora. |
| 1. Stopień realizacji *planu rozwoju zawodowego*   (dotyczy oceny pracy nauczyciela mianowanego dokonywanej po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela dyplomowanego) | Zadania ujęte w *planie rozwoju zawodowego* stanowią wskaźniki oceny pracy nauczyciela. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** | |
| **Kryteria oceny pracy określone**  **w § 5 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| 1. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły | Nauczyciel:   1. monitoruje swoje działania - diagnozuje poziom swojej pracy, buduje narzędzia pomiaru, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb; 2. prowadzi regularne badania wyników nauczania dokonując analizy jakościowej i ilościowej, pozyskuje opinię o swojej pracy; 3. analizuje działania i formułuje wnioski i rekomendacje doskonalące pracę szkoły, wykorzystuje wnioski i wyniki przeprowadzonych badań, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły; 4. modyfikuje działania adekwatnie do ustalonych wniosków; 5. uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach, uczniowie pod jego kierunkiem odnoszą sukcesy; 6. organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych. Osiąga pozytywne efekty w pozalekcyjnej pracy z uczniem; 7. samodzielnie doskonali swój warsztat zawodowy, podnosi swoje kompetencje (studia, kursy kwalifikacyjne, inne). |
| 1. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi | Nauczyciel:   1. we współpracy z instytucjami i organizacjami, potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań widocznych na forum szkolnym i pozaszkolnym. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami; 2. dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: *MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp.);* 3. wychodzi z inicjatywą pomocy uczniowi i rodzinie. |
| 1. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela: | |
| a) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów | Nauczyciel:   1. opracowuje program innowacyjny na podstawie rozpoznanych potrzeb uczniów; 2. wykazuje się umiejętnością opracowywania i wykorzystania innowacyjnych rozwiązań programowych dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz profilaktycznych; 3. wdraża rozwiązania programowe, które skutkują pozytywnymi efektami dla uczniów i przyczyniają się do podniesienia jakości pracy szkoły; 4. opracowuje i wdraża z sukcesem pedagogicznym własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne. |
| b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty | Nauczyciel:   1. publikuje własne opracowania metodyczne i inne adresowane do nauczycieli np. na stronach internetowych, w prasie lub opracował podręcznik, artykuł, materiał metodyczny we współpracy z instytucją naukową lub pod jej patronatem; 2. wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych. |
| c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły | Nauczyciel:   1. współpracuje z instytucją naukową w zakresie prowadzenia badań z zakresu oświaty i wykorzystuje je we własnej pracy lub pracy szkoły; 2. przeprowadził autoewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych; 3. wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły. |
| d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne | Nauczyciel:   1. wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE lub 2. współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub 3. współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów. |

§ 3

1. Poziom spełniania każdego kryterium jest oceniany w skali od 0 do 3 punktów, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy. Jeśli wskaźnik nie występuje ze względu na specyfikę stanowiska pracy nauczyciela, to kryterium jest oceniane w odniesieniu do pozostałych wskaźników.

2. Poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela ustala się według wzoru:

gdzie:

Z - oznacza ustalony poziom spełniania kryteriów oceny pracy nauczyciela,

X1 , X2 , … Xn - oznacza liczbę punktów uzyskanych za poszczególne kryteria,

Y - oznacza maksymalną liczbę punktów do uzyskania przez nauczyciela.

**.**